APÉNDICES DEL INFORME DE LA EFECTIVIDAD INSTITUCIONAL 2019-2020
UPR Recinto de Río Piedras

Lista de Apéndices

Apéndice A – Plan Estratégico del Recinto

Apéndice B – Alineación del Plan Estratégico con los Estándares de Middle States

Apéndice C – Estructura Organizacional

Apéndice D – Matrícula Total por Programa 2019-20

Apéndice E – Grados Conferidos 2018-2019

Apéndice F – Lista de Puestos Ocupados por Egresados de Derecho

Apéndice G - Oferta Académica 2019-2020

Oferta académica conducente a grado

Oferta académica no conducente a grado

Apéndice H - Programas Acreditados 2019-2020

Apéndice I – Programas Únicos

Apéndice J - Itinerario Quinquenal de Evaluación de Programas de Bachillerato Periodo del 2017 al 2022

Apéndice K - Calendario General De Informes De Acreditacion Y Evaluacion De Programas Graduados

Apéndice L – Calendario Efectividad Académica de Programas Graduados

Apéndice M – Informes de Facultades y Escuelas 2019-2020

- Informe de Logros de la Facultad de Administración de Empresas
- Informe de Logros de Arquitectura
- Informe de Logros de la Facultad de Ciencias Naturales
- Informe de Logros de la Facultad de Ciencias Sociales
- Informe de Logros de la Escuela de Comunicación
- Informe de Logros de la Escuela de Derecho
- Informe de Logros de la Facultad de Educación
- Informe de Logros de la Facultad de Estudios Generales
- Informe de Logros de la Facultad de Humanidades
- Informe de Logros de la Escuela de Planificación
- Informe de Logros de la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información
- Informe de Logros del Decanato de Asuntos Graduados e Investigación

Apéndice N – Prontuarios Adaptados a Modalidad a Distancia

Apéndice O – Cursos y Certificados de Capacitación Docente Sobre Educación En Línea

Apéndice P – Cursos de Capacitación del Personal No Docente En Línea

Apéndice Q – Ingresos DECEP 2019-2020

Apéndice R – Innovaciones y Cambios Curriculares 2019-2020

Apéndice S – Normas Generales para el Cambio de Patrón Académico

Apéndice T – Oferta Cultural Remota 2019-2020

Apéndice A – Plan Estratégico del Recinto

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS

Certificación Núm. 79
Año Académico 2017-2018

Yo, Claribel Cabán Sosa, Secretaria del Senado Académico del Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO QUE**:

El Senado Académico, en la segunda sesión de la reunión ordinaria del mes de mayo, celebrada el 24 de mayo de 2018, acordó:

- Aprobar el ***Plan Estratégico del Recinto de Río Piedras 2018-2023***, según enmendado.
- El Plan Estratégico forma parte de esta Certificación.

Y para que así conste, expido la presente Certificación bajo el sello de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, a veinticinco días del mes de mayo del año dos mil dieciocho.

Dra. Claribel Cabán Sosa
Secretaria del Senado

pff

Certifico correcto:

Dr. Luis A. Ferrao Delgado
Rector Interino

Anejo

Senado Académico
Secretaría

PO Box 21322
San Juan PR, 00931-1322
Tel. 787-763-4970
Fax 787-763-3999

PLAN ESTRATÉGICO

Compromiso 2018 - 2023

Aprobado por el Senado Académico del Recinto de Río Piedras
Certificación Núm. 79, 2017-2018.

24 de mayo de 2018

Introducción

Por más de 100 años el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (UPRRP) ha mantenido una trayectoria de compromiso con el desarrollo económico y social de Puerto Rico. El Plan Estratégico ***Compromiso 2018-2023*** (***Compromiso 2023***) revalida ese perfil. Propone fortalecer la relación del Recinto con el país, así como acrecentar la presencia y el reconocimiento de nuestra institución a nivel mundial. Las áreas estratégicas apuntan a transformaciones necesarias para crear un futuro de oportunidades ante un ambiente social y económico desafiante e incierto. La acción innovadora se hace crucial ante las realidades diversas de los estudiantes que ingresan a la institución y el contexto complejo al que se expondrán como egresados. El estudiante universitario del siglo XXI es un ciudadano que mira a su país y al mundo como su escenario de acción; es el protagonista de su aprendizaje. La labor de su formación debe incorporar los avances sin pausa en las comunicaciones, la masiva presencia de la tecnología en la educación superior y la diversidad tecnológica que el egresado sumará a sus actividades personales y profesionales.

La educación superior pública enfrenta escenarios económicos, sociales y demográficos complejos que provocan cambios profundos en la Institución. Durante los pasados años, el Recinto de Río Piedras ha implantado medidas cautelares para la reducción de gastos y ha generado iniciativas para optimizar los recursos sin menoscabar la excelente educación que ofrece. Los retos significativos que afronta apuntan a nuevos desarrollos que promuevan la eficiencia y la efectividad de los procedimientos de la institución. Encaminado hacia ese cambio, mediante este Plan Estratégico, el Recinto priorizará sus esfuerzos para establecer un balance efectivo entre la excelencia en los resultados de su gestión y los criterios gerenciales de sustentabilidad fiscal.

El Plan Estratégico se enfoca en dirigir la toma de decisiones para la asignación de recursos. Sus áreas prioritarias se enmarcan en la Misión del Recinto (Anejo 1). A partir de ello, ***Compromiso 2023*** define cuatro áreas de prioridad concertadas (Figura 1): 1. la labor de investigación/creación cónsona con los desarrollos constantes en las

VISIÓN DEL PLAN

Compromiso 2023

El Plan refuerza el rol del Recinto como promotor del desarrollo social y económico de la sociedad puertorriqueña y del mundo. Armoniza las distintas recomendaciones y posiciones de la comunidad universitaria, y otros grupos colaboradores, para la formación de los profesionales que Puerto Rico necesita en los próximos años. Establece la guía para implantar estrategias de acción innovadoras, cónsonas con las fortalezas de la institución y los desafíos presentes y futuros.

MISIÓN DEL PLAN

Compromiso 2023

Ofrecer una hoja de ruta para la toma de decisiones prioritarias durante los próximos cinco años a fin de dirigir los cambios fundamentales que requiere el Recinto, reafirmando su compromiso con la excelencia en la investigación, la creación, la enseñanza y el servicio.

disciplinas y la urgencia para la solución de problemas que afectan de manera crítica la calidad de vida de la sociedad puertorriqueña y del mundo; 2. la educación innovadora y a distancia que se adecúa a los cambios en el mercado laboral, a la diversidad en el perfil del estudiante, así como al desarrollo de las competencias necesarias para liderar procesos de emprendimiento hacia la sustentabilidad de la sociedad y de la institución; 3. el rol de servicio y de vinculación comunitaria mediante proyectos de acción social, cultural y científica en múltiples áreas del conocimiento; y 4. la optimización de los recursos en aras de fortalecer la calidad de los servicios, facilitar la docencia, creación e investigación y ofrecer garantías de apoyo al cumplimiento de la Misión.

Figura 1 Áreas de prioridad

El Recinto de Río Piedras

Las aportaciones del Recinto al país y a la comunidad internacional están sustentadas por el éxito de sus egresados, por los logros y reconocimientos de una facultad de primer orden, y el continuo apoyo de un cualificado personal no docente. El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico se reconoce, además, por su oferta cultural abarcadora que nutre la experiencia estudiantil y de la sociedad puertorriqueña e internacional.

La clasificación Carnegie ha sido el principal marco de referencia para reconocer y describir la diversidad en la educación superior de Estados Unidos por los pasados 44 años[1]. A través de los últimos años, el Recinto ha clasificado como una institución doctoral de investigación y en la última revisión, de 2015, se distingue como la única universidad en Puerto Rico catalogada *Universidad doctoral de alto nivel de investigación* (R2)[1]. Esta clasificación, resultado de esfuerzos combinados de todos los sectores de nuestra comunidad, le posiciona en el 6% superior entre más de 4,000 instituciones catalogadas en Estados Unidos[2]. Para mantener esta clasificación, el Recinto tiene que facilitar la investigación/creación de estudiantes subgraduados, graduados y docentes; además de fortalecer su cultura de emprendimiento y sustentabilidad.

La prestigiosa y diversa facultad del Recinto cuenta con credenciales académicas sólidas, pericia profesional y experiencia internacional. Sobre 1,000 docentes enseñan a tiempo completo y el 84% de los docentes con plaza o en probatoria ostenta doctorado o el grado más alto en su disciplina[2]. La alta y excelente productividad del profesorado en obra creativa, publicaciones arbitradas y citadas ha sido ampliamente reconocida. El Recinto potenciará esta fortaleza mediante la diversificación, ampliación y realce de la divulgación de la propiedad intelectual en el ámbito local e internacional.

UPRRP se distingue, también, por lo diverso de sus ofrecimientos académicos. Brinda 68 bachilleratos, 44 maestrías, 15 doctorados, un primer grado profesional y 8 certificados postgrado, lo que representa la más amplia oferta de la isla, principalmente a nivel de doctorado[3], e incluye 34 programas únicos en el Sistema UPR. El 90% de los programas susceptibles a acreditación están acreditados, lo cual es un indicador de los altos estándares de la Institución y de su oferta académica[4]. Se destacan sus programas de honor, de educación continua y de servicio a la comunidad externa. El Recinto ha comenzado a incrementar sus cursos a distancia y se encamina a ofrecer programas en línea, lo que apoyará nuevas oportunidades en la región del Caribe para presentarse como una alternativa educativa para la población hispanohablante. Esta oferta en línea es vital para una transformación que atienda el cambio sociocultural que supone el amplio uso de tecnologías de información y de comunicación. Una gestión curricular ágil que responda a las nuevas rutas del conocimiento proveerá diversos ambientes de aprendizaje que articulen prácticas educativas y de servicios enfocadas en el éxito estudiantil.

La actividad académica del Recinto es abarcadora, compleja y diversa. Los estudiantes graduados y subgraduados reciben una rigurosa preparación académica fortalecida por actividades de servicio, investigación y creación. Se destacan y son premiados en encuentros y competencias a nivel internacional. Durante el primer semestre del año académico 2017-18, UPRRP atendió 11,981 estudiantes subgraduados y 3,117 estudiantes graduados, la mayoría matriculados a

tiempo completo[5]. El 43% de los estudiantes proviene de escuelas públicas y el 39% es del género masculino[5]. Durante el año académico 2016-17 se confirieron 2,331 grados; la tasa de retención durante los pasados cinco años promedia 88% y al 2017 la tasa de graduación para nivel subgraduado fue de 56% en 6 años[6], la más alta entre las instituciones comparables de educación superior en Puerto Rico.

El Recinto recibe estudiantes con patrones culturales y estilos de vida que difieren en aspectos importantes de los que ingresaban en las pasadas décadas. La fuerte presencia de las tecnologías de información y comunicación en la educación superior y las necesidades cambiantes del estudiantado impulsan una modificación abarcadora que integre la tecnología en sus programas académicos y sus servicios especializados[7]. El desarrollo de las competencias vinculadas a estas tecnologías es vital para responder a las necesidades del país y para que los egresados del Recinto, estudiantes de por vida, enfrenten exitosamente los requerimientos de un mercado laboral que evoluciona constantemente a nivel mundial[8]. Ante ese panorama, el emprendimiento, la autogestión y las destrezas para enfrentar los retos de la sustentabilidad como ciudadanos y profesionales se hacen cada vez más necesarias.

Mediante las variadas actividades docentes, de práctica, internados y voluntariados en las que participa la comunidad universitaria de la IUPI, como afectivamente se conoce al Recinto, se mantiene y fortalece su rol social y de vinculación comunitaria, a la vez que ofrece una experiencia enriquecedora para los estudiantes. El Recinto cultiva su proyección a través de la acción de apoyo social, cultural y ambiental. En concordancia con su Misión, la IUPI presta diversos servicios comunitarios que a su vez le enriquecen (Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial; Programa Pro-Bono; Proyecto Piloto de Educación Universitaria en el Sistema Correccional, entre otros). Para fortalecer el vínculo de servicio a la comunidad se fomentarán acuerdos colaborativos con empresas para que sirvan de laboratorio o experiencia laboral. Se fortalecerán las iniciativas de colaboración y se impulsarán proyectos comunitarios, procurando su integración a la oferta de cursos. Asimismo, el Recinto mantiene su actividad cultural que enriquece la vida estudiantil y de la comunidad en general.

Retos

El Recinto enfrenta una situación de fragilidad fiscal marcada por la reducción de recursos gubernamentales y un cambio demográfico en el país que impacta la población a la que sirve. El escenario de crisis fiscal genera una reducción significativa de los fondos públicos que recibe UPRRP. Armonizar esa realidad con el compromiso de excelencia que distingue al Recinto exige articular un aumento en sustentabilidad fiscal y la renovación de procesos académicos y administrativos, con la optimización de servicios que utilicen la tecnología y con la creación de alianzas productivas. La merma en fondos asignados a la institución ha sido considerada al preparar este Plan. El Recinto ha experimentado una baja en su presupuesto operacional de cerca de 50 millones en los pasados tres años. El Sistema UPR proyecta una reducción millonaria en sus fondos públicos de más de 200 millones para el año 2023, de acuerdo con el Plan Fiscal aprobado en abril de 2018.[9]

La baja en natalidad, el envejecimiento de la población y la emigración han de considerarse como variables significativas al generar una oferta académica y profesional que resulte innovadora, pertinente y competitiva[10]. Datos recientes del Consejo de Educación de Puerto Rico muestran una disminución del 9% en la matrícula de educación superior del 2010 al 2016[11]; el nivel de escolaridad de la fuerza laboral de Puerto Rico para el 2014 indica que el 54.9% tiene estudios universitarios[12]. Además, para el 2016 solamente un 25% de la población de 25 años o más completó al menos un bachillerato, comparado al 30% de esa población que lo completó en Estados Unidos[13]. El Recinto, en su misión de proveer oportunidades educativas a los distintos sectores del país, proyecta ofrecer alternativas que respondan a las cambiantes demandas laborales y necesidades profesionales de estudiantes no tradicionales. En respuesta a esos desafíos, el Recinto propone ampliar la oferta de programas innovadores enfocados en la autogestión y que respondan a los emergentes escenarios de las disciplinas y del mercado laboral, colaborando con una fuerza trabajadora dirigida a alcanzar las metas de desarrollo del país.

Compromiso 2023 incluye como componente crucial en todas las áreas prioritarias la integración de la tecnología de manera intensiva, tanto para el desarrollo de las competencias necesarias en el egresado para triunfar en un mercado laboral de cambios continuos, como en la prestación de los servicios y el apoyo a la docencia e investigación. Ante el cuadro de fondos gubernamentales reducidos, el Recinto tiene el reto de invertir en tecnología para revitalizar los currículos mientras robustece el servicio y apoyo a la comunidad universitaria y al país.

El Recinto se compromete con una política de éxito estudiantil que maximice las tasas de retención y graduación, y que facilite la integración del egresado al emprendimiento, al mercado laboral o a los estudios graduados y la investigación. La experiencia estudiantil, fomentada en la inclusión y el respeto a la diversidad, se sustentará en los resultados del avalúo del aprendizaje, en la efectividad institucional y en las redes de apoyo al estudiante. Se propiciarán espacios de encuentro que contribuyan a la formación humanística, social y profesional de los estudiantes y vigoricen su identidad universitaria para que se sientan egresados de la IUPI de por vida. En este proyecto de comunidad, el Recinto establece como prioridad la investigación y el desarrollo de una cultura institucional que apoye y facilite la labor investigativa del profesorado y de los estudiantes.

El Recinto de Río Piedras se dirige hacia cambios fundamentales que resulten en la formación de los profesionales que Puerto Rico espera y necesita de cara a los próximos años. Con igual atención intensifica sus aportaciones para la recuperación social y económica de la sociedad puertorriqueña. A la vez, afianza su relación con el país y amplía sus conexiones internacionales como elemento medular para contribuir a la creación de conocimiento y al enriquecimiento de la experiencia estudiantil.

Metas, Objetivos e Indicadores

Área Prioritaria 1:	**Investigación y creación**
El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico es la única institución de educación superior en Puerto Rico con la clasificación Carnegie de universidad doctoral de alto nivel de investigación (R2). Esta clasificación lo destaca entre las mejores universidades en Estados Unidos por su amplia oferta doctoral y las inversiones que realiza en investigación y desarrollo. Con el propósito de conservar o alcanzar un nivel mayor de reconocimiento, el Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.	

Metas	Objetivos	Indicadores sugeridos
1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa.	1.1.1 Aumentar la asignación de recursos para apoyar la investigación y creación.	1.1.a Cantidad de fondos asignados en sustitución de tareas y ayudantías de investigación. 1.1.b Número de profesores reclutados. 1.1.c Número de proyectos interdisciplinarios y transdisciplinarios. 1.1.d Número de proyectos colaborativos desarrollados en los institutos de investigación.
	1.1.2 En colaboración con los programas académicos, desarrollar e implantar un plan de reclutamiento y retención de profesores de excelencia, según los cambios en las disciplinas, las áreas emergentes de investigación y creación y los requisitos de agencias acreditadoras.	

Metas	Objetivos	Indicadores sugeridos
	1.1.3 Fortalecer los institutos de investigación disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional.	1.1.e Número de publicaciones arbitradas. 1.1.f Cantidad de fondos asignados para la adquisición y conservación de los recursos bibliográficos e impresos esenciales para la investigación y la creación.
1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.	1.2.1 Aumentar los fondos externos provenientes de propuestas competitivas.	1.2.a Cantidad de dólares producto de la captación de fondos externos para propósitos de investigación y creación. 1.2.b Número de solicitudes de patentes y colaboraciones empresariales. 1.2.c Número de proyectos innovadores comercializados.
	1.2.2 Aumentar la comercialización de patentes y proyectos innovadores.	
1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.	1.3.1 Aumentar la divulgación de la producción investigativa y creativa en el ámbito local e internacional.	1.3.a Número de publicaciones de profesores y estudiantes (artículos en revistas arbitradas, ponencias publicadas en actas de congresos, libros y reseñas). 1.3.b Número de participaciones en congresos y exposiciones locales e internacionales por docentes y estudiantes.
	1.3.2 Auspiciar congresos locales e internacionales para la divulgación de la investigación y creación.	

Metas	Objetivos	Indicadores sugeridos
		1.3.c Número de congresos locales e internacionales auspiciados por el Recinto.

Área Prioritaria 2:	**Oferta académica y servicios de apoyo para el éxito estudiantil**

El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad. Asegura una oferta académica subgraduada, graduada y profesional, en modalidades presenciales, híbridas y a distancia, así como en alianza con otras entidades a nivel local e internacional. Provee a sus estudiantes una experiencia educativa rigurosa y consistente con los más altos estándares de las disciplinas y las profesiones. Fortalece los ambientes de aprendizaje enfocados en la formación de ciudadanos responsables, de diversos intereses, niveles de capacidades, curiosidad intelectual y experiencias de vida. Desarrolla las competencias necesarias en un mundo cambiante e interconectado para convertir a los estudiantes en pensadores críticos y éticos, líderes sociales, investigadores y creadores, profesionales y emprendedores. Crea las condiciones para el cambio de una cultura organizacional a una cultura de servicio mediante una experiencia holística enfocada en el éxito estudiantil. Articula y fortalece las prácticas educativas y los servicios de apoyo, utilizando los resultados del avalúo del aprendizaje y de la efectividad institucional, de las tecnologías de la información y la comunicación para el mejoramiento continuo.

Meta	Objetivos	Indicadores sugeridos
2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.	2.1.1 Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil.	2.1.a Número de certificados y cursos cortos a distancia desarrollados y ofrecidos. 2.1.b Número de propuestas de programas académicos a distancia, elaboradas y bajo evaluación o aprobadas e implantadas. 2.1.c Número de servicios a distancia desarrollados y ofrecidos a docentes y estudiantes.
	2.1.2 Implantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes que apoyen la creación y oferta de programas a distancia.	
	2.1.3 Asegurar la proyección internacional mediante la exitosa implantación de los convenios internacionales de programas académicos del Recinto.	

Meta	Objetivos	Indicadores sugeridos
		2.1.d Número de convenios internacionales implantados.
2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial incluyendo los servicios especializados[1], para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas.	2.2.1 Incorporar en los programas académicos y los servicios especializados la innovación curricular y tecnológica y las oportunidades para el emprendimiento y la colaboración social. 2.2.2 Desarrollar las experiencias formativas de investigación, creación, de servicio a la comunidad, internados y/o prácticas profesionales en los programas académicos.	2.2.a Número de programas académicos subgraduados y graduados que incorporaron acciones de innovación curricular. 2.2.b Número de servicios especializados que incorporaron acciones de innovación curricular. 2.2.c Número de experiencias formativas de investigación y creación desarrolladas en los programas académicos. 2.2.d Número de experiencias de internados y/o prácticas profesionales en programas académicos.
2.3 El Recinto adoptará una política de éxito estudiantil que logre un impacto	2.3.1 Establecer la política institucional de éxito estudiantil, que articule una experiencia educativa inclusiva con servicios de alta calidad para facilitar el	2.3.a Tasas de retención de los programas académicos graduados y subgraduados.[1]

[1] Estas tasas deben contener cifras específicas por género y para estudiantes a tiempo completo o parcial en las métricas que se desarrollarán.

Meta	Objetivos	Indicadores sugeridos
sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.	reclutamiento, el adelanto académico y la integración del egresado al mercado laboral.	2.3.b Tasas de retención y graduación de los programas académicos graduados y subgraduados. 2.3.c Tiempo para obtener el grado (*time to degree*). 2.3.d Tasa de empleabilidad y emprendimiento.
	2.3.2 Aumentar las tasas de retención, y graduación en los programas académicos, subgraduados y graduados, que experimentan bajas tasas.	
	2.3.3 Desarrollar programas de mentoría de apoyo a los estudiantes graduados, subgraduados y profesionales para el éxito estudiantil[2].	

[2] Incluye diversos modelos de mentorías.

Área Prioritaria 3:	**Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria**
El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades. El Recinto cultiva su proyección a través de su gestión de apoyo social, cultural y ambiental. Para ello, incorpora programas, proyectos, espacios físicos y otras estructuras existentes y nuevas para apoyar, viabilizar, documentar y dar visibilidad a las comunidades, sus necesidades y los aportes institucionales del Recinto. El Recinto se enfoca en la consecución de un desarrollo social y ambiental más sustentable de la Institución y de las comunidades con las cuales se vincula.	

Metas	Objetivos	Indicadores sugeridos
3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.	3.1.1 Relocalizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto con el fin de incentivar la actividad económica y la interacción social.	3.1.a Número de proyectos propuestos e implantados en comunidades próximas al Recinto[3]. 3.1.b Número de estudiantes en cursos de práctica e internados,

[3] Es la suma de relocalizaciones en áreas próximas al Recinto; las colaboraciones, alianzas y actividades extramurales destinadas a apoyar y fortalecer iniciativas de o con las comunidades; y los proyectos académicos y profesionales al servicio de las comunidades, a través de iniciativas inter facultativas, de servicios integrados y ofrecimiento de cursos a tales efectos.

Metas	Objetivos	Indicadores sugeridos
	3.1.2 Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto.[4]	con uno o más componentes comunitarios. 3.1.c Número de proyectos generados por los participantes de las experiencias de servicio comunitario. 3.1.d Número de foros efectuados o en los que haya participado miembros de la comunidad universitaria, dirigidos a la discusión, elaboración y promoción de políticas públicas.
	3.1.3 Promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país, incluyendo el énfasis en las dimensiones de responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.	

[4] A través de CAUCE, en conjunto con la Junta Comunitaria de Río Piedras, en Cuerpo Consultivo (Ley 75 de 1995, según enmendada Ley 39 de 2016). Como lo señala CAUCE, "uno de los aspectos más importantes que pone de manifiesto las enmiendas a esta Ley es la responsabilidad de la Universidad de servir como vínculo en propuestas diversas para la rehabilitación del centro urbano de Río Piedras. En consolidación de este lazo comunidad-universidad, en CAUCE se promueven y apoyan iniciativas de mejoramiento de los aspectos físicos, económicos y socioculturales de nuestra ciudad universitaria". Otras unidades o proyectos del Recinto son: Museo de Historia, Antropología y Arte; Teatro UPR; Radio Universidad; Programa Pro Bono (Escuela de Derecho); Proyecto Piloto de Educación Universitaria en el Sistema Correccional; el Instituto de Investigación Psicológica (IPsi); Centro Universitario de Servicios y Estudios Psicológicos (CUSEP); y Clínica de Asistencia Legal (Escuela de Derecho), entre otras.

Metas	Objetivos	Indicadores sugeridos
	3.1.4 Promover la implantación de una oferta cultural atractiva para los diversos grupos internos y externos al Recinto, y que estimule la reflexión humanística y creativa.	3.1.e Número de actividades culturales abiertas a la comunidad con detalle de asistencia a las mismas (énfasis en Museo de Historia, Antropología y Arte; Teatro UPR; y Radio Universidad).
3.2 El Recinto incorporará en su gestión prácticas institucionales ambientalmente responsables.	3.2.1 Establecer una política de recinto sustentable, identificando acciones concretas que atiendan los desafíos medioambientales urgentes.	3.2.a Número de medidas y acciones implantadas en proyectos concretos a cinco años, dirigidos a contar con un campus sustentable y/o ambientalmente responsable.
	3.2.2 Desarrollar instalaciones y espacios naturales que promuevan la labor intelectual y creativa, enriquezcan la calidad de vida y demuestren el respeto al medio ambiente.	3.2.b Número de desarrollos y programas de mantenimiento a las instalaciones y espacios naturales del Recinto que promueven la labor intelectual y creativa.

Área Prioritaria 4:	**Gestión sustentable, efectividad y eficiencia**

El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país. Armoniza su compromiso con la excelencia en la investigación, creación, la enseñanza y el servicio con una mayor sustentabilidad fiscal. Pone en marcha con mayor intensidad su espíritu emprendedor para crear alianzas productivas. Transforma sus procesos y procedimientos académicos y administrativos para atraer nuevos ingresos y funcionar con un alto grado de eficiencia y efectividad. Utiliza la tecnología para actualizar y optimizar sus servicios. El Recinto extiende sus fronteras y da a conocer sus áreas competitivas para atraer la colaboración y el respaldo financiero de distintos sectores en Puerto Rico y el exterior.

Meta	Objetivos	Indicadores sugeridos
4.1 El Recinto incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.	4.1.1 Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución.	4.1.a Número de alianzas colaborativas locales e internacionales descritas por aportación institucional e ingreso que provee a la institución. 4.1.b Número de registros de exalumnos en la plataforma de la Oficina de Mercadeo, Desarrollo y Comunicaciones (OMDC). 4.1.c Cantidad en dólares de donativos privados recaudados por la OMDC que incluye provenientes de exalumnos.
	4.1.2 Fortalecer la División de Exalumnos de forma que se enriquezca la relación del Recinto con sus egresados.	
	4.1.3 Implantar un nuevo modelo operacional para el funcionamiento de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) con el fin de apoyar la sustentabilidad fiscal del Recinto.	

Meta	Objetivos	Indicadores sugeridos
	4.1.4 Aumentar la Práctica Intramural en el Recinto	4.1.d Cantidad en dólares de ingresos nuevos mediante la implantación del nuevo modelo operacional de la DECEP. 4.1.e Número de servicios o actividades de Práctica Intramural en el Recinto con cantidad en dólares de los recaudos. 4.1.d Número de proyectos e iniciativas conducentes a la generación de nuevos ingresos y cantidad en dólares de los recaudos no incluidos en indicadores anteriores.
	4.1.5 Implantar maneras innovadoras de recaudar nuevos ingresos operacionales.	
4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación, enseñanza y servicio.	4.2.1 Restructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología para un desempeño ágil, eficiente y efectivo facilitador de la docencia y el éxito estudiantil.	4.2.a Inventario de restructuraciones, reorganizaciones, mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea. 4.2.b Economías generadas por ajustes operacionales. 4.2.c Número de adiestramientos y redefiniciones
	4.2.2 Practicar una gerencia institucional efectiva y eficiente.	

Meta	Objetivos	Indicadores sugeridos
		de tareas o descripciones de puestos. 4.2.d Índice de efectividad institucional que tomará en cuenta la supervisión adecuada, la capacitación del personal, el uso de resultados del avalúo de la efectividad y la alineación entre recursos y metas, entre otros. 4.2.d Nivel o porcentaje de progreso de los indicadores estratégicos.
4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento.	4.3.1 Implantar un plan de comunicaciones de amplia divulgación local e internacional.	4.3.a Número de actividades de divulgación llevadas a cabo por modo y alcance.[5] 4.3.b Número de iniciativas por tipo de gestión incluidos en el sistema de documentación creado.[6]
	4.3.2 Documentar de manera sistemática y sostenible las iniciativas relacionadas con la gestión comunitaria, cultural, de investigación y obra creativa que se llevan a cabo en y desde el Recinto.	

[5] La recopilación de los datos de este indicador debe incluir detalles de los modos de divulgación utilizados, tales como: uso de internet, prensa, radio, televisión, boletines, redes sociales, pantallas de comunicación en *lobbys* de facultades o escuelas u otros. Además, si el alcance de la divulgación es: al interior del Recinto, a nivel Puerto Rico y/o internacional.
[6] Como parte de la plataforma o formulario para la recopilación de datos se debe solicitar que se identifique el tipo o foco de la iniciativa (vinculación comunitaria, actividad cultural, investigación/creación u otras) y se incluyan las áreas o temas atendidos por cada iniciativa, lugar y horario en que se realizó y descripción breve.

Proceso de Planificación

Compromiso 2023 es resultado de un amplio proceso de discusión y reflexión de la comunidad universitaria (Anejo 2). Se diseñó para que sirva de ruta por los próximos cinco años, lo que requiere de un plan operacional que garantice su implantación efectiva, así como el seguimiento continuo y la medición periódica de los logros alcanzados. A continuación, un resumen del proceso:

Agosto 2014	Se nombra al Comité Laboratorio de Ideas (*Think Tank*) en torno a la Planificación Estratégica. Este Comité produjo un informe de salida con fortalezas y limitaciones concernientes al diseño e implantación de Visión Universidad 2016. El Informe destaca la necesidad de que el Plan Estratégico parta de la realidad económica y fiscal del país y de la Institución.
Junio 2015	Se designa al Grupo de Trabajo Ad Hoc de Planificación Estratégica. El Comité preparó los documentos: *Informe al Senado Académico sobre Grupo de Trabajo Ad Hoc de Planificación Estratégica y Financiera* (8 de marzo de 2016) y *Consideraciones para preparar el plan estratégico del Recinto de Río Piedras* (9 de junio de 2017).
Septiembre 2016	El Senado Académico recibe el informe *Recomendaciones y Comentarios del Comité Especial de Efectividad Institucional del Senado Académico del Recinto de Río Piedras en torno al Plan Estratégico 2016-2021 de la UPR: Proceso y Propuesta a partir de los documentos sometidos por las facultades, escuelas y programas*. Este informe, junto a las reacciones de varias unidades del Recinto a la Propuesta, presenta un marco de referencia de lo que nuestra comunidad universitaria espera del Plan Estratégico.
Noviembre 2017	Se fortalece el Grupo de Trabajo Ad Hoc de Planificación Estratégica con nuevos integrantes. Se discutieron las conclusiones y recomendaciones de los informes relacionados. Además, tomó en cuenta la situación del Recinto luego del impacto de los huracanes Irma y María; el Plan Fiscal para Puerto Rico y el Plan Fiscal de la Universidad, ambos en proceso de revisión; el Informe de Autoestudio 2016 de UPRRP y el *Monitoring Report* sometido a la *Middle States Commission on Higher Education* (MSCHE) en agosto 2017.
Diciembre 2017	El Grupo de Trabajo Ad Hoc de Planificación Estratégica aprueba cuatro áreas prioritarias y se divide en cuatro grupos de trabajo. Se discute el Primer Informe sobre el Plan Estratégico ante el Senado Académico. Se incluye en el Informe el *Cronograma de trabajo para aprobar Plan Estratégico del Recinto de Río Piedras*.

Febrero 2018	Se efectuaron conversatorios dirigidos a fomentar el intercambio de ideas con senadores académicos, estudiantes, otros miembros de la comunidad universitaria y representantes del sector público y privado.
Marzo 2018	Se hace disponible la Consulta sobre el Borrador del Plan Estratégico (2018-2023) del Recinto de Río Piedras en la página electrónica UPRRP, desde el 7 hasta el 23 de marzo para recibir insumo de la comunidad universitaria. El martes 20 de marzo se efectuó la Presentación del Borrador del Plan Estratégico y recomendaciones ante el Senado Académico.
Mayo 2018	El Borrador Final del Plan Estratégico se presenta al Senado Académico.

Referencias

1- The Carnegie Classification of Institutions of Higher Education. (2017). *About Carnegie Classification*. Recuperado de: http://carnegieclassifications.iu.edu/
2- Consejo de Educación de Puerto Rico. (2017). *Compendio Estadístico de la Educación Superior en Puerto Rico 2016-17*. Recuperado de: http://www2.pr.gov/agencias/cepr/inicio/estadisticas_e_investigacion/Pages/Estadisticas-Educacion-Superior.aspx
3- Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras. (2016). *Información al Consumidor.* Recuperado de: http://www.upr.edu/mdocs-posts/oferta-academica-en-ingles-upr-2016/
4- Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras. (2016). *2016 Self-Study Report University of Puerto Rico, Río Piedras Campus*. Recuperado de: http://selfstudy2015-2016.uprrp.edu/?page_id=499
5- Oficina de Planificación Estratégica del Recinto de Río Piedras. (2018). *Datos Estadísticos*. Recuperado de: http://opep.uprrp.edu/datosestadisticos.html
6- National Center for Education Statistics. (2017). *Data: University of Puerto Rico-Río Piedras*. Recuperado de: https://nces.ed.gov/collegenavigator/?q=university+puerto+rico+rio+piedras&s=PR&id=243221
7- Serna, A., Ochoa, S., Chávez, J., Valencia, T., Montes, J., Caicedo, A. (2016). *Marco de competencias y estándares TIC desde la dimensión pedagógica*. Recuperado de: http://recursos.portaleducoas.org/sites/default/files/5108.pdf
8- Bureau of Labor Statistics. (2017). *Projections of industry employment, 2016–26*. Recuperado de: https://www.bls.gov/careeroutlook/2017/article/projections-industry.htm
9- Universidad de Puerto Rico. *Nuevo Plan Fiscal para la Universidad de Puerto Rico*. (20 de abril de 2018). Recuperado de: https://juntasupervision.pr.gov/wp-content/uploads/wpfd/50/5ada19a55f1e5.pdf
10- Calderón Soto, J., Pérez López, S. (enero de 2017) Los cambios demográficos y sus implicaciones en la educación, *Consejo de Educación Superior Sinopsis. II* (1).
11- Calderón Soto, J. (diciembre de 2017) Disminuye la matricula en instituciones de educación superior, *Consejo de Educación Superior de Puerto Rico Sinopsis. II* (3).
12- Departamento del Trabajo y Recursos Humanos del Estado Libre Asociado. (agosto de 2016). *Nivel de escolaridad de la fuerza obrera en Puerto Rico.*
13- United States Census Bureau. (2017). *Education Facts*. Recuperado de: https://www.census.gov/topics/education/publications.html

Anejo 1: Misión del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico

El Recinto de Río Piedras, fundado en 1903 como Escueta Normal, es el más antiguo, heterogéneo y complejo del sistema público de educación superior del país. Por mandato de ley, con la más amplia autonomía, libertad de cátedra e Investigación, y al Igual que el resto de las unidades del Sistema, debe cumplir la misión general, según se establece en et Artículo 2(B) de la ley de la Universidad de Puerto Rico del 20 de enero de 1966. Además de compartir esta misión general, el Recinto de Río Piedras tiene una misión particular que surge y se fundamenta en su historia y acervo cultural, los cuales lo distinguen de los demás recintos y unidades del Sistema. Es este acervo cultural el que provee la base para su desarrollo, y define su misión y aporte peculiar dentro del Sistema de la Universidad de Puerto Rico. En este sentido el Recinto tiene como misión:

- *Propiciar la formación integral de los estudiantes mediante programas de estudio que promuevan: la curiosidad Intelectual, la capacidad crítica, el aprendizaje continuo, la comunicación efectiva, el aprecio y el cultivo de valores éticos y estéticos, la participación en los procesos del Recinto, así como la conciencia y responsabilidad social.*
- *Proveer educación graduada de la más alta calidad cuyos elementos medulares sean la investigación y la creación, y que ayude a fortalecer la educación sub graduada. Además, proveer programas post-bachillerato para la capacitación de profesionales del más alto calibre, comprometidos con los Ideales y valores de la sociedad puertorriqueña.*
- *Proveer educación sub graduada de excelencia que ofrezca una visión integral del conocimiento. Este debe incluir la educación general y la formación especializada y desarrollar las capacidades para el estudio independiente y la investigación.*
- *Desarrollar la docencia, la investigación y el servicio e integración a la comunidad de acuerdo con la realidad histórico-social de Puerto Rico, en armonía con su ámbito caribeño y latinoamericano, y proyectándose a la comunidad internacional. Se enriquecerá y fortalecerá el acervo de conocimientos pertinentes a la consolidación de la nacionalidad puertorriqueña, su historia, idioma y cultura. Pero también se propiciará el desarrollo y la divulgación del conocimiento a nivel internacional.*
- *Desarrollar programas innovadores y pertinentes, de investigación, de servicio a la comunidad y de educación continua, que respondan y contribuyan al quehacer académico y profesional del Recinto. Estos deben contribuir, además, a la transformación y progreso continuo de la sociedad puertorriqueña, al análisis y a la formulación de soluciones para los problemas socioeconómicos y políticos del país, y el mejoramiento de la calidad de la vida.*

Anejo 2: Marco institucional

Al elaborar el Plan Estratégico ***Compromiso 2018 - 2023*** se tomó en cuenta la situación actual de la Universidad y del país, así como el Plan Estratégico Sistémico 2017-2022. Se utilizó como insumo valioso el Informe de Autoestudio del Recinto 2016 y el Informe de salida del Comité de Evaluación de Pares de MSCHE. Además, se consideraron las observaciones y recomendaciones del Senado Académico, así como las que surgieron a través de distintos medios durante la elaboración del Plan.

Este nuevo plan está enmarcado en la normativa vigente que aplica al Recinto y de la que destacamos:

- Ley Núm. 1 del 20 de enero de 1966, según enmendada, Ley de la Universidad de Puerto Rico
- Certificación Núm. 67 del Senado Académico del Recinto de Río Piedras (RRP) sobre la Misión del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (1989-1990)
- Certificación Núm. 123 de la Junta de Síndicos (2005-2006) sobre *Diez para la Década: Una agenda de planificación*
- Certificación Núm. 26 del Senado Académico del RRP (2006-2007) sobre la Visión del Recinto de Río Piedras
- Certificación Núm. 38 de la Junta Administrativa del RRP (2011-2012) sobre Manual para la Planificación Estratégica, la Asignación de Recursos y el Avalúo de la Efectividad Institucional
- Certificación Núm. 38 del Senado Académico del RRP (2012-2013) sobre la Política Académica para los Estudios Graduados del Recinto de Río Piedras (bajo revisión en el Senado Académico)
- Certificación Núm. 145 de la Junta de Gobierno (2014-2015) sobre Medidas para optimizar el uso de los recursos disponibles de la UPR mediante restructuración de procesos y prácticas institucionales
- Certificación Núm. 50 de la Junta de Gobierno (2016-2017), Plan Estratégico 2017-2022: Una nueva era de innovación y transformación para el éxito estudiantil

Visión del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico

Una comunidad universitaria, de marcado carácter doctoral y dotada de recursos de primer orden, dedicada a la investigación, la creación y la diseminación del conocimiento; comprometida con la formación integral del estudiante y su aprendizaje de por vida; y reconocida por la excelencia de su contribución al desarrollo y al enriquecimiento intelectual de la sociedad puertorriqueña, caribeña y mundial.

Apéndice B – Alineación del Plan Estratégico con los Estándares de Middle States

Alineación Compromiso 2023 con Estándares de Acreditación MSCHE

STANDARDS FOR ACCREDITATION

Middle States Commission on Higher Education

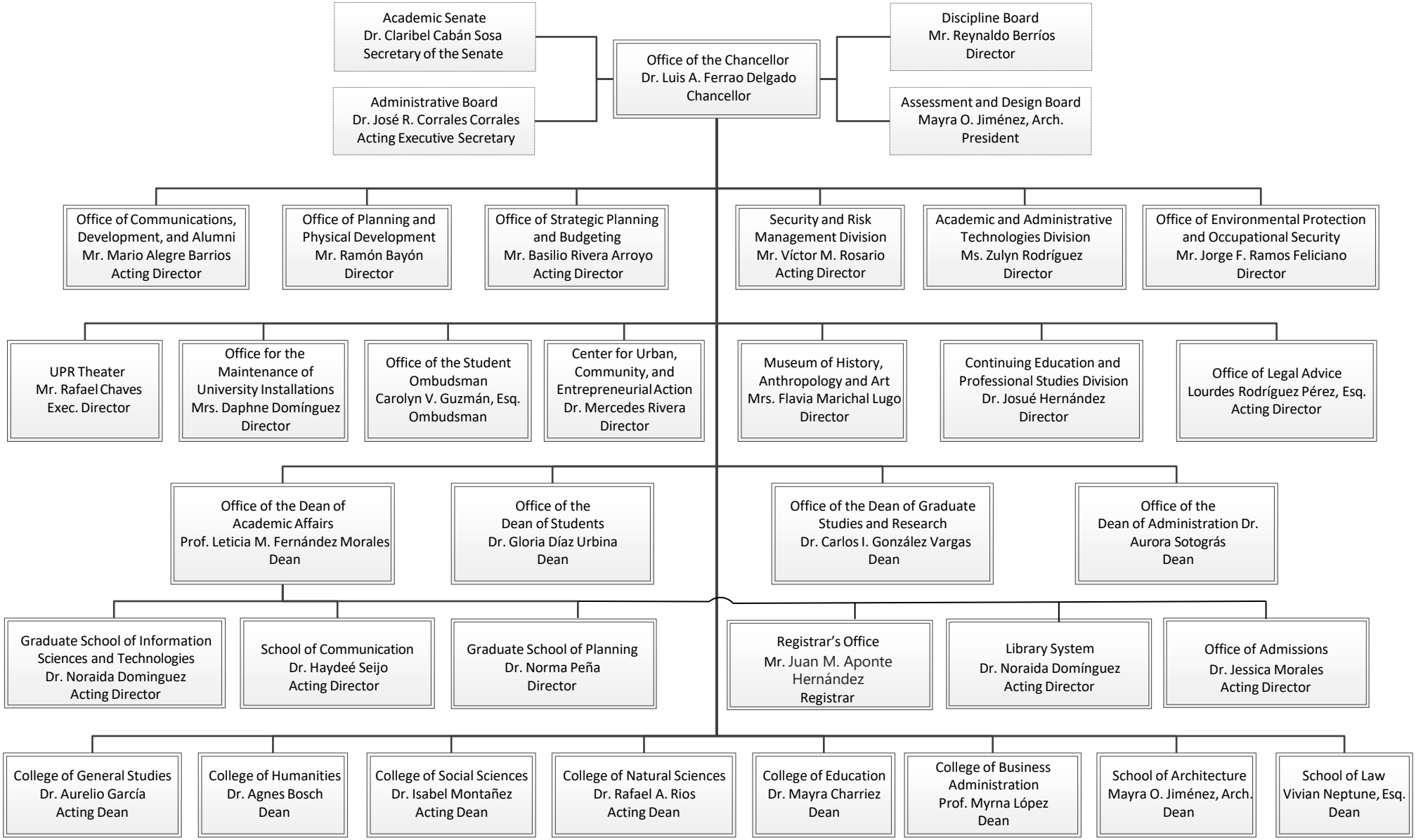
UPR- Rio Piedras Campus – Office of the Chancellor - CIIPE Committee

STANDARD	DESCRIPTION	COMPROMISO 2023 PRIORITY AREA
STANDARD 1 – Mission and Goals	The institution's mission defines its purpose within the context of higher education, the students it serves, and what it intends to accomplish. The institution's stated goals are clearly linked to its mission and specify how the institution fulfills its mission.	1: Research & creative work 2: Academic offerings & support services for student success 3: University social responsibility & community engagement (involvement) 4: Sustainable management, effectiveness & efficiency
STANDARD 2 – Ethics and Integrity	Ethics and integrity are central, indispensable, and defining hallmarks of effective higher education institutions. In all activities, whether internal or external, an institution must be faithful to its mission, honor its contracts and commitments, adhere to its policies, and represent itself truthfully.	1: Research & creative work 2: Academic offerings & support services for student success 3: University social responsibility & community engagement (involvement) 4: Sustainable management, effectiveness & efficiency
STANDARD 3 – Design and Delivery of the Student Learning Experience	An institution provides students with learning experiences that are characterized by rigor and coherence at all program, certificate, and degree levels, regardless of instructional modality. All learning experiences, regardless of modality, program pace/schedule, level, and setting are consistent with higher education expectations.	1: Research & creative work 2: Academic offerings & support services for student success
STANDARD 4 – Support of the Student Experience	Across all educational experiences, settings, levels, and instructional modalities, the institution recruits and admits students whose interests, abilities, experiences, and goals are congruent with its mission and educational offerings. The institution commits to student retention, persistence, completion, and success through a coherent and effective support system sustained by qualified professionals, which enhances the quality of the learning environment, contributes to the educational experience, and fosters student success.	1: Research & creative work 2: Academic offerings & support services for student success 4: Sustainable management, effectiveness & efficiency
STANDARD 5 – Educational Effectiveness Assessment	Assessment of student learning and achievement demonstrates that the institution's students have accomplished educational goals consistent with their program of study, degree level, the institution's mission, and appropriate expectations for institutions of higher education.	2: Academic offerings & support services for student success
STANDARD 6 – Planning, Resources, and Institutional Improvement	The institution's planning processes, resources, and structures are aligned with each other and are sufficient to fulfill its mission and goals, to continuously assess and improve its programs and services, and to respond effectively to opportunities and challenges.	3: University social responsibility & community engagement (involvement) 4: Sustainable management, effectiveness & efficiency
STANDARD 7 – Governance, Leadership, and Administration	The institution is governed and administered in a manner that allows it to realize its stated mission and goals in a way that effectively benefits the institution, its students, and the other constituencies it serves. Even when supported by or affiliated with governmental, corporate, religious, educational system, or other unaccredited organizations, the institution has education as its primary purpose, and it operates as an academic institution with appropriate autonomy.	3: University social responsibility & community engagement (involvement) 4: Sustainable management, effectiveness & efficiency

Apéndice C – Estructura Organizacional

University of Puerto Rico
Río Piedras Campus

Organizational diagram



Office of Strategic Planning and Budgeting
May 22, 2017
Updated by M. T. Jimenez Sept. 24, 2020

Approved by: _____
Dr. Luis A. Ferrao Delgado, Chancellor

Date: _____

Apéndice D – Matrícula Total por Programa 2019-20

Facultad/Programa			Matrícula total UPRRP 2019-2020 1er semestre		
			M	F	Total
ADMINISTRACION DE EMPRESAS			**1,238**	**1,131**	**2,369**
Subgraduado			**1,150**	**1,052**	**2,202**
Bachillerato			**1,150**	**1,052**	**2,202**
52.0101	PGAE	Programa General – Adm Empresas	79	83	162
52.0204	GOFI	Gerencia De Oficina	29	72	101
52.0205	GEOS	Gerencia De Operac Y Suminist	52	34	86
52.0205	GEOP	Gerencia De Operaciones	1	-	1
52.0301	CONT	Contabilidad	405	317	722
52.0402	OFIC	Admin Sistemas De Oficina	4	10	14
52.0601	ECNM	Economía – Adm Empresas	45	20	65
52.0801	FINA	Finanzas	183	87	270
52.1001	REHU	Adm Rec Humanos De La Empresa	1	1	2
52.1001	GERH	Gerencia De Los Recursos Humanos	55	139	194
52.1201	SICI	Sist Computariz De Información	135	26	161
52.1302	ESTA	Estadísticas	1	1	2
52.1302	ESTP	Estadísticas Aplicadas	14	10	24
52.1401	GEME	Gerencia De Mercadeo	144	251	395
52.1401	MERC	Mercadotecnia	2	1	3
Graduado			**88**	**79**	**167**
Maestría			**70**	**70**	**140**
52.0101	ADEM	Administración De Empresas	70	70	140
Doctorado			**18**	**9**	**27**
52.0801	FINA	Finanzas	11	2	13
52.1101	COIN	Comercio Internacional	7	7	14
ARQUITECTURA			**136**	**221**	**357**
Subgraduado			**105**	**187**	**292**
Bachillerato			**105**	**187**	**292**
4.0401	DAMB	Diseño Ambiental – Arquitectura	105	187	292
Graduado			**31**	**34**	**65**
Maestría			**31**	**34**	**65**
4.0201	ARQU	Arquitectura	31	34	65
CIENCIAS NATURALES			**1,138**	**1,730**	**2,868**
Subgraduado			**968**	**1,584**	**2,552**
Bachillerato			**968**	**1,584**	**2,552**
3.0104	CIAM	Ciencias Ambientales	92	243	335
11.0701	COMS	Ciencias De Cómputos	106	33	139
26.0101	BIOL	Biología	281	506	787
26.0101	BIOC	Biología Celular Molecular	63	106	169
26.0101	BIIN	Biología Integrativa	12	34	46
27.0101	MATE	Matemáticas	65	63	128
27.0101	MATC	Matemáticas Computacionales	1	-	1
27.0101	MATP	Matemáticas Puras	4	3	7
30.1801	CNEI	Estudios Interdisciplinarios	77	169	246

Facultad/Programa			Matrícula total UPRRP 2019-2020 1er semestre		
			M	F	Total
40.0501	QUIM	Química	168	252	420
40.0801	FISI	Física	80	80	160
51.3101	NUTR	Nutrición Y Dietética	19	95	114
Graduado			**170**	**146**	**316**
Maestría			**47**	**42**	**89**
3.0104	CIAM	Ciencias Ambientales	7	11	18
26.0101	BIOL	Biología	18	23	41
27.0101	MATE	Matemáticas	16	4	20
40.0501	QUIM	Química	1	4	5
40.0801	FISI	Física	5	-	5
Doctorado			**123**	**104**	**227**
3.0104	CIAM	Ciencias Ambientales	24	24	48
26.0101	BIOL	Biología	29	24	53
27.0101	MATE	Matemáticas	15	2	17
40.0501	QUIM	Química	35	44	79
40.0506	FIQU	Física – Química	20	10	30
CIENCIAS SOCIALES			**880**	**1,891**	**2,771**
Subgraduado			**705**	**1,499**	**2,204**
Bachillerato			**705**	**1,499**	**2,204**
42.0101	PSIC	Psicología	157	441	598
44.0701	TSOC	Trabajo Social	60	331	391
45.0101	CISO	Ciencias Sociales	40	106	146
45.0101	CISC	Ciencias Sociales General	26	37	63
45.0201	ANTR	Antropología	57	115	172
45.0601	ECON	Economía – Cs Sociales	59	35	94
45.0701	GEOG	Geografía	46	55	101
45.1001	CIPO	Ciencias Políticas	143	127	270
45.1101	SOCI	Sociología	40	123	163
52.1002	RELA	Relaciones Laborales	77	129	206
Graduado			**175**	**392**	**567**
Maestría			**129**	**298**	**427**
42.0201	PCLI	Psicología Clínica	7	24	31
42.2802	PSIS	Psicóloga Social Comunitaria	6	16	22
42.2804	PSII	Psicóloga Indust Organizacional	9	19	28
42.9999	PSIA	Psicóloga Acad E Investigativa	1	6	7
44.0401	REHL	Adm Recursos Hum Y Relac Labor	4	10	14
44.0401	GEPU	Gestión Publica	3	6	9
44.0401	GOPP	Gobierno Y Política Publica	14	8	22
44.0701	TSOC	Trabajo Social	8	84	92
45.0601	ECON	Economía – Cs Sociales	33	9	42
45.1101	SOCI	Sociología	8	15	23
45.9999	ORGS	Gest Desar Coop Y Organz Solid	15	15	30
51.231	CORE	Consejería En Rehabilitación	21	86	107

Facultad/Programa			Matrícula total UPRRP 2019-2020 1er semestre		
			M	F	Total
Doctorado			**46**	**94**	**140**
42.0101	PSIC	Psicología	34	66	100
44.0701	TSOC	Trabajo Social	12	28	40
CIENCIAS Y TECNOLOGIA DE LA INFORMACION			**20**	**44**	**64**
Graduado			**20**	**44**	**64**
Cert. Post-Bach			**4**	**16**	**20**
25.0101	LIBR	Maestro Bibliotecario	1	9	10
25.0103	ADOC	Administ Documentos Y Archivos	2	7	9
25.0199	ABIB	Admin Bibl Academ,Publ Y Espec	1	-	1
Maestría			**13**	**24**	**37**
11.0401	CITI	Ciencias De La Información	13	24	37
Cert. Post-Maestría			**3**	**4**	**7**
25.0199	ABIB	Admin Bibl Academ,Publ Y Espec	3	4	7
COMUNICACION			**168**	**358**	**526**
Subgraduado			**152**	**341**	**493**
Bachillerato			**152**	**341**	**493**
9.0499	INFP	Información Y Periodismo	35	122	157
9.0799	COMA	Comunicación Audiovisual	77	98	175
9.0902	REPU	Relaciones Public Y Publicidad	40	121	161
Graduado			**16**	**17**	**33**
Maestría			**16**	**17**	**33**
9.0401	PERI	Periodismo	9	9	18
9.0499	TEOR	Teoría E Investigación	7	8	15
DERECHO			**245**	**345**	**590**
Graduado			**245**	**345**	**590**
Maestría			**15**	**11**	**26**
22.0101	DERE	Derecho	15	11	26
Primer Nivel Profesional			**230**	**334**	**564**
22.0101	DERE	Derecho	230	334	564
EDUCACION			**592**	**1,328**	**1,920**
Subgraduado			**448**	**947**	**1,395**
Bachillerato			**448**	**947**	**1,395**
13.1202	4TO6	4to – 6to Grado – Educ Elemental	8	39	47
13.1202	EDES	Educación Especial	13	151	164
13.1202	K3ER	K – 3er Grado	5	84	89
13.1205	EIHP	Enseñanza Ingl Hispanoparlant	37	64	101
13.121	EPRN	Educación Preescolar	1	64	65
13.1302	EART	Arte – Educación	3	41	44
13.1303	ECOM	Educ Comercial – Prog General	1	2	3
13.1303	COSE	Educac Comerc Prog Secretarial	-	2	2
13.1311	EMAT	Matemáticas – Educación	17	30	47
13.1312	EMUS	Música – Educación	31	28	59
13.1314	EDFI	Educación Física	86	45	131

Facultad/Programa			Matrícula total UPRRP 2019-2020 1er semestre		
			M	F	Total
13.1316	ECIE	Ciencias Naturales – Educación	25	54	79
13.1318	ESOC	Estudios Sociales – Educación	6	6	12
13.1322	EBIO	Biología – Educación	22	37	59
13.1323	EQUI	Química – Educación	16	49	65
13.1324	ETEA	Teatro – Educación	31	51	82
13.1328	EHIS	Historia – Educación	35	41	76
13.1329	EFIS	Física – Educación	21	21	42
13.133	EESP	Español – Educación	20	40	60
13.1401	TESS	Enseñanza Ingl Hisp Parlantes	12	33	45
13.9999	RECR	Recreación	58	50	108
19.0101	ECOF	Ecología Familiar Y Nutrición	-	4	4
19.0707	EFCO	Educación De La Familia Y La Comunidad	-	8	8
19.0708	EPRE	Educación Preescolar	-	3	3
Graduado			**144**	**381**	**525**
Maestría			**57**	**193**	**250**
13.0301	CURR	Currículo Y Enseñanza	16	30	46
13.0401	MLOE	Liderazgo Organizac Educativas	5	22	27
13.0601	INVD	Investig Y Evaluac Educativa	4	14	18
13.0601	INVE	Investig Y Evaluac Pedagógica	-	2	2
13.1001	EDEF	Educac Especial Y Diferenciada	4	24	28
13.1001	GEDE	Educación Especial	-	2	2
13.1101	ORIE	Orientación Y Consejería	10	26	36
13.121	GLEC	Educ Del Nino – Ens De Lectura	-	19	19
13.121	GESC	Educ Del Nino – Niv Pre- Escolar	-	19	19
13.1401	TESL	Enseñanza Ingl – Segundo Idioma	2	27	29
19.0101	ECFA	Ecología Familiar	-	1	1
19.0101	ECOF	Ecología Familiar Y Nutrición	-	2	2
31.0505	FEJE	Fisiología Del Ejercicio	16	5	21
Doctorado			**87**	**188**	**275**
13.0301	CURR	Currículo Y Enseñanza	64	109	173
13.0401	DADS	Administración Y Supervisión	1	2	3
13.0401	DLOE	Liderazgo Organizac Educativas	21	56	77
13.1101	DORI	Orientación Y Consejería	1	21	22
ESTUDIOS GENERALES			**168**	**154**	**322**
Subgraduado			**168**	**154**	**322**
Bachillerato			**82**	**117**	**199**
24.0102	EDGE	Educ General – Est Generales	82	117	199
Bachillerato – Destrezas			**15**	**12**	**27**
13	DES8	Programa Destrezas/Eg – Educac	7	4	11
16	DES7	Programa Destrezas/Eg – Human	4	7	11
24	DES2	Programa Destrezas/Eg – Ba Eg	1	-	1
45	DES4	Programa Destrezas/Eg – Cs Soc	2	1	3
52	DES5	Programa Destrezas/Eg – Adm Emp	1	-	1

Facultad/Programa			Matrícula total UPRRP 2019-2020 1er semestre		
			M	F	Total
Bachillerato – Otros			**5**	**5**	**10**
DECEP0	PECA	Progr Experimental De Adultos	-	1	1
OYEN	OYEN	Oyentes	5	4	9
Bachillerato – PEECA			**23**	**13**	**36**
DECEP2	PEC2	Progr Exper De Adultos – Ba Eg	5	5	10
DECEP4	PEC4	Progr Exper De Adultos – Cs Soc	4	1	5
DECEP5	PEC5	Progr Exper De Adultos – Adm Emp	2	2	4
DECEP7	PEC7	Progr Exper De Adultos – Human	3	1	4
DECEP8	PEC8	Progr Exper De Adultos – Educac	9	4	13
Bachillerato – Traslado Articula RUM			**43**	**7**	**50**
14.0901	ICOM	Ingeniería De Computadoras	20	2	22
14.1001	INEL	Ingeniería Eléctrica	8	-	8
14.1901	INME	Ingeniería Mecánica	15	5	20
HUMANIDADES			**685**	**1,537**	**2,222**
Subgraduado			**465**	**1,221**	**1,686**
Bachillerato			**465**	**1,221**	**1,686**
16.0101	LENG	Lenguas Modernas	76	329	405
16.0104	LITC	Literatura Comparada	27	101	128
16.0104	LITE	Literatura General	22	73	95
16.0905	ESHI	Estudios Hispánicos	8	51	59
23.0101	INGL	Ingles	5	4	9
23.9999	LICO	Lingüística Y Comunicación	12	55	67
30.9999	ESIA	Estud Interd – Individualizados	3	19	22
30.9999	ESIE	Estud Interd-Escritura Creativa	8	16	24
30.9999	ESIJ	Estud Interdisc – Prejuridicos	7	12	19
30.9999	ESIT	Estud Interdisc Traducción	-	2	2
30.9999	ESTC	Estudios De Cine Y Audiovisual	2	3	5
30.9999	ESIN	Estudios Interdisciplinarios	16	66	82
38.0101	FILO	Filosofía	23	20	43
50.0501	TEAT	Drama	87	173	260
50.0605	ARTF	Artes 5lásticas-Fotografia	4	8	12
50.0701	ARPG	Artes Plásticas – General	1	5	6
50.0702	ARTM	Artes Plásticas-Multidisciplinarias	11	40	51
50.0703	HART	Historia Del Arte	17	88	105
50.0704	ARTN	Artes Plásticas-Arte Y Tecnología	2	5	7
50.0705	ARTP	Artes Plásticas – Pintura	8	11	19
50.0705	ARTB	Artes Plásticas-Dibujo	5	10	15
50.0705	ARTT	Artes Plásticas-Pintura	2	15	17
50.0708	ARTR	Artes Plásticas-Grabado	1	1	2
50.0709	ARTC	Artes Plásticas-Escultura	3	-	3
50.0901	MUSI	Música	43	49	92
54.0103	HEUR	Historia De Europa	37	41	78
54.0199	HAME	Historia De Las Américas	35	24	59

Facultad/Programa			Matrícula total UPRRP 2019-2020 1er semestre		
			M	F	Total
Graduado			**220**	**316**	**536**
Cert. Post-Bach			**-**	**1**	**1**
16.0102	LEGS	Linguist Aplicada Al Español	-	1	1
Maestría			**144**	**219**	**363**
16.0102	LING	Lingüística	11	21	32
16.0103	TRAD	Traducción	16	62	78
16.0104	LITC	Literatura Comparada	12	20	32
16.0905	ESHI	Estudios Hispánicos	9	15	24
23.0101	INGL	Ingles	12	32	44
38.0101	FILO	Filosofía	26	6	32
50.1002	GECU	Gestión Y Administ Cultural	22	42	64
54.0101	HIST	Historia	36	21	57
Cert. Post-Maestría			**-**	**1**	**1**
16.0102	LEGS	Linguist Aplicada Al Español	-	1	1
Doctorado			**76**	**95**	**171**
16.0905	ESHI	Estudios Hispánicos	30	44	74
23.0101	INLL	Ingl – Est Invest Lit Ling Carib	18	29	47
54.0101	HIST	Historia	28	22	50
PERMISO ESPECIAL			**104**	**212**	**316**
Subgraduado			**46**	**62**	**108**
Bachillerato			**46**	**62**	**108**
45	PRCS	Permiso Especial – Cienc Soc	8	4	12
PRAE	PRAE	Permiso Especial – Adm Empres	6	3	9
PRCM	PRCM	Permiso Especial-Cienc Militar	4	2	6
PRCN	PRCN	Permiso Especial – Cienc Nat	13	27	40
PRED	PRED	Permiso Especial – Educación	4	17	21
PREG	PREG	Permiso Especial – Est Gener	1	4	5
PRHU	PRHU	Permiso Especial – Humanidad	10	5	15
Graduado			**58**	**150**	**208**
Cert. Post-Bach			**1**	**-**	**1**
PRGR	PRGR	Permiso Especial – Esc Grad	1	-	1
Maestría			**57**	**150**	**207**
PRGR	PRGR	Permiso Especial – Esc Grad	57	150	207
PLANIFICACION			**31**	**39**	**70**
Graduado			**31**	**39**	**70**
Maestría			**31**	**39**	**70**
4.0301	PLAN	Planificación	31	39	70

Apéndice E – Grados Conferidos 2018-2019

Niveles / Facultad / Concentración (CIP y Código)			Grados Conferidos 2018-19		
			F	M	Total
		RECINTO	1,519	1,002	2,521
Subgraduado			**1,136**	**716**	**1,852**
5	Bachillerato		**1,136**	**716**	**1,852**
Graduado			**383**	**286**	**669**
6	Cert. Post-Bach		**3**	**-**	**3**
7	Maestría		**240**	**165**	**405**
8	Cert. Post-Maestría		**2**	**2**	**4**
9	Doctorado		**52**	**32**	**84**
11	Primer Nivel Profesional		**86**	**87**	**173**
Administración De Empresas			**183**	**194**	**377**
Subgraduado			**153**	**170**	**323**
Bachillerato			**153**	**170**	**323**
52.0101	PGAE	Programa General - Adm Empresas	1	4	5
52.0204	GOFI	Gerencia De Oficina	10	3	13
52.0205	GEOS	Gerencia De Operac Y Suminist	3	4	7
52.0301	CONT	Contabilidad	57	73	130
52.0601	ECNM	Economía - Adm Empresas	3	3	6
52.0801	FINA	Finanzas	8	29	37
52.1001	GERH	Gerencia De Los Recursos Humanos	24	8	32
52.1201	SICI	Sist Computariz De Información	3	13	16
52.1302	ESTP	Estadísticas Aplicadas	2	2	4
52.1401	GEME	Gerencia De Mercadeo	42	31	73
Graduado			**30**	**24**	**54**
Maestría			**30**	**22**	**52**
52.0101	ADEM	Administración De Empresas	30	22	52
Doctorado			**-**	**2**	**2**
52.0801	FINA	Finanzas	-	2	2
Arquitectura			**46**	**33**	**79**
Subgraduado			**29**	**18**	**47**
Bachillerato			**29**	**18**	**47**
4.0401	DAMB	Diseño Ambiental - Arquitectura	29	18	47
Graduado			**17**	**15**	**32**
Maestría			**17**	**15**	**32**
4.0201	ARQU	Arquitectura	17	15	32
Ciencias Naturales			**252**	**207**	**459**
Subgraduado			**232**	**181**	**413**
Bachillerato			**232**	**181**	**413**
11.0701	COMS	Ciencias De Cómputos	2	23	25
26.0101	BIIN	Biología Integrativa	52	37	89
26.0101	BIOC	Biología Celular Molecular	76	57	133
27.0101	MATE	Matemáticas	2	1	3
27.0101	MATP	Matemáticas Puras	-	2	2
3.0104	CIAM	Ciencias Ambientales	7	8	15
30.1801	CNEI	Estudios Interdisciplinarios	47	28	75
40.0501	QUIM	Química	23	19	42

Niveles / Facultad / Concentración (CIP y Código)			Grados Conferidos 2018-19		
			F	M	Total
40.0801	FISI	Física	1	5	6
51.3101	NUTR	Nutrición Y Dietética	22	1	23
Graduado			**20**	**26**	**46**
Maestría			**7**	**12**	**19**
26.0101	BIOL	Biología	3	2	5
27.0101	MATE	Matemáticas	2	5	7
3.0104	CIAM	Ciencias Ambientales	1	3	4
40.0801	FISI	Física	1	2	3
Doctorado			**13**	**14**	**27**
26.0101	BIOL	Biología	7	3	10
27.0101	MATE	Matemáticas	1	-	1
3.0104	CIAM	Ciencias Ambientales	1	4	5
40.0501	QUIM	Química	3	4	7
40.0506	FIQU	Física - Química	1	3	4
Ciencias Sociales			**361**	**176**	**537**
Subgraduado			**285**	**137**	**422**
Bachillerato			**285**	**137**	**422**
42.0101	PSIC	Psicología	127	32	159
44.0701	TSOC	Trabajo Social	47	7	54
45.0101	CISC	Ciencias Sociales General	-	1	1
45.0101	CISO	Ciencias Sociales	8	7	15
45.0201	ANTR	Antropología	15	8	23
45.0601	ECON	Economía - Cs Sociales	2	21	23
45.0701	GEOG	Geografía	9	12	21
45.1001	CIPO	Ciencias Políticas	33	32	65
45.1101	SOCI	Sociología	19	9	28
52.1002	RELA	Relaciones Laborales	25	8	33
Graduado			**76**	**39**	**115**
Maestría			**67**	**32**	**99**
42.2802	PSIS	Psicolog Social Comunitaria	4	2	6
42.2804	PSII	Psicolog Indust Organizacional	5	1	6
44.0401	APER	Administración De Personal	1	-	1
44.0401	APOL	Admin Y Política Financiera	1	-	1
44.0401	APRO	Administración De Programas	3	-	3
44.0401	GEPU	Gestión Publica	1	2	3
44.0401	GOPP	Gobierno Y Política Publica	-	3	3
44.0401	REHL	Adm Recursos Hum Y Relac Labor	6	2	8
44.0701	TSOC	Trabajo Social	23	8	31
45.0601	ECON	Economía - Cs Sociales	3	7	10
45.1101	SOCI	Sociología	1	-	1
45.9999	ORGS	Gest Desar Coop Y Organz Solid	3	2	5
51.2310	CORE	Consejería En Rehabilitación	16	5	21
Doctorado			**9**	**7**	**16**
42.0101	PSIC	Psicología	5	5	10
44.0701	TSOC	Trabajo Social	4	2	6
Ciencias Y Tecnología De La Información			**13**	**12**	**25**
Graduado			**13**	**12**	**25**

Niveles / Facultad / Concentración (CIP y Código)			Grados Conferidos 2018-19		
			F	M	Total
Cert. Post-Bach			**3**	**-**	**3**
25.0101	LIBR	Maestro Bibliotecario	1	-	1
25.0103	ADOC	Administ Documentos Y Archivos	2	-	2
Maestría			**8**	**10**	**18**
11.0401	CITI	Ciencias De La Información	8	10	18
Cert. Post-Maestría			**2**	**2**	**4**
25.0199	ABIB	Admin Bibl Academ,Publ Y Espec	2	2	4
Comunicación			**86**	**34**	**120**
Subgraduado			**82**	**33**	**115**
Bachillerato			**82**	**33**	**115**
9.0499	INFP	Información Y Periodismo	22	8	30
9.0799	COMA	Comunicación Audiovisual	20	14	34
9.0902	REPU	Relaciones Public Y Publicidad	40	11	51
Graduado			**4**	**1**	**5**
Maestría			**4**	**1**	**5**
9.0401	PERI	Periodismo	2	-	2
9.0499	TEOR	Teoría E Investigación	2	1	3
Derecho			**89**	**88**	**177**
Graduado			**89**	**88**	**177**
Primer Nivel Profesional			**86**	**87**	**173**
22.0101	DERE	Derecho	86	87	173
Maestría			**3**	**1**	**4**
22.0101	DERE	Derecho	3	1	4
Educación			**232**	**84**	**316**
Subgraduado			**153**	**67**	**220**
Bachillerato			**153**	**67**	**220**
13.1202	4TO6	4to - 6to Grado - Educ Elemental	4	3	7
13.1202	EDES	Educación Especial	39	2	41
13.1202	K3ER	K - 3er Grado	20	-	20
13.1205	EIHP	Enseñanza Ingl Hispanoparlant	9	5	14
13.1210	EPRN	Educación Preescolar	9	-	9
13.1302	EART	Arte - Educación	2	3	5
13.1303	COSE	Educac Comerc Prog Secretarial	1	-	1
13.1303	ECOM	Educ Comercial - Prog General	-	1	1
13.1311	EMAT	Matemáticas - Educación	5	-	5
13.1312	EMUS	Música - Educación	1	3	4
13.1314	EDFI	Educación Física	5	21	26
13.1316	ECIE	Ciencias Naturales - Educación	3	-	3
13.1318	ESOC	Estudios Sociales - Educación	1	1	2
13.1322	EBIO	Biología - Educación	1	-	1
13.1323	EQUI	Química - Educación	2	-	2
13.1324	ETEA	Teatro - Educación	3	2	5
13.1328	EHIS	Historia - Educación	5	8	13
13.1329	EFIS	Física - Educación	1	-	1
13.1330	EESP	Español - Educación	13	3	16
13.1401	TESS	Enseñanza Ingl Hisp Parlantes	13	2	15
13.9999	RECR	Recreación	10	12	22

Niveles / Facultad / Concentración (CIP y Código)			Grados Conferidos 2018-19		
			F	M	Total
19.0101	ECOF	Ecología Familiar Y Nutrición	2	1	3
19.0707	EFCO	Educación De La Familia Y La Comunidad	2	-	2
19.0708	EPRE	Educación Preescolar	2	-	2
Graduado			**79**	**17**	**96**
Maestría			**60**	**14**	**74**
13.0301	CURR	Currículo Y Enseñanza	7	3	10
13.0401	MLOE	Liderazgo Organizac Educativas	9	1	10
13.0601	INVD	Investig Y Evaluac Educativa	4	2	6
13.0601	INVE	Investig Y Evaluac Pedagógica	1	-	1
13.1001	GEDE	Educación Especial	2	-	2
13.1101	ORIE	Orientación Y Consejería	5	3	8
13.1210	GESC	Educ Del Nino - Niv Pre- Escolar	3	-	3
13.1210	GLEC	Educ Del Nino - Ens De Lectura	4	-	4
13.1210	GELE	Educ Del Nino - Nivel Elemental	1	-	1
13.1401	TESL	Enseñanza Ingl - Segundo Idioma	10	2	12
19.0101	ECOF	Ecología Familiar Y Nutrición	1	-	1
31.0505	FEJE	Fisiología Del Ejercicio	4	2	6
13.1001	EDEF	Educac Especial Y Diferenciada	9	1	10
Doctorado			**19**	**3**	**22**
13.0301	CURR	Currículo Y Enseñanza	11	2	13
13.0401	DLOE	Liderazgo Organizac Educativas	5	1	6
13.1101	DORI	Orientación Y Consejería	3	-	3
Estudios Generales			**4**	**12**	**16**
Subgraduado			**4**	**12**	**16**
Bachillerato			**4**	**12**	**16**
24.0102	EDGE	Educ General - Est Generales	4	12	16
Humanidades			**244**	**150**	**394**
Subgraduado			**198**	**98**	**296**
Bachillerato			**198**	**98**	**296**
16.0101	LENG	Lenguas Modernas	56	15	71
16.0104	LITC	Literatura Comparada	14	1	15
16.0104	LITE	Literatura General	16	7	23
16.0905	ESHI	Estudios Hispánicos	10	3	13
23.9999	LICO	Lingüística Y Comunicación	7	4	11
30.9999	ESIA	Estud Interd - Individualizados	6	2	8
30.9999	ESIE	Estud Interd-Escritura Creativa	12	1	13
30.9999	ESIJ	Estud Interdisc - Prejuridicos	4	5	9
30.9999	ESIT	Estud Interdisc Traducción	2	-	2
38.0101	FILO	Filosofía	3	3	6
50.0501	TEAT	Drama	22	17	39
50.0605	ARTF	Artes Plasticas-Fotografia	1	3	4
50.0702	ARTM	Artes Plásticas-Multidisciplinarias	1	3	4
50.0703	HART	Historia Del Arte	20	3	23
50.0704	ARTN	Artes Plásticas-Arte Y Tecnología	-	1	1
50.0705	ARTB	Artes Plásticas-Dibujo	3	5	8
50.0705	ARTP	Artes Plásticas - Pintura	3	-	3
50.0705	ARTT	Artes Plásticas-Pintura	5	1	6

Niveles / Facultad / Concentración (CIP y Código)			Grados Conferidos 2018-19		
			F	**M**	Total
50.0708	ARTR	Artes Plásticas-Grabado	1	-	1
50.0709	ARTC	Artes Plásticas-Escultura	-	1	1
50.0901	MUSI	Música	3	3	6
54.0103	HEUR	Historia De Europa	5	9	14
54.0199	HAME	Historia De Las Américas	3	11	14
30.9999	ESTC	Estudios De Cine Y Audiovisual	1	-	1
Graduado			**46**	**52**	**98**
Maestría			**35**	**46**	**81**
16.0102	LING	Lingüística	5	2	7
16.0103	TRAD	Traducción	7	7	14
16.0104	LITC	Literatura Comparada	3	3	6
16.0905	ESHI	Estudios Hispánicos	3	4	7
23.0101	INGL	Ingles	2	7	9
38.0101	FILO	Filosofía	4	7	11
50.1002	GECU	Gestión Y Administ Cultural	8	10	18
54.0101	HIST	Historia	3	6	9
Doctorado			**11**	**6**	**17**
16.0905	ESHI	Estudios Hispánicos	2	2	4
23.0101	INLL	Ingl - Est Invest Lit Ling Carib	9	2	11
54.0101	HIST	Historia	-	2	2
Planificación			**9**	**12**	**21**
Graduado			**9**	**12**	**21**
Maestría			**9**	**12**	**21**
4.0301	PLAN	Planificación	9	12	21

Apéndice F – Lista de Puestos Ocupados por Egresados de Derecho

Puestos Ocupados por Egresados de la Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras

Name	Institution
Hon. Maite D. Oronoz Rodríguez	Tribunal Supremo de Puerto Rico
Hon. Anabelle Rodríguez Rodríguez	Tribunal Supremo de Puerto Rico
Hon. Rafael L. Martínez Torres	Tribunal Supremo de Puerto Rico
Hon. Mildred G. Pabón Charneco	Tribunal Supremo de Puerto Rico
Hon. Erick Kolthoff Caraballo	Tribunal Supremo de Puerto Rico
Hon. Edgardo Rivera García	Tribunal Supremo de Puerto Rico
Hon. Roberto Feliberti Cintrón	Tribunal Supremo de Puerto Rico
Hon. Luis F. Estrella Martínez	Tribunal Supremo de Puerto Rico
Hon. Jay A. García Gregory	Corte Federal-Distrito de Puerto Rico
Hon. Pedro A. Delgado-Hernández	Corte Federal-Distrito de Puerto Rico
Hon. Juan M. Pérez-Giménez	Corte Federal-Distrito de Puerto Rico
Hon. Daniel R. Domínguez	Corte Federal-Distrito de Puerto Rico
Hon. Silvia L. Carreño-Coll	Corte Federal-Distrito de Puerto Rico
Hon. Giselle López Soler	Corte Federal- Distrito de San Juan
Lcdo. Sigfrido Steidel	Juez Administrador Tribunales
Hon. Roberto J. Sánchez Ramos	Juez Administrador Tribunales Apelaciones
Hon. Adriana Sánchez Parés	Secretaria de Recreación y Deportes
Dra. Nieve de los Ángeles Vázquez Lazo	Presidenta Comisión Derechos Civiles de PR
Lcdo. José E. Colón Santana	Presidente Junta Acceso a la Justicia
Profa. Vivian I. Neptune Rivera	Decana Escuela Derecho UPR
Prof. Fernando Moreno Orama	Decano Escuela Derecho PUCPR

Apéndice G - Oferta Académica 2019-2020

Decanato de Asuntos Académicos
Recinto de Río Piedras

Actualización Ofrecimientos Académicos agosto 2020

Oferta académica conducente a grado

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS				
1.	Bachillerato en Gerencia de Oficina *Bachelor in Office Management*	52.0204	0317	Nombre anterior: Bachillerato en Administración de Sistemas de Oficina hasta el 2 de dic. 2015, CIP 2000 52.0402
2.	Bachillerato en Administración de Empresas – General (BBA) *Bachelor in Business Administration-General*	52.0101	**0301** 0327 0328	Áreas de énfasis u opciones en : · Administración de Empresas General · Empresarial Reclasificación: 2ndo semestre de estudios 20-sept-11: Se cambió el nombre de Empresarismo a Empresarial por petición del RRP. Concentración Menor en Comunicación Empresarial reconocida en 20 de enero del 2016.
3.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Recursos Humanos *Bachelor in Business Administration with major in Human Resources Management*	52.1001	0310	Nombre anterior : Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Administración de Recursos Humanos hasta diciembre del 2009.

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
4.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad (BBA) *Bachelor in Business Administration with major in Accounting*	52.0301	0302	Concentración menor en contabilidad, aprobada en febrero 2020
5.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Economía (BBA) *Bachelor in Business Administration with major in Economics*	52.0601	0303	5-nov-2012: VPAA reconoció reactivación en admisión 2013, después de la pausa decretada en el 2011.
6.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Estadística Aplicada (BBA) *Bachelor in Business Administration with major in Applied Statistics*	52.1302	0306	Nombre anterior: Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Estadísticas hasta el 2 de noviembre de 2014. Concentración menor en Estadística Aplicada reconocida en diciembre del 2018. Concentracion menor en Sistemas de Información y Analitica de Datos, aprobado en diciembre 2019
7.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Finanzas (BBA) *Bachelor in Business Administration with major in Finance*	52.0801	0304 0329 0330 0331 0332 0333 0334	<u>Áreas de énfasis u opciones en</u> : · Gerencia Financiera · Inversiones · Gerencia de Riesgo · Mercados Hipotecarios · Planificación Financiera · Finanzas General Reclasificación: 5to semestre de estudios

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
8.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Operaciones y Suministros *Bachelor in Business Administration with major in Operation Management and Supplies*	52.0205	0312	Hasta diciembre de 2009-BA en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Operaciones
9.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Mercadeo *Bachelor in Business Administration with major in Marketing Management*	52.1401	0311	Hasta diciembre 2009-BA en Administración de Empresas con concentración en Mercadotecnia
10.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Sistemas Computadorizados de Información (BBA) *Bachelor in Business Administration with major in Computer Information Systems*	52.1201	0308	
11.	Maestría en Administración de Empresas *Master of Business Administration*	52.0101	0350	
12.	Doctorado en Filosofía en Administración de Empresas con especialidad en Finanzas *Doctor of Philosophy in Business Administration in Finance*	52.0801	0390	
13.	Doctorado en Filosofía en Administración de Empresas con especialidad en Comercio Internacional *Doctor of Philosophy in Business Administration in International* *Commerce*	52.1101	0391	
ESCUELA DE ARQUITECTURA				
14.	Bachillerato en Diseño Ambiental *Bachelor in Environmental Design*	04.0401	0202	Concentración Menor en Práctica Integrada de la Arquitectura y la

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
				Ingeniería reconocida el 20 de Enero 2016.
15.	Maestría en Arquitectura (March) *Master of Architecture*	04.0201	0250	
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES				
16.	Bachillerato en Ciencia de Cómputos *Bachelor in Computer Science*	11.0701	1224	Concentración Menor en Seguridad Cibernética reconocida el 15 de abril de 2019..
17.	Bachillerato en Ciencias con concentración en Estudios Interdisciplinarios *Bachelor of Science with major in Interdisciplinary Studies*	30.1801	1201	Hasta diciembre de 2009-BA en Ciencias-General
18.	Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología *Bachelor of Science with major in Biology*	26.0101	**1202** 1235 1236	Áreas de énfasis u opciones en: · Biología Integrativa · Biología Celular Molecular Reclasificación: 4to semestre de estudios
19.	Bachillerato en Ciencias con concentración en Ciencias Ambientales *Bachelor of Science with major in Environmental Sciences*	03.0104	1212	
20.	Bachillerato en Ciencias con concentración en Física *Bachelor of Science with major in Physics*	40.0801	1206	
21.	Bachillerato en Ciencias con concentración en Matemáticas *Bachelor of Science with major in Mathematics*	27.0101	**1205** 1237 1238 1239	Áreas de énfasis u opciones en : · Matemáticas Computacionales y Estadísticas · Matemáticas Puras · Matemáticas Discretas

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
				Reclasificación: 4to semestre de estudios
22.	Bachillerato en Ciencias con concentración en Química *Bachelor of Science with major in Chemistry*	40.0501	1204	
23.	Bachillerato en Ciencias con concentración en Nutrición y Dietética *Bachelor of Science with major in Nutrition and Dietetics*	51.3101	0807	Hasta diciembre de 2009-BA en Ciencias en Ecología Familiar con concentración en Nutrición y Dietética.
24.	Maestría en Ciencias con especialidad en Biología *Master of Science in Biology*	26.0101	1250	
25.	Maestría en Ciencias con especialidad en Ciencias Ambientales *Master of Science in Environmental Sciences*	03.0104	1260	
26.	Maestría en Ciencias con especialidad en Física *Master of Science in Physics*	40.0801	1253	
27.	Maestría en Ciencias con especialidad en Matemáticas *Master of Science in Mathematics*	27.0101	1252	Subespecialidad en Matemáticas Puras y Matemáticas Aplicadas
28.	Maestría en Ciencias con especialidad en Química *Master of Science in Chemistry*	40.0501	1251	
29.	Doctorado en Filosofía con especialidad en Biología *Doctor of Philosophy in Biology*	26.0101	1283	
30.	Doctorado en Filosofía con especialidad en Física-Química *Doctor of Philosophy in Physics-Chemistry*	40.0506	1282	
31.	Doctorado en Filosofía con especialidad en Matemáticas *Doctor of Philosophy in Mathematics*	27.0101	1248	

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
32.	Doctorado en Filosofía con especialidad en Química *Doctor of Philosophy in Chemistry*	40.0501	1280	
33.	Doctorado en Filosofía con especialidad en Ciencias Ambientales *Doctor of Philosophy in Environmental Sciences*	03.0104	1286	
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES				
34.	Bachillerato en Artes con concentración en Antropología *Bachelor of Arts with major in Anthropology*	45.0201	**1607** 1644 1645	Áreas de énfasis u opciones en : · Antropología Sociocultural · Arqueología Reclasificación: 3er semestre de estudios
35.	Bachillerato en Artes con concentración en Ciencias Políticas *Bachelor of Arts with major in Political Sciences*	45.1001	**1604** 1639 1640 1641 1642 1643	Áreas de énfasis u opciones en : · Teoría Política · Relaciones Internacionales · Política Comparada y Sistemas Políticos · Gobierno, Derecho y Política Pública · Género y Política Reclasificación: 3er semestre de estudios

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
36.	Bachillerato en Artes con concentración en Ciencias Sociales *Bachelor of Arts with major in Social Sciences*	45.0101	**1616** 1636 1637 1638	Áreas de énfasis u opciones en : · Métodos y Técnicas de Investigación Social · Estudios Puertorriqueños · Estudios del Caribe y América Latina Reclasificación: 3er semestre de estudios Hasta diciembre de 2009-BA en Artes con concentración en Ciencias Sociales-General 20-sept-11: Se cambió el nombre de Estudios del Caribe a Estudios del Caribe y América Latina por petición del RRP
37.	Bachillerato en Artes con concentración en Economía *Bachelor of Arts with major in Economics*	45.0601	**1603** 1631 1632 1633 1634 1635	Áreas de énfasis u opciones en : · Métodos Cuantitativos · Economía del Sector Público · Economía de la Empresa · Crecimiento y Desarrollo Económico · Economía Internacional Reclasificación: 3er semestre de estudios
38.	Bachillerato en Artes con concentración en Geografía *Bachelor of Arts with major in Geography*	45.0701	**1608** 1617 1618 1629	Áreas de énfasis u opciones en : · Geografía Regional y Humana · Geografía Física y Ambiental

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
			1630	· Ordenación Territorial y Planificación · Aplicaciones Tecnológicas en Geografía Reclasificación: 3er semestre de estudios
39.	Bachillerato en Artes con concentración en Psicología *Bachelor of Arts with major in Psychology*	42.0101	1605	
40.	Bachillerato en Artes con concentración en Relaciones Laborales *Bachelor of Arts with major in Labor Relations*	52.1002	1601	Concentración Menor en: Cooperativismo y Autogestión en el Trabajo, reconocida en junio del 2017 y Protección Sicosocial y Legal de los Trabajadores reconocida en octubre del 2018.
41.	Bachillerato en Artes con concentración en Sociología *Bachelor of Arts with major in Sociology*	45.1101	**1606** 1609 1610 1611	Áreas de énfasis u opciones en : · Criminología · Estudios Culturales · Estudios de Género Reclasificación: 3er semestre de estudios
42.	Bachillerato en Artes con concentración en Trabajo Social *Bachelor of Arts with major in Social Work*	44.0701	1615	
43.	Maestría en Administración Pública con especialidad en Administración de Recursos Humanos y Relaciones Laborales (MPA) *Master of Public Administration in Human Resources Management and Labor Relations*	44.0401	1655	El nuevo nombre autorizado (Cert. 31, JG, 20162017)por el CEPR el 23 de junio de 2017 (CEPR2017-276) Maestria en Administración Pública con especialidad en Recursos Humanos y Relaciones laborales (MPA) (anteriormente era: especialidad en Administración de Personal)

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
				Master of Public Administration in Human Resources Management and Labor Relations
44.	Maestría en Administración Pública con especialidad en Gobierno y Política Pública (MPA) *Master of Public Administration in Goverment and Public Policy*	44.0401	1656	El nuevo nombre autorizado (Cert.31, JG, 20162017) por CEPR el 23 de junio de 2017 (CEPR- 2017-275) Maestría en Administración Pública con especialidad en Gobierno y Política Pública (MPA) Anteriormente era: especialidad en Administración de Programas.
45.	Maestría en Administración Pública con especialidad en Gestión Pública (MPA) *Master of Public Administration in Public Management*	44.0401	1653	En septiembre de 2016 se aprobó la Cert. 31, JG, 2016-17 en la que se consolidó esta especialidad con la de Administración y Política Financiera; y la de Programación Administrativa El nuevo nombre autorizado (Cert.31, JG, 2016-17) por el CEPR el 23 de junio de 2017 (CEPR-2017277) es Maestría en Administración Pública con especialidad en Gestión Pública (MPA) Master of Public Administration in Public

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
				Management
46.	Maestría en Artes con especialidad en Economía *Master of Arts in Economics*	45.0601	1660	
47.	Maestría en Artes con especialidad en Psicología Académica e Investigativa *Master of Arts in Research and Academic Psychology*	42.9999	1664	
48.	Maestría en Artes con especialidad en Psicología Clínica *Master of Arts in Clinical Psychology*	42.0201	1667	
49.	Maestría en Artes con especialidad en Psicología Industrial Organizacional *Master of Arts in Industrial Organizational Psychology*	42.2804	1665	CIP CODE actualizado
50.	Maestría en Artes con especialidad en Psicología Social Comunitaria *Master of Arts in Community Social Psychology*	42.2802	1666	CIP CODE actualizado 2016
51.	Maestría en Artes con especialidad en Sociología *Master of Arts in Sociology*	45.1101	1668	Se elimina examen de grado y tesis Notificación de CEPR 4 de marzo de 2016

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
52.	Maestría en Consejería y Rehabilitación (MRC) *Master of Rehabilitation Counseling*	51.2310	1662	Se eliminó la tesis y examen de grado notificación del CEPR 9 de julio de 2014
53.	Maestría en Trabajo Social (MSW) *Master of Social Work*	44.0701	1663	Se eliminó examen de grado y se reconocen tres subespecialidades: -Trabajo Social con Individuos y familia, -Trabajo Social Comunitario -Trabajo Social y Administración de Programas
54.	Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias *Master in Management and Development of Cooperatives and Community Based Organizations*	45.9999	1669	Programa aprobado el 29 de julio de 2015 por el CEPR. Certificación 2015-356 del 3 de agosto de 2015. El programa comenzó su oferta académica en agosto 2016.
55.	Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología *Doctor of Philosophy in Psychology*	42.0101	1680	
56.	Doctorado en Filosofía con especialidad en Trabajo Social *Doctor of Philosophy in Social Work*	44.0701	1681	Áreas de énfasis u opciones en: · Administración Pública · Planificación Social · Investigación y Evaluación ·
ESCUELA DE DERECHO				
57.	Juris Doctor (JD) *Juris Doctor*	22.0101	1080	

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
58.	Maestría en Derecho (LLM) *Master of Laws*	22.0101	1070	
FACULTAD DE EDUCACIÓN				
59.	Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Recreación *Bachelor of Arts in Education with major in Recreation*	13.9999	0433	5-nov-2012: VPAA reconoció reactivación en admisión 2013, después de decretar pausa en 2011. 24-abril-2013: VPAA solicitó al Decanato de Asuntos Académicos de RRP los requisitos (generales y específicos) y criterios de cumplimiento satisfactorios de las concentraciones menores (diseñadas de acuerdo a la Cert. 48 (2012-2013), JS) : · Servicios Recreativo · Terapia Recreativa · Administración de Servicios Deportivos · Artes Recreativas para el l reconocimiento de las mismas.
60.	Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Elemental (K-3) *Bachelor of Arts in Elementary Education with major in Elementary Education (K-3)*	13.1202	0431	
61.	Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Elemental (4-6) *Bachelor of Arts in Elementary Education with major in Elementary Education (4-6)*	13.1202	**0432** 0469 0471 0467 0468	<u>Áreas de énfasis u opciones en:</u> · Ciencias · Estudios Sociales · Español · Matemáticas Reclasificación: 3er semestre de estudios

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
62.	Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Especial *Bachelor of Arts in Elementary Education with major in* *Special Education*	13.1001	**0421** 0472 0473 0474 0475 0476	Áreas de énfasis u opciones en: · Retardación · Desórdenes de la Conducta · Impedimentos Visuales · Educación para el Sordo · Problemas específicos en el aprendizaje Concentración Menor en Autismo: reconocida en julio del 2016.
63.	Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en la Enseñanza del Inglés a Hispanoparlantes *Bachelor of Arts in Elementary Education with major in* *Teaching English to Spanish-Speakers*	13.1401	0425	5-nov-2012: VPAA reconoció reactivación en admisión 2013, después de pausa decretada en 2011.
64.	Bachillerato en Artes en Educación en Arte *Bachelor of Arts in Education in Arts*	13.1302	0412	Se solicitó cambio de nombre a CEPR, antes Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Arte, 9 de febrero 2016
65.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Biología *Bachelor of Arts in Education in Secondary Education with major in Biology*	13.1322	0402	
66.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Ciencias *Bachelor of Arts in Education in Secondary Education with major in Sciences*	13.1316	0401	
67.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Física	13.1314	0409	

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
	Bachelor of Arts in Education in Secondary Education with major in Physical Education			
68.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en la Enseñanza del Inglés a Hispanoparlantes *Bachelor of Arts in Education in Secondary Education with major in Teaching English to Spanish-Speakers*	13.1401	0411	
69.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Español *Bachelor of Arts in Education in Secondary Education with major in Spanish*	13.1330	0415	
70.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Estudios Sociales *Bachelor of Arts in Education in Secondary Education with major in Social Studies*	13.1318	0406	5-nov-2012: VPAA reconoció reactivación en admisión 2013, después de pausa decretada en 2011.
71.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Física *Bachelor of Arts in Education in Secondary Education with major in Physics*	13.1329	0405	
72.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Historia *Bachelor of Arts in Education in Secondary Education with major in History*	13.1328	0413	
73.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Matemáticas *Bachelor of Arts in Education in Secondary Education with major in Mathematics*	13.1311	0404	

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
74.	Bachillerato en Artes en Educación en Música *Bachelor of Arts in Education in Music*	13.1312	0416	31-mayo-2012: Solicitud al CEPR de cambio de nombre a Bachillerato en Artes en Educación en Música. 20-marzo-2013: CEPR aprobó cambio de nombre efectivo al 5 de junio de 2012. Se somete cambio de nombre al CEPR, 2 de febrero 2016 antes Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Música
75.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Química *Bachelor of Arts in Education in Secondary Education with major in Chemistry*	13.1323	0403	
76.	Bachillerato en Artes en Educación en Teatro *Bachelor of Arts in Education in Theater*	13.1324	0417	Se solicitó cambio de nombre al CEPR antes Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Teatro, 2 de febrero 2016
77.	Bachillerato en Artes en Educación en Pre-Escolar *Bachelor of Arts in Preschool Education*	13.1210	0808	Bachillerato en Artes en Ecología Familiar con concentración en Educación Pre-Escolar hasta el 4 de junio de 2012. CIP CODE actualizado Se sometió solicitud de reconocimiento Segundo Bachillerato y Segunda Concentración en Educación

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
				Prescolar ante la Vicepresidencia Académica el 4 de abril del 2019.
	~~Bachillerato en Artes para la Educación de la Familia y la~~ ~~Comunidad~~ ~~*Bachelor of Arts for the Education of the Family and Community*~~	19.0707	0806	Bachillerato en Ciencias en Ecología Familiar con concentración en Extensión Agrícola hasta el 4 de junio de 2012. CIP CODE actualizado **Se reconoció inactivación febrero del 2018 por la Vicepresidencia Académica**.
78.	Maestría en Ciencias del Ejercicio con especialidad en Fisiología del Ejercicio *Master of Exercise Science in Exercise Physiology*	31.0505	0466	Se elimina examen de grado JG 31-(2015-2016) notificación CEPR del 4 de marzo de 2016
79.	Maestría en Educación con especialidad en Liderazgo en Organizaciones Educativas *Master of Education in Leadership in Educational Organizations*	13.0401	0451	Eliminación de tesis y examen de grado JG- 59(2015-2016), sometido a CEPR 17 de marzo de 2016 Reconocido por CEPR el 9 de noviembre de 2016

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
80.	Maestría en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza (MEd) *Master of Education in Curriculum and Teaching*	13.0301	0455	Cambio menor reconocido por VPAA el 23 de diciembre de 2016 que incluye 8 subespecialidades Currículo y Enseñanza en Educación Científica Currículo y Enseñanza en Educación Física – inactivado en febrero del 2018 Currículo y Enseñanza en Educación Matemática Currículo y Enseñanza en Español Currículo y Enseñanza en Historia y Estudios Sociales Currículo y Enseñanza en Inglés como segundo idioma Currículo y Enseñanza en Tecnología del aprendizaje Currículo y Enseñanza en Teoría, diseño y evaluación curricular
81.	Maestría en Educación con especialidad en Educación del Niño (Lectura) (MEd) *Master of Education in Child Education-Reading*	13.1210	0465	Consejo de Educación reconoció cambio de nombre en __abril del 2019 a Maestría en Educación con Especialidad en Lectura, Escritura y Literatura Infantil,
82.	Maestría en Educación con especialidad en Educación del Niño (Preescolar) (MEd) *Master of Education in Child Education-Preschool*	13.1210	0463	Consejo de Educación reconoció cambio en nombre en --- de abril del 2019iMaestría en Educación con especialidad en Educación Preescolar
83.	Maestría en Educación con especialidad en Educación Especial y Diferenciada (MEd) *Master of Education in Special Education*	13.1001	0462	CEPR reconoce cambio de nombre mediante Cert. Núm. 2018-211, el 27 de junio de 2018.

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
84.	Maestría en Educación con especialidad en Investigación y Evaluación Educativa (MEd) *Master of Education in Educational and Evaluation Research*	13.0601	0453	Se ofrecerá como segunda especialidad para estudiantes del doctorado en Educación con especialidad en Liderazgo en Organizaciones Educativas.
85.	Maestría en Educación con especialidad en la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma (MEd) *Master of Education in Teaching English as a Second Language*	13.1401	0454	Se confiere segunda especialidad en INEVA a estudiantes del doctorado en Educación con especialidad en Liderazgo, agosto 2019
86.	Maestría en Educación con especialidad en Orientación y Consejería (MEd) *Master of Education in Guidance and Counseling*	13.1101	0452	
87.	Doctorado en Educación con especialidad en Liderazgo en Organizaciones Educativas *Doctor of Education in Leadership in Educational Organizations*	13.0401	0480	
88.	Doctorado en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza (EdD) *Doctor of Education in Curriculum and Teaching*	13.0301	0482	Cambio menor reconocido por VPAA el 23 de diciembre de 2016 que incluye 8 subespecialidades Currículo y Enseñanza en Educación Científica Currículo y Enseñanza en Educación Físicainactivado en febrero del 2018. Currículo y Enseñanza en Educación Matemática Currículo y Enseñanza en Español Currículo y Enseñanza en Historia y Estudios Sociales

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
				Currículo y Enseñanza en Inglés como segundo idioma Currículo y Enseñanza en Tecnología del aprendizaje Currículo y Enseñanza en Teoría, diseño y evaluación curricular
89.	Doctorado en Educación con especialidad en Orientación y Consejería (EdD) *Doctor of Education in Guidance and Counseling*	13.1101	0481	
FACULTAD DE ESTUDIOS GENERALES				
90.	Bachillerato en Artes en Estudios Generales *Bachelor of Arts in General Studies*	24.0102	0601	Concentración Menor en DH reconocida Vicepresidencia Académica en noviembre del 2017. Concentración Menor en Mujer y Genero, julio 2020
FACULTAD DE HUMANIDADES				
91.	Bachillerato en Artes con concentración en Drama *Bachelor of Arts with major in Drama*	50.0501	0911 0946 0947 0948 0949	Áreas de énfasis u opciones en : · Actuación · Diseño y Técnica Teatral · Historia, Literatura y Teoría Dramática Reclasificación: 4to semestre de estudios

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
92.	Bachillerato en Artes con concentración en Artes Plásticas *Bachelor of Arts with major in Plastic Arts*	50.0702	0904 0929 0930 0931 0933 0932 0936 0962	<u>Áreas de énfasis u opciones en</u> : Fotografía Grabado Dibujo Pintura Escultura Arte y Tecnología Área Multidisciplinaria en Artes Plásticas CIP CODE actualizado
93.	Bachillerato en Artes con concentración en Estudios Hispánicos *Bachelor of Arts with major in Hispanic Studies*	16.0905	0909 0942 0943 0941 0945	<u>Áreas de énfasis u opciones en</u> : · Literatura Española · Literatura Hispanoamericana/Puertorriqueña · Estudios Hispánicos General Reclasificación: 3er semestre de estudios Concentración Menor en Lingüística Hispánica 2 de junio de 2014, inactivada como área de énfasis. CIP CODE actualizado.

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
94.	Bachillerato en Artes con concentración en Estudios Interdisciplinarios *Bachelor of Arts with major in Interdisciplinary Studies*	30.9999	0914 0923 0924 0935 0920 0921 0922 0963	<u>Áreas de énfasis u opciones en :</u> · Estudios Pre-Jurídicos* · Estudios Preparatorios para Traducción- Inactivado · Escritura Creativa** · Estudios Individualizados ** · Estudios Latinoamericanos (inactiva) · Estudios Puertorriqueños (inactiva) · Estudios de Cine y Audiovisual Concentración menor en Humanidades Médicas y Salud: Reconocida por VPAA 22 de febrero de 2017 Reclasificación: inmediatamente después de la admisión* Reclasificación: 3er semestre de estudios**
95.	Bachillerato en Artes con concentración en Filosofía *Bachelor of Arts with major in Philosophy*	38.0101	0908	
96.	Bachillerato en Artes con concentración en Historia de Europa *Bachelor of Arts with major in European History*	54.0103	0919	
97.	Bachillerato en Artes con concentración en Historia de las Américas *Bachelor of Arts with major in History of the Americas*	54.0199	0918	

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
98.	Bachillerato en Artes con concentración en Historia del Arte *Bachelor of Arts with major in History of Art*	50.0703	0915 0937 0938	Áreas de énfasis u opciones en: · Historia General del Arte Occidental · Arte del Caribe y América Latina Reclasificación: 3er semestre de estudios
99.	Bachillerato en Artes con concentración en Inglés	23.0101	Por anunciar	**Grado consolidado nuevo nombre:** **Bachillerato en Artes con concentración en Inglés** **Con dos áreas de énfasis en :** **Lingüística y Literatura**
	~~Bachillerato en Artes en Inglés con concentración en Literatura~~ ~~*Bachelor of Arts in English with major in Literature*~~	~~23.0101~~	0907	
	~~Bachillerato en Artes en Inglés con concentración en~~ ~~Lingüística y Comunicación~~ ~~*Bachelor of Arts in English with major in Linguistics and Communication*~~	~~23.9999~~	0916	
100.	Bachillerato en Artes con concentración en Lenguas Modernas *Bachelor of Arts with major in Modern Languages*	16.0101	**0925** 0940 0941	Áreas de énfasis u opciones en : · Una Lengua (Estudios Franceses y Francófonos o Estudios Italianos) · Dos Lenguas (Lengua Primaria: Francés, Italiano, Portugués; Lengua Secundaria: Francés, Italiano, Portugués, o Alemán) Reclasificación: inmediatamente después de la admisión

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
101.	Bachillerato en Artes con concentración en Literatura Comparada *Bachelor of Arts with major in Comparative Literature*	16.0104	0901	CIP CODE actualizado.
102.	Bachillerato en Artes con concentración en Música *Bachelor of Arts with major in Music*	50.0901	0910	
	~~Certificado Graduado de Traductor Especializado~~ ~~*Graduate Certificate of Specialized Translation*~~	16.0103	0958	**Ambos certificados declarados en moratoria junio 2020**
	~~Certificado Postgrado de Lingüística Aplicada al Español~~ ~~*Post Graduate Certificate in Applied Linguistics in Spanish*~~	16.0102	0957	
103.	Maestría en Artes con especialidad en Estudios Hispánicos *Master of Arts in Hispanic Studies*	16.0905	0954	CIP CODE actualizado
104.	Maestría en Artes con especialidad en Filosofía *Master of Arts in Philosophy*	38.0101	0953	
105.	Maestría en Artes con especialidad en Historia *Master of Arts in History*	54.0101	0951	
106.	Maestría en Artes con especialidad en Inglés *Master of Arts in English*	23.0101	0952	Eliminación Tesis y examen de grado JG-30-2015-2016 Notificación del CEPR 4 de marzo de 2016
107.	Maestría en Artes con especialidad en Lingüística *Master of Arts in Linguistics*	16.0102	0956	

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
108.	Maestría en Artes con especialidad en Literatura Comparada *Master of Arts in Comparative Literature*	16.0104	0950	CIP CODE actualizado.
109.	Maestría en Artes con especialidad en Traducción *Master of Arts in Translation*	16.0103	0955	
110.	Maestría en Artes en Gestión y Administración Cultural *Master of Arts in Management and Cultural Administration*	50.1002	0959	Se elimina la opción de tesis, JG- 58-(2015-2016)se envía notificación al CEPR 29 de febrero de 2016 CIP CODE actualizado.
111.	Doctorado en Filosofía con especialidad en Estudios Hispánicos *Doctor of Philosophy in Hispanic Studies*	16.0905	0980	CIP CODE actualizado.
112.	Doctorado en Filosofía con especialidad en Historia *Doctor of Philosophy in History*	54.0101	0981	
113.	Doctorado en Filosofía y Letras con especialidad en Inglés *Doctor of Philosophy and Letters in English*	23.0101	0982	Incorporación de área de interés • Lingüística del Caribe Anglófono • Literatura del Caribe Anglófono Se arregló el nombre en inglés utilizando la Cert. del CEPR 2007-097
ESCUELA DE COMUNICACIÓN				
114.	Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Información y Periodismo	09.0499	1506	

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
	Bachelor of Arts in Communication with major in Information and Journalism			
115.	Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Comunicación Audiovisual *Bachelor of Arts in Communication with major in Audiovisual Communication*	09.0799	1504	
116.	Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Relaciones Públicas y Publicidad *Bachelor of Arts in Communication with major in Public Relations and Publicity*	09.0902	1505	
117.	Maestría en Artes en Comunicación con especialidad en Periodismo *Master of Arts in Communication in Journalism*	09.0401	1552	Se aprobó en la JG (Cert.20, JG, 2016-17) la Propuesta de Cambio Académico que elimina examen calificativo y sustituye tesis por proyecto de grado. Se envió al CEPR el 16 de febrero de 2017
118.	Maestría en Artes en Comunicación con especialidad en Teoría e Investigación *Master of Arts in Communication in Theory and Research*	09.0499	1551	Se aprobó en la JG (Cert.20, JG, 2016-17) la Propuesta de Cambio Académico que elimina examen calificativo y sustituye tesis por proyecto de grado. Se envió al CEPR el 16 de febrero de 2017
	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	**CÓDIGO CIP 2010**	**CÓDIGO UPR**	**COMENTARIOS**
ESCUELA GRADUADA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN				
119.	Certificado Post-Bachillerato Administrador de Documentos y Archivos *Post Bachelor Certificate in Record Management and Archive*	25.0103	1154	CIP CODE actualizado

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
120.	Maestría en Ciencias de la Información (MIS) *Master of Information Sciences*	11.0401	1151	
121.	Certificado Post-Maestría - Administración de Bibliotecas Académicas Públicas y Especiales *Post Master Certificate in Public, Academic and Special Librarian Administration*	25.0199	1155	CIP CODE actualizado.
122.	Certificado Post-Bachillerato de Maestro Bibliotecario A DISTANCIA *Post Bachelor Certificate in School Librarian*	25.0101	1158	En la Cert. del CEPR 2007-097 aparecen como dos ofrecimientos separados: el que es presencial y el que es a distancia. Para efectos de la oferta solo está vigente el certificado a distancia.
123.	Maestría en Ciencias de la Información (MIS) MODALIDAD A DISTANCIA *Master of Information Sciences*	11.0401	1155	**PROGRAMA DE NUEVA CREACION**
ESCUELA GRADUADA DE PLANIFICACIÓN				
124.	Maestría en Planificación (MPI) *Master of Planning*	04.0301	1450	<u>Áreas de énfasis en:</u> • Planificación Urbana y Territorial • Recursos Naturales y medio ambiente • Planificación de sistemas económicos ⍰ Políticas y Planificación social

Oferta académica no conducente a grado

Programas de Traslado Articulado en Oferta Hábil

	PROGRAMA	FECHA DE COMIENZO	FECHA DE CIERRE	UNIDAD RECEPTORA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
1.	Bachillerato en Ciencias en Ingeniería Eléctrica	2007-2008		Recinto Universitario de Mayagüez	14.1001	0502	
2.	Bachillerato en Ciencias en Ingeniería Mecánica	2007-2008		Recinto Universitario de Mayagüez	14.1901	0504	
3.	Bachillerato en Ciencias en Ingeniería de Computadoras	2007-2008		Recinto Universitario de Mayagüez	14.0901	0507	

Apéndice H - Programas Acreditados 2019-2020

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	AGENCIA ACREDITADORA	Fecha Ultima Reacreditación	Próxima Visita de Reacreditación
	RECINTO DE RÍO PIEDRAS			
1	Bachillerato en Administración de Sistemas de Oficina el nombre correcto es Bachillerato en Gerencia de Oficinas	Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)	2009 (cada 10 años)	2021-2022 Prórroga por Huracán Maria y fecha armonizada para todos los Recintos
2	Bachillerato en Administración de Empresas – General (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	2013 (cada 5 años)	Marzo 2020 (cada 5 años) Se extendió próroga por Huracán María
3	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Recursos Humanos (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	2013	Marzo 2020
4	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	2013	Marzo 2020
5	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Economía (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	2013	Marzo 2020
6	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Estadística Aplicada (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	2013	Marzo 2020
7	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Finanzas (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	2013	Marzo 2020
8	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Operaciones y Suministros (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	2013	Marzo 2020
9	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Mercadeo (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	2013	Marzo 2020

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	AGENCIA ACREDITADORA	Fecha Ultima Reacreditación	Próxima Visita de Reacreditación
10	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Sistemas Computadorizados de Información (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) y Computing Accreditation Commission (CAC) de ABET, Inc.	2013 AACSB 2011 ABET	Marzo 2020 AACSB 2021-2022 ABET
11	Maestría en Administración de Empresas (MBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	2013	Marzo 2020
12	Doctorado en Filosofía en Administración de Empresas con especialidad en Finanzas	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	2013	Marzo 2020
13	Doctorado en Filosofía en Administración de Empresas con especialidad en Comercio Internacional	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	2013	Marzo 2020
14	Maestría en Arquitectura (MArch)	National Architectural Accrediting Board (NAAB)	2013-2014	2021- 2022
15	Bachillerato en Ciencia de Cómputos	Computing Accreditation Commission (CAC) de ABET, Inc.	2011	2021-2022
16	Bachillerato en Ciencias con concentración en Nutrición y Dietética	Accreditation Council for Education in Nutrition and Dietetics (ACEND)	Visita fue en 2019. Se espera informe en enero 2020.	Enero 2020 se recibe informe de re acreditación. De ser acreditada prox. visita es en 2027.
17	Bachillerato en Artes con concentración en Trabajo Social	Council on Social Work Education (CSWE)	2018	2025-2026
18	Maestría en Administración Pública con especialidad en Administración de Recursos Humanos y Relaciones Laborales	National Association of Schools of Public Affairs and Administration (NASPAA)	2017	2023-2024
19	Maestría en Administración Pública con especialidad en Gobierno y Política Pública	National Association of Schools of Public Affairs and Administration (NASPAA)	2017	2023-2024
20	Maestría en Administración Pública con especialidad en Gestión Pública	National Association of Schools of Public Affairs and Administration (NASPAA)	2017	2023-2024
21	Maestría en Consejería y Rehabilitación (MRC)	Council on Rehabilitation Education (CORE) / (CACREP)	2017	CACREP desde 2017 Prox. Visita marzo 2021

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	AGENCIA ACREDITADORA	Fecha Ultima Reacreditación	Próxima Visita de Reacreditación
22	Maestría en Trabajo Social (MSW)	Council on Social Work Education (CSWE)	2019	En octubre 2019 se espera Informe de la visita de re-acreditación realizada en marzo 2019
23	Juris Doctor (JD)	American Bar Association (ABA)	2017	2026-2027
24	Maestría en Derecho (LLM)	Association of American Law School (AALS)	2017	2024 con posibilidad de moverse a 2026-2027
25	Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Elemental (K-3)	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María)	2024-2025 (otoño 2024)
26	Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Elemental (4-6)	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María	2024-2025 (otoño 2024)
27	Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Especial	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María	2024-2025 (otoño 2024)
28	Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en la Enseñanza del Inglés a Hispanoparlantes	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María	2024-2025 (otoño 2024)
29	Bachillerato en Artes en Educación en Arte	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María	2024-2025 (otoño 2024)
30	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Biología	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por	2024-2025 (otoño 2024)

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	AGENCIA ACREDITADORA	Fecha Ultima Reacreditación	Próxima Visita de Reacreditación
			Huracán María	
31	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Ciencias	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María	2024-2025 (otoño 2024)
32	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Física	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María	2024-2025 (otoño 2024)
33	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en la Enseñanza del Inglés a Hispanoparlantes	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María	2024-2025 (otoño 2024)
34	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Español	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María	2024-2025 (otoño 2024)
35	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Estudios Sociales	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María	2024-2025 (otoño 2024)
36	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Física	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María	2024-2025 (otoño 2024)
37	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Historia	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María	2024-2025 (otoño 2024)
38	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Matemáticas	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María	2024-2025 (otoño 2024)

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	AGENCIA ACREDITADORA	Fecha Ultima Reacreditación	Próxima Visita de Reacreditación
39	Bachillerato en Artes en Educación en Música	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María	2024-2025 (otoño 2024)
40	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Química	National Council for Accreditation of Teacher Education (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María	2024-2025 (otoño 2024)
41	Bachillerato en Artes en Educación en Teatro	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María	2024-2025 (otoño 2024)
42	Bachillerato en Artes en Educación Pre-Escolar	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María	2024-2025 (otoño 2024)
43	Maestría en Educación con especialidad en Liderazgo en Organizaciones Educativas	National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)	2013	NCATE hasta diciembre 2020 Acreditados por 7 años en 2013
44	Maestría en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza (MEd)	National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)	2013	NCATE hasta diciembre 2020 Acreditados por 7 años en 2013
45	Maestría en Educación con especialidad en Educación del Niño (Lectura) (MEd)	National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)	2013	NCATE hasta diciembre 2020 Acreditados por 7 años en 2013
46	Maestría en Educación con especialidad en Educación del Niño (Preescolar) (MEd)	National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)	2013	NCATE hasta diciembre 2020 Acreditados por 7 años en 2013
47	Maestría en Educación con especialidad en Educación Especial (MEd)	National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)	2013	NCATE hasta diciembre 2020 Acreditados por 7 años en 2013

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	AGENCIA ACREDITADORA	Fecha Ultima Reacreditación	Próxima Visita de Reacreditación
48	Maestría en Educación con especialidad en la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma (MEd)	National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)	2013	NCATE hasta diciembre 2020 Acreditados por 7 años en 2013
49	Maestría en Educación con especialidad en Orientación y Consejería (MEd)	National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)	2013	NCATE hasta diciembre 2020 Acreditados por 7 años en 2013
50	Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Información y Periodismo	Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communications (ACEJMC)	2019	2024 - 2025
51	Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Comunicación Audiovisual	Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communications (ACEJMC)	2019	2024 - 2025
52	Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Relaciones Públicas y Publicidad	Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communications (ACEJMC)	2019	2024 - 2025
53	Maestría en Ciencias de la Información (MIS)	American Library Association (ALA)	2014-2015	2022
54	Maestría en Ciencias de la Información en Línea (MIS)	American Library Association (ALA)	2019-2020	2022
55	Maestría en Planificación	Planning Accreditation Board (PAB)	2016-2017	2022

Apéndice I – Programas Únicos

Facultades/Escuelas	Programas	Qué lo hace único
Ciencias Sociales Geografía	Bachillerato en Artes con concentración en Geografía	El programa es único en Puerto Rico y es uno de los mayores tres programas (Universidad de La Habana y West Indies University-Mona) en el Caribe
Ciencias Sociales Consejería y Rehabilitación	Maestría en Consejería y Rehabilitación**	Es el único programa de Consejería en el Sistema UPR que ha estado acreditado por el *Council for the Accreditation of Counseling and Related Educational Programs*" (CACREP)
Ciencias Sociales Sociología y Antropología	Maestría en Artes con especialidad en Sociología	Única maestría en Sociología en Puerto Rico.
Ciencias Sociales Economía	Maestría en Artes con especialidad en Economía	Es un programa único en PR a nivel graduado.
	Bachillerato en Artes en Ciencias Sociales con concentración en Economía	Existen 3 programas en PR a nivel de bachillerato en Economía, pero este es el único con una diversidad de áreas de énfasis que abarcan las áreas de mayor demanda en el campo de la Economía. Las universidades privadas no poseen un programa subgraduado enfocado y dirigido exclusivamente a la economía. Es el programa más completo de Economía que no está bajo Administración de Empresas.
Ciencias Sociales Escuela Graduada de Trabajo Social	Maestría en Trabajo Social**	Único programa de Maestría en Trabajo Social que ofrece las áreas de énfasis Trabajo Social Comunitario y Trabajo Social con Familias y único programa que requiere investigación (Tesis) y provee las investigaciones en Trabajo Social en Puerto Rico., acreditado por Council Social Work Education (CSWE)
Ciencias Sociales Cooperativismo	Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias	El Instituto de Cooperativismo es el único centro permanente de educación superior en Puerto Rico que ofrece un grado de maestría en cooperativismo y economía social. Además, cuenta con un programa de extensión y un programa de incubadora con el fin de promover un desarrollo

Facultades/Escuelas	Programas	Qué lo hace único
		socioeconómico más justo y equitativo a través de la formación, investigación y divulgación de sus investigaciones.
Ciencias Sociales Administración Pública	Maestría en Administración Publica**	Es el único en Puerto Rico que ofrece especialidades en Gestión Pública y Administración de Recursos Humanos y Relaciones Laborales. Cuenta con el Centro de Estudios Multidisciplinarios sobre Gobierno y Asuntos Públicos (CEMGAP) desde donde se lleva a cabo investigación teórica y aplicada. Además, ofrece apoyo técnico especializado a las agencias gubernamentales. El Programa es el único acreditado por NASPAA en PR y el Caribe. Junto con el programa de la Universidad de los Andes en Colombia y IESA de Venezuela, son los únicos programas acreditados por NASPAA en la región. La especialidad en Administración de Recursos Humanos y Relaciones Laborales en el servicio público es única en Puerto Rico y el Caribe.
Ciencias Sociales Instituto Relaciones Laborales	Bachillerato en Artes con concentración en Relaciones Laborales	El Programa de Bachillerato en Relaciones Laborales de la UPR es único en el Caribe.
Escuela de Planificación	Maestría en Planificación**	Único en Puerto Rico y acreditado por Planning Accreditation Board (PAB).
Escuela de Ciencias y Tecnologías de la Información	Maestría en Ciencias de Información**	Único en el Caribe, ofrecido en español y acreditado por American Library Association (ALA) Presencial y también en Linea
Escuela de Arquitectura	Maestría en Arquitectura**	Único en PR y Acreditado por National Architectural Accrediting Board (NAAB)
Administración de Empresas	Doctorado en Filosofía en Administración de Empresas con especialidad en Finanzas**	Único en PR y acreditado por AACSB.

Facultades/Escuelas	Programas	Qué lo hace único
Administración de Empresas	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Estadística Aplicada**	Único en PR y acreditado por AACSB.
Administración de Empresas	Bachillerato en administración de Empresas con concentración en Gerencia de Operaciones y Suministros**	Único en PR y acreditado por AACSB.
Humanidades	Maestría en Artes con especialidad en Traducción	Único a nivel graduado en PR
Ciencias Naturales	Bachillerato en Ciencias con concentración en Nutrición y Dietética**	Único en Puerto Rico. Acreditado por ACEND.
Educación	Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Educación Prescolar	Único en Puerto Rico con concentración en Prescolar. Acreditado por CAEP.

Apéndice J - Itinerario Quinquenal de Evaluación de Programas de Bachillerato Periodo del 2017 al 2022

Itinerario Quinquenal *de* ***Evaluación de Programas***

(Años Académicos 2017-2018 – 2021-2022)

2017-2018

Facultad de Humanidades

Bachillerato en Artes con concentración en Artes Plásticas
Bachillerato en Artes con concentración en Drama
Bachillerato en Artes con concentración en Estudios Hispánicos
Bachillerato en Artes con concentración en Estudios Interdisciplinarios
Bachillerato en Artes con concentración en Filosofía
Bachillerato en Artes con concentración en Historia de Europa
Bachillerato en Artes con concentración en Historia de las Américas
Bachillerato en Artes con concentración en Lenguas Modernas
Bachillerato en Artes con concentración en Literatura Comparada
Bachillerato en Artes con concentración en Música
Bachillerato en Artes con concentración en Historia del Arte
Bachillerato en Artes en Inglés con concentración en Literatura
Bachillerato en Artes en Inglés con concentración en Lingüística y Comunicación

Facultad de Educación

Bachillerato en Artes para la Educación de la Familia y la Comunidad
*Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Ecología Familiar**
*Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Comercial – General**
*Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Comercial – Programa Secretarial**

Facultad de Ciencias Sociales

*Bachillerato en Artes con concentración en Trabajo Social**

TOTAL **18**

2018-2019	**Escuela de Comunicación**	
	*Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Comunicación Audiovisual**	
	*Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Relaciones Públicas y Publicidad**	
	*Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Información y Periodismo**	
	Facultad de Educación	
	*Bachillerato en Artes en Educación Pre-Escolar**	
	*Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Elemental (K-3)**	
	*Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Elemental (4-6)**	
	*Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Especial**	
	*Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en la Enseñanza del Inglés a Hispanoparlantes**	
	*Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Arte**	
	*Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Biología**	
	*Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Ciencias**	
	*Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Física**	
	*Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en la Enseñanza del Inglés a Hispanoparlantes**	
	*Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Español**	
	*Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Estudios Sociales**	
	*Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Física**	
	*Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Historia**	
	*Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Matemáticas**	
	*Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Música**	
	*Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Química**	
	*Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Teatro**	
	Facultad de Ciencias Naturales	
	*Bachillerato en Ciencias con concentración en Nutrición y Dietética**	
	TOTAL	**22**

2019-2020	**Facultad de Administración de Empresas**	
	*Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Recursos Humanos (BBA)**	
	*Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad (BBA)**	
	*Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Economía (BBA)**	
	*Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Estadística Aplicada**	
	*Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Finanzas (BBA)**	
	*Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Operaciones y Suministros (BBA)**	
	*Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Mercadeo (BBA)**	
	*Bachillerato en Administración de Empresas – General (BBA)**	
	Facultad de Ciencias Sociales	
	Bachillerato en Artes con concentración en Antropología	
	Bachillerato en Artes con concentración en Ciencias Políticas	
	Bachillerato en Artes con concentración en Economía	
	Bachillerato en Artes con concentración en Geografía	
	Bachillerato en Artes con concentración en Ciencias Sociales	
	Bachillerato en Artes con concentración en Psicología	
	Bachillerato en Artes con concentración en Relaciones Laborales	
	Bachillerato en Artes con concentración en Sociología	
	Facultad de Educación	
	Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Recreación	
	TOTAL	**17**

2020-2021	**Facultad de Administración de Empresas**	
	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Sistemas Computadorizados de Información (BBA)*	
	Escuela de Arquitectura	
	Bachillerato en Diseño Ambiental	
	Facultad de Ciencias Naturales	
	*Bachillerato en Ciencias con concentración en Química**	
	Bachillerato en Ciencias con concentración en Ciencias Ambientales	
	Bachillerato en Ciencias con concentración en Estudios Interdisciplinarios	
	Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología	
	Bachillerato en Ciencias con concentración en Física	
	Bachillerato en Ciencias con concentración en Matemáticas	
	*Bachillerato en Ciencia de Cómputos**	
	TOTAL	**9**

2021-2022	Facultad de Administración de Empresas	
	*Bachillerato en Gerencia de Oficina**	
	Facultad de Estudios Generales	
	Bachillerato en Artes en Estudios Generales	
	TOTAL	**2**

*Los Programas Académicos participan del Proceso de Evaluación a través del Informe de Auto-estudio presentado como parte de los requerimientos de Acreditación.

Rev. agosto 2019

Apéndice K - Calendario General De Informes De Acreditacion Y Evaluacion De Programas Graduados

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO - RECINTO DE RÍO PIEDRAS

DECANATO DE ESTUDIOS GRADUADOS E INVESTIGACIÓN

CALENDARIO DE INFORMES DE ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN[1]

Revisada 25 agosto 2020

TÍTULO DEL GRADO	PROCESOS RECIENTES		FECHA PRÓXIMO INFORME		AGENCIA ACREDITADORA	Seguimiento
	Acreditación	Evaluación	Acreditación	Evaluación		
Escuela Graduada de Administración de Empresas						
Maestría en Administración de Empresas – General	2013	---	Marzo 2020	---	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	
Doctorado en Filosofía en Administración de Empresas con especialidad en Finanzas	2013	---	Marzo 2020	---	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	
Doctorado en Filosofía en Administración de Empresas con especialidad en Comercio Internacional	2013	---	Marzo 2020	---	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	
Escuela de Arquitectura						
Maestría en Arquitectura (MArch)	2013 - 2014	---	2021 – 2022	---	National Architectural Accrediting Board (NAAB)	
Facultad de Ciencias Naturales						
Maestría en Ciencias con especialidad en Biología	N / A	Feb. 2016	N / A	2020-2021	N / A	Debió completarse 2019-2020
Doctorado en Filosofía con especialidad en Biología (acuerdo RCM y RRP)	N / A	Feb. 2016	N / A	2020-2021	N / A	Debió completarse 2019-2020
Maestría en Ciencias con especialidad en Ciencias Ambientales	N / A	Feb. 2016	N / A	2020-2021	N / A	Debió completarse 2019-2020
Doctorado en Filosofía con especialidad en Ciencias Ambientales	N / A	Feb. 2016	N / A	2020-2021	N / A	Debió completarse 2019-2020
Maestría en Ciencias con especialidad en Física	N / A	Marzo 2016	N / A	2020-2021	N / A	Debió completarse 2019-2020

[1] **NOTA**: **Los datos correspondientes al año de autoestudio se incorporan al próximo informe de cinco años.**

TÍTULO DEL GRADO	PROCESOS RECIENTES		FECHA PRÓXIMO INFORME		AGENCIA ACREDITADORA	Seguimiento
	Acreditación	Evaluación	Acreditación	Evaluación		
Doctorado en Filosofía con especialidad en Física – Química	N / A	Marzo 2016	N / A	2020-2021	N / A	Debió completarse 2019-2020
Maestría en Ciencias con especialidad en Matemáticas	N / A	Feb. 2016	N / A	2020-2021	N / A	Debió completarse 2019-2020
Doctorado en Filosofía con especialidad en Matemáticas	N / A	Feb. 2016	N / A	2020-2021	N / A	Debió completarse 2019-2020
Maestría en Ciencias con especialidad en Química	N / A	Marzo 2016	N / A	2020-2021	N / A	Debió completarse 2019-2020
Doctorado en Filosofía con especialidad en Química	N / A	Marzo 2016	N / A	2020-2021	N / A	Debió completarse 2019-2020
Facultad de Ciencias Sociales						
Maestría en Administración Pública con especialidad en Administración de Recursos Humanos y Relaciones Laborales	2017	---	2023 - 2024	---	National Association of Schools of Public Affairs and Administration (NASPAA)	
Maestría en Administración Pública con especialidad en Gobierno y Política Pública	2017	---	2023 - 2024	---	National Association of Schools of Public Affairs and Administration (NASPAA)	
Maestría en Administración Pública con especialidad en Gestión Pública	2017	---	2023 - 2024	----	National Association of Schools of Public Affairs and Administration (NASPAA)	
Maestría en Consejería en Rehabilitación (MRC)	2017	---	2021	---	Council on Rehabilitation Education (CORE) / CACREP	
Maestría en Artes con especialidad en Economía	---	2004	---	2020-2021	N / A	Extensión otorgada al autoestudio 2017-2018, mediante acuerdo establecido en reunión solicitada por la Decana Asociada de la Facultad, Dra. Rosa Rodríguez, llevada a cabo el 12 de febrero de 2020.

TÍTULO DEL GRADO	PROCESOS RECIENTES		FECHA PRÓXIMO INFORME		AGENCIA ACREDITADORA	Seguimiento
	Acreditación	Evaluación	Acreditación	Evaluación		
Maestría en Artes con especialidad en Psicología Académica e Investigativa	----	2004	----	2020-2021		Extensión otorgada al autoestudio 2017-2018, mediante acuerdo establecido en reunión solicitada por la Decana Asociada de la Facultad, Dra. Rosa Rodríguez, llevada a cabo el 12 de febrero de 2020.
Maestría en Artes con especialidad en Psicología Clínica	----	2004	----	2020-2021		Extensión otorgada al autoestudio 2017-2018, mediante acuerdo establecido en reunión solicitada por la Decana Asociada de la Facultad, Dra. Rosa Rodríguez, llevada a cabo el 12 de febrero de 2020.
Maestría en Artes con especialidad en Psicología Industrial Organizacional	----	2004	----	2020-2021		Extensión otorgada al autoestudio 2017-2018, mediante acuerdo establecido en reunión solicitada por la Decana Asociada de la Facultad, Dra. Rosa Rodríguez, llevada a cabo el 12 de febrero de 2020.
Maestría en Artes con especialidad en Psicología Social Comunitaria	----	2004	----	2020-2021		Extensión otorgada al autoestudio 2017-2018, mediante acuerdo establecido en reunión solicitada por la Decana Asociada de la Facultad, Dra. Rosa Rodríguez, llevada a cabo el 12 de febrero de 2020.
Doctorado en Filosofía – Psicología (todas las áreas excepto Clínica)	---	Verificando información Dra. Rosa Rodríguez, llamada 21 agosto 2020	----	2020-2021		Creación de PhD Área de Énfasis en Psico. Clínica Extensión otorgada al autoestudio 2017-2018, mediante acuerdo establecido en reunión solicitada por la Decana Asociada de la Facultad, Dra. Rosa Rodríguez, llevada a cabo el 12 de febrero de 2020.
Maestría en Artes con especialidad en Sociología	----	2004	----	2020-2021		Extensión otorgada al autoestudio 2017-2018, mediante acuerdo establecido en reunión solicitada por la Decana Asociada de la Facultad, Dra. Rosa Rodríguez,

TÍTULO DEL GRADO	PROCESOS RECIENTES		FECHA PRÓXIMO INFORME		AGENCIA ACREDITADORA	Seguimiento
	Acreditación	Evaluación	Acreditación	Evaluación		
						llevada a cabo el 12 de febrero de 2020.
Maestría en Trabajo Social	2009	----	Feb 2020	----	Council on Social Work Education (CSWE)	Reafirmada, carta de 10 de febrero 2020 – próxima acreditación 2028
Doctorado en Filosofía – Trabajo Social	N / A	2008 Verificando información Dra. Rosa Rodríguez, llamada 21 agosto 2020	N / A	2020-2021	N / A	15 feb 2020 acordó extensión de autoestudio 2020-2021
Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias	N / A	N / A	N / A	2020-2021 Informe Anual	N / A	
Escuela de Derecho						
Juris Doctor (JD)	2017	----	2026 – 2027	----	American Bar Association (BAR)	
Maestría en Derecho (LLM)	2017	----	2024	----	Association of American Law School (AALS)	
Facultad de Educación						
Maestría en Ciencias del Ejercicio con especialidad en Fisiología del Ejercicio	----	-----	------	2020-2021	Commission on Accreditation of Allied Health Education Programs	Debió completarse 2019-2020 Se coordinó por DEGI visita de Dra. Ana María Schuhmann, Asesora colaboradora, 23 oct 2019 Se coordinó por DEGI conferencia telefónica con CAEP, 25 DE nov 2019, 1:00 pm para aclarar programas

TÍTULO DEL GRADO	PROCESOS RECIENTES		FECHA PRÓXIMO INFORME		AGENCIA ACREDITADORA	Seguimiento
	Acreditación	Evaluación	Acreditación	Evaluación		
						y periodo de acreditación Llamada 29 de junio 2020 a Dra. Rose Santiago (se extiende fecha al 2020-2021) Confirmado por llamada telefónica con Sra. Consuelo Torres y Dr. Edwin Vega 25 agosto 2020 (evaluación periódica)
Maestría en Educación con especialidad en Liderazgo en Organizaciones Educativas	2013	-----	Dic. 2020 Acreditados por NCATE	----	Acreditados por NCATE hasta diciembre 2020 2024 – Council for the Accreditation of Education Preparation (CAEP)	Se coordinó por DEGI visita de Dra. Ana María Schuhmann, Asesora colaboradora, 23 oct 2019 Se coordinó por DEGI conferencia telefónica con CAEP, 25 DE nov 2019, 1:00 pm para aclarar programas y periodo de acreditación
Maestría en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza (MEd)	2013	----	Dic. 2020 Acreditados por NCATE	----	Acreditados por NCATE hasta diciembre 2020 2024 – Council for the Accreditation of Education Preparation (CAEP)	Se coordinó por DEGI visita de Dra. Ana María Schuhmann, Asesora colaboradora, 23 oct 2019 Se coordinó por DEGI conferencia telefónica con CAEP, 25 DE nov

TÍTULO DEL GRADO	PROCESOS RECIENTES		FECHA PRÓXIMO INFORME		AGENCIA ACREDITADORA	Seguimiento
	Acreditación	Evaluación	Acreditación	Evaluación		
						2019, 1:00 pm para aclarar programas y periodo de acreditación
Maestría en Educación con especialidad en Educación del Niño (Lectura) (MEd)	2013	-----	Dic. 2020 Acreditados por NCATE	----	Acreditados por NCATE hasta diciembre 2020 2024 – Council for the Accreditation of Education Preparation (CAEP)	Se coordinó por DEGI visita de Dra. Ana María Schuhmann, Asesora colaboradora, 23 oct 2019 Se coordinó por DEGI conferencia telefónica con CAEP, 25 DE nov 2019, 1:00 pm para aclarar programas y periodo de acreditación
Maestría en Educación con especialidad en Educación del Niño (Preescolar) (MEd)	2013	-----	Dic. 2020 Acreditados por NCATE	-----	Acreditados por NCATE hasta diciembre 2020 2024 – Council for the Accreditation of Education Preparation (CAEP)	Se coordinó por DEGI visita de Dra. Ana María Schuhmann, Asesora colaboradora, 23 oct 2019 Se coordinó por DEGI conferencia telefónica con CAEP, 25 DE nov 2019, 1:00 pm para aclarar programas y periodo de acreditación
Maestría en Educación con especialidad en Educación Especial (MEd)	2013	------	Dic. 2020 Acreditados por NCATE	------	Acreditados por NCATE hasta diciembre 2020 2024 – Council for the Accreditation of	Se coordinó por DEGI visita de Dra. Ana María Schuhmann, Asesora

TÍTULO DEL GRADO	PROCESOS RECIENTES		FECHA PRÓXIMO INFORME		AGENCIA ACREDITADORA	Seguimiento
	Acreditación	Evaluación	Acreditación	Evaluación		
					Education Preparation (CAEP)	colaboradora, 23 oct 2019 Se coordinó por DEGI conferencia telefónica con CAEP, 25 DE nov 2019, 1:00 pm para aclarar programas y periodo de acreditación
Maestría en Educación con especialidad en Investigación y Evaluación Educativa (MEd)	-----	2008	-----	2020-2021		Debió completarse 2019-2020 Se coordinó por DEGI visita de Dra. Ana María Schuhmann, Asesora colaboradora, 23 oct 2019 Se coordinó por DEGI conferencia telefónica con CAEP, 25 DE nov 2019, 1:00 pm para aclarar programas y periodo de acreditación Llamada 29 de junio 2020 a Dra. Rose Santiago (se extiende fecha al 2020-2021) Confirmado con llamada al Dr. Edwin Vega 21 agosto 2020
Maestría en Educación con especialidad en la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma (MEd)	2013	----	Dic. 2020 Acreditados por NCATE	-----	Acreditados por NCATE hasta diciembre 2020	Se coordinó por DEGI visita de Dra. Ana María

TÍTULO DEL GRADO	PROCESOS RECIENTES		FECHA PRÓXIMO INFORME		AGENCIA ACREDITADORA	Seguimiento
	Acreditación	Evaluación	Acreditación	Evaluación		
					2024 – Council for the Accreditation of Education Preparation (CAEP)	Schuhmann, Asesora colaboradora, 23 oct 2019 Se coordinó por DEGI conferencia telefónica con CAEP, 25 DE nov 2019, 1:00 pm para aclarar programas y periodo de acreditación
Maestría en Educación con especialidad en Orientación y Consejería (MEd)	2013	-----	Dic. 2020 Acreditados por NCATE	-----	Acreditados por NCATE hasta diciembre 2020 CACREP	Se coordinó por DEGI visita de Dra. Ana María Schuhmann, Asesora colaboradora, 23 oct 2019 Se coordinó por DEGI conferencia telefónica con CAEP, 25 DE nov 2019, 1:00 pm para aclarar programas y periodo de acreditación
Doctorado en Educación con especialidad en Liderazgo en Organizaciones Educativas (EdD)	----	---	----	2020-2021		Debió completarse 2019-2020 Se coordinó por DEGI visita de Dra. Ana María Schuhmann, Asesora colaboradora, 23 oct 2019 Se coordinó por DEGI conferencia telefónica con

TÍTULO DEL GRADO	PROCESOS RECIENTES		FECHA PRÓXIMO INFORME		AGENCIA ACREDITADORA	Seguimiento
	Acreditación	Evaluación	Acreditación	Evaluación		
						CAEP, 25 DE nov 2019, 1:00 pm para aclarar programas y periodo de acreditación Llamada 29 de junio 2020 a Dra. Rose Santiago (se extiende fecha al 2020-2021) Confirmado con llamada al Dr. Edwin Vega 21 agosto 2020
Doctorado en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza (EdD)	----	----	----	2020-2021		Debió completarse 2019-2020 Se coordinó por DEGI visita de Dra. Ana María Schuhmann, Asesora colaboradora, 23 oct 2019 Se coordinó por DEGI conferencia telefónica con CAEP, 25 DE nov 2019, 1:00 pm para aclarar programas y periodo de acreditación Llamada 29 de junio 2020 a Dra. Rose Santiago (se extiende fecha al 2020-2021) Confirmado con llamada al Dr.

TÍTULO DEL GRADO	PROCESOS RECIENTES		FECHA PRÓXIMO INFORME		AGENCIA ACREDITADORA	Seguimiento
	Acreditación	Evaluación	Acreditación	Evaluación		
						Edwin Vega 21 agosto 2020
Doctorado en Educación con especialidad en Orientación y Consejería (EdD)	2013	----	Dic. 2020 Acreditados por NCATE	2021-2022		Debió completarse 2019-2020 Se coordinó por DEGI visita de Dra. Ana María Schuhmann, Asesora colaboradora, 23 oct 2019 Se coordinó por DEGI conferencia telefónica con CAEP, 25 DE nov 2019, 1:00 pm para aclarar programas y periodo de acreditación Confirmado por llamada telefónica con Sra. Consuelo Torres y Dr. Edwin Vega 25 agosto 2020 (evaluación periódica)
Facultad de Humanidades						
Maestría en Artes con especialidad en Estudios Hispánicos	N / A	2017 – 2018	N / A	2021-2022	N / A	Llamada el 29 de junio de 2020 a Dra. Agnes Bosch, corroborado
Maestría en Artes con especialidad en Filosofía	N / A	2018 - 2019	N / A	2022-2023	N / A	Llamada el 29 de junio de 2020 a Dra. Agnes Bosch, hará corroboración Corroborado por Dra. Bosch correo del 5 agosto 2020

TÍTULO DEL GRADO	PROCESOS RECIENTES		FECHA PRÓXIMO INFORME		AGENCIA ACREDITADORA	Seguimiento
	Acreditación	Evaluación	Acreditación	Evaluación		
Maestría en Artes con especialidad en Historia	N / A	2018 - 2019	N / A	2022-2023	N / A	Llamada el 29 de junio de 2020 a Dra. Agnes Bosch, hará corroboración Corroborado por Dra. Bosch correo del 5 agosto 2020
Maestría en Artes con especialidad en Inglés	N / A	2018 – 2019	N / A	2022-2023	N / A	Llamada el 29 de junio de 2020 a Dra. Agnes Bosch, corroborado
Maestría en Artes con especialidad en Lingüística	N / A	2017 – 2018	N / A	2021-2022	N / A	Llamada el 29 de junio de 2020 a Dra. Agnes Bosch, corroborado
Maestría en Artes con especialidad en Literatura Comparada	N / A	2017 – 2018	N / A	2021-2022	N / A	Llamada el 29 de junio de 2020 a Dra. Agnes Bosch, corroborado
Maestría en Artes con especialidad en Traducción	N / A	2017 – 2018	N / A	2021-2022	N / A	OK
Maestría en Artes con especialidad en Gestión y Administración Cultural	N / A	2017 – 2018	N / A	2021-2022	N / A	Llamada el 29 de junio de 2020 a Dra. Agnes Bosch, corroborado
Doctorado en Filosofía con especialidad en Estudios Hispánicos	N / A	2017 – 2018	N / A	2021-2022	N / A	Llamada el 29 de junio de 2020 a Dra. Agnes Bosch, corroborado
Doctorado en Filosofía con especialidad en Historia	N / A	2018 - 2019	N / A	2022-2023	N / A	Llamada el 29 de junio de 2020 a Dra. Agnes Bosch, va a corroborar Corroborado por Dra. Bosch correo del 5 agosto 2020
Doctorado en Filosofía y Letras con especialidad en Inglés	N / A	2018 – 2019	N / A	2022-2023	N / A	Llamada el 29 de junio de 2020 a Dra. Agnes Bosch, corroborado

TÍTULO DEL GRADO	PROCESOS RECIENTES		FECHA PRÓXIMO INFORME		AGENCIA ACREDITADORA	Seguimiento
	Acreditación	Evaluación	Acreditación	Evaluación		
Escuela de Comunicación						
Maestría en Artes con especialidad en Periodismo		2003		2020-2021		Información corroborada por la Coordinadora Prof. Ramaris Albert 21 de agosto 2020
Maestría en Artes en Comunicación con especialidad en Teoría e Investigación		2003		2020-2021		Información corroborada por la Coordinadora Prof. Ramaris Albert 21 de agosto 2020
Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información						
Maestría en Ciencias de la Información		Pendiente obtener la información		Pendiente obtener la información		
Escuela Graduada de Planificación						
Maestría en Planificación (MPI)	2017		2022		Planning Accreditation Board (PAB)	

Apéndice L – Calendario Efectividad Académica de Programas Graduados

Universidad de
Puerto Rico

8 de septiembre de 2020

Decanos, Decanos Auxiliares Graduados, Directores de Escuelas y Coordinadores de Programas Graduados

Nivia A. Fernández Hernández, Ed. D.
Decana Asociada Interina

Recinto de
Río Piedras

CONVOCATORIA – ETAPA 4: PLAN DE EFECTIVIDAD ACADEMICA DE LOS PROGRAMAS GRADUADOS DEL RECINTO DE RIO PIEDRAS

En cumplimiento con las prioridades estratégicas[1] y la normativa institucional aplicable[2], durante el año académico 2019-2020 y en un esfuerzo conjunto con las Facultades y Escuelas, se inició la puesta en marcha del *Plan de Evaluación de la Efectividad Académica de los Programas Graduados del Recinto de Río Piedras*. Con el apoyo de la División de Investigación Institucional y Avalúo (DIIA), adscrita al Decanato de Asuntos Académicos, se hicieron disponibles los datos oficiales de los programas y se diseñó la Rúbrica para la Evaluación de la Efectividad de los Programas Graduados del Recinto de Río Piedras. También, se creó un repositorio (*Google Drive*) en el cual las unidades pudieron encontrar el plan de trabajo, los instrumentos, los datos por programa y otros recursos de referencia.

Ante la emergencia por la pandemia de COVID-19, cuyas medidas por órdenes ejecutivas han estado vigentes desde la semana del 16 de marzo de 2020 hasta el presente, el plan de trabajo se colocó en pausa. Al 11 de marzo de 2020 se habían completado las Etapas 1, 2, 3; y la 4 interrumpida. La continuación de la Etapa 4 (Aplicación de rúbrica con indicadores y métricas de efectividad académica para los programas graduados) y la Etapa 5 (Plan de Desarrollo de la Oferta Académica Graduada), están reprogramadas para el presente año académico 2020-2021, apoyadas por las plataformas virtuales y medios electrónicos.

Para los meses de octubre y noviembre de 2020, se dará continuación a las reuniones individuales con las diferentes Facultades y Escuelas. Específicamente, para noviembre se llevarán a cabo las sesiones con las unidades/programas que se encuentran en proceso de autoestudio quinquenal. Estos programas podrán integrar los resultados de la aplicación de criterios y métricas de la rúbrica como parte del análisis de los datos del programa. Para el segundo semestre 2020-2021, del análisis de los datos e información generado, cada programa elaborará el Plan de Desarrollo de su programa. De igual forma, a nivel de Facultad y Escuela articularán un plan que represente la totalidad de su oferta graduada, con sus prioridades e identificando la acción académica-administrativa, propuesta o en curso para cada uno de éstos. Del conjunto de planes de desarrollo el DEGI elaborará el "Plan de Desarrollo de la Oferta Académica Graduada del Recinto de Río Piedras".

Se adjunta, el calendario con las sesiones individuales por facultad y escuela. Recabamos del apoyo y la colaboración para continuar con el desarrollo de esta encomienda institucional.

De necesitar coordinar reuniones de seguimiento o apoyo, puede comunicarse con la Sra. Brenda Casado, Secretaria Ejecutiva del Decanato Asociado Académico del DEGI por brenda.casado@upr.edu.

Decanato de
Estudios Graduados
e Investigación

PO Box 21790
San Juan PR
00931-1790

787-764-0000
Exts. 86700
Fax 787-763-6011

Página electrónica:
http://graduados.uprrp.edu

cc Dr. Carlos I. González Vargas
Prof. Leticia Fernández Morales

[1] Certificación Núm. 50 de la Junta de Gobierno – Plan Estratégico de la Universidad de Puerto Rico 2017-2022 (Asuntos 1 y 2); Certificación Núm. 79 del Senado Académico – Plan Estratégico del Recinto de Río Piedras 2018-2023 (Área 2)

[2] Certificación 136 (2003-2004) de la Junta de Síndicos - Política de la Universidad de Puerto Rico sobre la Efectividad Institucional y Certificación Núm. 95 (2019-2020) del Senado Académico – Política Académica para los Estudios Graduados en el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO - RRP
DECANATO DE ESTUDIOS GRADUADOS E INVESTIGACIÓN

PLAN DE EVALUACION DE LA EFECTIVIDAD ACADÉMICA - ETAPA 4

CALENDARIO DE REUNIONES INDIVIDUALES CON FACULTADES Y ESCUELAS

OCTUBRE 2020

Actualizado 1 sept/2020

				VIERNES 2 OCTUBRE
				1:30 – 3:30 PM FACULTAD DE HUMANIDADES
LUNES 5 OCTURE	**MARTES 6 OCTUBRE**	**MIÉRCOLES 7 OCTUBRE**	**JUEVES 8 OCTUBRE**	**VIERNES 9 OCTUBRE**
1:30 – 3:30 PM ESCUELA DE ARQUITECTURA		1:30 – 3:30 PM ESCUELA DE PLANIFICACIÓN		1:30 – 3:30 PM ESC. GRADUADA ADM. EMPRESAS
LUNES 12 OCTUBRE	**MARTES 13 OCTUBRE**	**MIÉRCOLES 14 OCTUBRE**	**JUEVES 15 OCTUBRE**	**VIERNES 16 OCTUBRE**
FERIADO		1:30 – 3:30 PM EGCTI		1:30 – 3:30 PM ESCUELA DE DERECHO

NOVIEMBRE

FACULTADES/ESCUELAS EN PROCESO DE AUTOESTUDIO[1]

LUNES 9 NOV	**MARTES 10 NOV**	**MIERCOLES 11 NOV**	**JUEVES 12 NOV**	**VIERNES 13 NOV**
		FERIADO	1:30 – 3:30 PM ESC.COMUNICACIÓN	1:30 – 3:30 PM FACULTAD DE EDUCACIÓN
LUNES 16 NOV	**MARTES 17 NOV**	**MIÉRCOLES 18 NOV**	**JUEVES 19 NOV**	**VIERNES 20 NOV**
	1:30 – 3:30 PM FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES	1:30 – 3:30 PM FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	FERIADO	

[1] **Noviembre** - Comité de Autoestudio entrega al Decano de Estudios Graduados de la Facultad/Director de Escuela el borrador del Informe de Autoestudio su programa. Se completa/actualiza la rúbrica y analizan los hallazgos como parte del proceso de autoestudio de cada programa.

SEGUNDO SEMESTRE 2019-2020

Etapa 4: Aplicación de rúbrica con indicadores y métricas de efectividad académica para los programas graduados.

- ✓ Como un esfuerzo conjunto de la VPAEII y el DEGI, se llevó a cabo una reunión en la que se acordó adoptar el modelo de rúbrica aplicado en la evaluación de la efectividad de la oferta subgraduada del Sistema UPR y adaptarlo con los criterios e indicadores aplicables a nivel graduado establecidos en la Certificación 51 (2019-2020), ahora Certificación 95 2019-2020). En el proceso de alinear la rúbrica con las bases de datos oficiales, se contó con el apoyo de DIIA y se creó la "Rúbrica de Evaluación de la Efectividad Académica de los Programas Graduados del Recinto de Río Piedras".
- ✓ En reunión convocada para el miércoles, 5 de febrero de 2020 todas las unidades recibieron una orientación sobre la rúbrica, con los criterios, indicadores y métricas a aplicar para definir el nivel de efectividad académica de los programas graduados. Con el propósito de institucionalizar y facilitar la creación de la base de datos oficial, la rúbrica provista en formato Excel por la Vicepresidencia fue adaptada, conforme a los criterios establecidos en la Certificación 51 para los programas graduados de nuestro Recinto, por la Sra. Sandra Flores, Analista de Sistemas Electrónicos - *IPEDS Keyholder*, de la División de Investigación Institucional y Avalúo.
- ✓ El 6 de febrero de 2020, en itinerario asignado para cada Facultad y Escuela, la Sra. Flores ofreció un adiestramiento a todos los funcionarios designados como responsables de recopilar los datos y cumplimentar la información solicitada en la rúbrica. Este esfuerzo aportó, además, a la validación interna de la rúbrica incorporando las recomendaciones específicas propuestas por las unidades.
- ✓ El martes, 11 de febrero de 2020, cada uno de los designados por programa recibió acceso al repositorio (*Google Drive*) de la encomienda, con la rúbrica y las tablas en Excel con los datos oficiales correspondientes. Las unidades dispusieron de un mes para recopilar, cumplimentar y analizar los datos en las secciones provistas en la rúbrica.

CONTINUACION - PRIMER SEMESTRE 2020-2021

Interrupción de Etapa 4 por emergencia COVID-19

- ✓ Se generó un itinerario, entre los meses de marzo y abril 2020, para llevar a cabo reuniones individuales del DEGI con las unidades y programas. Este itinerario quedó interrumpido.
- ✓ De la aplicación de la rúbrica en cada programa, en estas sesiones se examinará el nivel de cumplimiento de efectividad académica de cada programa – "alto cumplimiento", "cumple", "bajo cumplimiento" y "no cumple"; discutir los análisis generados.
- ✓ A partir de dicho análisis, cada programa podrá definir las acciones académicas requeridas y/o las propuestas de innovación y transformación curricular que apoyen el éxito estudiantil y el mejoramiento sostenido de sus programas.

SEGUNDO SEMESTRE 2020-2021

Etapa 5: Plan de Desarrollo de la Oferta Académica Graduada

Mediante el análisis de los datos e información de cada programa, cada programa elaborará el Plan de Desarrollo de su programa. De igual forma, a nivel de Facultad y Escuela, articularán un plan que represente la totalidad de su oferta graduada, con sus prioridades e identificando la acción académica-administrativa propuesta o en curso para cada uno de éstos. Del conjunto de planes de desarrollo el DEGI elaborará el "Plan de Desarrollo de la Oferta Académica Graduada del Recinto de Río Piedras".

NORMATIVA:

Certificación Núm. 50 de la Junta de Gobierno – Plan Estratégico de la Universidad de Puerto Rico 2017-2022
Certificación Núm. 79 del Senado Académico – Plan Estratégico del Recinto de Río Piedras 2018-2023
Certificación 136 (2003-2004) de la Junta de Síndicos - Política de la Universidad de Puerto Rico sobre la Efectividad Institucional
Certificación Núm. 95 (2019-2020) del Senado Académico – Política Académica para los Estudios Graduados en el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico

Apéndice M – Informes de Facultades y Escuelas 2019-2020

Informe de Logros de la Facultad de Administración de Empresas

10 de septiembre de 2020

Dra. Leticia M. Fernández
Decana de Asuntos Académicos
Recinto de Río Piedras

Dr. Rafael Marrero
Decano Interino
Facultad de Administración de Empresas

INFORME ANUAL 2019-2020

La Facultad de Administración de Empresas cónsono con el Plan Estratégico del Recinto, somete a su consideración el Informe Anual para el año académico 2019-2020. Además, se resalta los logros más significativos.

1. El 11 de septiembre de 2019 la facultad inauguró *El Outfit* el cual brinda de forma gratuita vestimenta profesional para aquellos estudiantes necesitados. Esta iniciativa fue en colaboración con First Bank, quien remodeló un almacén de AMO en esta facilidad de servicio al estudiante.
2. El 13 de diciembre de 2019 se inauguró las nuevas facilidades del Decanato de la Facultad. Las nuevas oficinas permitieron unir en un mismo espacio los Decanatos Académicos, Administrativos y de Asuntos Estudiantiles maximizando así los recursos.
3. La facultad obtuvo un donativo de $1 millón del Banco Popular con la cual pagó la suscripción de Bloomberg, remplazará equipo de computadora del salón Bloomberg y comenzará las gestiones para convertir un espacio que fue afectado por el Huracán María en un salón de conferencias tipo anfiteatro.
4. El Senado Académico aprobó del 27 de marzo al 2 de abril de 2020 la nueva concentración en Empresarismo. Esta se encuentra en espera para que la Junta de Gobierno de la UPR la certifique.
5. La facultad presento la propuesta de la Maestría en Administración de Empresas completamente en línea. El iMBA fue aprobado por el Senado Académico del 17 al 23 de abril de 2020. Ahora se encuentra en la Junta de Instituciones Post Secundaria para su aprobación. De ser aprobada, esperamos poder ofrecerla en noviembre de 2020.

iam

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Administración
de Empresas
15 Ave. Universidad STE 150,
San Juan, PR 00925-2535
dean.fae@upr.edu
Tel: 787.764.0000
Ext. 87006, 87005

Área Prioritaria 1: Investigación y Creación

El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico es la única institución de educación superior en Puerto Rico con la clasificación Carnegie de universidad doctoral de alto nivel de investigación (R2). Esta clasificación lo destaca entre las mejores universidades en Estados Unidos por su amplia oferta doctoral y las inversiones que realiza en investigación y desarrollo. Con el propósito de conservar o alcanzar un nivel mayor de reconocimiento, el Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.

Metas	Logros
1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa.	**A. Publicaciones de docentes de la FAE certificadas por el Comité Evaluador del Research Publications Award Program:**
	Aponte-García, M. (2020). Estados Unidos contra PDVSA de Venezuela y Huawei de China. El nuevo proteccionismo empresarial de las guerras petroleras y tecnológicas.En C. Silva Flores (Ed.), Construyendo alternativas ante la crisis de la integración regional en el contexto de disputas económicas y geopolíticas. Consejo Latinoamericano de las Ciencias Sociales (Clacso).
	Aponte-García, M. (2020). Bolivia. Una potencia mundial en litio, el golpe de estado y la disputa por la supremacía tecnológica entre EEUU-China (en inglés). Journal of Applied Business and Economics, aceptado.
	Cadena-Cancino, A., & **Aponte-García, M.** (2020). Litio. Cadenas de valor, empresas, políticas de industrialización y golpe de estado en Bolivia. En R. Peralta-Mariñelarena, M. Bruckmann, T. Lajtman & S. Romano. Implicaciones geopolíticas del golpe de estado en Bolivia. Consejo Latinoamericano de las Ciencias Sociales (Clacso).
	Aponte-García, M. (2020). Aportes de la teoría de comercio internacional para la integración. Reflexiones desde América Latina y el Caribe. En T. Ojeda-Medina & M. Villarreal-Villamar (Coord.). Pensamiento Latinoamericano sobre Desarrollo. Editorial Los Libros de la Catarata.
	Aponte, M., **Álvarez, M.**, & **Lobato, M**. (2020). Entreprenurial dynamics in Puerto Rico before and after Hurricane Maria. Journal of the Center for Puerto Rican Studies, *32* (3).
	Charrón Vías, M., & **Rivera-Cruz, B.** (2019). Fostering innovation and entrepreneurial culture at the business school: A competency-based education framework. Industry and Higher Education. https://doi.org/10.1177/0950422219895209
	Paul, J., & Rosado-Serrano, A. (2019). Gradual internationalization vs born-global/international new venture models. International Marketing Review, 36(6), 830-858. https://doi.org/10.1108/IMR-10-2018-0280
	Paul, J., Kumar, A., & Unnithan, A. (2019). Masstige marketing: A review & research agenda. Journal of Business Research. https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2019.09.030
	Gilal, P., & **Paul, J.** (2019).Celebrity endorsement, brand passion and purchase intentions. International Journal of Hospitality Management. https://doi.org/10.1016/j.ijhm.2019.102347

Metas	Logros
	Simona, Oliviera, R., & **Paul, J.** (2019). Does organizational structure facilitates open innovation in SMEs? Small Business Economics. https://doi.org/10.1007/s11187-019-00175-4
	Oliviera, R. Sahasranamam, S., & **Paul, J.** (2019). Upgrading without formal integration in M&A: The role of social integration. Global Strategy Journal. https://doi.org/10.1002/gsj.1358
	Rodríguez, J., & Romero, H. (2019). Exchange-Traded Funds as an international diversification tool for socially responsible investors. The Journal of Wealth Management, 22(3), 98-102.
	Rodríguez, J. (2020). Do individual investors successfully time the market?, aceptado.
	Lobato, M., **Rodríguez, J.**, & Romero, H. (2020). Innovation and market liquidity: The case of ADRs, European Business Review, aceptado.
	B. Seminarios de investigación ofrecidos por docentes de la FAE
	Aponte-García, M. (2020, s. f.). Sanciones económicas: política exterior, geopolítica y guerras comerciales. Conferencia Sanciones Internacionales. Controversias y Perspectivas. Panel organizado por la Comisión de Derecho Internacional del Colegio de Abogados de Puerto Rico, Puerto Rico. (Pospuesto por el cóvid-19).
	Aponte-García, M. (2019, s. f.). Cadenas de valor solidarias. Actividad de la Asociación de Economistas de Puerto Rico, Mujeres Economistas. Universidad de Puerto Rico en Bayamón, Puerto Rico.
	Aponte-García, M. (2019, s. f.). La Alianza Bolivariana para Nuestra América-Tratado Comercial de los Pueblos (ALBA-TCP) en la encrucijada geopolítica. El futuro del regionalismo latinoamericano: retos ante los cambios ideológicos y económicos de la región. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Puerto Rico.
	Aponte-García, M. (2019, s. f.). Venezuela, PDVSA y el ALBA-TCP en la batalla geopolítica por el petróleo. Conferencia Repensando el futuro económico de Puerto Rico, de la XXXVI Asamblea Anual de la Asociación de Economistas de Puerto Rico, Puerto Rico.
	Castro Gonzáles, S. (2020, s. f.). Webminar “La Investigación en tiempos de pandemia”. Universidad Técnica de Machala, Ecuador.
	Martínez, E. (2019, octubre 28-30). Presentación de la investigación Actitudes y satisfacción en el trabajo de los profesores de la Facultad de Administración de Empresas de la Universidad de Puerto Rico. 54° Asamblea Anual Cladea 2019. http://www.cladea.org/proceeding-2019/index.html
	Paul, J. (2019, julio). Art of writing systematic review. Indian Institute of Management, India.
	Paul, J. (2019, diciembre). Research paper development workshop. University of Turku, Finlandia.
	Paul, J. (2019). American Marketing Association Conference in Italy. Cancelado por el cóvid-19.

Metas	Logros
	Rodríguez, J. (2019, noviembre 6).Éxito académico: retos para el educador y el educando. FAE Investiga, Facultad de Administración de Empresas, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.
	Sánchez Morcilio, R. (2020, marzo 11). Agile Project Management Adoption in Organization. FAE Investiga, Facultad de Administración de Empresas, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.
	Velázquez Rosado, W., Villafañe Cepeda, W., Vega Vilca, J. C., & Nieves González, A. (2020, marzo). Actitud de los estudiantes universitarios hacia las matemáticas. Proceedings del XXXV Seminario de Investigación de Ciencias Matemáticas (SIDIM). Universidad de Puerto Rico en Cayey. http://sidim.uprh.edu/libroResumenes2020.pdf
	C. Propuestas de investigación aprobadas por programas de la UPR, Recinto de Río Piedras
	Aponte-García, M. (2020). Online trade data service for SMEs and humanitarian resiliency. Principal Investigator. Puerto Rico Science, Technology and Research Trust-Economic Development Agency.
	Castro Gonzáles, S. (2020, en proceso). Centro de aplicación para el razonamiento matemático dinámico & multidisciplinario aplicado a los Negocios. CARAMDAN-Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
	D. Publicación de Fórum Empresarial, Vol. 24, Núm. 1 y Vol. 24, Núm. 2., que aumento la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa. Estas dos nuevas ediciones de nuestra revista científica contienen los siguientes artículos:
	Medición de la eficiencia en la industria del limón en Colima mediante el análisis envolvente de datos, por Omar-Alejandro Pérez-Cruz, Universidad de Colima, México, (Vol. 24, Núm. 1), https://doi.org/10.33801/fe.v24i1.17228
	La Autoridad de Liquidación Ordenada de la Ley Dodd-Frank: una compañía de financiamiento puente, por Darik Y. Cruz-Martínez, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, (Vol. 24, Núm. 1), https://doi.org/10.33801/fe.v24i1.17229
	Apoyos y obstáculos para el desarrollo de microempresas: percepción de sus dueños, por Giselle Cordero-Arroyo, Eileen V. Segarra-Alméstica, Carmen Correa-Matos, Norma Rodríguez-Roldán, Universidad Ana G. Méndez, Recinto de Carolina y Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, (Vol. 24, Núm. 1), https://doi.org/10.33801/fe.v24i1.17230
	Satisfacción y lealtad del cliente en las operaciones domésticas de las aerolíneas colombianas, por Juan-Carlos Garmendia-Mora, Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano, Colombia, (Vol. 24, Núm. 1), https://doi.org/10.33801/fe.v24i1.17231
	Los efectos de Wal-Mart en el desempeño de los factores de producción del sector alimentario mexicano, por Víctor-Manuel Castillo-Girón, Manuel Machuca-Martínez, Suhey Ayala-Ramírez, Universidad de Guadalajara, México, (Vol. 24, Núm. 2), https://doi.org/10.33801/fe.v24i2.18176

Metas	Logros
	El papel del análisis financiero en la identificación de las incertidumbres sobre empresa en marcha por Anahí Briozzo, Diana Albanese, Yanina Pullés y Paula Di Rocco, Universidad Nacional del Sur e Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur, Argentina, (Vol. 24, Núm. 2), https://doi.org/10.33801/fe.v24i2.18177
	Impacto macroeconómico del cóvid-19 en Puerto Rico: un enfoque de equilibrio general dinámico y estocástico, por Carlos A. Rodríguez y Emanuelle A. Alemar, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, (Vol. 24, Núm. 2),https://doi.org/10.33801/fe.v24i2.18178
1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.	**A.Taller ofrecido sobre redacción de propuestas para la captación de fondos externos**
	El Dr. Ángel Carrión Tavárez ofreció un taller sobre las claves para aumentar las posibilidades de redactar una propuesta exitosa de fondos externos para la investigación y creación. El taller fue ofrecido el 28 de agosto de 2019.
	B.Creación de un programa de educación profesional
	El Dr. Ángel Carrión Tavárez creó el Certificado en Emprendimiento y Administración de Empresas Editoriales (ver en la p. 13), que ya fue anunciado y será ofrecido a través de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (Decep), a partir del primer semestre del año académico 2020-2021. El beneficio económico de este programa de educación profesional se dividirá entre la Decep y la FAE.
1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.	**A.Publicaciones de miembros de la FAE con coautores internacionales**
	Aponte-García, M. (2020). Desarrollo y aportes de la teoría de comercio internacional para la integración. Reflexiones desde América Latina y el Caribe. En Ojeda, T. y Villareal, M. (Eds.), *Pensamiento Crítico Latinoamericano sobre Desarrollo* (pp. 140-154). Editorial Los Libros de la Catarata. [Libro colaborativo con autores de internacionales.]
	Aponte-García, M., & Linares, R. (2019). Venezuela, PDVSA y el ALBA-TCP en la batalla geopolítica por el petróleo. *Revista Política Latinoamericana* , *8* (1-17).
	Aponte-García, M., & Cadena Cancino, A. R. (2020, por publicarse). Litio. Cadenas de valor, empresas, políticas de industrialización y golpe de Estado en Bolivia. En Peralta, R., Bruckmann, M., Lajtman, T., y Romano, S. (Eds.), *Implicaciones geopolíticas del golpe de estado en Bolivia* . Clacso.
	Aponte-García, M., Choquehuanqa, D., Delgado, J. M. F., Campos, X., Silvestre, C. y Burgi, Elisabeth (2020, por publicarse). Políticas públicas y sistemas alimentarios sustentables para la seguridad y soberanía alimentaria en Bolivia. Avances y limitaciones. En Peralta, R., Bruckmann, M., Lajtman, T., y Romano, S. (Eds.), *Implicaciones geopolíticas del golpe de estado en Bolivia* . Clacso.

Metas	Logros
	Aponte-García, M. (2020, por publicarse). EE.UU. contra PDVSA de Venezuela y HUAWEI de China. El nuevo proteccionismo empresarial de las guerras petroleras y tecnológicas. En Silva Flores, C., Noyola A. y Kan, J. (Eds.). *Construyendo alternativas ante la crisis de la integración regional en el contexto de disputas económicas y geopolíticas* . Clacso. [Libro colaborativo con autores de internacionales.]
	Aponte-García, M. (2019). La cooperación sur-sur en el ALBA-TCP. En Ojeda-Medina, T. y Echart-Muñoz, E. (Eds.). *La cooperación Sur-Sur* , (pp. 173-188). Clacso. [Libro colaborativo con autores de internacionales.]
	Chavan, S., Gupta, P., & **Paul, J.** (2019). Social entrepreneurship. A review & research agenda. *Journal of Bus Research* .
	Singh, D., Dhaliwal, A., & **Paul, J.** (2019). The consumer behavior of luxury goods: A review & research agenda. *Psychology & Marketing* .
	Sreejesh, S., & **Paul, J.** (2019). Effect of geographical indication labeling on product attitude and purchase likelihood. *Journal of International Business Studies* .
	Singh, D., & **Paul. J.** (2019). Counterfeiting and luxury goods. *Journal of Brand Management* .
	B. Working papers **de miembros de la FAE con coautores internacionales disponibles públicamente**
	Castro Gonzáles, S., & Portales-Derbez, L. (2020). [El Dr. S. Castro González indicó que su colaborador es de la "University of Monterrey, Mexico".]
	Kaur, B., & **Paul, J.** (2020). Virality of Advertising Content.
	Rao, S., & **Paul, J.** (2020). Service recovery, a meta analytic review.
	Sreejesh, S. & **Paul, J.** (2020). Consumer response in social media advertising.
	C. Viajes de académicos y de investigación de miembros de la FAE
	Aponte-García, M. (2019).Seminario internacional guerra comercial y crisis capitalista: impactos y alternativas para América Latina, La Paz, Bolivia, del 30 de septiembre al 2 de octubre. Dicho evento es organizado por el Grupo de Trabajo del Consejo Latinoamericano de las Ciencias Sociales, "Geopolítica, Integración regional y sistema mundial (GIRSM)", al cual pertenezco. Mi ponencia "EE.UU. contra PDVSA de Venezuela y HUAWEI de China. El nuevo proteccionismo empresarial de las guerras petroleras y tecnológicas" fue aceptada. El Decanato de la FAE me aprobó los fondos del viaje por $1,120.27; sin embargo, no pude viajar por razones de salud.
	Ayala Cruz, J. (2019). Representar a la Universidad de Puerto Rico en la 54 Asamblea Anual Cladea 2019, en la que presentará su investigación titulada Pre-hurricane María Risk Responses of Companies belonging to Manufacturing Clusters in Puerto Rico. en Lima, Perú, del 26 al 30 de octubre 2019
	Ayala Cruz, J. (2019). Presentar conferencia en el Instituto Centroamericano de Admininstración de Empresas (INCAE). San José, Costa Rica, del 11 al 15 de enero de 2020

Metas	Logros
	Colón De Armas, C. (2019, 2020). Dictar un curso en el recinto de Santo Domingo de la PUCMM. Estos viajes fueron sufragados por la PUCMM. El 5 y 6 de febrero se ofreció en forma presencial; el resto se dictó en línea, del 5 y 6 de febrero de 202019 y 20 de febrero de 202013, 25 y 26 de marzo de 2020 3 y 9 de abril de 2020, del 7 y de febrero de 202021 y 22 de febrero de 20206, 7, 20 y 21 de marzo de 2020
	González Cerrud, P. (2019). Presentar ponencia Empírica de los Atributos de la Información Contable: US GAAPs vs NIIFs en la XXXIII Conferencia Interamericana de Contabilidad Cartagena de Indias Colombia, del 18 al 23 de octubre 2019
	Martínez, E. (2019).Presentar la investigación "Actitudes y satisfacción en el trabajo de los profesores de la Facultad de Administración de Empresas de la Universidad de Puerto Rico", 54° Asamblea Anual Cladea 2019, del 28 al 30 de octubre. http://www.cladea.org/proceeding-2019/index.html
	Paul. J. (2019). Viaje a India. [Única información brindada por el Dr. J. Paul.]
	Paul. J. (2019). Viaje a Finlandia. [Única información brindada por el Dr. J. Paul.]
	Rodríguez Ramírez, J. (2019). Asistir al Lean Startup Conference en la ciudad de San Francisco, California, del 22 al 26 de octubre
	Ruiz-Torres, A. (2019). Viaje a Waseda University, Japón, del 14 de septiembre al 3 de octubre.
	Ruiz-Torres, A. (2019). Viaje a Universidad de Montevideo, Uruguay y Universidad de Buenos Aires, Argentina, del 23 de octubre al 7 de noviembre.
	D. Talleres ofrecidos para aumentar la investigación y la colaboración internacional
	El Dr. Ángel Carrión Tavárez ofreció una serie de talleres sobre la creación y gestión de perfiles académicos en identificadores persistentes y redes sociales científicas, para impulsar la investigación y la colaboración internacional. Los talleres fueron el 20 de noviembre de 2019, el 4 de diciembre de 2019, el 7 de febrero de 2020 y el 6 de marzo de 2020.
	E. Participación de miembro de la FAE en un grupo de investigación internacional
	El Dr. Ángel Carrión Tavárez fue invitado a participar del grupo de investigación internacional "Transformación Digital de la Currícula Académica y Competencias en su Aplicación" de Cladea, en junio de 2020; y actualmente lidera en él la investigación "Métodos de enseñanza y evaluación utilizados por los docentes de escuelas de administración en la transformación digital del currículo académico".
	F. Reconocimiento internacional de la excelencia de *Fórum Empresarial*
	Fórum Empresarial fue reevaluada por la Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Redalyc) y su indización fue ratificada. La constancia de indización recibida indica que este logro se basó en (1) la calidad científica y editorial de la revista; (2) el uso de la tecnología de publicación digital XML JATS; (3) la política de acceso abierto sin costos por publicación o procesamiento; y (4) la visión de reconocer la necesidad de superar el actual proceso de evaluación basado en el factor de impacto, manifestado en la Declaration on Research Assessment, de San Francisco, California.

Metas	Logros
	Fórum Empresarial fue evaluada, aceptada e incluida en la base de datos bibliográfica Clase, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Clase contiene alrededor de 350 mil registros de artículos, ensayos, reseñas de libro, revisiones bibliográficas, editoriales, biografías, entrevistas, estadísticas y otros documentos publicados en cerca de 1,500 revistas de América Latina y el Caribe. La base de datos Clase figura en el Global Open Access Portal de la United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization (Unesco).

Área Prioritaria 2: Oferta Académica y Servicio
El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad. Asegura una oferta académica subgraduada, graduada y profesional, en modalidades presenciales, híbridas y a distancia, así como en alianza con otras entidades a nivel local e internacional. Provee a sus estudiantes una experiencia educativa rigurosa y consistente con los más altos estándares de las disciplinas y las profesiones. Fortalece los ambientes de aprendizaje enfocados en la formación de ciudadanos responsables, de diversos intereses, niveles de capacidades, curiosidad intelectual y experiencias de vida. Desarrolla las competencias necesarias en un mundo cambiante e interconectado para convertir a los estudiantes en pensadores críticos y éticos, líderes sociales, investigadores y creadores, profesionales y emprendedores. Crea las condiciones para el cambio de una cultura organizacional a una cultura de servicio mediante una experiencia holística enfocada en el éxito estudiantil. Articula y fortalece las prácticas educativas y los servicios de apoyo, utilizando los resultados del avalúo del aprendizaje y de la efectividad institucional, de las tecnologías de la información y la comunicación para el mejoramiento continuo.

Metas	Logros
2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanasde Estados Unidos y a nivel	
	La Facultad de Administración de Empresas sometió 93 cursos de los cuales se aprobaron77 cursos para añadir a la modalidad presencial las modalidades híbridos y en línea.
Recinto renovará la oferta académica presencial incluyendo los servicios especializados, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las	El iMBA fue aprobado por el Senado Académico del 17 al 23 de abril de 2020. Ahora se encuentra en la Junta de Instituciones Post Secundaria para su aprobación. De ser aprobada, esperamos poder ofrecerla en noviembre de 2020.
	El Senado Académico aprobó del 27 de marzo al 2 de abril de 2020 la concentración en Empresarismo. Esta se encuentra en espera para que la Junta de Gobierno de la UPR la
	Contabilidad- Para el curso CONT 3106 se incorporaron nuevos ejercicios de práctica para los estudiantes, basado en los resultados del avalúo del aprendizaje estudiantil.
	Mercadeo- Para el curso MERC 3115, se trabajó con cambios puntuales al ejercicio y las instrucciones impartidas a los estudiantes a partir del avalúo del aprendizaje estudiantil.
	Hubo 280 estudiantes de la facultad que participaron de experiencias de aprendizaje cooperativo e internados.
2.3 El Recinto adoptará una política	

Metas	Logros
estudiantil que logre un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.	Se inanuguró el Oufit el 11 de septiembre de 2019. El Outfit fue creado en alianza con el First Bank con el propósito de recolectar vestimenta profesional para nuestros estudiantes necesitados a la hora de ir a una entrevista o empleo. Esta vestimenta es provista de forma gratuita para los estudiantes.

Área Prioritaria 3: Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades. El Recinto cultiva su proyección a través de su gestión de apoyo social, cultural y ambiental. Para ello, incorpora programas, proyectos, espacios físicos y otras estructuras existentes y nuevas para apoyar, viabilizar, documentar y dar visibilidad a las comunidades, sus necesidades y los aportes institucionales del Recinto. El Recinto se enfoca en la consecución de un desarrollo social y ambiental más sustentable de la Institución y de las comunidades con las cuales se vincula.

Metas	Logros
3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.	Centro Río Piedras en Marcha- La Dra. Carmen Correa está al frente de este proyecto el cual brinda tutorías a estudiantes de escuela elemental.
	Centro para Puerto Rico Fundación Sila María Calderón. La Dra. Carmen Correa brinda talleres para desarrollar un Plan de Negocios a los participantes del Programa de Emprendimiento del pueblo de Loíza.
	Los estudiantes de Money Solution brindan talleres de asesoría financiera a la comunidad universitaria como a comunidades externas a la institución.
3.2 El Recinto incorporará en su gestión prácticas institucionales ambientalmente responsables.	

Área Prioritaria 4: Gestión sustentable, efectividad y eficiencia El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país. Armoniza su compromiso con la excelencia en la investigación, creación, la enseñanza y el servicio con una mayor sustentabilidad fiscal. Pone en marcha con mayor intensidad su espíritu emprendedor para crear alianzas productivas. Transforma sus procesos y procedimientos académicos y administrativos para atraer nuevos ingresos y funcionar con un alto grado de eficiencia y efectividad. Utiliza la tecnología para actualizar y optimizar sus servicios. El Recinto extiende sus fronteras y da a conocer sus áreas competitivas para atraer la colaboración y el respaldo financiero de distintos sectores en Puerto Rico y el exterior.

Metas	Logros
4.1 El Recinto incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.	La facultad obtuvo un donativo de $1 millón del Banco Popular para pagar la suscripcion de Bloomberg, renovar equipo de computadora y acondionar un salón de de conferencia tipo anfiteatro.
4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación, enseñanza y servicio.	La FAE modificó su estructura de 7 directores de departamento con 12 créditos de descarga a 2 directores de 12 creditos, 3 directores con 9 crs. en descarga y 2 cordinadores para la EGAE y GEOF. Además, los departamentos de Comunicacion
	La facultad logró culminar el proceso de remodelación de las oficinas administrativas del decanato integrando la División de Asuntos Estudiantiles, Administrativos y Académicos en un mismo espacio. Lo que permitió tener una sola recepción y hacer uso eficiente de los recursos.
4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento.	

Datos estadísticos

Aprovación de exámenes de reválida	
Egresados que trabajan en la disciplina de la cual se graduó u áreas relacionadas. En este caso se pueden incluir egresados distinguidos que ocupan posiciones reconocidas en el área.	El actual Secretario de Hacienda es egresado de la FAE-UPR
Tasa de ocupación, de colocaciones o información relativa a colocaciones. Pueden considerar estudios recientes de egresados o de empleadores.	La facultad a través de su oficina de ENLACE tiene la plataforma Handshake para reclutar compañías y permitir a los estudiantes tener cuentas con las cuales se pueden conectar a patronos empleadores. Actualmente el sistema cuenta con 3,617 empresas de EU y PR. Además cuenta con 1,935 contactos activos en la plataforma. Tiene además, 701 estudiantes y exalumnos de la FAE con cuentas activas en Handshake, de las cuales 36 cuentas son de exalumnos. La facultad a través de su oficina de Acreditación realiza una encuesta de salida a los estudiantes. Este año hubo un poco de inconvenientes para conseguir los datos y emitir la encuesta temprano, por lo que un 31% de los estudiantes contestaron la misma. De 65 respuestas recibidas 58 estudiantes indicaron estar trabajando en áreas relacionadas a su especialidad.
Análisis breve de las fortalezas y debilidades principales de su unidad (máximo 1,700 caracteres)	La medición de la efectividad institucional del Recinto es crucial para sostener la planificación y las decisiones a nivel de unidades y de institución. Para eso es necesario contar con datos completos y confiables. En momentos de fragilidad fiscal es esencial evidenciar que el Recinto es efectivo y los resultados de su labor cumplen con el compromiso institucional hacia el Pais detallado en su plan estratégico, *Compromiso 2018-2023.*

Informe de Logros de Arquitectura

24 de agosto de 2020

Preparado por: Mayra Jiménez Montano, decana

Informe anual de la Escuela de Arquitectura 2019-2020

Cinco (5) logros más significativos del año académico

- Cambio curricular de la Maestría en Arquitectura: el cambio fue aprobado en todas las instancias locales y por la agencia acreditadora a nivel nacional la *National Architectural Accrediting Board,* NAAB.
- La creación e implantación de nuevos programas académicos – concentraciones menores – a través de alianzas con otras facultades y recintos.
- Encaminar la indexación de la revista *in*Forma de la Escuela de Arquitectura, este será su tercer año consecutivo de su publicación, cumpliendo con los requisitos establecidos y alcanzando niveles internacionales de exposición.
- Aumentar la participación en el ciclo de conferencias. Enfoque en el tema de Latinoamérica - invitados de México, Cuba, República Dominicana, Perú, entre otros, para fortalecer los lazos con nuestros vecinos del Caribe, Centro y Sur América.
- Aumento constante desde los últimos 5 años en la matrícula de nuevo ingreso a nivel de bachillerato.

Análisis breve de las fortalezas y debilidades principales de su unidad (máximo 1,700 caracteres)

En cuanto a las fortalezas, lo primero que deseamos establecer es que los estudiantes son nuestro mejor recurso. La calidad del estudiantado es insuperable. Nuestros estudiantes de bachillerato que son aceptados en programas de maestría en universidades en el extranjero sobresalen académicamente. Esto refleja la preparación de excelencia que reciben en el Bachillerato. Esto se debe al cuidadoso diseño de nuestro currículo, pero sobretodo, a los conocimientos y experiencia de nuestros profesores, sumado al compromiso de educar y transmitir conocimiento.

Por otra parte, nuestra Maestría en Arquitectura está acreditada por la *National Architecture Accrediting Board* (NAAB). Actualmente, tiene la acreditación máxima (8 años). El cambio curricular, recientemente establecido, también fue aprobado por esta agencia.

Otro de nuestras fortalezas es el contar con el AACUPR: único archivo de documentos y planos de arquitectura en Puerto Rico; la Biblioteca Santiago Iglesias, hijo con la colección de libros y documentos de arquitectura más grande del Caribe y los centros de apoyo e investigación: Laboratorio de Arquitectura Biotropical, FABLAB, CIDI, CIUDAD, Laboratorio de Acústica, ESMAT.

En cuanto a las debilidades de la Escuela, contamos con un alto número de facultad por contratos, pocos con permanencia, ello compromete el tiempo de los profesores en la Escuela. Por otro lado, actualmente, tenemos una baja cantidad de convenios y alianzas con universidades e instituciones del extranjero. Aspiramos fortalecer la relación de nuestros profesores y estudiantes en instituciones internacionales. Por otra parte, nos gustaría tener una relación una relación más estrecha con nuestros exalumnos. Esto ha sido difícil pues hemos perdido contacto con ellos.

Aprobación de exámenes de reválida escuelas de Arquitectura PR

State
Puerto Rico

University Name
All

University Name	Division Name	2017	2018	2019
Polytechnic University of Puerto Rico	Construction & Evaluation	33%	17%	44%
	Practice Management		21%	16%
	Programming & Analysis		17%	13%
	Project Development & Documentation		25%	21%
	Project Management		31%	41%
	Project Planning & Design	10%	17%	17%
Pontifical Catholic University of Puerto Rico	Construction & Evaluation			50%
	Practice Management		25%	37%
	Programming & Analysis			33%
	Project Development & Documentation			100%
	Project Management			83%
	Project Planning & Design			50%
University of Puerto Rico	Construction & Evaluation		40%	38%
	Practice Management	33%	19%	19%
	Programming & Analysis		44%	18%
	Project Development & Documentation		17%	31%
	Project Management	25%	25%	33%
	Project Planning & Design		9%	22%

Above National Average
Below National Average

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Escuela de Arquitectura

Área Prioritaria 1: Investigación y Creación	
Metas	**Logros**
1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa.	Contratación de 14 profesores a tiempo parcial con vasta experiencia profesional para integrar a la docencia tal experiencia. Se suman al reclutameinto jóvenes arquitectos egresados de universidades reconocidas para que ofrezcan y compartan el conocimiento reciente e innovador de nuestra disciplina.
	Creación de concentración menor Arte, Diseño y contextos de intervención con la Faultad de Bellas Artes.
	Concentración menor en práctica integrada en arquitectura y la ingeniería de la construcción con el Recinto de Mayaguez.
1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.	El Fab Lab ha formado parte de la investigación de NASA MIROPR SPRInT, en función de proveer entrenamiento y apoyo a los estudiantes e investigadores del sistema UPR que se darán la tarea de creación de propuestas y prototipos de baterías y filtros de agua para aplicaciones de viajes espaciales. De esta manera reafirmando el compromiso de este laboratorio con el avance del diseño y la manufactura digital y sus aplicaciones a temas STEM dentro de la educación en Puerto Rico. Esta investigación se dio bajo una propuesta de colaboración entre la Facultad de Ciencias Naturales, Administración de Empresas y la escuela de Arquitectura.
	NSF / Building Capacity: A Collaborative Undergraduate STEM Program in Resilient and Sustainable Infrastructure Division Of Undergraduate Education / Award Number: 1832427 Inicio: Octubre 1, 2018 Conclusión: Septiembre 30, 2023 (Estimada) Monto: $373,685.00 Humberto Cavallin (Principal Investigator)
	NIH / Taking a Breath after the Disaster: Homes, Mold and Health in Puerto Rico after Hurricane Maria R21 / Award Number: 5R21ES029762-02 Inicio: Abril 1, 2019 Conclusión: Abril 1, 2020 (se solicitó un no-cost extensión que extiende del proyecto a Abril 1, 2021) Monto: $218,836.00 Humberto Cavallin (Principal Investigator)
	Graham Foundation: Wicked Coloniall Nostalgias: Power, Tragedy, and Heritage - Making in Caribbean Cities. Grant Year 2020. Monto: $7,000.00 Jorge Lizardi (investigador principal)

Metas	Logros
1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.	*inForma* volumen 12. Revista arbitrada creada por la Escuela de Arquitectura UPRRP. Contiene artículos de profesores y estudiantes de nuestra Facultad.
	Artículos arbitrados: Publicación de artículo, *Rescate de valores socio ambientales a partir de la apropiación de los espacios verdes urbano* s por la Profa Ma. Helena Luengo en el libro, Espacios Públicos para el enriquecimiento de la vida urbana. Publicación de artículo, *Crashboat: a Laboratory of Coastal Destruction* , en revista InForma Vol 12 por la Profa. Lilliana Ramos Collado. Publicación de artículo *"Home chemical and microbial transitions across urbanization"* en la revista Nature-Microbiology, presenta los resultados de los estudios realizados por un grupo de investigadores, liderados por la Dra. María Gloria Domínguez-Bello del cual es parte el professor Dr. Humberto E. Cavallin. El profesor Jorge Lizardi publicó: *Arrabal propio, paisaje del otro. Visiones estadunidenses en la invención del viejo San Juan, 1938-1958* ¨ en Laura Muñoz Mata (editora), Narrar el Caribe. Visiones históricas de la región. México: Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, 2019. Publicado en enero 2020; ¨Ejercer la Ciudad en el México Moderno (Buenos Aires, Editorial Corregidor, 2017, 186 páginas). Una reflexión a propósito de la publicación del libro de Juan G Gelpí¨, en Boletín de la Academia Puertorriqueña de la Lengua Española, 2019. Publicado en diciembre 2019; ¨From tearing down walls to nostalgia for the colonial city: San Juan, from Spanish to US dominion ¨, in Fernando de Giovanni (ed.), Transitions in Latin American, Vol. III, 1870-1930. New Haven: Cambridge University Press, (Aceptado y en proceso de publicación, 2020).
	Seis profesores presentaron en Conferencias locales e internacionales. Dr. Humberto Cavallin, Dra. María Helena Luengo, Dr. Jorge Lizardi. Prof. Rafael Vargas.

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Escuela de Arquitectura

Área Prioritaria 2: Oferta Académica y Servicio	
Metas	**Logros**
2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, e l Caribe, Latinoamérica y	Los profesores Luis Pico, Humberto Cavallin, Robin Planas formaron parte de los recursos que ofrecieron cursos, certificados profesionales y de educación continua a traves de la DECEP.
	TIED - Centro de Tecnología Instruccional y Educacion a Distancia de la Escueal de Arquitectura ha dado apoyo a profesores en la creación de sus cursos en línea.
	Colaboración docente y para la creación de maestría en línea de Patrimonio con la Dra. Mar Loren de la ETSAS, Universidad de Sevilla, por medio de un Convenio existente entre ambas instituciones.
2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial incluyendo los servicios especializados1, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos	Creación de concentraciones menores en el Bachillerato en Diseño Ambiental. Cambio menor en el bachillerato para la incorporacion de la investigación al programa.
	Incorporación del curso de Internado de Practica profesional al bachillerato. Este año fortalecido por la integración de oficinas locales e internacionales como opcion de practica para los estudiantes.
2.3 El Recinto adoptará una política estudiantil que logre un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.	La Escuela de Arquitectura tiene una de las tasas de retención y graduación más altas del Recinto.

Área Prioritaria 3: Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades. El Recinto cultiva su proyección a través de su gestión de apoyo social, cultural y ambiental. Para ello, incorpora programas, proyectos, espacios físicos y otras estructuras existentes y nuevas para apoyar, viabilizar, documentar y dar visibilidad a las comunidades, sus necesidades y los aportes institucionales del Recinto. El Recinto se enfoca en la consecución de un desarrollo social y ambiental más sustentable de la Institución y de las comunidades con las cuales se vincula.

Metas	Logros
3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política	Curso del Prof. Elio Martinez Joffre ha realizado varios proyectos de carácter comunitario en Río Piedras y en otros pueblos con el fin de ayudar a comunidades necesitadas.
	Asistencia a las comunidades afectadas del sur de la isla por los temblores. Profesores visitaron los refugios para ofrecer orientaciones a los damnificados sobre las medidas de seguridad en sus hogares.
3.2 El Recinto incorporará en su gestión prácticas institucionales ambientalmente responsables.	Propuesta de la Dra. Anna Georas, profesora de la Escuela, ante el Senado Académico para la transformación e integración de principios ético ecológicos para trasnformar nuestro Recinto.

Área Prioritaria 4: Gestión sustentable, efectividad y eficiencia
El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país. Armoniza su compromiso con la excelencia en la investigación, creación, la enseñanza y el servicio con una mayor sustentabilidad fiscal. Pone en marcha con mayor intensidad su espíritu emprendedor para crear alianzas productivas. Transforma sus procesos y procedimientos académicos y administrativos para atraer nuevos ingresos y funcionar con un alto grado de eficiencia y efectividad. Utiliza la tecnología para actualizar y optimizar sus servicios. El Recinto extiende sus fronteras y da a conocer sus áreas competitivas para atraer la colaboración y el respaldo financiero de distintos sectores en Puerto Rico y el exterior.

Metas	Logros
4.1 El Recinto incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.	Creación de RED de exalumnos de la Escuela de Arquitectura para la integracion y participacion activa de este grupo a la Escuela.
4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación, enseñanza y servicio.	Mejoras al espacio del FAB LAB y adquisición de equipo nuevo para adelantar las investigaciones y mejorar el servicio a los estudiantes.
	Adquisición de 15 computadoras para el Centro de Cómputos para ofrecer un mejor servicio a los estudiantes. Adquisición para IDEA – espacio para la práctica Intramural – de cuatro computadoras nuevas. Adquisición de tres impresoras nuevas para el área de IDEA, Centro de copias y el Decanato. Adquisición de equipo para digitalizar planos y documentos en formato grande para apoyo a las investigaciones y digitalización de documentos para el AACUPR. Adquisición de un plasma de 65” para el AACUPR. Adquisición de tres proyectores para los salones 104,105 y 106 con sus respectivos sistemas de proyección inalámbrica para sustituir los existentes dañados. Mejoras al cableado de data en salón 207. Adquisición de cuatro impresoras tridimensionales, un CNC y una cortadora laser 12”X20” para el FAB LAB. Se compró una sierra manual, dos vacum cleaners para reemplazar los existentes. A través del proyecto de colaboración con la NASA, PRSPRInT, obtendremos equipo y materiales hasta un tope $10,000.
	Reorganización admnistrativa. Revisión de las tareas de los empleados para mejor eficiencia.

Metas	Logros
4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento.	Conferencia: Revisiones a la Arquitectura colonial del Nuevo Trato: Investigaciones post-crítica como ejercicio para la reconstrucción Dra. Luz Marie Rodríguez 14 de agosto de 2019 Conferencia y conversatorio con Javier Artadi 4 de septiembre de 2019 Simposio: Desplazamientos y memoria colectiva Coordinado por Prof. Jorge Lizardi 12 de septiembre de 2019 Exhibición y venta de libros de arte y arquitectura 23,24,25 de septiembre de 2019 Foro abierto con los estudiantes Decana Mayra Jiménez Montano 9 de octubre de 2019 Exhibición de viajes de verano Prof Ricardo Acuña, Prof. Ernesto Rodríguez 27 de septiembre de 2019 Open house subgraduado EA 11 de octubre de 2019 Exhibición y conferencia: Tom Leytham watercolors 11 de octubre de 2019 Conferencia: Antonio Turok, La fotografía como documento visual 11 de octubre de 2019 Taller de acuarelas con Tom Leytham 12 de octubre de 2019 Lanzamiento de la revista informa16 de octubre de 2019 Pikoteo: the patient experience Arq. John Ríos

Informe de Logros de la Facultad de Ciencias Naturales

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Ciencias Naturales

Área Prioritaria 1: Investigación y Creación
El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico es la única institución de educación superior en Puerto Rico con la clasificación Carnegie de universidad doctoral de alto nivel de investigación (R2). Esta clasificación lo destaca entre las mejores universidades en Estados Unidos por su amplia oferta doctoral y las inversiones que realiza en investigación y desarrollo. Con el propósito de conservar o alcanzar un nivel mayor de reconocimiento, el Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.

Metas	Logros	
1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa.		
	Proyectos y publicaciones (ver abajo) y libros (3) y tesis resaltan conocimiento innovador a traves de la investigacion y la actividad creativa.	Departamento de Biología
	Ortiz-Ubarri, J. New asymptotically optimal three-dimensional wave-length/space/time optical orthogonal codes for OCDMA systems. Cryptogr. Commun. (2020).	Departamento de Ciencia de Cómputos
	J. Ortiz Ubarri. New asymptotically optimal three-dimensional wave-length/space/time optical orthogonal codes for OCDMA systems (presentation)	Departamento de Ciencia de Cómputos
	Ordóñez Franco P., Pérez Hernández M.E., **Ortiz-Zuazaga H.**, García Arrarás J. (2020) Building a Data Science Program Through Hackathons and Informal Training in Puerto Rico. In: Celi L., Majumder M., Ordóñez P., Osorio J., Paik K., Somai M. (eds) Leveraging Data Science for Global Health. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-47994-7_29	Departamento de Ciencia de Cómputos
	Jimmy Phuong, Christina J. Bandaragoda, Shefali Haldar, Kari A. Stephens, **Patricia Ordóñez**, Sean D. Mooney, Andrea L. Hartzler, "Information needs and priority use use-cases of population health researchers to improve preparedness for future hurricanes and floods," Special issue of the Journal of American Medical Informatics Association on Mixed-methods for population, accepted for publication to appear fall 2020.	Departamento de Ciencia de Cómputos
	P. Ordóñez, J. Ramirez, H. Ortiz Zuazaga, M.E. Pérez Hernández, Luis Pericchi, J.E. García Arraras. "Enhancing Undergraduate Education and Curriculum through an Interdisciplinary and Quantitative Initiative to Broaden Participation in Big Data." In Proceedings of 18th LACCEI International Multi-Conference for Engineering, Education, and Technology, 29-31 July 2020.	Departamento de Ciencia de Cómputos
	David Quispe, Sebastián Cruz, Joshua Medina, **Humberto Ortiz-Zuazaga** and José García-Arrarás. Differential Gene Expression during Early Stages of Regeneration in Holothuria glaberrima. Accepted for presentation at RECOMB 2020 (The 24th International Conference on Research in Computational Molecular Biology). Padova, Italy. 2020.	Departamento de Ciencia de Cómputos

Metas	Logros	
	Sebastian Cruz-Gonzalez, Eduardo Quesada-Diaz, **Humberto Ortiz-Zuazaga** and Jose Garcia-Arraras. Identification and characterization of genes of the Central Nervous System of the sea cucumber Holothuria glaberrima. Accepted for presentation at RECOMB 2020 (The 24th International Conference on Research in Computational Molecular Biology). Padova, Italy. 2020.	Departamento de Ciencia de Cómputos
	Briknie Báez Rodríguez; Luis F. Mieses Gómez; **Humberto Ortiz-Zuazaga**. Diffhash, a More Efficient Way of Finding Differentially Expressed Genes. XXXV Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias Matemáticas. University of Puerto Rico, Cayey, Puerto Rico. March 6-7, 2020.	Departamento de Ciencia de Cómputos
	Miguel A. Hernández-Betancourt, Juan F. Hernández-José, Roberto C. Lopéz-Rivera, **Humberto G. Ortiz-Zuazaga**. Autoencoders vs LASSO: Applications To Breast Cancer Research. XXXV Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias Matemáticas. University of Puerto Rico, Cayey, Puerto Rico. March 6-7, 2020.	Departamento de Ciencia de Cómputos
	Horwath, J.P., Zakharov, D.N., **Mégret, R.** et al. Understanding important features of deep learning models for segmentation of high-resolution transmission electron microscopy images. npj Comput Mater 6, 108 (2020). https://doi.org/10.1038/s41524-020-00363-x	Departamento de Ciencia de Cómputos
	Jeffrey Chan, Nathalia Alicea, Manuel Alvarez, Héctor Carrión, Ivan F. Rodriguez, **Rémi Mégret**, Jose L. Agosto-Rivera, Tugrul Giray. "Computer vision approaches to enable multi-faceted data collection of honeybees behavior in the field", Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias Matemáticas, UPR Cayey, March 2020.	Departamento de Ciencia de Cómputos
	Teresa Pagán López. "A Mathematical Model of Ion and Water Transport in a Lacrimal Gland". Tesis de maestría en Matemáticas Aplicadas, Mariano Marcano (mentor), 29 de mayo de 2020. Mariano Marcano. "A control model for blood volume regulation by the kidney". Conferencia en Lunch Talk del departamento de Matemáticas de la UPR de Río Piedras, 20 de noviembre de 2019.	Departamento de Ciencia de Cómputos
	Reza Emamy and Rafael Arce-Nazario.On the Cut Number Problem for the 4, and 5-Cubes. Discrete Applied Mathematics. 2020	Departamento de Ciencia de Cómputos
	Carlos Perez-Vinelli and Rafael Arce-Nazario. Automatic piano fingering data extraction from videos. Poster at SIDIM 2020	Departamento de Ciencia de Cómputos
	Carlos Seda, Solvability of systems of polynomial equations with multivariate polynomials as coefficients, Tesis de maestría en matemáticas, **Ivelisse Rubio** (mentora), Junio 2020	Departamento de Ciencia de Cómputos
	I. Rubio, The covering method for exponential sums and some applications, featured article in the Notices of the American Mathematical Society, May 2020.	Departamento de Ciencia de Cómputos
	F. Castro, O. Moreno, **I. Rubio,** A refinement of a theorem of Carlitz. Journal of Pure and Applied Algebra 224 (2020) https://doi.org/10.1016/j.jpaa.2019.106246	Departamento de Ciencia de Cómputos
	R. Arce-Nazario, F. Castro, D. Gómez-Pérez, O. Moreno, **J. Ortiz-Ubarri, I. Rubio,** A. Tirkel, Multidimensional linear complexity analysis of periodic arrays. Applicable Algebra in Engineering, Communication and Computing, 1-21, doi: 10.1007/s00200-019-00393-z, 2019.	Departamento de Ciencia de Cómputos

Metas	Logros	
	L. Quiñones, J. Torres, **R. Arce, I. Rubio, J. Ortiz**, Análisis y computación de la complejidad lineal de arreglos multidimensionales períodicos, charla en XXXV Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias Matemáticas. University of Puerto Rico, Cayey, Puerto Rico. March 6-7, 2020.	Departamento de Ciencia de Cómputos
	D. Cruz, A. Ramos, **I. Rubio**, Funciones en los enteros módulo n, charla en XXXV Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias Matemáticas. University of Puerto Rico, Cayey, Puerto Rico. March 6-7, 2020.	Departamento de Ciencia de Cómputos
	C. Seda, **I. Rubio**, Solvability of systems of polynomial equations with multivariate polynomials as coefficients, charla en XXXV Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias Matemáticas. University of Puerto Rico, Cayey, Puerto Rico. March 6-7, 2020.	Departamento de Ciencia de Cómputos
	J. Santiago, A. Masuda, **I. Rubio**, On permutations binomials of index q^{e-1}+...+q+1, charla en XXXV Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias Matemáticas. University of Puerto Rico, Cayey, Puerto Rico. March 6-7, 2020.	Departamento de Ciencia de Cómputos
	J. Santiago, A. Masuda, **I. Rubio,** On permutations binomials of index q^{e-1}+...+q+1, charla en Eighteenth Annual Workshop on Combinatorial and Additive Number Theory, CUNY Graduate Center, June 2020	Departamento de Ciencia de Cómputos
	I. Rubio, The covering method: an intuitive approach to the computation of p-divisibility of exponential sums, seminar talk at the Department of Mathematics, University of Alabama, Oct 8, 2019.	Departamento de Ciencia de Cómputos
	I. Rubio, The covering method for exponential sums and some applications, featured article in the Notices of the American Mathematical Society, May 2020.	Departamento de Ciencia de Cómputos

Metas	Logros	
	Elvia Meléndez- Publicaciones Acevedo, M.A., Beaudrot, L., Melendez-Ackerman, E., and Tremblay, R. 2020 Local extinction risk under climate change in a neotropical asymmetrically dispersed epiphyte. Journal of Ecology doi:10.1111/1365-2745.13361 2. Olivero-Lora, S.; Meléndez-Ackerman, E.; Santiago, L.; Santiago-Bartolomei, R.; García-Montiel, D. Attitudes toward Residential Trees and Awareness of Tree Services and Disservices in a Tropical City.Sustainability 2020,12, 117 3. Paola Olaya-Arenas, Elvia J. Meléndez-Ackerman, María E. Pérez "Long-term temperature and precipitation trends in the Luquillo Mountains, and their relationships to global atmospheric indices used in climate change predictions," Caribbean Journal of Science, 50(1), 107-131, 4. Abatemarco, T. Gladikikh, T. Melendez-Ackerman E, Nytch, C. 2019. Resilience to Climate Change:A Social-Ecological case Study From Puerto Rico. Social-Environmental Synthesis Center https://www.sesync.org/resilience-to-climate-change-a-socio-ecological-case-study-from-puerto-rico	Departamento de Ciencias Ambientales
	Olga Mayol- Publicaciones Bolaño-Ortiz, T., Y. Camargo Caicedo, S. Puliafito, M. Ruggeri, S. Bolaño-Diaz, R. Pascual-Flores, J. Saturno, S. Ibarra-Espinosa, O. L. Mayol-Bracero, E. Torres-Delgado, F. Cereceda-Balic, Spread of SARS-CoV-2 through Latin America and the Caribbean region: A look from its economic conditions, climate and air pollution indicators, Environmental Research, accepted for publication, 2020. 2. Collaud Coen, M., Andrews, E., Alastuey, A., Arsov, T. P., Backman, J., Brem, B. T., Bukowiecki, N., Couret, C., Eleftheriadis, K., Flentje, H., Fiebig, M., Gysel-Beer, M., Hand, J. L., Hoffer, A., Hooda, R., Hueglin, C., Joubert, W., Keywood, M., Kim, J. E., Kim, S.-W., Labuschagne, C., Lin, N.-H., Lin, Y., Lund Myhre, C., Luoma, K., Lyamani, H., Marinoni, A., Mayol-Bracero, O. L., Mihalopoulos, N., Pandolfi, M., Prats, N., Prenni, A. J., Putaud, J.-P., Ries, L., Reisen, F., Sellegri, K., Sharma, S., Sheridan, P., Sherman, J. P., Sun, J., Titos, G., Torres, E., Tuch, T., Weller, R., Wiedensohler, A., Zieger, P., and Laj, P.: Multidecadal trend analysis of aerosol radiative properties at a global scale, Atmos. Chem. Phys. DOI 10.5194/acp-2019-1174, 2020. 3. Laj, P., Bigi, A., Rose, C., Andrews, E., Lund Myhre, C., Collaud Coen, M., Wiedensohler, A., Schultz, M., Ogren, J. A., Fiebig, M., Gliß, J., Mortier, A., Pandolfi, M., Petäjä, T., Kim, S.-W., Aas, W., Putaud, J.-P., Mayol-Bracero, O., Keywood, M., Labrador, L., Aalto, P., Ahlberg, E., Alados Arboledas, L., Alastuey, A., Andrade, M., Artíñano, B., Ausmeel, S., Arsov, T., Asmi, E., Backman, J., Baltensperger, U., Bastian, S., Bath, O., Beukes, J. P., Brem, B. T., Bukowiecki, N., Conil, S., Couret, C., Day, D., Dayantolis, W., Degorska, A., Dos Santos, S. M., Eleftheriadis, K., Fetfatzis, P., Favez, O., Flentje, H., Gini, M. I.,	Departamento de Ciencias Ambientales

Metas	Logros	
	Qiong Gao- Publicaciones a) Yu, M., Rivera-Ocasio, E., Davila-Casanova, D, and Gao, Q., 2019, Landscape-level consequences of rising sea-level on coastal wetlands: Saltwater intrusion drives displacement and mortality in the twenty-first century. Wetlands, https://doi.org/10.1007/s13157-019-01138-x b) Wang, C., Gao, Q., and Yu, M., 2019, Quantification trends in land change in Qinghai-Tibet Plateau during 2001-2015. Remote Sensing 11(20) 2435 https://doi.org/10.3390/rs11202435 c) Gao, Q., Yu, M.*, Xu, H. 2020. Directional climate trend, intensified climate variability, and changes in land cover drive vegetation greenness dynamics in suburban China during the new century. JGR-Biogeosciences, doi:10.1029/2019JG005336. January 2020 d) Tian, Y., Yu, M., Xu, F., Ouyang, S., Xu, X., Gao, Q., and Li, X., 2020, Uptake of amino acids and inorganic nitrogen by two dominant temperate grasses. Rhizosphere 14: 100199. April 2020	Departamento de Ciencias Ambientales
	Mei Yu- Publicaciones 1. †Wang, C., Gao, Q. and Yu, M.* 2019. Quantifying Trends of Land Change in Qinghai-Tibet Plateau during 2001 – 2015. Remote Sensing 11(20) 2435 doi:10.3390/rs11202435 January 2020 2. Gao, Q., Yu, M.*, Xu, H. 2020. Directional climate trend, intensified climate variability, and changes in land cover drive vegetation greenness dynamics in suburban China during the new century. JGR-Biogeosciences doi:10.1029/2019JG005336 Paper submitted: February 2020 1. Yu, M.* and Gao, Q. 2020. Topography, Drainage Capability, and Legacy of Drought Differentiate Ecosystem Response and Recovery in Greenness of Upland and Coastal Wetland Forests to Major Hurricanes in the Tropics. Submitted to Environmental Research Letters Article reference: ERL-108447 May 2020 2. Gao, Q. and Yu, M.* 2020. Canopy Density and Unevenness Regulate Resistance of a Tropical Dry Forest to Major Hurricanes: from the Perspective of Forest Stand. Submitted to Forest Ecology and Management	Departamento de Ciencias Ambientales

Metas	Logros	
	Clifford Louime- Publicaciones 1. Clifford J. Louime, Liz M. Diaz-Vazquez, Abner Perez, Catalina Davilla Aguer. (2019). Nanoscale Interactions: Evaluating the ecotoxicity of engineered nanoparticles on the dynamics of commercially important microalgal strains. IJSEI. Vol. 8. Issue 94. 2. Filipa, G.V. and Louime, C. 2019. NCBI Bioproject. Microbiome Dataset https://www.ncbi.nlm.nih.gov/bioproject/?term=PRJNA392167 3. Derilus, Dieunel & Forestil, A & Fortune, Jodany & Polyanska, O & Louime, C & Gervais, G & Massey, Steven. (2019). Functional Metagenomics Characterization of an Anaerobic Saltwater Bioreactor. Journal of Renewable Energy. 2019. 1-15. 10.1155/2019/4527628. 4. Louime, C. J., & Aguer, C. D. (2019). Metabolic Pathways Reconstruction in Cytophaga through the Exploration of Gene Expression Data Resulting from BIOLOG Substrate Utilization Patterns. IJSEI, 8(85), 38-47. http://www.ijsei.com/papers/ijsei-88519-07.pdf	Departamento de Ciencias Ambientales
	Jorge Ortiz- Publicaciones Whal, C. F., Diaz, R., and Ortiz-Zayas, J.R., 2020. Assessing Salvinia molesta impact on environmental conditions in an urban lake: case study of Lago Las Curias, Puerto Rico. Aquatic Invasions. Vol. 15. In press.	Departamento de Ciencias Ambientales
	Jess Zimmerman- Publicaciones 1. Willig, M.R., Woolbright, L., Presley, S.J., Schowalter, T.D., Waide, R.B., Scalley, T.H., Zimmerman, J.K., González, G. and Lugo, A.E., 2019. Populations are not declining and food webs are not collapsing at the Luquillo Experimental Forest. Proceedings of the National Academy of Sciences, 116(25), pp.12143-12144. 2. Montaña, J.F., Zimmerman, J., Vakil, T., Nelson, M., Perez, M.E. and Medin, J., 2019. A narrow size diameter class model for tree growth and yield simulation in a mahoe (Talipariti elatum (SW.) Fryxell, Malvaceae) plantation in Puerto Rico. Annals of Silvicultural Research, 43(2), pp.52-61. 3. Hogan, J.A., Nytch, C.J., Bithorn, J.E. and Zimmerman, J.K., 2019. Proposing the solar wind-energy-flux hypothesis as a driver of interannual variation in tropical tree reproductive effort. American J Botany, in press.	Departamento de Ciencias Ambientales

Metas	Logros	
	Edwin Hernández Publicaciones 2020 1. Gómez Andújar, N.X., & E.A. Hernández-Delgado. Spatial benthic community analysis of shallow coral reefs to support coastal management in Culebra Island, Puerto Rico. Peer J (in review) 2. Cortés-Useche, C., E.A. Hernández-Delgado, J. Calle-Triviño, & J.E. Arias-González. Condition assessment across the Bayahibe coral reefs: A case study of local management in the Dominican Republic. Peer J (Accepted) 3. Zimmerman, J.K, M.X. Willig, & E.A. Hernández-Delgado. Resistance, resilience and vulnerability of socio-ecological systems to hurricanes in Puerto Rico. Ecosphere (In press) 4. Bayraktarov, E., M. Angel, J.E. Arias, E.A. Avila Pech, N. Charuvi, V. Galván, M. Gnecco, S.D. Guendulain Garcia, E.A. Hernández Delgado, J.A. Marin Moraga, S. Mercado, P. Montoya Maya, M. Morikawa, G. Nava, V. Pizarro, R. Sellares, S.E. Suleimán Ramos, J. Calle Treviño, T. Villalobos Cubero, M. Villalpando, F. Virdis, C. Zepeda Centeno, & S. Frias-Torres. 2020. Review of coral reef restoration efforts in Latin American countries and territories. bioRxiv https://doi.org/10.1101/2020.02.16.950998 5. Hernández-Delgado, E.A., C. Toledo-Hernández, C.P. Díaz-Ruíz, N. Gómez-Andújar, J.L. Medina-Muñiz, S.E. Suleimán-Ramos, M.F. Canals-Silander. 2020. Hurricane impacts and the resilience of invasive sea vine, Halophila stipulacea: A case study from Puerto Rico. Estuaries and Coasts https://doi.org/10.1007/s12237-019-00673-4, 1-21. 2019	Programa de Estudios Interdisciplinarios
	2019-12 Ferroelectric ordering and energy storage density of thin films capacitor by doping La3+ and Sc3+ on Pb(Zr0.53Ti0.47) O3 using pulse laser deposition technique, Mohan K. Bhattarai, Karuna K. Mishra, Sita Dugu, Alvaro Instan, and Ram. S. Katiyar, Appl. Phys. Lett.114, 223902 (2019).	Departamento de Física
	2019-13 Enhanced energy storage density in Sc3+ substituted Pb(Zr0.53Ti0.47) O3 nanoscale films by pulsed laser deposition technique, Mohan K. Bhattarai, Karuna K. Mishra, Alvaro A. Instan, Bishnu P. Bastakoti, Ram S. Katiyar, Appl. Surf. Sci. 490, 451 (2019).	Departamento de Física
	2019-14 Ferroelectric ordering and energy storage capacity in lead-free Ba(Zr0.2Ti0.8) O3 nanoscale film capacitors fabricated using pulsed laser deposition technique, Alvaro A. Instan, Karuna K. Mishra, Ram S. Katiyar, Journal of Applied Physics 126 (13), 134101 (2019).	Departamento de Física
	2019-15 Monitoring Structural Variation on Gd ratio of La modified bismuth ferrite ceramics with enhanced magnetization, Mehmet S Bozgeyik, Nurvet Kirkgecit, Rajesh K Katiyar, Ram S Katiyar, Journal of Alloys and Compounds, 153050 (2019).	Departamento de Física

Metas	Logros	
	2019-16 Self-Assembled Room Temperature Multiferroic BiFeO3-LiFe5O8 Nanocomposites, Yogesh Sharma, Radhe Agarwal, Liam Collins, Qiang Zheng, Anton V Ievlev, Raphael P Hermann, Valentino R Cooper, Santosh KC, Ilia N Ivanov, Ram S Katiyar, Sergei V Kalinin, Ho Nyung Lee, Seungbum Hong, Thomas Z Ward, Advanced Functional Materials, 1906849 (2019).	Departamento de Física
	2019-17 Non-polar and complementary Resistive Switching characteristics in Graphene oxide devices with Gold nanoparticles: Diverse Approach for Device fabrication, G Khurana, N Kumar, M Chhowalla, JF Scott, RS Katiyar, Scientific reports 9 (1), 1-10 (2019).	Departamento de Física
	2019-18 Effect of Ba and Zr co-substitution on dielectric and magnetoelectric properties of BiFeO3 multiferroics, S Tripathy, D Pradhan, S Sen, BG Mishra, R Palai, JF Scott, RS Katiyar, arXiv preprint arXiv:1909.07284 (2019).	Departamento de Física
	2019-19 Manipulation of exciton and trion quasiparticles in monolayer WS2 via charge transfer, APS Gaur, AM Rivera, SP Dash, S Dey, RS Katiyar, S Sahoo, arXiv:1906.03126 (2019).	Departamento de Física
	2019-20 Properties of the low-frequency phonon spectra of ferroelectric barium titanate-based heterostructures, ED Gor'kovaya, Yu A Tikhonov, VI Torgashev, AS Mikheykin, IA Lukyanchuk, D Mezzane, N Ortega, A Kumar, RS Katiyar, AG Razumnaya, Ferroelectrics 543 (1), 36-47 (2019).	Departamento de Física
	2019-21 Electrically reduced graphene oxide for photovoltaic application, A Singh, N Sharma, M Arif, RS Katiyar, Journal of Materials Research 34 (4), 652-660 (2019).	Departamento de Física
	2019-22 Synthesis, structural, Raman scattering and magnetic properties of Fe-doped HfO2 nanoparticles, Rahul Singhal, Manoj K Singh, Aditya Kumar, Amir Omidwar, Nitu Kumar, Peter K LeMaire, Ram S Katiyar, Materials Research Express (IOP Publishing), 2/21, 2019.	Departamento de Física
	Enhancing Colorectal Cancer Radiation Therapy Efficacy using Silver Nanoprisms Decorated with Graphene as Radiosensitizers; Khaled Habiba, Kathryn Aziz, Keith Sanders, Carlene Michelle Santiago, Lakshmi Shree Kulumani Mahadevan, Vladimir Makarov, Brad R Weiner, Gerardo Morell, Sunil Krishnan; Scientific Reports 9, 1, 2019.	Departamento de Física
	Field emission properties of carbon nanowalls prepared by RF magnetron sputtering; F Guzmán-Olivos, R Espinoza-González, V Fuenzalida, G Morell; Applied Physics A 125, 354, 2019.	Departamento de Física
	Synthesis, Characterization and Fabrication of Graphene/Boron Nitride Nanosheets Heterostructure Tunneling Devices; Muhammad Sajjad, Vladimir Makarov, Frank Mendoza, Muhammad S Sultan, Ali Aldalbahi, Peter X Feng, Wojciech M Jadwisienczak, Brad R Weiner, Gerardo Morell; Nanomaterials 9, 925, 2019.	Departamento de Física
	Palladium / Cobalt Nanowires with Improved Hydrogen Sensing Stability at Ultra-Low Temperatures. Du, L; Feng, D.; Xing X.; Fu, Y.; Fonseca, L. F.; and Yang, D. Nanoscale 10,1039 (2019).	Departamento de Física

Metas	Logros	
	"Science Outreach During Solar Eclipses in the Caribbean" by Mayra Lebrón Santos and Carmen A. Pantoja - Astronomical Society of the Pacific Conferences Series Volume 516 "Celebrating the Great American Eclipse: Lessons Learned from the Path of Totality" Edited by Sanlyn R. Buxner, Linda Shore, and Joseph B. Jensen 2019, 93.	Departamento de Física
	Zero Bias, Super Sensitive and Broadband UV Photoconductor Based on Pt Nanoparticle Functionalized Ultrananocrystalline Diamond Nanowire Arrays. Rafael Velázquez, Manuel Rivera, Andrew F. Zhou, David Bromley and Peter X. Feng. Defense Systems Information Analysis Center (DSIAC) Journal, Accepted for Fall 2019.	Departamento de Física
	Nanoplasmonic 1D Diamond UV Photodetectors with High Performance. Andrew F. Zhou, Rafael VelázquezXinpeng Wang and Peter X. Feng. ACS Appl Mater Interfaces. Oct 16;11(41):38068-38074. (2019).	Departamento de Física
	Synthesis, Characterization and Fabrication of Graphene/Boron Nitride Nanosheets Heterostructure Tunneling Devices. Muhammad Sajjad, Vladimir Makarov, Frank Mendoza, Muhammad S. Sultan, Ali Aldalbahi, Peter X. Feng, Wojciech M. Jadwisienczak, Brad R. Weiner and Gerardo Morell, Nanomaterials, 9, 925 (2019).	Departamento de Física
	Science Pseudoscience and the Resopnsibility of Scientists. University of Paris, Diderot. D. Altschluer, June 28 2019.	Departamento de Física
	2020-1 Monitoring structural variation on Gd ratio of La modified bismuth ferrite ceramics with enhanced magnetization, MS Bozgeyik, N Kirkgecit, RK Katiyar, RS Katiyar, Journal of Alloys and Compounds 819, 153050 (2020).	Departamento de Física
	2020-2 Lead palladium titanate: A room temperature nanoscale multiferroic thin film, KK Mishra, AA Instan, S Kumari, JF Scott, RS Katiyar, Scientific Reports 10 (1), 1-11(2020).	Departamento de Física
	2020-3 Tuning the magnetic phase transition above room temperature through Fe and Mn modification in gallium ferrite with reduced leakage current, S Dugu, S Kumari, DK Pradhan, CZ Gómez, M Holcomb, RS Katiyar, Journal of Physics D: Applied Physics 53 (22), 225001(2020).	Departamento de Física
	2020-4 Self-Assembled Room Temperature Multiferroic BiFeO3-LiFe5O8 Nanocomposites, Yogesh Sharma, Radhe Agarwal, Liam Collins, Qiang Zheng, Anton V. Ievlev, Raphael P. Hermann, Valentino R. Cooper, Santosh KC, Ilia N. Ivanov, Ram S. Katiyar, Sergei V. Kalinin, Ho Nyung Lee, Seungbum Hong, Thomas Z. Ward, Advanced Functional Materials 30(3), 1906849 (2020).	Departamento de Física
	2020-5 Phonon and magnetoelastic coupling in Al0. 5Ga0. 5FeO3: Raman, magnetization and neutron diffraction studies, KK Mishra, RR Shukla, PSR Krishna, PD Babu, SN Achary, RS Katiyar, JF. Scott, Physical Chemistry Chemical Physics 22, (2020) 6906.	Departamento de Física
	R. Masso, S.N. Tripathy, F. A. Aponte, D. K. Pradhan, R. Martinez, and R. Palai, "Structural and magnetodielectric properties of BiFeO3-GdMnO3 multiferroics" Journal of Applied Physics, (submitted).	Departamento de Física
	S. N. Tripathy, D. K. Pradhan, K. K. Mishra, S. Sen, B. G. Mishra, R. Palai, J. F. Scott, R. S. Katiyar, D. K. Pradhan, "Effect of Ba and Zr Co-substitution on Dielectric and Magnetoelectric Properties of BiFeO3 multiferroics, Journal of Magnetism and Magnetic Materials (submitted).	Departamento de Física

Metas	Logros	
	J. Wu, A. Martinez, R. Palai, K. Liu, M.S. Shur, L. Yue, X. He, H. Huhtinen, W.M. Jadwisienczak, "Room temperature ferromagnetic behavior in Yb-doped GaN semiconductor" Journal of Applied Physics (submitted).	Departamento de Física
	R. Martínez, K. Dasari, R. Palai, R S Katiyar, and G. Srinivasan, "Crystal structure and magnetoelectric properties of the multiferroic 0.7(BaTiO3)–0.3(Bi0.45Dy0.55FeO3) system" Journal of Physics D: Applied Physics (submitted).	Departamento de Física
	S.K. Singh, R. Palai, Y. Sugiyama, and H. Ishiwara, "Leakage current reduction in Sm-doped BiFeO3 thin films", J. Appl. Phys. Lett. (submitted).	Departamento de Física
	Xiaoyan Peng, Yiming Li, Shukai Duan, Jin Chu, Peter Feng. Precise B-doped ultrananocrystalline diamond nanowire arrays for high performance of CO gas sensor Available online 22 January 2020, 127404; https://doi.org/10.1016/j.matlet.2020.127404.	Departamento de Física
	Andrew F. Zhou, Xinpeng Wang, Peter Feng. Nitrogen-Doped Diamond Nanowire Gas Sensor for the detection of methane,Volume 11, Issue 2, Pages 20021473, Year 2020 Publication Date (Web): Jan 27, 2020; DOI: 10.5185/amlett.2020.021474.	Departamento de Física
	Jin Chu, Yingjia Han, Yiming Li, Pengfei Jia, Hao Cui, Shukai Duan, Peter Feng, Xiaoyan Peng. The study on the structural evolution and the gas sensing properties of the PECVD-synthesized graphene nanowalls,Journal of Physics D: Applied Physics, 8 April 2020; doi:10.1088/1361-6463/ab87be.	Departamento de Física
	Dr. Antonio Martinez. Remote Fiber Optic Reflectance Spectroscopy for Pigment Identification in Large Format Paintings. Journal of the American Institute of Conservation. Accepted.	Departamento de Física
	Dr. Antonio Martinez. Angle-Resolved X-Ray Fluorescence for the Elucidation of Stratigraphy in Paintings. In preparation.	Departamento de Física
	M. Zhong, J. LeBien, M. Campos-Cerqueira, R. Dodhia, J. Lavista Ferres, **J. Velev**, and T. M. Aide, Multispecies acoustics classification using transfer learning of convolutional neural networks with pseudo-labeling, Applied Acoustics 166, 107375 (2020).	Departamento de Física
	J. LeBien, M. Zhong, M. Campos-Cerqueira, **J. Velev**, R. Dodhia, J. Lavista Ferres, and T. M. Aide, A pipeline for species identification in soundscape recordings using a convolutional neural network, Ecological Informatics (accepted).	Departamento de Física
	Q. Sun, F. Mahfouzi, **J. Velev**, E. Tsymbal, and N. Kioussis, Ferroelectric-induced tunable magnetism in ultrathin platinum films, Physical Review Letters (submitted).	Departamento de Física
	Dr. Daniel Altschuler. Publicacion . Contribucion a la revista PENSAR, publicada por el "Center for Inquiry" en Buenos Aires: Cibernecia y Big Brother, El país de la (des)información. https://pensar.org/2020/03/cibernecia-y-big-brother-el-pais-de-la-desinformacion.	Departamento de Física
	"Off-center charge model revisited: Electrical double layer with multivalent counterions", by S. Lamperski, **L. B. Bhuiyan**, and D. Henderson, J. Chem. Phys.149, 084706 (2018).	Departamento de Física

Metas	Logros	
	"Comments on the linear modified Poisson-Boltzmann equation in electrolyte solution theory", by C. W. Outhwaite and L. B. Bhuiyan, Condens. Matter Phys.,22, 23801:1-14 (2019).	Departamento de Física
	Work in progress. Includes the use of the two-parameter differential operator obtained in the article: "Density matrix for consistent non-extensive thermodynamics" ,Marcelo R. Ubriaco. Physica A 503 (2018), 1212. To study a new model for anomalous diffusion with time dependent diffusion coefficient, source, and drift terms. Studying whether the non-additive property of the entropy obtained in the article: "Entropies based on fractional calculus", Marcelo R. Ubriaco. Phsyics Letters A 373 (2009) 2516. Implies non-extensive behavior. It would imply to calculate the correlation function and correlation length for an ideal gas, as it was done for the factorization approximation to Tsallis entropy in the article: "Correlation functions in the factorization approach of non-extensive quantum statistics" Marcelo R. Ubriaco. Physical Review E 62 (1), (2000) 328.	Departamento de Física
	Artículos en revistas arbitradas.	Departamento de Matemáticas
	M-Reza Emamy-K "On the Cut Number Problem for the 4, and 5-Cubes" Discrete Applied Mathematics (in press)	Departamento de Matemáticas
	G. Gong (Joint with C. Jiang and **L. Li**) "Hausdorzed algebraic K1 group and invariants for C*-algebras with the ideal property", Ann. K-Theory 5 (2020), no. 1, 4378.	Departamento de Matemáticas
	G. Gong (Joint with G. Elliott, H. Lin and Z. Niu) "Simple stably projectionless C*-algebras with generalized tracial rank one", J. Noncommut. Geom. 14 (2020), no. 1, 251347.	Departamento de Matemáticas
	Vidya Manian, Jairo Orozco, Harshini Gangapuram, **Heeralal Janwa**, **Carlos Agrinsoni**, ``Novel Graph-Theoretic Approaches for Gene Regulatory Network Inferencing applied to Arabidopsis Thaliana Grown in Microgravity,'' Journal of Gravitational and Space Research, July 2020 (51 pages), final version accepted (in print). Carlos Agrinsoni es estudiante del Programa Graduado en Matemáticas.	Departamento de Matemáticas
	Moises Delgado and **Heeralal Janwa** ``Progress on APN Functions: The Kasimi and the Gold cases," Accepted by CONGRESSUS NUMERANTIUM,: Accepted date: 09 January 2020; 10 pages (in print).	Departamento de Matemáticas
	Valentin Keyantuo, Louis Tebou, Mahamadi Warma. "A Gevrey class semigroup for a thermoelastic plte model with a fractional Laplacian: Between the Euler-Bernoulli and Kirchhoff models". Discrete & Continuous Dynamical Systems - A, 2020, 40 (5) : 2875-2889. doi: 10.3934/dcds.2020152 (Publicado: Mayo 2020)	Departamento de Matemáticas
	L. Li (Joint with C. Bo and C. Jiang) On the inductive limit of direct sums of simple TAI algebras, Journal of Topology and Analysis, https://doi.org/10.1142/S1793525320500223 (Publicado: agosto 2019)	Departamento de Matemáticas
	L. Li (Joint C. Jiang and K. Wang) "Decomposition Theorem for C*-Algebras", Accepted by Chinese Annals of Math.	Departamento de Matemáticas

Metas	Logros	
	L.Li (Joint with C. Li and **I. Velazquez**) "C-Exponential length of commutators unitaries in AH algebras". Accepted by Journal of non commutative geometry.	Departamento de Matemáticas
	Francis N. Castro, **Luis A. Medina** and **L. Brehsner Sepulveda**. "Closed formulas for exponential sums of symmetric polynomials over Galois fields" . Journal Algebraic Combinatorics 50(1) (2019) 73-98. (Publicado: Agosto 2019)	Departamento de Matemáticas
	L. A. Medina, **L. B. Sepúlveda** and **C. Serna-Rapello**. "Value distribution of elementary symmetric polynomials and its perturbations over finite fields". *Finite Fields and Their Applications* 63(2) (2020) 101632 (Publicado: marzo 2020) Serna-Rapello era estudiante doctoral cuando se sometió este artículo	Departamento de Matemáticas
	A. Byrnes, J. Fink, G. Lavigne, I. Nogues, S. Rajasekaran, A. Yuan, L. Almodovar, X. Guan, A. Kesarwani, **L. Medina**, E. Rowland , and V. Moll. "A closed-form solution might be given by a tree. Valuations of quadratic polynomials". *Scientia* , Series A: Math. Sciences 29 (2019) 11-28.	Departamento de Matemáticas
	Bokil, V. A., N. L. Gibson, **S. L. Nguyen**, E. A. Thomann, and E. C. Waymire. "An Euler–Maruyama method for diffusion equations with discontinuous coefficients and a family of interface conditions." Journal of Computational and Applied Mathematics, 368 (2019): 112545, 18pp. https://doi.org/10.1016/j.cam.2019.112545 (Abril 2020, publicado online octubre 2019)	Departamento de Matemáticas
	D.T. Nguyen and **S.L. Nguyen**. "Euler-Maruyama method for regime switching stochastic differential equations with Hölder coefficients." *Communications on Stochastic Analysis* 13, no. 3 (2019): 4, 34pp. doi: 10.31390/cosa.13.3.04 (publicado online octubre 2019)	Departamento de Matemáticas
	D.T. Nguyen, **S.L. Nguyen**, and N.H. Du. "On mean field systems with multi-classes." *Discrete & Continuous Dynamical Systems-A* 40, no. 2 (2020): 683-707. doi: 10.3934/dcds.2020057 (Publicado: febrero 2020)	Departamento de Matemáticas
	S.L. Nguyen, D.T. Nguyen, and G. Yin. "A stochastic maximum principle for switching diffusions using conditional mean-fields with applications to control problems" ESAIM: Control, Optimisation and Calculus of Variations. doi.org/10.1051/cocv/2019055 (publicado online: septiembre 2019)	Departamento de Matemáticas
	G. Yin and **S.L. Nguyen**. "Switching diffusions with mean-field interactions: Limit results, maximum principle, and non-Markov systems", in Stochastic Modeling and Control, Eds. J. Jakubowski, M. Nieweglowski, M. Rasonyi and L. Stettner, Banach Center Publications. (in press)	Departamento de Matemáticas
	D.T. Nguyen, **S.L. Nguyen**, and N.H. Du. "Convergence in Monge-Wasserstein Distance of Mean Field Systems with Locally Lipschitz Coefficients" Acta Mathematica Vietnamica. (in press)	Departamento de Matemáticas
	Jimena Forero Montaña, Jess Zimmerman, Thrity Vakil, Mark Nelson, **Maria Eglee Perez**, Joaquin Medin (2019) "A narrow size diameter class model for tree growth and yield simulation in a mahoe (Talipariti elatum (SW.) Fryxell, Malvaceae) plantation in Puerto Rico". Annals of Silvicultural Research, Vol 43, No 2 . (Publicado online: Dic 2019)	Departamento de Matemáticas

Metas	Logros	
	Paola Olaya-Arenas, Elvia J. Meléndez-Ackerman, **María E. Pérez (2020)** "Long-term temperature and precipitation trends in the Luquillo Mountains, and their relationships to global atmospheric indices used in climate change predictions". Caribbean J. of Science, 50(1):107-131. https://doi.org/10.18475/cjos.v50i1.a13 (Publicado: Febrero 2020)	Departamento de Matemáticas
	Daniela Vargas-Robles, Natalia Morales, Iveth Rodríguez, Tahidid Nieves, Filipa Godoy-Vitorino, Luis David Alcaraz, **María-Eglée Pérez**, Jacques Ravel, Larry J. Forney & María Gloria Domínguez-Bello (2020) "Changes in the vaginal microbiota across a gradient of urbanization". Sci Rep 10, 12487 . https://doi.org/10.1038/s41598-020-69111-x (Publicado: Julio 2020)	Departamento de Matemáticas
	Donald R Williams , Philippe Rast, **Luis R Pericchi,** Joris Mulder (2020) "Comparing Gaussian graphical models with the posterior predictive distribution and Bayesian model selection" Psychol Methods. doi: 10.1037/met0000254 (Publicado online: Febrero 2020)	Departamento de Matemáticas
	Luis R. Pericchi (2020) "Discussion on the meeting on 'Signs and sizes: understanding and replicating statistical findings' " J. R. Statist. Soc. A 183, Part 2, pp. 449–469. https://doi.org/10.1111/rssa.12544 (Publicado online: Diciembre 2019)	Departamento de Matemáticas
	D. Fouskakis, **J. K. Innocent** & **L. Pericchi (2020)** "Power-expected-posterior prior Bayes factor consistency for nested linear models with increasing dimensions, Statistical Theory and Related Fields" DOI: 10.1080/24754269.2020.1719355 (Publicado online: Enero 2020). Este artículo proviene de la tesis doctoral de J.K. Innocent, graduado en el Programa Doctoral de la UPR Río Piedras.	Departamento de Matemáticas
	Shiru Lin,a **Yekun Wang**, Yinghe Zhao, **Luis R. Pericchi,** Arturo J. Hernández-Maldonado and Zhongfang Chen (2020) "Machine-learning-assisted screening of pure-silica zeolites for effective removal of linear siloxanes and derivatives". Journal of Materials Chemistry A, 8, 3228-3237. https://doi.org/10.1039/C9TA11909D (Published online: Diciembre 2019). Al momento de la publicación, Yekun Wang era estudiante del Programa Graduado en Matemáticas.	Departamento de Matemáticas
	Arturo J.Fernández, Cristian D.Correa-Álvarez, **Luis R.Pericchi** (2020) "Balancing producer and consumer risks in optimal attribute testing: A unified Bayesian/Frequentist design" European Journal of Operational Research, Volume 286, Issue 2, Pages 576-587. https://doi.org/10.1016/j.ejor.2020.03.001 (Publicado online: marzo 2020)	Departamento de Matemáticas
	Li, A.; **Pericchi, L**.; Wang, K (2020). "Objective Bayesian Inference in Probit Models with Intrinsic Priors Using Variational Approximations". Entropy 22, 513. https://doi.org/10.3390/e22050513 (Publicado: abril 2020)	Departamento de Matemáticas
	Ana Helvia Quintero, Rafael Irizarry, Nadjah Ríos-Villarini, Juan Rodríguez-Rivera, Zaira Rivera-Casillas, Michelle Borrero, Olga Suazo, Milagros Rodríguez. (2019) "Investigación sobre las funciones del distrito escolar para apoyar el aprendizaje". Revista de Educación de Puerto Rico, 2(2), 1-22 (Publicado: Agosto 1, 2019)	Departamento de Matemáticas
	Ana Helvia Quintero (2020) "La educación alternativa: Servicio al país" Magisterio, Año 7, Número 1, pag 12-24	Departamento de Matemáticas

Metas	Logros	
	Hernández-Rodríguez, O., López-Fernández, J. M., **Quintero-Rivera, A. H.**, & Velázquez-Estrella, A. (2019). "A taxonomy for models used in developing number sense". Revista de Educación de Puerto Rico, 2(2), 1-24. (Publicado: diciembre 2019)	Departamento de Matemáticas
	Ana Helvia Quintero y Rafael Irizarry, . "El componente socio-emocional en el proceso educativo". Aceptado para publicación en la revista Griot	Departamento de Matemáticas
		Departamento de Matemáticas
	Estudiantes doctorales que finalizaron su programa graduado	Departamento de Matemáticas
	Ernes Aragones (Mentores: V. Keyantuo y M. Warma)	Departamento de Matemáticas
	Alexander Díaz (Mentor: L. Shan)	Departamento de Matemáticas
	Roberto Reyes Carranza (Mentor: H. Janwa)	Departamento de Matemáticas
	Fabian Seoanes (Mentores: V. Keyantuo y M. Warma)	Departamento de Matemáticas
	César Serna (Mentor: L. Medina)	Departamento de Matemáticas
	Correa-Matos N, Rodriguez MC, Rodriguez R. Development and application of interactive, culturally specific strategies for the consumption of high-fiber foods in Puerto Rican adolescents Ecology of Food and Nutrition, 2020 in press. DOI: 10.1080/03670244.2020.1763980.	Programa de Nutrición y Dietética
	Colaboración en Propuesta USDA con la Dra. Plaza del RUM: propuesta pretende la adquisición de nueva Instrumentación Científica para la Enseñanza e Investigación. Los estudiantes participantes del Proyecto participaran de un taller de verano, programa de mentorías, investigación, redacción de artículos científicos y presentaciones orales. La última parte del proyecto envuelve el Aprendizaje Experimental Internacional con el Tema: Fibra dietaria Se reclutaron 4 estudiantes subgraduadas.	Programa de Nutrición y Dietética
	Número de proyectos interdisciplinarios y transdisciplinarios:	
	1.Centro para la Innovación, Investigación y Educación en Nanotecnología Ambiental. Cabrera, Carlos, Diaz -Vázquez, Liz; Fonseca, Luis, Cuevas, Elvira. (5 años) Este centro se dedica a la educación de estudiantes de pregrado y posgrado con conciencia ambiental que utilizan la última tecnología, descubrimientos y material educativo para una integración exitosa en la fuerza de trabajo científica. El centro tiene su sede en el campus de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico e incluye estudiantes de UPR-Mayagüez y Cayey, así como asociaciones con UAGM. Los esfuerzos llevados a cabo en el laboratorio por estudiantes e investigadores se centran en el desarrollo de nanomateriales y dispositivos para abordar problemas ambientales utilizando la nanotecnología, comenzando por los puntos focales locales.	Departamento de Química

Metas	Logros	
	2.Center for Interfacial Electrochemistry of Energy Materials: El NSF-PREM CIE2M se basa en la asociación de cuatro instituciones que completan la vía PREM, el campus de la Universidad Ana G. Méndez Cupey y el campus de Gurabo, la Universidad de Puerto Rico, el campus de Río Piedras, todas las instituciones que prestan servicios a los hispanos y Cornell High Energy Fuente de Sincrotrón (CHESS) en la Universidad de Cornell, un centro financiado por la División de Investigación de Materiales.	Departamento de Química
	3.NASA-MIRO-PRSPRINT se fundó en Octubre de 2019 para forjar profesionales interesados en el sector aeroespacial y las ciencias básicas relacionadas con las misiones de la NASA. Con esto en mente, un grupo de profesores de diferentes disciplinas y dirigido por el Dr. Eduardo Nicolau, asumió la tarea de diseñar un proyecto en esta dirección. El proyecto fue diseñado con los estudiantes en mente y, como tal, el programa busca apoyarlos para que persistan en sus títulos académicos y finalmente se gradúen. Una de las peculiaridades de este proyecto es que brinda oportunidades de desarrollo profesional, talleres en emprendimiento científico y en el desarrollo de prototipos e impresión 3D. Los estudiantes y profesores participantes tienen la oportunidad única de colaborar y realizar trabajos en conjunto con científicos de la NASA.	Departamento de Química
		Departamento de Química
	Proyectos colaborativos:	Departamento de Química
	1. Departamento de Química- Programa Graduado - Institutos de Investigación CIRE2N. CIEM-PREM, NASA-MIRO, CAWT	Departamento de Química
	2. Nano zero valent iron, core-shell-Fe0/FexOy nanoparticles, for remediation heavy metals in wetland soil and its reusability for energy applications. ((Leader: E. Cuevas; C. Cabrera, Z. Chen, Liz Diaz-Vázquez, E. Nicolau, J.R. Ortiz, K. Soto-Hidalgo)	Departamento de Química
	3. Sensor for the Environment (Leader: L. F. Fonseca; Collaborators: R. Diaz, P. Feng, W. Otaño, and D. Piñero)	Departamento de Química
	4. Nanomaterials for energy conversion, Carlos Cabrera, Liz Diaz, Ileana Gonzlez, Zofang Chen)	Departamento de Química
	5. Nanostructured Catalyst Materials. Leader: C. Cabrera. Participants: L. Cunci, J. Colón, M. Santiago.CHESS and Cornell University Collaborators: H. D. Abruña, J. D. Brock, K. D. Finkelstein, R. Huang, L. Kourkoutis, and D. M. Smilgies.	Departamento de Química
	6. Nanostructured Materials for Dye-Sensitized Solar Cells.Leader: M. Santiago. Participants: C. Cabrera, V. López-Mejías, J. Colón, L. Fuentes-Claudio, R. Palai. CHESS and Cornell University Collaborators: H. D. Abruña, J. D. Brock, T. Hanrath, R. Huang, K. D. Finkelstein, R. Huang, D. Kourkoutis, and D. M. Smilgies.	Departamento de Química
	7. Hybrid Solid-State Supercapacitors for Energy Storage. Leader: R. Palai. Participants: C. Cabrera, L. Cunci. CHESS and Cornell University Collaborators: H. D. Abruña, J. D. Brock, L. Kourkoutis, and D. M. Smilgies.	Departamento de Química
1.2 El Recinto aumentará la		

Metas	Logros	
captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.	**32 Propuestas. Total fondos $20,039,021. Total costos indirectos $2,327,181**	Fondos Extrenos FCN
	Steven Van Belleghem. 1 jul 2019 hasta 30 jun 2020. Total $30,000. Pilot Project funds for Steven Van Belleghem to carry out: "Chromatin Remodeling During Butterfly Brain Development".	Fondos Extrenos FCN
	Néstor Carballeira. 1 jul 2019 hasta 30 jun 2024. Total $1607,647. Costos indirectos $99,085. RISE Administrativa 2019-2024.	Fondos Extrenos FCN
	Néstor Carballeira. 1 jul 2020 hasta 31 may 2021. Total $386.607. Costos indirectos $27,482. MARC 2020-2021 .	Fondos Extrenos FCN
	Néstor Carballeira. 1 jul 2019 hasta 30 jun 2024. Total $1629,247. RISE PSC 2019-2024.	Fondos Extrenos FCN
	Néstor Carballeira. 1 jul 2019 hasta 30 jun 2024. Total $90,782. Fondos para salarios y FB del administrador de RISE y Asistente Administrativo de MARC.	Fondos Extrenos FCN
	Brad R. Weiner. 1 ago 2019 hasta 30 jun 2024. Total $403,991. Costos indirectos $132,856. Center for Advancement of Wearable Technologies-Subaward de EPSCoR a través del CRCI-AC.	Fondos Extrenos FCN
	Brad R. Weiner. 1 ago 2019 hasta 30 jun 2024. Total $29,216. Pareo de fondos provisto por CRCI-AC a través del Subaward bajo proyecto CAWT. Cuenta Federal 539601.	Fondos Extrenos FCN
	Elvia J. Melendez Ackerman. 1 ago 2019 hasta 31 jul 2021. Total $250,000. Costos indirectos $57,975. PR Wood Products Teams.	Fondos Extrenos FCN
	Jose A. Lasalde Dominicci. 1 ago 2019 hasta 31 jul 2020. Total $428,437. Equipo MALDI.	Fondos Extrenos FCN
	José A. Lasalde Dominicci. 1 ago 2019 hasta 29 oct 2020. Total $385,464. Fondos para contato de mantenimiento por 5 años y Operador de máquin por 5 años.	Fondos Extrenos FCN
	Anthony V. Washington. 15 ago 2019 hasta 30 jun 2023. Total $1486,570. Costos indirectos $609,070. Translation studies of the planet specific receptors Trem Like Transcript (TLT). Renovación del grant que terminó en el 2017.	Fondos Extrenos FCN
	Anthony V. Washington. 1 sept 2019 hasta 31 ago 2020. Total $141,650. Costos indirectos $41,650. Clinical analysis of Trem-Like Transcript-1 in large cohorts of patients from the NHLBI Biorepository (admistrative supplement).	Fondos Extrenos FCN
	Carmen Pantoja. 1 sept 2019 hasta 31 jul 2020. Total $12,497. Costos indirectos $2,497. Traveling Exhibit Related to Science.	Fondos Extrenos FCN
	Eduardo Nicolau. 1 sept 2019 hasta 31 ago 2023. Total $1351,630. Costos indirectos $351,630. Bioactive Cellulose-Nanodiamond Scaffolds for Applications in Craniofacial Bone Tissue Regeneration.	Fondos Extrenos FCN
	José García Arrarás. 15 sept 2019 hasta 28 feb 2020. Total $235,884. Costos indiretos $61,250. Balancing degeneration and regeneration in the echinoderm nervous system (Administrative Supplement).	Fondos Extrenos FCN
	Carmen S. Maldonado Vlaar. 23 sept 2019 hasta 31 may 2024. Total $5586,679. Rebuilding Infrastructure Animal Facilities.	Fondos Extrenos FCN
	Eduardo Nicolau. 1 oct 2019 hasta 30 sept 2022. Total $3000,000. Costos indirectos $405,573. NASA MIRO: PR Space Partnership for Research, Innovation and Training to Engage the Next Generation of Explorers (PR-SPRINT).	Fondos Extrenos FCN

Metas	Logros	
	Juan S. Ramírez Lugo. 1 oct 2019 hasta 29 nov 2022. Total $134,115. Costo indirecto $41,145. Momentary Assessment of Research Learning Environments.	Fondos Extrenos FCN
	Luis A. Medina. 30 oct 2019 hasta 30 sept 2021. Total $93,452. Costo indirecto $18,690. Center for Computerized Experimental Mathematics, Combinatorics and Information Theory.	Fondos Extrenos FCN
	Marvin Bayro. 30 oct 2019 hasta 30 sept 2021. Total $150,000. Costos indirectos $25,000. Elucidation of a Novel Therapeutic Target Against HIV Via Solid State NMR Spectroscopy.	Fondos Extrenos FCN
	Elvia J. Meléndez. 8 oct 2019 hasta 30 jun 2020. Total $37,168. Costos indirectos $4,848. Population Status, Habitat, Requirements and Reproductive Biology of the Endangered Gonocalix Concolor.	Fondos Extrenos FCN
	Tugrul Giray. 5 nov 2019 hasta 30 sept 2021. Total $700,000. DNA Repair and Long Term Memory Consolidation in the Honey Bee Brain.	Fondos Extrenos FCN
	Mei Yu. 26 dic 2019 hasta 31 julio2020. Total $38,582. Joint Venture-From Landscape Perspective: A Synthesis of Coastal Wetlands Conservation in PR Under Climate Change.	Fondos Extrenos FCN
	Riccardo Papa. 5 nov 2019 hasta 30 sept 2021. Total $47,000. Assessing the Extent and Functioning of Structural Genome Variation.	Fondos Extrenos FCN
	Riccardo Papa. 5 nov 2019 hasta 30 sept 2021. Total $122,494. Costos indirectos $24,498. The Molecular and Chemical Basis of Host Plant Choice:	Fondos Extrenos FCN
	Gon Guihua. 1 ene 2020 hasta 21 dic 2020. Total $37,958. Costos indirectos $1,522. CBM Conference: K-Theory of Operator Algebras and its Applications to Geometry and Topology to Take Place in June 2020.	Fondos Extrenos FCN
	Tugrul Giray. 15 marzo 2020 hasta 31 mayo 2021. Total $23,000. Costos indirectos $2,091. Breeding Heard for PF Honey BEE.	Fondos Extrenos FCN
	Vilmalí López. 1 abril 2020 hasta 31 marzo 2023. Total $335,251. Costos indirectos $110,250. Design of Phosphonate-Based Coordination Plymers as Targeted Multidrug Delivery Systems for Bone Therapy.	Fondos Extrenos FCN
	Ram S. Katiyar. 15 abril 2020 hasta 14 abril 2023. Total $680,000. Costos indirectos $214,442. Design & Development of Novel Interface Mediated Thin Film Multiferroics for Multifunctional Applications.	Fondos Extrenos FCN
	José A. Rodríguez Martínez. 13 mayo 2020 hasta 31 mayo 2021. Total $99,379. Costos indirectos $16,563. Rapid Generation of High-Affinity Reagents for the Point-of-Care Diagnostic and the Study of SARS-COV-2 Virus.	Fondos Extrenos FCN
	Xiaming Zou. 14 mayo 2020 hasta 30 abril 2021. Total $73,946. Impact of Hurricane Disturbances on Leaf Lifespan and Leaf Fall Recovery time in Tropical Forests.	Fondos Extrenos FCN
	Valentín Keyantuo. 15 mayo 2020 hasta 14 mayo 2021. Total $410,375. Costos indirectos $79,064. Control, Optimization, and Transmission of Nonlocal PDE'S.	Fondos Extrenos FCN
	Suma total de todas las propuestas: $131,809,869.44	Departamento de Biología (ver anejo)

Metas	Logros	
	Submitted: NSF/USDA proposal #1955985: "III: Medium: DATAg: DeepPollinator - Enabling Large-scale Video Analysis of Plant-Insect Interactions with Deep Learning". Rémi Mégret (PI), Co-PIs: Jose L. Agosto-Rivera, Carlos J. Corrada-Bravo, Tugrul Giray, Elvia J. Melendez-Ackerman. Requested amount: $1,198,639. Duration: 3 years.	Departamento de Ciencia de Cómputos
	Submitted: USDA-Agriculture and Food Research Initiative - Foundational and Applied Science, "DeepPollinator: Enabling Large-scale Video Analysis of Plant-Insect Interactions with Deep Learning", submitted in April 2020, requested $499,919, Rémi Mégret (PI), Corrada-Bravo, C. (Co-PI), Agosto-Rivera, J. L. (Co-PI), Melendez, E. (Co-PI), Giray, T. (Co-PI	Departamento de Ciencia de Cómputos
	Submitted: NSF-Infrastructure Capacity for Biology, "Collaborative Research: CIBR: Big Data Cyber infrastructure for Honey Bee Health Research.", submitted May 2020, requested $650,022 for UPR-RP, Rémi Méfgret (PI), Corrada-Bravo, C. (Co-PI), Agosto-Rivera, J. L. (Co-PI), Giray, T. (Co-PI), collaboration with lead institution Florida International University.	Departamento de Ciencia de Cómputos
	Submitted: NSF - OIA - EPSCoR Research Infrastructure, "RII Track-2 FEC: Harnessing Big Data to Understand Honey Bee Survival", submitted in January 2020, requested $6,000,000, Giray, T. (PI), Charles I Abramson (Co-PI, Oklahoma State University), Agosto-Rivera, J. L. (Co-PI), Rémi Mégret (Co-PI), Imraan Faruque (Co-PI, OSU), and Corrada-Bravo, C. (Co-PI), with subaward for UPR-RP $1,382,198 involving Carlos J. Corrada-Bravo, Patricia Ordonez, Juan S. Ramirez Lugo.	Departamento de Ciencia de Cómputos
	Awarded: R. Arce-Nazario and Joseph Carroll. Collaborative Research Broadening Participation of Latinx Students in Computer Science by Integrating Culturally Relevant Computational Music Practices. NSF Award 2005818. $834,647	Departamento de Ciencia de Cómputos
	Submitted: R. Arce-Nazario. Funds to organize workshop to promote female students in CS Program: Google ExploreCSR. $17,975	Departamento de Ciencia de Cómputos
	Awarded: Scholarships, Community, and Peer Academic Support for Success of Undergraduates in Computer Science and Mathematics. PI: J. Ortiz-Ubarri, Ivelisse Rubio, Maria Perez-Hernandez, Michelle Borrero, Rafael Arce-Nazario. NSF Award:2030188. $992,789.00	Departamento de Ciencia de Cómputos
	Submitted: PR Science and Technology Research Trust, Multidimensional Periodic Arrays (letter of intent), I. Rubio (PI), R. Arce, J. Ortiz, May 2020	Departamento de Ciencia de Cómputos

Metas	Logros	
	Elvia Meléndez- Propuestas **Title**: Deep Pollinator: Enabling Large- Scale Video Analysis Of Pollinator Behavior With Deep Learning. PI: R. Megret(PI), Giray T, Agosto J. Melendez-Ackerman E, Carlos Corrada (co-PI), Agency: USDA-NIFA-AFRI, Funds: $499,919 -PENDING **Title**: Evaluating Food Security and Community Resilience in Urban Agroforests Agency: 2020 U.S. Forest Service National Urban and Community Forestry Challenge Cost-Share Grant Program. PI: Cara Rockwell (FIU), Subaward to E. Melendez-Ackerman $ 38,000 – NOT FUNDED **Title**: DeepPollinator: Enabling Large-scale Video Analysis of Plant-Insect Interactions with Deep Learning (this proposal). NSF-CISE $1.198M NOT FUNDED	Departamento de Ciencias Ambientales
	Olga Mayol- Propuestas Active Projects with External Funding 2018 – present Development: An Aerosol and Cloud Analysis System for the Caribbean, NSF MRI. PI, $1,428,571 2018 – present Early Warning of Synoptic Air Quality Events to Improve Health and Well Being in the Greater Caribbean Region, NASA ROSES. Co-I, $281,006 (SUMMER 2020 - Intensive field campaign on African (Saharan) Dust of this project was led by Mayol-Bracero, with the participation of 8 different countries in the Greater Caribbean Basin and more than 30 collaborators including institutions such as UPR-MSC, USF – Florida, NOAA ESRL, NOAA NWS, NASA Goddard, CIMH - Barbados, UAG – French Territories, UNAM – Mexico, University of Miami and others. 2018 – present Reconstruction of Cape San Juan Atmospheric Observatory after the Impact of Hurricane Maria, NASA, PI, $165,404 2013 – present Luquillo Critical Zone Observatory (LCZO): The role of hot spots and hot moments in tropical landscape evolution and functioning of the critical zone. NSF Funded (Impacts of intercontinental transport of African dust on incoming radiation, cloud formation, and nutrient inputs), project in collaboration with University of New Hampshire (W. McDowell), USGS – Virginia (M. Scholl), USDA International Institute of Tropical Forestry (G. Gonzalez), University of Miami – RSMAS (J. Prospero), UNAM – Mexico (D. Baumgardner), UPR – Humacao (D. Fernandez), The Hebrew University of Jerusalem, Israel (A. Angert), NOAA ESRL (J. A. Ogren, E. Andrews), NSF EAR $357,900.	Departamento de Ciencias Ambientales

Metas	Logros	
	Qiong Gao- Propuestas 1. Funded proposals: a) NOAA Sea Grant Puerto Rico, 2020-2022, "Responses, Feedbacks, and Adaptive Management of Tropical Coastal Wetlands to Rising Sea Level and Hurricane Disturbance", $119,765. PI: M. YU, Co-PI: Q. Gao. b) FWS-USDA Forest Service IITF, 2019-2020, "From Landscape Perspective: A Synthesis of Coastal Wetlands Conservation in Puerto Rico under Climate Changes", $38,582. PI: M. YU, Co-PI: Q. Gao	Departamento de Ciencias Ambientales
	Mei Yu- Propuestas NOAA Sea Grant Puerto Rico, 2020-2022, "Responses, Feedbacks, and Adaptive Management of Tropical Coastal Wetlands to Rising Sea Level and Hurricane Disturbance", $119,765. PI: M. YU, Co-PI: Q. GaoFWS-USDA Forest Service IITF, 2019-2020, "From Landscape Perspective: A Synthesis of Coastal Wetlands Conservation in Puerto Rico under Climate Changes", $38,582. PI: M. YU, Co-PI: Q. Gao USDA NIFA-RIIA, 2018-2020, "Unmanned Aircraft Systems for Sustainable Agriculture and Natural Resource Management", $150,000.PI: E. Menlendez-Ackerman, Co-PI: M. YU, Co-PI: A. Torres PR NASA EPSCoR Seed Fund, 2019-2020, "Responses and Feedbacks of Tropical Coastal Wetlands to Pulse and Press Drivers", $19,624. PI: M. YU, Co-PI: Q. Gao	Departamento de Ciencias Ambientales
	Jorge Ortiz- Propuestas Implementation of biological control of giant salvinia (Salvinia molesta) in Puerto Rico. Proposal submitted to USDA Animal and Plant Health Inspection Service. Approved for $76,393. Project period: February 2020 to January 2021.	Departamento de Ciencias Ambientales
	Clifford Louime- Propuestas 1- Nanoparticles Interactions. Proposal submitted to NSF EPSCoR Program. PI: Clifford Louime. CO-PI: Liz Diaz. Amount requested $6 milions 2- Conversion of Sargassum to renewable energy. Proposal submitted to CBF (Caribbean Development Fund). PI: Clifford Louime (UPR). CO-PI: Puntacana Foundation and Lawrence Berkeley Lab. Amount requested $2 millions 3- PEER-Proposal to USAID/NSF : Ecosystem Services in Monte Christi, Dominican Republic. PI: La Universidad Autonoma de Santo Domingo. Co-PI: IITF International Institute for Tropical Forestry, and The University of Puerto Rico, Rio Piedras. Amount requested $300K	Departamento de Ciencias Ambientales

Metas	Logros	
	Edwin Hernández- Propuestas 1. National Fish & Wildlife Foundation, Coastal Resiliency Program – Restoring the three-dimensional structure of hurricane-impacted coral reefs in Puerto Rico (2020-2023). Co-investigator with Alex E. Mercado, Rolando Santos, Samuel E. Suleimán-Ramos ($1,645,204) – Sociedad Ambiente Marino and Florida International University 2. NOAA Coral Reef Conservation Program – Impact of the invasive sea vine Halophila stipulacea on native seagrasses, invertebrates and fish assemblages (2019-2021) Co-investigator with Carlos Toledo Hernández and Claudia P. Ruíz Díaz ($66,482) – Sociedad Ambiente Marino Pendientes 1. National Fish & Wildlife Foundation, Coral Reef Conservation Program – Thresholds and tipping points at which coral restoration/replanting efforts are more likely to succeed. (2020-2022). Co-Investigator with Sarah Gignoux-Wolfsohn and Katrina Lohan) ($250,000) – Smithsonian Environmental Research Center, UPRRP/CATEC, and Sociedad Ambiente Marino 2. NOAA, Coral Reef Conservation Program Non-Governmental Organization Partnership Cooperative Agreements – Rapid response to address the expansion of stony coral tissue loss disease (SCTLD) in Puerto Rico (2020-2022). Co-Investigator with Samuel E. Suleimán Ramos ($232,487) – Sociedad Ambiente Marino and PR Department of Natural and Environmental Resources 3. NOAA, Community-Based Restoration Program – Restoring the	Programa de Estudios Interdisciplinarios
	NASA EPSCoR Research Infrastructure Development Program 2019-2022, NASA Grant No. 80NSSC19M0049, P.D. Gerardo Morell, Award $750,000, Period 05/2019 - 05/2022.	Departamento de Física
	NASA EPSCoR Research Infrastructure Development Program 2015-2019, NASA Grant No. NNX15AK43A, P.D. Gerardo Morell, Award $1,000,000, Period 05/2015 - 10/2019.	Departamento de Física
	NASA Puerto Rico Space Grant Consortium, NASA Grant No. NNX15AI11H, P.D. Gerardo Morell, Award $2,855,000, Period 04/2015 - 02/2020.	Departamento de Física
	NASA EPSCoR: Development of Nanoporous Adsorbents for Aqueous Phase Separations in Life Support Systems, NASA Grant No. 80NSSC17M0047, P.D. Gerardo Morell, Award $750,000, Period 10/2017-09/2020.	Departamento de Física

Metas	Logros	
	NASA EPSCoR Rapid Response Research: Graph-based Network Analysis of Microgravity Regulated Gene Expression in Arabidopsis Thaliana, NASA Grant No. 80NSSC19M0167, P.D. Gerardo Morell, Award $100,000, Period 06/2019-06/2020. NASA EPSCoR Personalized Medication System for Deep Space Missions; NASA Grant No. 80NSSC19M0148, P.D. Gerardo Morell, Award $750,000, Period 10/2019-09/2022.	Departamento de Física
	Center for Interfacial Electrochemistry (CiE2M)R. Palai (NSF), 10/01/2018 – 09/30/2024 ($3,900,000).	Departamento de Física
	"Center for the Advancement of Wearable Technologies (CAWT)", Participation as Group Leader (IRG2) for designing and developing power sources. R Katiyar, 2019-2024 (NSF-EPSCoR).	Departamento de Física
	"Puerto Rico Space Partnership for Research, Innovation and Training to Engage the Next Generation of Explorers (PR-SPRInT)" Participation as a Co-I and Group Leader (IRG2) for the Design and Development of High-Performance Batteries for Space Exploration Missions. R Katiyar, 2019 – 2022 (NASA-MUREP).	Departamento de Física
	"Design and Development of Novel Multiferroic Materials for Multifunctional Applications", PI of the Award #FA9550-16-1-0295. R Katiyar, 2016 - 2020 (DoD-AFOSR).	Departamento de Física
	"News from the Universe", Carmen A. Pantoja and Mayra E. Lebrón. 1 SEP 2019 - 31 July 2020(American Physical Society Outreach Mini-Grants).	Departamento de Física
	Title: NSF-PREM: Center for Interfacial Electrochemistry (CiE2M). Palai (Co-PI). Agency: National Science Foundation. Award No: NSF-DMR 1827622. Total Award Period Covered: 10/01/2018 – 09/30/2024. Total Award Amount: $3,900,000.00.	Departamento de Física
	NASA EPSCoR: Research Infrastructure Development (RID) Augmentation. PD: Gerardo Morel. Award: $112,500. Period: May 2020 – April 2022.	Departamento de Física
	NASA EPSCoR ISS: Assessing the Performance of Urease-Phospholipid Reactive Forward Osmosis Membranes for Water Reclamation Aboard the ISS. PD: Gerardo Morell. Award: $100,000. Period: Oct 2020 – Sep 2021.	Departamento de Física
	NASA EPSCoR R3: Causal Multivariate Network Analysis of Multi-Omics Datasets for Therapeutic Treatment of Muscle Atrophy in Mice, and Homosapiens in Microgravity. PD: Gerardo Morell. Award: $100,000. Period: June 2020 – May 2021.	Departamento de Física
	Grant. Dr. Antonio Martinez. Ongoing NASA at the Museum, NASA Puerto Rico Space Grant Consortium, 5-2019 through 1-2020.	Departamento de Física
	Grant. Dr. Antonio Martinez. Ongoing Una mirada científica a la obra de Francisco Oller para la historia del arte, UPR-RP FIPI, 9-2018 through 6-2020.	Departamento de Física

Metas	Logros	
	NIH 2U54CA096297-16 UPR/MDACC: PARTNERSHIP FOR EXCELLENCE IN CANCER RESEARCH Brad Wiener , Reynold López, Ana Patricia Ortiz, Elizabeth Travis, PIs, Sep 2019-Aug 2024 **2019-2020 Budget:** $1,410,951.00 **Subproject 6438: DATA AND OMICS SCIENCES CORE (DATAOmics)** Leader: Luis R. Pericchi. Senior Personnel: María E. Pérez, Humberto Ortiz. The primary objective of the Data and Omics Sciences Core (DATAOmics) is to assist the work of the Infection-Driven Malignancies Program for Advancing Careers and Translational Sciences (IMPACT), a cancer research partnership between the University of Puerto Rico (UPR) and the MD Anderson Cancer Center (MDACC), through an enhanced infrastructure to support IMPACT's research, education, and outreach activities, in quantitative analyses and scientific reporting. We propose to expand and strengthen the relationships between IMPACT and the UPR Comprehensive Cancer Center by establishing a formal unit to support their researchers and participants (undergraduate and graduate students) in areas such as biostatistics, epidemiology, bioinformatics and Omics sciences. **Award Notice Day:** 20-Sep-2019 **2019-2020 Budget:** $212,550.00	Departamento de Matemáticas
	Center for Computarized Experimental Mathematics, Combinatorics and Information Theory , *PR Sci. Trust* 2020-00124, 2019-2021 **PI:** Luis A. Medina. **Amount:** $150,000.00.	Departamento de Matemáticas
	CBMS conference: K-theory of operator algebras and its applications to geometry and topology. *NSF 1933327,* Jan 2020 – Dec 2020, **PI:** Guihua Gong **CoPI:** Liangqing Li **Amount**: $37,958.00	Departamento de Matemáticas
	"Causal Multivariate Network Analysis of Multi-Omics Datasets for Therapeutic Treatment of Muscle Atrophy in Mice, and Homosapiens in Microgravity." *NASA EPSCoR R3* PI: Gerardo Morell, Co-PI: Heeralal Janwa, **Status:** Current **Amount**: $100,000.00 **Period**: June 2020-June 2021	Departamento de Matemáticas

Metas	Logros	
	"Boolean function based analysis of Cyclic codes with multiple roots for NASA deep Space applica- tions with LDPC code applications". *NASA Grant Consortium Fellowships* **Student:** José Velázquez (MS student, Graduate Program in Mathematics). **Research Advisor:** Heeralal Janwa **Amount:** $12,000.00 **Period:** August 2020---June 2021	Departamento de Matemáticas
	"Large-scale switched diffusion networks with mean-field interactions: Modeling, controls, and asymptotic properties" FIPI, DEGI-UPRRP **PI:** Son Luu Nguyen **Amount:** $34,050 September 2019 – December 2021.	Departamento de Matemáticas
	Debido a que no se puede ir al laboratorio, se están preparando las revisiones de literatura de los subtemas dela investigación	Programa de Nutrición y Dietética
	The multi-institutional Nutri-Vías Consortium Curriculum Meeting was hosted at UPR-RP by **Dr. Michelle Schelske Santos,** Project Director of this USDA NIFA Higher Education Challenge Planning Grant, of the Nutrition and Dietetics Program on February 6-7, 2020. Two professors from the University of Pittsburgh came to PR and two professors from the University of North Carolina-Chapel Hill attended the meeting virtually. Dean Irizarry from the Office of International Relations was also integrated and helped provide models for student exchange between the UPR-RP and each institution for experiential practice and research opportunities (*Nutri-Práctica*); two general MOUs and two Bilateral Agreements are in development. Discussion of details continued regarding team-teaching online core and elective courses (*Nutri-Módulos*) and the development of an online, open source bank of specialized, multi-cultural nutrition and dietetics case studies (*Nutri-Banco*). Progress was also made on the collaborative grant proposal to operationalize the Nutri-Vias Consortium and provide student stipends for student exchange.	Programa de Nutrición y Dietética
	On April 2, 2020, **Dr. Michelle Schelske Santos, PhD, Consortium Project Director, and Dr. Nancy Correa Matos, UPR-RP Co-PD** submitted the USDA National Institute of Food and Agriculture Higher Education Challenge Consortium Type 1 Grant, Proposal No. 2020-03263, *Nutri-Vías: Consortium for Diversified Learning in Nutrition and Dietetics* , 3-years, $300,000, with a $150,000 sub-award to the University of Pittsburgh, Dr. Deborah Hutcheson, U Pitt Co-PD, Prof. Trisha Cousins, U Pitt Project Coordinator. Award notification is expected on or before September 30, 2020.	Programa de Nutrición y Dietética
	On June 18, 2020, **Dr. Michelle Schelske Santos** was granted a one-year no-cost extension (due to COVID-19) on the Nutri-Vias Planning Grant from USDA NIFA, making the new expiration date, May 14, 2021:	Programa de Nutrición y Dietética

Metas	Logros	
	USDA National Institute of Food and Agriculture Higher Education Challenge Planning Grant, Award No. 2017-70003-26415. *Nutri-Vías: Pathways for Diversified Learning in Nutrition and Dietetics* , $30,000, May 15, 2017 – May 14, 2021. **Michelle Schelske Santos, PhD**, Project Director	Programa de Nutrición y Dietética
	1. NSF Grant for MSRC – Vilmali Lopez -Collaborator; contributed essential ideas for the bio-nano initiative. Mid-scale Research Infrastructure-2 (Mid-scale RI-2); PROGRAM SOLICITATION NSF 19-542	Departamento de Química
	2. NSF-DMR: "Understanding Polymorphic Phase Transitions of Molecular Crystals in Polymer Melts" ($246,286), PI: Vilmalí López-Mejías, 2020-2023	Departamento de Química
	3. Center for the Advancement of Wearable Technologies (CAW Engineered (Bio)Interfaces, Energy Harvesting/Storage and Data Analytics for Health and Diagnostic Monitoring (NSF# 1849243) (Outreach and Education Coordinator) $17,100,000 7/1/19-6/30/24	Departamento de Química
	4. NASA MIRO-Puerto Rico Space Partnership for Science, Innovation and Training (PR-SPRInT) (Co-PI, Co-Director) $3,000,000 Eduardo Nicolau and Liz M. Diaz Vazquez (Co-PI) 10/01/2019-09/30/2022	Departamento de Química
	5. Advanced Research Grant del Fideicomiso de Ciencia, Tencologia, e Investigacion - Fondos FIPI del DEG ($20,000) Marvin Bayro	Departamento de Química
	6. Gestiones para el comienzo del proyecto de construcción en el 5to piso del CICiM, Inc. aprobado por US-EDA ($10M): ASTRE "Advancing Science and Technology Research and Entrepreneurship" Center. Marvin Bayro	Departamento de Química
	7. Motta, N. Evaluacion del Sindrome de Desgaste entre el personal docente. Fondos FIPI $20,000	Departamento de Química
	8. Nicolau, Eduardo. NIH-SC1: Bioactive cellulose-nanodiamond (CeND) scaffolds for applications in craniofacial bone tissue regeneration $1, 500,000.	Departamento de Química
	9. Tinoco, Arhtur NIH R21 grant. REU: PR CLIMB program in hybrid mode as a multi-campus, semester experience. I	Departamento de Química
	10. Zhongfang Chen, NASA EPSCoR – Development of Nanoporous Adsorbents for Aqueous Phase Separations in Life Support Systems (Grant # 80NSSC17M0047; PI: Arturo Hernandez), 10/2017-09/2020, No-cost extension to 09/2021; $750,000	Departamento de Química
	11. Zhongfang Chen NSF-CREST Center for Innovation, Research, and Education in Environmental Nanotechnology (Grant # 1736093; PI: Carlos Cabrera), 10/2017-09/2022, $ 5M	Departamento de Química
	12. Zhongfang Chen, ORNL Center for Nanophase Materials Sciences Research Facility, Rational Design of High-Performance Nanoporous Sorbents for Emerging Pollutants in Water, 300,000 cpu hoursPI, Computational Design of Highly Efficient Holey Graphene-Based Electrocatalysts for Metal-Air Batteries, $20K, NASA SEED Program	Departamento de Química
	Propuestas Sometidas:	Departamento de Química

Metas	Logros	
	1. NSF-Mid-scale RI - Track 2, “Mid-scale RI-2: A first-of-its-kind X-ray facility for new science at the high magnetic field frontier”, Co-PI, Dr. Joel D. Brock, PI, CHESS. Subaward: $1M, Oct. 1, 2020-Sept. 30, 2025. Pending.	Departamento de Química
	2. NSF-PFI, “PFI-TT: Development of a Graphene Based Bifunctional Electrochemical Microchip Colorectal Cancer Sensor”, $250,000, submitted, PI, Oct. 1, 2020-Sept. 30, 2022. Pending.	Departamento de Química
	3. DOE- Minority Serving Institutions Partnership Program, National Nuclear Security Administration, "Scholarly Partnership in Nuclear Security (SPINS)" Co-PI with Dr. Stephen Egarievwe (PI) of Alabama A&M University. UPRRP Subaward, $1M, Oct. 1, 2020- Sept. 30, 2025. Pending	Departamento de Química
1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.		
	Cantidad de Publicaciones de profesores: 76	Departamento de Biología (ver anejo)
	Cantidad de Presentación de profesores: 115	Departamento de Biología (ver anejo)
	In Progress: E. Orozco, J. Carroll-Miranda, P. Ordóñez et al. "Exploring Computer Science for Puerto Rico (ECS4PR)" implantó e hizo investigación sobre el currículo ECS en varias escuelas públicas del DEPR bajo el NSF grant #1738577.	Departamento de Ciencia de Cómputos
	In Progress: P. Ordóñez corrió dos proyectos de investigación de verano titulados "Voice Programming" y "Sounds of Data" con 2 estudiantes del recinto auspiciado por NIH "Increasing Diversity in Interdisiciplinary Big Data to Knowledge" grant # 1R25MD010399-01.	Departamento de Ciencia de Cómputos
	In Progress: J. Ramirez, P. Ordóñez."Interdisciplinary and Quantitative Research Experience for Undergraduates (REU)" NSF Award #1852259 auspició un REU de verano virtual para 10 estudiantes de Puerto Rico y USA por 9 semanas en 10 investigaciónes de ciencia computacional del Recinto.	Departamento de Ciencia de Cómputos

Metas	Logros	
	Elvia Meléndez - Presentaciones 191 Irma Cabrera and Elvia Melendez-Ackerman (speaker)Evaluating insect diversity of mango flowers at the Juana Diaz Experimental Station, Puerto Rico. Puerto Rico Honey Bee and Evolution of Invasive Organisms on Islands." Aug 13, 2019 Colegio de Abogados de Puerto Rico, San Juan PR 192 Elvia Meléndez-Ackerman, Mervin Pérez, Ana Pou, Claudia Caballero, Leonardo Cortés, Jerry Bauer, Solhanlle Bonilla, Wayne Arendt, Mirel Volcán, David Nowak. 2019. An Evaluation of the Urban Forest of the National District of Santo Domingo: Management Implications. NSF Workshop on Sustainability of Small and Mid-Size Cities- August 14-16, Texas Tech, Lubbock Tx 193. Elvia Meléndez-Ackerman (Panelist). Discussion-about Film and how the aftermath of Storm has Exacerbated the Wealth Inequality Gap in Puerto Rico Diversity Initiative for Tenure in Economics (DITE), JB Duke Hotel, Duke University, NC August 23-24, 2019 194. Evelyn Baez, E MelendezAckerman, Damian Olmo, Luis Velazquez, Rebecca Rodriguez. Simposio de Rehabilitación y Manejo Integrado de Cuencas Hidrológicas en Puerto Rico (POSTER). 11 de Octubre 2019. Ponce Puerto Rico. 195. Elvia Melendez-Ackerman (Panelist). Presentation of Movie "DisemPOWERed: Puerto Rico's Perfect Storm". Capital Matters: Race, Gender and Entrepreneurship Conference. October 23,2019. Duke University, NC 196. Elvia Melendez-Ackerman (Panelist). Collaborating With Colleagues in	Departamento de Ciencias Ambientales

Metas	Logros	
	Olga Mayol- Presentaciones 1. Mayol-Bracero, O.L., African Dust in the Caribbean and the 2020 "Godzilla" Mega Dust Event, TEMPO Science Technical Meeting, Virtual Conference, August 14, 2020 2. Mayol-Bracero, O. L., African (Saharan) Dust in the Greater Caribbean Basin: Composition, Impacts, and the 2020 "Godzilla" Event, San Juan, Puerto Rico, Webinar, AIDIS-PR, July 24, 2020. 3. Mayol-Bracero, O. L., African Dust in Puerto Rico: What it is and How it is Measured? San Juan, Puerto Rico, Webinar, EcoExploratorio Science Museum of Puerto Rico, July 24, 2020. 4. Mayol-Bracero, O. L., Research Activities of the Atmospheric Chemistry and Aerosols Research (ACAR) Group, Webinar, Transhemispheric Residency Programme (THr*P) – a Caribbean-Nordic Collaboration, April 28, 2020. 5. Mayol-Bracero, O. L. Atmospheric Chemistry and Aerosol Research (ACAR) Program at UPR-RP, NASA ROSES Workshop "Early Warning of Synoptic Air Quality Events to Improve Health and Well Being in the Greater Caribbean Region", San Juan, Puerto Rico, January 27, 2020.	Departamento de Ciencias Ambientales
	Qiong Gao- presentaciones a) Yu, M, Wang, C, and Gao, Q. Dec. 9 – 13, 2019. Annual meeting of AGU, San Francisco, CA. Quantifying Trends of Land Change in Qinghai-Tibet Plateau during 2001 – 2015 b) Wang, C, Yu, M, Gao, Q, and Yao, F. Dec. 9 – 13, 2019. Annual meeting of AGU, San Francisco, CA. The impacts of solar photovoltaic farms on land surface temperature in the continental United States c) Gao, Q, and Yu, M. Aug. 26 – 29, 2019. Presentation at the AGU Chapman Conference on Understanding Carbon Climate Feedbacks, San Diego, CA. Directional Climate Trend, Intensified Climate Variability, and Changes in Land Cover Drive Vegetation Greenness Dynamics in Suburban China during the New Century. d) Bracero, L., 2019, Using airborne and UAS Aerial image to evaluate coastal change and impacts to archaeological sites along Loiza coast, Puerto Rico, IGARSS 2019 paper competition presentation: August 1, Yokohama, Japan. e) Cartagena, M. and Gao, Q., 2019, Soil erodibility, rainfall erosivity and land use effects in the tropical estuary of Jobos Bay National Estuarine Research Reserve (JBNERR), Puerto Rico during 1991-2000, Annual AGU Conference, Dec 9-15, San Francisco, U.S.A.	Departamento de Ciencias Ambientales

Metas	Logros	
	Mei Yu- Presentaciones Yu, M, Wang, C, and Gao, Q. Dec. 9 – 13, 2019. Annual meeting of AGU, San Francisco, CA. Quantifying Trends of Land Change in Qinghai-Tibet Plateau during 2001 – 2015 Wang, C, Yu, M, Gao, Q, and Yao, F. Dec. 9 – 13, 2019. Annual meeting of AGU, San Francisco, CA. The impacts of solar photovoltaic farms on land surface temperature in the continental United States (workshop)*Yu, M, Dec. 9, 2019. Google Earth Engine hands-on advanced training, Google Developers Launchpad, San Francisco, CA. (workshop)*Yu, M, October 28 – 30, 2019. AmeriFlux Data/Tech workshop, Lawrence Berkeley National Laboratory, Berkeley, CA. (workshop)*Yu, M, October 25, 2019. Mapping vegetation cover and forest canopy height using multispectral sensors, airborne LiDAR, and spaceborne LiDAR workshop, University of Puerto Rico, Rio Piedras, San Juan, PR. (workshop)*Yu, M, September 20 – 22, 2019. Explore NEON workshop, University of Puerto Rico, Rio Piedras, San Juan, PR. Gao, Q, and Yu, M. Aug. 26 – 29, 2019. Presentation at the AGU Chapman Conference on Understanding Carbon Climate Feedbacks, San Diego, CA. Directional Climate Trend, Intensified Climate Variability, and Changes in Land Cover Drive Vegetation Greenness Dynamics in Suburban China during the New Century. Yu, M, Wang, C, and Gao, Q. Nov. 22 – 25, 2019. Abstract #51 accepted but did not make the trip due to time conflict. Annual meeting of GSES (Geoinformatics in Sustainable Ecosystem and Society) & GeoAI-UC (Geospatial Artificial Intelligence for Urban Computing) 2019, Guangzhou, China. Detecting Coastal Inundation during Aftermath of	Departamento de Ciencias Ambientales
	Jorge Ortiz- Presentaciones 1. Antesala a una visita al Yunque: una de las maravillas del mundo. Conferencia ante estudiantes de la Escuela Superior Juana Colón, Comerío, Puerto Rico. 25 de octubre de 2019. 2. El agua y el Yunque. NRCT Summer Internship. USDA, El Yunque National Forest. 3 de julio de 2020. Presentación virtual. 3. Los embalses en Puerto Rico: retos de manejo para un futuro resiliente. Charla virtual. EcoExploratorio. 10 de julio de 2020.	Departamento de Ciencias Ambientales
	Jess Zimmerman- Presentaciones Two presentations at the meetings of the Association of Tropical Biology and Conservation, July 30 – August 3, 2019. 1. "Effects of topography on tropical forest structure depend on climate context" 2. "The food web Is not collapsing in the Luquillo Experimental Forest, Puerto Rico"	Departamento de Ciencias Ambientales

Metas	Logros	
	Dr. Carmen A. Pantoja. President of the American Association of Physics Teachers (AAPT) Puerto Rico Section (2018-2020) Website: http://fisica.uprrp.edu/aapt-spr/.	Departamento de Física
	Dr. Carmen A. Pantoja. National Outreach Coordinator for the USA, International Astronomical Union, Office for Astronomy Outreach (2019-2021).	Departamento de Física
	Presentaciones en conferencias locales	Departamento de Matemáticas
	Carlos Agrinsoni Santiago(*) (and H**eeralal Janwa**; Mentor), ``Some New Results on APN Functions,'' *Ford Foundation Fellow's Conference* on October 4--5, 2019. (*) Estudiante del Programa Graduado en Matemáticas (MS)	Departamento de Matemáticas
	Ana Helvia Quintero "Nuevo modelo de escuela superior: Atendiendo la diversidad de talentos e intereses" . Plenaria en la 38 Conferencia Educativa, Asociación de Supervisión y Desarrollo Curricular de Puerto Rico, Octubre 2019	Departamento de Matemáticas
	Ana Helvia Quintero "Panel Interdisciplinario de Educación STEM". Simposio de Educación y Evaluación STEM, Universidad Central de Bayamón, Puerto Rico, Octubre 2019	Departamento de Matemáticas
	Carlos Agrinsoni Santiago (*) and **Heeralal Janwa**, ``Gene Regulatory Network Analysis Using Topological and Spectral Methods and Their Efficient Implementations in SAGE and CYTHON: GRNs NASA's GLD in ISS BRIC and of Algae,'' *Celular and Molecular Bioengineering (CBME) : Vision 2020: Emerging technologies to elucidate the rule of life* , January 2—6, 2019, Wyndham Grande Rio Mar, PR, (Presented as a poster three days January 2—5.) (*) Estudiante del Programa Graduado en Matemáticas (MS)	Departamento de Matemáticas
	Harshini Gangapuram, Vidya Manian and **Heeralal Janwa**, ``A Comparative Network-Based Analysis of Arabidopsis Thaliana Transcriptome Responses in Spaceflight Ecosystems,'' *Celular and Molecular Bioengineering (CBME) : Vision 2020: Emerging technologies to elucidate the rule of life* , January 2—6, 2019, Wyndham Grande Rio Mar, PR, (Presented as a poster presentation, three days, January 2—5, 2020)	Departamento de Matemáticas
	Jairo Orozco Sandoval, Vidya Manian and **Heeralal Janwa**. ``Graph network analysis of genome to phenome transcription of Arabidopsis Thaliana roots in space flight,'' C*ellular and Molecular Bioengineering (CBME): Vision 2020: Emerging technologies to elucidate the rule of life* , January 2—6, 2019, Wyndham Grande Rio Mar, PR, (Presented as a poster presentation, all days, January 2--5).	Departamento de Matemáticas
	Ana Helvia Quintero "De la aritmética al álgebra" Presentación en el Congreso Educativo de las Escuelas Privadas, Febrero 2020	Departamento de Matemáticas

Metas	Logros	
	Carlos Agrinsoni Santiago(*) (presenter) and **Heeralal Janw**a, "Characterization of Factorization of Certain Infinite Families of Polynomials of Several Variables", *SIDIM XXXV Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias Matemáticas,* March 7,2020 (*) Estudiante del Programa Graduado en Matemáticas (MS)	Departamento de Matemáticas
	Jose Velazquez(*) (presenter) and **Heeralal Janwa,** ``On bent functions and Boolean functions: Properties and some interesting codes,'' *SIDIM XXXV Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias Matemáticas,* March 7,2020 (*) Estudiante del Programa Graduado en Matemáticas (MS)	Departamento de Matemáticas
	César Serna (*) (presenter) and **Luis Medina**. "Value distribution of elementary symmetric polynomials and their perturbations over finite fields". SIDIM- Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias Matemáticas. University of Puerto Rico, Cayey, Cayey, PR. March 2020. (*) Estudiante del Programa Graduado en Matemáticas (PhD)	Departamento de Matemáticas
	Presentaciones en Conferencias en USA e Internacionales	Departamento de Matemáticas
	Luis Medina "Value distribution of elementary symmetric polynomials and their perturbations over finite fields'. XXIII Coloquio Latinoamericano de Álgebra, Mexico City, Mexico, August 2019	Departamento de Matemáticas
	Valentin Keyantuo. "Holomorphic Semigroups and Fractional Calculus". Conferencia plenaria, 3rd Meeting on Fractional Calculus, University of Zaragoza, 25-27 September 2019	Departamento de Matemáticas
	Luis Medina. "Root-Hadamard transforms and complementary sequences". Special Section in Experimental Mathematics, AMS Fall Southeastern Sectional Meeting, Gainesville, FL, November 2019	Departamento de Matemáticas
	Guihua Gong ``C*algebras and K-theory" at University of Hawaii, December 2--December 6, 2019	Departamento de Matemáticas
	Andrés Arroyo (*) (Presenter) and **Heeralal Janwa.** "MCELIECE Public Key Cryptosystems for Post-Quantum Cryptography Using AG Codes" In the Technology, Engineering and Math poster session at the the 2020 AAAS Student E-poster Competition, Seattle, WA, February 13-16. **Winner of the First Place for Graduate Students.** (*) Andrés Arroyo es estudiante del Programa Graduado de Matemáticas (MS)	Departamento de Matemáticas
	M. E. Pérez and **L. R Pericchi**. (Conferencia virtual) "Visualización y Modelización de los datos del COVID-19 y sus predicciones estadísticas: El caso de Puerto Rico". Simposio Internacional: Investigación y Soluciones Científicas en Tiempos De Crisis. Covid-19 y Más Allá: Seguridad Alimentaria, Salud, Educación, Medioambiente y Economía. Simposio virtual organizado por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), República Dominicana, Junio 2020. Presentación invitada.	Departamento de Matemáticas
	Seminarios	Departamento de Matemáticas

Metas	Logros	
	Son Luu Nguyen "Switching diffusions with mean-field interactions" at the Mathematics Colloquium, Wayne State University, Detroit, MI, September 16, 2019	Departamento de Matemáticas
	Luis Medina. "Recursions and exponential sums of Boolean functions". Department of Mathematics, University of Texas, Rio Grande Valley (via Zoom). December 2019.	Departamento de Matemáticas
	Luis Medina. "Recursions associated to Exponential Sums and Walsh transformations". PRSL-Alliance for Minority Participation. University of Puerto Rico, Río Piedras Campus, San Juan, PR. February 2020.	Departamento de Matemáticas
	Luis Medina. "Linear recursivity of Walsh transformations of symmetric Boolean functions: A survey". CIMAT. University of Puerto Rico, Cayey, Cayey, PR. March 2020.	Departamento de Matemáticas
	L. R. Pericchi Guerra "Webinar: Controversia sobre el uso de p-valores: ¿Por qué el p<0.05 no debe ser el pasaporte para una publicación? Alternativas prácticas para mejorar la reproducibilidad científica". Marzo 12, Recinto de Ciencias Medicas UPR. patrocinado por MDAnderson-UPRRP excelence in Cancer Research and PRCTRC UPR Ciencias Medicas.	Departamento de Matemáticas
	Dr. Michelle Schelske Santos serves on the Doctoral Dissertation Committee of Jelissa Reynoso Garcia, Department of Biology, UPR-RP: Fungi in Paleomicrobiological Samples Reveal the Flora and Diets of Ancient Caribbean Cultures (Dr. Gary Toranzos, Advisor): Feb. 26, 2020, Dissertation Proposal defense;	Programa de Nutrición y Dietética
	June 11th, 18th, 25th 2020, follow-up virtual meetings on Thursdays to elaborate Specific Aim #2, Compare the fecal mycobiome of Huecoid and Saladoid ancient cultures to infer diet by detecting key ancient phytopathogenic fungi and plant sequences.	Programa de Nutrición y Dietética
	Participación en Propuesta Federal Multi-Institucional: Co-PI Nancy Correa-Matos	Programa de Nutrición y Dietética
	USDA/RFA Childhood Obesity Prevention Abriendo Caminos PD: Teran-Garcia & 5 Institutions.	Programa de Nutrición y Dietética
	TAREA: revisión de las estadisticas	Programa de Nutrición y Dietética
	Dr. Michelle Schelske Santos was invited to give a research presentation on February 12th, 2020, at the College of William & Mary in Williamsburg, Virginia, where she had the opportunity to interact with faculty and students in the Department of Kinesiology & Health Sciences. The presentation, titled *Dietary, Nutritional & Cultural Factors in Cancer Prevention* ,	Programa de Nutrición y Dietética
	Participación en la propuesta federal; USDA National Institute of Food and Agriculture Hispanic-Serving Institutions Education Grant, Proposal # 2017-03678. Curricula, Research and Technology: Capacity Building for Graduate Nutrition and Dietetics in Puerto Rico, $250,000, 4y (start date August 1, 2017). TAREA: preparación del currículo educativo	Programa de Nutrición y Dietética

Metas	Logros	
	Accepted for publication with minor recommendatiohs PRHSJ - Fermentable fibers enhance asoects of innate and adaptive immunity in piglets infected with Salmonella thyphimurium.(julip 2020). Peer-reviewed (revista arbitrada) journal article, published February 19, 2020. Rosario-Rosado, R. V., Nazario, C. M., Hernández-Santiago, J., Schelske-Santos, M., Mansilla-Rivera, I., Ramírez-Marrero, F. A., Ramos-Valencia, G., Climent, C., Nie, J., & Freudenheim, J. L. (2020). Breast cancer in a Caribbean population in transition: Design and implementation of the Atabey population-based case-control study of women in the San Juan metropolitan area in Puerto Rico. International Journal of Environmental Research and Public Health, 17, 1333. doi:10.3390/ijerph17041333 Article available at: https://www.mdpi.com/1660-4601/17/4/1333?type=check_update&version=1	Programa de Nutrición y Dietética
	Friday, February 7th, collaborators of the Nutri-Vias Graduate Consortium (two from U Pitt, one from UNC-CH, one from UPR-RP) partnered with the Puerto Rico Chapter of the Academy of Nutrition and Dietetics in providing four conferences for continuing education credit for PR dietitians at the UPR-Botanical Gardens in San Juan, PR. **Dr. Michelle Schelske Santos** presented recently published nutrition and breast cancer epidemiology research on onion, garlic and sofrito consumption and breast cancer risk in a talk titled *Dietary, Nutritional & Cultural Factors in Cancer Prevention* . This local congress served approximately 30 dietetics professionals and 20 nutrition and dietetics students. The event was sponsored by the USDA National Institute of Food and Agriculture Higher Education Challenge Planning Grant, Award No. 2017-70003-26415. *Nutri-Vías: Pathways for Diversified Learning in Nutrition and Dietetics* , $30,000, May 15, 2017 – May 14, 2020. **Michelle Schelske Santos, PhD, Project Director**	Programa de Nutrición y Dietética
	A.Publicaciones (83)	Departamento de Química
	1. Moraima Morales-Cruz, Yamixa Delgado, Betzaida Castillo, Cindy Figueroa, Anna Molina, and Kai Griebenow (2019) Cancer Nanomedicine: Smart Targeting Therapies. Review for Drug Design, Development and Therapy 13:3753—3772.	Departamento de Química
	2. Sharma R, O'Neill C, Ramos H, Thapa B, Barcelo-Bovea VC, Gaur K, Griebenow K (2019) Candida rugosa lipase nanoparticles as robust catalyst for biodiesel production in organic solvents, Biofuel Res. J. 23: 813-819	Departamento de Química
	3. N-heterocyclic carbene as a promising metal-free electrocatalyst with high-efficiency for nitrogen reduction to ammonia. Hongyan Li, Le Yang, Zhongxu Wang, Peng Jin,* Jingxiang Zhao,* Zhongfang Chen* J. Energy Chemistry, 2020, 46, 78-86.	Departamento de Química

Metas	Logros	
	4. Simultaneously Achieving High Activity and Selectivity towards Two-Electron O2 Electroreduction: the Power of Single-Atom Catalysts Xiangyu Guo, Shiru Lin, Jinxing Gu, Shengli Zhang,* Zhongfang Chen,* Shiping Huang* ACS Catalysis, 2019, https://doi.org/10.1021/acscatal.9b02778	Departamento de Química
	5. Frustrated Lewis Pairs Photocatalyst for Visible Light-Driven Reduction of CO into Multi-Carbon Chemicals. Zhe Chen, Jia Zhao, Jingxiang Zhao,* Zhongfang Chen,* Lichang Yin* Nanoscale, 2019,11, 20777-20784.	Departamento de Química
	6. Relative Efficacy of Co-X4 embedded graphene(X=N, S, B, and P) Electrocatalysts towards Hydrogen Evolution Reaction: Is Nitrogen Really the Best Choice? Chunjin Ren, Yongli Zhang, Saneliswa Magagula, Qianyu Jiang, Yongfan Zhang, Zhongfang Chen, Kaining Ding* ChemCatChem, 2019, https://doi.org/10.1002/cctc.201901293	Departamento de Química
	7. Semiconducting SN2 Monolayer with Three-Dimensional Auxetic Properties: A Global Minimum with Tetracoordinated Sulfurs. Fengyu Li,* Xiaodong Lv, Jinxing Gu, Kaixiong Tu, Jian Gong, Peng Jin,* Zhongfang Chen* Nanoscale 2019, doi: 10.1039/c9nr07263b	Departamento de Química
	8. Identifying the Ground-State NP Sheet through a Global Structure Search in Two-Dimensional Space and Its Promising High-Efficiency Photovoltaic Properties . Yuanzheng Chen,* Zebin Lao, Bai Sun, Xiaolei Feng,* Simon A.T. Redfern, Hanyu Liu, Jian Lv, Hongyan Wang, Zhongfang Chen* ACS Materials Lett. 2019, 1, 375-382	Departamento de Química
	9. Oxygen Evolution Reaction on 2D Ferromagnetic Fe3GeTe2: Boosting the Reactivity by the Self-Reduction of Surface Hydroxy. Yinghe Zhao, Jinxing Gu, and Zhongfang Chen* Ad. Funct. Mater. 2019, https://doi.org/10.1002/adfm.201904782	Departamento de Química
	10. Exohedral Functionalization of Endohedral Metallofullerenes: Interplay Between Inside and Outside. Peng Jin, Ying Li, Saneliswa Magagula, Zhongfang Chen* Coordination Chemistry Reviews 2019, 388, 406-439.	Departamento de Química
	11. C. Ocasio-Malavé, M. J. Donate, M. M. Sánchez, J. M. Sosa-Rivera, J. W. Mooney, T. A. Pereles-De León, N. M. Carballeira, B. Zayas, C. E. Vélez-Gerena, M. Martínez-Ferrer, D. J. Sanabria-Ríos "Synthesis of Novel 4-Boc-piperidone Chalcones and Evaluation of their Cytotoxic Activity against Highly-Metastatic Cancer Cells", Bioorg. Med. Chem. Lett., in press (2019).	Departamento de Química
	12. N. M. Carballeira, D. Alequín, L. M. Lotti Díaz, V. Jauregui Matos, L. L. G. Ferreira, A. D. Andricopulo, M. Y. Golovko, R. M. Reguera, Y. Pérez-Pertejo, and R. Balaña-Fouce "Synthesis of a Novel Brominated Vinylic Fatty Acid with Antileishmanial Activity that Effectively Inhibits the Leishmania Topoisomerase IB Enzyme Mediated by Halogen Bond Formation", Pure Appl. Chem., 91, 1405-1416 (2019).	Departamento de Química
	13. Sanabria, K.; Hernández Espinell, J. R.; López-Mejías, V.; Stelzer T. “Polymorphism in Solid Dispersions”, submitted to Cryst. Growth Des., accepted	Departamento de Química

Metas	Logros	
	14. Sharma, S.; Sharma, R.K.; Gaur, K.; Cátala Torres, J.F.; Loza-Rosas, S.A.; Torres, A.; Saxena, M.; Julin, M. Tinoco, A.D.* "Fueling a hot debate on the application of TiO2 nanoparticles in sunscreen." Materials. 2019, 12, doi: 10.3390/ ma12142317.	Departamento de Química
	15. Duggan, B.M.; Cullum, R.; Fenical, W.; Amador, L.A.; Rodríguez, A.D.; La Clair, J.J. Searching for Small Molecules with an Atomic Sort. Angewandte Chemie International Edition 2019, published in November 6, 2019, https://doi.org/10.1002/anie.201911862.	Departamento de Química
	16. Soto-Hidalgo, K.; Carrión-Huertas, P.; Kinch, R. T.; Cabrera, C.R., "Phytonanoremediation by Black Mangrove (A. Germinans) and Nano Zero Valent Iron for Heavy Metal Uptake from Ciénaga Las Cucharillas Wetland Soils", ACS Omega 2019, resubmitted.	Departamento de Química
	17. Synthesis, structural, electrochemical and spectroscopic characterization, and theoretical calculations of two new Cu(II) and Ni(II) complexes from 2-(1-((pyridine-2- ylmethyl)imino)ethyl)naphtalen-1-ol, Gutierrez, K; Pedreira, W; Piñero Cruz, D. M., J. Coord. Chem., 2019, p.1-15	Departamento de Química
	18. 2-Structural Characterization and Hirshfeld surface analysis of 4-(pentafluorothio)-2-iodobenzonitrile, Cintron Cruz, J. A.; Gonzalez Espiet, J. C.; Pinero Cruz, D. M., accepted with minor corrections in Acta Cryst. E.	Departamento de Química
	19. Montes-González, Ingrid, Communication, Collaboration, and Cooperation: three key elements for globalization, Chemical & Engineering News, July 29, 2019	Departamento de Química
	20. Díaz-Rohena, D.; Delgado-Rivera, S.; Baerga, A.; Piñero, D.; Montes, I. Effect of counterions on the antioxidant activity of ferrocenyl chalcone salt derivatives. Revista Informativa del Programa de Estudios de Honor, : Honores. Universidad de Puerto Rico: Río Piedras, PR. pags. 29-31	Departamento de Química
	21. Identifying the Ground-State NP Sheet through a Global Structure Search in Two-Dimensional Space and Its Promising High-Efficiency Photovoltaic Properties . Yuanzheng Chen,* Zebin Lao, Bai Sun, Xiaolei Feng,* Simon A.T. Redfern, Hanyu Liu, Jian Lv, Hongyan Wang, Zhongfang Chen* ACS Materials Lett. 2019, 1, 375-382	Departamento de Química
	22. Mayer, A.M.S.; Rodríguez, A. D., Taglialatela-Scafati, O.; Fusetani, N. Marine Pharmacology in 2014–2015: Marine Compounds with Antibacterial, Antidiabetic, Antifungal, Anti-Inflammatory, Antiprotozoal, Antituberculosis, and Antiviral Activities; Affecting the Immune and Nervous Systems, and other Miscellaneous Mechanisms of Action, Marine Drugs, 2019.	Departamento de Química
	23. Ramos-Garcés, M.; Sanchez, J.; Barraza Alvarez, I; Wu, Y; Villagran, D.; Jaramillo, T. F.; Colón, J. L. Water splitting electrocatalysis within layered inorganic nanomaterials. In Water Chemistry, Eyvaz, M.; Yüsel, E. Eds.; Intech Open: London, 2019. DOI: 10.5772/intechopen.88116.	Departamento de Química
	24. Ramos-Garcés, M.; Sanchez, J.; La Luz-Rivera, K.; Colón, J; Jaramillo, T. Morphology control of metal-modified zirconium phosphate support structures for the oxygen evolution reaction. Dalton Trans. 2019.	Departamento de Química

Metas	Logros	
	25. Khaled Habiba, Kathryn Aziz, Keith Sanders, Carlene Michelle Santiago, Lakshmi Shree Kulumani Mahadevan, Vladimir Makarov, Brad R. Weiner, Gerardo Morell, and Sunil Krishnan, "Enhancing Colorectal Cancer Radiation Therapy Efficacy using Silver Nanoprisms Decorated with Graphene as Radiosensitizers" Scientific Reports 2019, 9: 17120.DOI: 10.1038/s41598-019-53706-0	Departamento de Química
	26. Diaz-Vazquez, L. (Editor in Chief) Nanoambiente, October 2019. http://www.cire2n.upr.edu/revistananoambiente/revista-nanoambiente-10-2019.pdf	Departamento de Química
	27. Antimicrobial polymer-peptide conjugates based on Maximin H5 and PEG to prevent biofouling of E. coli and P. aeruginosa Accepted to ACS Applied Materials & Interfaces (minor reviews) 2020.	Departamento de Química
	28. Penabad, L; Herrera, J., Btancourt, M. and E. Nicolau, Cellulose acetate/P4VP-b-PEO membranes for the adsorption of electron deficient pharmaceutical compounds Accepted to ACS Omega 2020	Departamento de Química
	29. Pazol, J., A. Vázquez, and E. Nicolau, Characterization of non-covalent immobilized Candida antartica lipase b over PS-b-P4VP as a model bio-reactive porous interface. Colloids and Surfaces B: Biointerfaces, 2019: p. 110418.	Departamento de Química
	30. Betancourt, L.E.; Orozco, I; Zhang, F.; Frenkel, A.; Li, Y.; Sasaki, K.; Senanayeke, S.; Cabrera, C.R. "Ag Surface enriched Pd@Ag/C and Ag@Pd/C bimetallic for ORR in alkaline media", ACS Energy Materials 2019, revision submitted	Departamento de Química
	31. Sánchez, A.O.; Dick, J.E.; Bard, A.J.; Cabrera, C.R., "Electrochemical Characterization of nZVI Using Single Particle Collision Experiments", SN Applied Research 2019, under revision.	Departamento de Química
	32. Delinois, L.J.; Peon, H.; Villalobos-Santos, J.C.; Ramirez-Paz, J.; Miller, J.; Griebenow, K.H.; Tinoco, A.D.* "A cytochrome c-chlorotoxin hybrid protein as a possible antiglioma drug." Accepted in ChemMedChem. 2020.	Departamento de Química
	33. Gaur, K.; Cruz, Y.M.; Santiago Espinoza, J.A.; Morales Rueda, C.A.; Loza-Rosas, S.A.; Fernandez-Vega, L.; Benjamin-Rivera, J.A.; Alvarez, A.; Tinoco, A.D.* "Exploring the pH dependent aqueous speciation of metal complexes through UV-Vis spectroscopy." J. Chem. Ed. 2020, doi: 10.1021/acs.jchemed.9b01199.	Departamento de Química
	34. Hanif, M.*; Yang, X., Tinoco, A.D.; and Plażuk, D. "Editorial: New Strategies in Design and Synthesis of Inorganic Pharmaceuticals." Front. Chem. 2020, 8:453. doi: 10.3389/fchem.2020.00453.	Departamento de Química
	35. Fernandez-Vega, L.; Ruiz Silva, V.A.; Domínguez-González, T.M.; Claudio-Betancourt, S.; ToroMaldonado, R.E.; Capre Maso, L.C.; Sanabria Ortiz, K.; Pérez-Verdejo, J.A.; Román González, J.; RosadoFraticelli, G.T.; Pagán Meléndez, F.; Betancourt Santiago, F.M.; Rivera-Rivera, D.A.; Martínez Navarro, C.; Bruno Chardón, A.C. Vera, A.O.; Tinoco, A.D.* "Evaluating ligand modifications of the titanocene and auranofin moieties for the development of more potent anticancer drugs." Inorganics. 2020, 8, doi: 10.3390/inorganics8020010	Departamento de Química

Metas	Logros	
	36. Enhancement of Immune Responses by Guanosine-Based Particles in DNA Plasmid Formulations against Infectious Diseases. Santos, S.; Ramírez, M.; Miranda, E.; Reyes, N.; Martínez, O.; Acosta-Santiago, M.; Rivera, J. M.; Otero, M., J. Immunol. Res. 2019, 2019, Article ID 3409371. PMID: PMC6556318 DOI: 10.1155/2019/3409371	Departamento de Química
	37. Enhancing ORR performance of bimetallic PdAg electrocatalysts by designing interactions between Pd and Ag LE Betancourt, A Rojas-Pérez, I Orozco, AI Frenkel, Y Li, K Sasaki, ACS Applied Energy Materials 3 (3), 2342-23491,2020	Departamento de Química
	38. The accumulation of colibactin intermediates does not affect the growth and morphology of pks+ Escherichia coli. Y Morales-Lozada, R Gómez-Moreno, G Báez-Bravo, IE Robledo,bioRxiv2020	Departamento de Química
	39. Electrochemical Proteus vulgaris whole cell urea sensor in synthetic urine M Morales-Cruz, NE Solis-Marcano, C Binder, C Priest, CR Cabrera Current Research in Biotechnology 1, 22-27,1,2019.	Departamento de Química
	40. Label-Free Telomerase Activity Detection via Electrochemical Impedance Spectroscopy. DC Díaz-Cartagena, G Hernández-Cancel, DP Bracho-Rincón,ACS omega 4 (16), 16724-16732,2019	Departamento de Química
	41. Silver–Palladium Electrodeposition on Unsupported Vulcan XC-72R for Oxygen Reduction Reaction in Alkaline Media M Vega-Cartagena, EM Flores-Vélez, GS Colón-Quintana, ACS Applied Energy Materials 2 (7), 4664-4673,3,2019.	Departamento de Química
	42. Computational Screening of Efficient Single-Atom Catalysts Based on Graphitic Carbon Nitride (g-C3N4) for Nitrogen Electroreduction Z Chen, J Zhao, CR Cabrera, Z Chen. Small Methods 3 (6), 1800368,78,2019.	Departamento de Química
	43.Solid-sta,te electrochemical analysis of Inka pottery from Qotakalli archeological site in the Cusco (Perú) area. L La-Torre-Riveros, A Doménech-Carbó, CR Cabrera.Journal of Solid-State Electrochemistry 23 (5), 1541-1552,3,2019.	Departamento de Química
	44. Low-temperature titania-graphene quantum dots paste for flexible dye-sensitised solar cell applications DK Kumar, D Suazo-Davila, D García-Torres, NP Cook, A Ivaturi, MH Hsu,. Electrochimica Acta 305, 278-284.	Departamento de Química
	45. Leveraging Framework Instability: A Journey from Energy Storage to Drug Delivery K Suresh, V López-Mejías, S Roy, DF Camacho, AJ Matzger Synlett.2020 Potentiating bisphosphonate-based coordination complexes to treat osteolytic metastases.	Departamento de Química
	46. G Quiñones Vélez, L Carmona-Sarabia, WA Rodríguez-Silva, 2020.Potentiating bisphosphonate-based coordination complexes to treat osteolytic metastases GQ Vélez, L Carmona-Sarabia, WA Rodríguez-Silva, AAR Raíces. Journal of Materials Chemistry B 8 (10), 2155-2168.	Departamento de Química
	47. Polymorphism in Solid Dispersions.K Sanabria Ortiz, JR Hernández Espinell, D Ortiz Torres, V Lopez-Mejias. Crystal Growth & Design 20 (2), 713-722.	Departamento de Química

Metas	Logros	
	48. Bisphosphonate-based coordination complexes as enhanced pharmaceutical formulations and method of preparing the same. V Lopez-Mejias, G Quinonez-Velez, WA Rodriguez-Silva. US Patent 10,479,808	Departamento de Química
	49. Effect of Preparative Methods on the Polymorph Found in Crystalline Solid-Dispersions of Flufenamic Acid KS Ortiz, JH Espinell, V López-Mejías, T Stelzer. AIChE Annual Meeting.	Departamento de Química
	50. In the Context of Polymorphism: Accurate Measurement, and Validation of Solubility Data. VR Vázquez Marrero, C Piñero Berríos, L De Dios Rodríguez, T Stelzer. Crystal Growth & Design 19 (7), 4101-4108.	Departamento de Química
	51. Solubility Determination and Correlation of Warfarin Sodium 2-Propanol Solvate in Pure, Binary, and Ternary Solvent Mixtures. MV George De la Rosa, R Santiago, J Malavé Romero, J Duconge. Journal of Chemical & Engineering Data 64 (4), 1399-1413	Departamento de Química
	52. Lyotropic Liquid Crystal-Based Membranes for Water Remediation: Fabrication, Characterization and Performance Evaluation. L Santiago-Martoral, A Figueroa, E Nicolau. ACS omega,2020.	Departamento de Química
	53. Cellulose Acetate/P4VP-b-PEO Membranes for the Adsorption of Electron-Deficient Pharmaceutical Compounds L Penabad-Peña, J Herrera-Morales, M Betancourt, E Nicolau. ACS omega 4 (27), 22456-22463. 2019.	Departamento de Química
	54. Characterization of non-covalent immobilized Candida antartica lipase b over PS-b-P4VP as a model bio-reactive porous interface. J Pazol, A Vázquez, E Nicolau. Colloids and Surfaces B: Biointerfaces 183, 110418.	Departamento de Química
	55. Crystal structure, Hirshfeld surface analysis and spectroscopic characterization of the di-enol tautomeric form of the compound 3,3′-[(2-sulf-an-yl-idene-1,3-di-thiole-4,5-di-yl. K Cordero Giménez, V Soto Díaz, J González Espiet, A Lavín Flores. Acta Cryst. E 76, 1427-1432. 2020.	Departamento de Química
	56. Crystal structure of 1-ferrocenyl-2-(4-nitrophenyl) ethyne SM Delgado Rivera, JC González Espiet, JM Dones, SA Henríquez López. Acta Crystallographica Section E: Crystallographic Communications 76 (8),2020.	Departamento de Química
	57. Lithium Functionalization Promoted by Amide-Containing Ligands of a Cu(pzdc)(pia) Porous Coordination Polymer for CO2 Adsorption Enhancement. K Riascos-Rodríguez, S Marks, PG Evans, SP Hernández-River. Crystal Growth & Design, 1, 2020.	Departamento de Química
	58. Crystal structure of a nickel compound comprising two nickel (II) complexes with different ligand environments:[Ni (tren)(H2O) 2][Ni (H2O) 6](SO4) 2. K González Nieves, DM Piñero Cruz Acta Crystallographica Section E: Crystallographic Communications 76 (3)2020.	Departamento de Química
	59. Potential Bactericidal Activity of Silver Nanoparticles. DM Suárez, JAM Colón, W García-Mercado, D Piñero-Cruz. MRS Advances, 1-10, 2020.	Departamento de Química

Metas	Logros	
	60. Structural characterization and Hirshfeld surface analysis of 2-iodo-4-(penta-fluoro-λ6-sulfan-yl)benzo-nitrile. JC González Espiet, JA Cintrón Cruz, DM Piñero Cruz. Acta Cryst. E 76, 231-234,2020.	Departamento de Química
	61. Simalikalactone D, a Potential Anticancer Compound fromSimarouba tulae, an Endemic Plant of Puerto Rico. B Mendez, J Reyes, I Conde, Z Ramos, E Lozada, AM Cruz, G Asencio, Plants 9 (1), 93, 2020.	Departamento de Química
	62. Synthesis, structural, electrochemical and spectroscopic characterization, and theoretical calculations of two new Cu(II) and Ni(II) complexes from 2-(1-((pyridine-2- ylmethyl). KJ Gutiérrez, WM Pedreira, DM Piñero Cruz, Journal of Coordination Chemistry, 1-15.	Departamento de Química
	63. Seguridad en laboratorios Académicos de Química 8a EDICIÓN BUENAS PRÁCTICAS PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PRIMER Y SEGUNDO AÑO, Publicación de la Sociedad Química de los Estados Unidos Joint Board–Council Committee on Chemical Safety. Ingrid Montes (Traducción al español).	Departamento de Química
	64. Ramos-Garcés, M. V.; Sanchez, J.; Barraza Alvarez, I; Wu, Y; Villagran, D.; Jaramillo, T. F.; Colón, J. L. Water splitting electrocatalysis within layered inorganic nanomaterials. In Water Chemistry, Eyvaz, M.; Yüksel, E. Eds.; Intech Open: London, 2019, pp 201-217. doi.org/10.5772/intechopen.88116	Departamento de Química
	65. Ramos-Garcés, M. V.; Sanchez, J.; La Luz-Rivera, K.; Del Toro-Pedrosa, D. E.; Jaramillo, T. J.; Colón, J. L. Morphology control of metal-modified zirconium phosphate support structures for the oxygen evolution reaction. Dalton Trans. 2020, 49, 3892-3900. doi.org/10.1039/C9DT04135D/	Departamento de Química
	66. Colón, J. L.; Martí, A.; Sun, L. A life in crystallography. Dalton Trans. 2020, 49, 3914-3916. doi.org/10.1039/D0DT90047H.	Departamento de Química
	67. Ramos-Garcés, M. V.; Colón, J. L. Preparation of zirconium phosphate nanomaterials and their applications as inorganic supports for the oxygen evolution reaction. Nanomaterials 2020, 10(5), 822; https://doi.org/10.3390/nano10050822 (This article belongs to the Special Issue Characterization and Preparation of Electrocatalytic Nanomaterials).	Departamento de Química
	68. 1. Rational Prediction of Single Metal Atom Supported on Two-Dimensional Metal Diborides for Electrocatalytic N2 Reduction Reaction with Integrated Descriptor Lei Ge, Weiwei Xu, Chongyang Chen, Chao Tang, Lai Xu*, and Zhongfang Chen* J. Phys. Chem. Lett. 2020, 11, 5241–5247.	Departamento de Química
	69. Enhanced Ferromagnetism and Tunable Magnetism in Fe3GeTe2 Monolayer by Strain Engineering Xiaohui Hu,□ Yinghe Zhao, Xiaodong Shen, Arkady V. Krasheninnikov, Zhongfang Chen,* Litao Sun* ACS Applied Materials & Interfaces 2020, 12, 26367–26373.	Departamento de Química
	70. Ultrahigh Capacity 2D Anode Materials for Lithium/Sodium-Ion Batteries: Entirely Planar B7P2 monolayer with Proper Pore Size and Distribution. Changyan Zhu, Shiru Lin, Min Zhang,* Quan Li, Zhongmin Su, Zhongfang Chen*	Departamento de Química

Metas	Logros	
	71. J. Mater. Chem. A, 2020,8, 10301-10309. Metallic FeSe Monolayer as Anode Materials for Li and and Non-Li Ion Batteries: A DFT Study Xiaodong Lu, Fengyu Li,* Jian Gong,* Jinxing Gu, Shiru Lin, Zhongfang Chen* Phys. Chem. Chem. Phys., 2020, 22, 8902-8912	Departamento de Química
	72. 5. Polymorphism of Low Dimensional Boron Nanomaterials Driven by Electrostatic Gating: A Computational Discovery. Yalong Jiao,* Fengxian Ma, Jinxing Gu, Zhongfang Chen*, and Aijun Du* Nanoscale, 2020,12, 10543-10549	Departamento de Química
	73. N-heterocyclic carbene as a promising metal-free electrocatalyst with high-efficiency for nitrogen reduction to ammonia Hongyan Li, Le Yang, Zhongxu Wang, Peng Jin,* Jingxiang Zhao,* Zhongfang Chen* J. Energy Chemistry, 2020, 46, 78-86.	Departamento de Química
	74. Tackling the Activity and Selectivity Challenges of Electrocatalysts towards Nitrogen Reduction Reaction via Atomically Dispersed Biatomic Catalysts. Xiangyu Guo, Jinxing Gu, Shiru Lin, Shengli Zhang,* Zhongfang Chen*, Shiping Huang*. J. Am. Chem. Soc. 2020, 142, 5709-5721.	Departamento de Química
	75. Directly Predicting Limiting Potentials from Easily Obtainable Physical Properties of Graphene-Supported Single-Atom Electrocatalysts by Machine Learning. Shiru Lin, Haoxiang Xu, Yekun Wang, Xiao Cheng Zeng, Zhongfang Chen*. J. Mater. Chem. A. 2020, 8, 5663 – 5670.	Departamento de Química
	76. Highlighted by Nanowerk: https://www.nanowerk.com/spotlight/spotid=54551.php	Departamento de Química
	77. Machine-Learning-Assisted Screening of Pure-Silica Zeolites for Effective Removal of Linear Siloxanes and Derivatives. Shiru Lin, Yekun Wang, Yinghe Zhao, Luis R. Pericchi, Arturo J. Hernández-Maldonado,* Zhongfang Chen* J. Mater. Chem. A. 2020, 8, 3228 – 3237.Highlighted by Nanowerk: https://www.nanowerk.com/spotlight/spotid=54968.php.	Departamento de Química
	78. 0. N-heterocyclic carbene as a promising metal-free electrocatalyst with high-efficiency for nitrogen reduction to ammonia Hongyan Li, Le Yang, Zhongxu Wang, Peng Jin,* Jingxiang Zhao,* Zhongfang Chen* J. Energy Chemistry, 2020, 46, 78-86.	Departamento de Química
	79. Louime, Clifford J. and Diaz-Vazquez, Liz M. and Perez, Abner and Torres-Díaz, Marielys and Rojas-Perez, Arnulfo and Vázquez-López, Juan C. and Davilla Aguer, Catalina and Malca Reyes, Carlos A.. "Nanoscale Interactions: Evaluating the Ecotoxicity of Engineered Nanoparticles on the Dynamics of Commercially Important Microalgal Strains," International journal of science and engineering investigations, v.9, 2020	Departamento de Química
	80. M. Álvarez-Bardón, Y. Pérez-Pertejo, C. Ordoñez, D. Sepúlveda-Crespo, N. M. Carballeira, B. L. Tekwani, S. Murugesan, M. Martínez-Valladares, C. García-Estrada, Rosa M. Reguera, and R. Balaña-Fouce "Screening Marine Natural Products for New Drug Leads against Trypanosomatids and Malaria", Mar. Drugs, 18, 187 (2020).	Departamento de Química

Metas	Logros	
	81. D. J Sanabria-Ríos, C. Morales-Guzmán, J. Mooney, S. Medina, T. Pereles-De-León, A. Rivera- Román, C. Ocasio-Malavé, D. Díaz, N. Chorna, and N. M. Carballeira "Antibacterial Activity of Hexadecynoic Acid Isomers toward Clinical Isolates of Multidrug-Resistant Staphylococcus aureus", Lipids, 55, 101-116 (2020).	Departamento de Química
	82. C. Ocasio-Malavé, M. J. Donate, M. M. Sánchez, J. M. Sosa-Rivera, J. W. Mooney, T. A. Pereles-De León, N. M. Carballeira, B. Zayas, C. E. Vélez-Gerena, M. Martínez-Ferrer, and D. J. Sanabria-Ríos "Synthesis of Novel 4-Boc-piperidone Chalcones and Evaluation of their Cytotoxic Activity against Highly-Metastatic Cancer Cells", Bioorg. Med. Chem. Lett., 30, 126760 (2020).	Departamento de Química
	83. N. Carballeira for: "Biology and Ecology of Pharmaceutical Marine Sponges", edited by Ramasamy Santhanam, Santhanam Ramesh, and Anbu Jeba Sunilson, CRC Press, 2018, J. Nat. Prod., in press (2020).	Departamento de Química
	Awards:	Departamento de Química
	Dr. Jorge Colon was recognize as Fellow of the American Chemical Society Fellow.	Departamento de Química
	Students' Awards: [Award] "The Millennium Fellowship: Millennium Fellow 2019" awarded to Díaz Rohena, Daisy Y. https://www.millenniumfellows.org/2019/upr/daisy-diaz [Award] "Outstanding Senior Organic Chemistry Student Award by ACS Division of Organic Chemistry" awarded to Díaz Rohena, Daisy Y., March 2020. First-Prize Presentation, Second X-ray Diffraction Users' Meeting, San Juan, PR, February 2020.	Departamento de Química
	Presentaciones (61 total)	Departamento de Química
	1. Zally Torres, Yamixa Delgado, and Kai Griebenow (2019) Potential cancer therapy by the development of a protein-based drug delivery system nanoparticle using plant-derived triterpenoids as drugs. Am. Soc. Cell Biol., Washington DC, Dec. 7-11, 2019	Departamento de Química
	2. Towards High-performance PGM-free ORR Electrocatalysts: Interplay between Theory and Experiment, 236th ECS Meeting in Atlanta, Georgia, Oct. 15, 2019	Departamento de Química
	3. Computational Quest for High-Performance Electrocatalysts for Nitrogen Fixation, 236th ECS Meeting in Atlanta, Georgia, Oct. 16, 2019	Departamento de Química
	4. López-Mejías, V., Stelzer, T. "Accurate Measurement and Solubility of Polymorphic Compunds", Webinar, Sponsored by Technobis Crystallization Systems, Dec. 5th, 2019.	Departamento de Química
	5. López-Mejías, V., "Special Opportunities for Characterization of Materials", Solid State Materials Chemistry's Principal Investigators Workshop on Hybrids and Interfaces, Washington, DC, October 17-18th, 2019.	Departamento de Química

Metas	Logros	
	6. López-Mejías, V., "Mechanistic Studies for Crystallizations with Polymers", Materials Science and Engineering Department Seminar, Purdue University, Lafayette, Indiana, October 4th, 2019.	Departamento de Química
	7. Tinoco, A.D.; Gaur, K.; Pérez Otero, S.C.; Akam, E.A.; Vázquez-Salgado, A.M.; Loza-Rosas, S.A.; Hernández, L.; Rodríguez, I.; Benjamin Rivera, J.A.; Delgado, Y.; Kowaleff, M.; Vázquez-Maldonado, A.L.; Washington, A.V.; Astashkin, A.V.; Tomat, E. "Transmetalation as an anticancer approach to inhibit the iron activation of ribonucleotide reductase with Titanium(IV) compounds" Lecture given at SILQCOM7, Cartagena, Colombia, August 2019.	Departamento de Química
	8. Tinoco, A.D. "Titanium-An Underappreciated Metal in Biology and Medical Applications" Lecture given at PR CHEM 2019, Rio Grande, PR, July 2019.	Departamento de Química
	9. Tinoco, A.D.; Gaur, K.; Pérez Otero, S.C.; Akam, E.A.; Vázquez-Salgado, A.M.; Loza-Rosas, S.A.; Hernández, L.; Rodríguez, I.; Delgado, Y.; Kowaleff, M.; Vázquez-Maldonado, A.L.; Saxena, M.; Sharma, S.; Rivero, K.I.; Washington, A.V.; Astashkin, A.V.; Tomat, E. "Transmetalation as an anticancer approach to inhibit cellular iron bioavailability with Titanium(IV) compounds" Poster given at the Lilly Academy, San Juan, PR, April 2019.	Departamento de Química
	10. Soto-Nieves, D.; Castro-Vazquez, A.; Quiñones Velez, G.; López-Mejías, V., "Biotemplated Synthesis of Brookite Nanoparticles for Anodes in Dye-sensitized Solar Cells", ACS Senior Technical Meeting, Mayagüez, Puerto Rico, November 9, 2019 (S)	Departamento de Química
	11. Carmona-Sepulveda, I; López-Mejías, V.," Determining the Potency of Electrospun Fibers of Contact Insecticide Deltamethrin in Female Aedes aegypti Mosquitoes", ACS Senior Technical Meeting, Mayagüez, Puerto Rico, November 9, 2019. *3rd Place Poster Award* (s)	Departamento de Química
	12. Soto-Nieves, D.; Castro-Vazquez, A.; Quiñones Velez, G.; López-Mejías, V., "Biotemplated Synthesis of Brookite Nanoparticles for Anodes in Dye-sensitized Solar Cells", ACS Senior Technical Meeting, Mayagüez, Puerto Rico, November 9, 2019. (s)	Departamento de Química
	13. 1. Water Treatment Membranes Embedded with a Stable and Bactericidal Nano Diamond Material; Abelardo Colon, Gerardo Morell1, Brad Weiner, Darinel Ortiz, Javier Avalos and Rafael Rmos; Materials Research Society Meeting, 1-6 December 2019, Boston, Massachusetts. 2. A Practical Hydrogenated Graphene Gas Sensor for CO2 and CO Monitoring; Samuel Escobar, Solimar Collazo, Alexis Lavin, Leandro Paulino, Ernesto Espada, Brad Weiner and Gerardo Morell; Materials Research Society Meeting, 1-6 December 2019, Boston, Massachusetts.	Departamento de Química
	14. "Rotating Disk Slurry Electrodepositon of Metal and Bimetallic Catalyst on Carbon Nanomaterials", XXVIII International Materials Research Congress and Sociedad Mexicana de Materiales, Aug. 2019, Cancún, MX. Invited.	Departamento de Química
	15. Montes-González, Ingrid, Demostraciones de la Magia de la Química, Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia, diciembre 2019.	Departamento de Química

Metas	Logros	
	16. Montes-González, Ingrid, Inspiring future generation through inclusiveness, Pacific Northwest Laboratory, Washington, September 2019.	Departamento de Química
	17. Montes-González, Ingrid, Panel Cientificas Borinqueñas al Programa Semillas de Triunfo-Ciencia PR, agosto 2019.	Departamento de Química
	18. Montes-González, Ingrid, Taller: Etica en las ciencias, Orientación de estudiantes graduados de nuevo ingreso, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras, agosto 2019.	Departamento de Química
	19. Montes-González, Ingrid, Simposio Conmemoración de los 150 Años de la Tabla Periódica de los Elementos, Historia, Presente y Perspectiva Futura: PR Chem, Río Grande, Puerto Rico, agosto 2018.	Departamento de Química
	20. Montes-González, Ingrid, Webinar American Chemical Society- "Introduction and History of ACS Outreach.", July 9, 2019.	Departamento de Química
	21. Montes-González, Ingrid, American Chemical Society Festival Training Institute, Lima, Perú, Junio 2019.	Departamento de Química
	22. Montes-González, Ingrid, Bridging Career Gaps Through Networks, Central Regional Meeting, Midland, MI, June 2019.	Departamento de Química
	23. Synthesis, Characterization and Biological Properties of Ferrocenyl Uracil Derivatives, Hernández Meléndez, José R.1; Delgado Rivera, Sara M.1; Baerga Ortiz, Abel2; 1; and Montes González, Ingrid, ACS Senior Technical Meeting, Mayaguez, PR, November 2019.	Departamento de Química
	24. Transforming tomorrow's society through the power of chemistry Montes, Ingrid; Blanché Adán, Emilie; Bonilla Crespo, Paola; Burgos Caldero, Valeria; Cedeño Morán, Alejandro E.; Cruz-Berríos, Melanie; Díaz Rohena, Daisy Y.; Maldonado Ménez, José J.; Miranda, Glorimar; Rivera, Génesis; Rosario Rodríguez, Yarelis; Soto Bibiloni, Ariadna; Sotomayor, Xaymara; Vázquez Marrero, Arianna, ACS Senior Technical Meeting, Mayaguez, PR, November 2019.	Departamento de Química
	25. Synthesis and Characterization of Ferrocene Derivatives as Photosensitizers for Dye Sensitized Solar Cells (DSSC), Alejandro Burgos-Suazo and Ingrid Montes, PREM CIE2M site visti, November 2019	Departamento de Química
	26. "Rotating Disk Slurry Electrodepositon of Metal and Bimetallic Catalyst on Carbon Nanomaterials", XXVIII International Materials Research Congress and Sociedad Mexicana de Materiales, Aug. 2019, Cancún, MX. Invited.	Departamento de Química
	27. Torres-Díaz, Marielys, Díaz Vázquez, L.M. Microalgal peptide-stabilized gold nanoparticles as potential conjugates to target cancer cells. International Materials Research Congress, Cancún, México, August 20, 2019.	Departamento de Química
	28. Díaz Vázquez, L.M. Two years of impact! Outreach and Education activities of CIRE2N. NSF-CREST Center –CIRE2N External Advisory Board Visit. UPRRP, San Juan, P.R. October 21- 2019.	Departamento de Química
	29. Tinoco, A.D.; Gaur, K.; Pérez Otero, S.C.; Akam, E.A.; Vázquez-Salgado, A.M.; Loza-Rosas, S.A.; Hernández, L.; Rodríguez, I.; Benjamin Rivera, J.A.; Delgado, Y.;	Departamento de Química

Metas	Logros	
	30. Kowaleff, M.; Vázquez-Maldonado, A.L.; Washington, A.V.; Astashkin, A.V.; Tomat, E. "Transmetalation as an anticancer approach to inhibit the iron activation of ribonucleotide reductase with Titanium(IV) compounds" Lecture given at SILQCOM7, Cartagena, Colombia, August 2019.	Departamento de Química
	31. Dara L. Rodriguez, Oliver Pichardo Poster Presentation: Characterization of substituted metal phthalocyanines nanowires to achieve lower detection limits in NOx gas sensing Summer Internship at Brookhaven National Laboratory August 2019	Departamento de Química
	32. Nataniel Medina 38th Puerto Rico Interdisciplinary Scientific Meeting-53rd ACS Junior Technical Meeting Aggregation Induced Emission Theranostic Agents the next step in Photothermal Therapy 2019	Departamento de Química
	33. Dara L. Rodriguez Poster Presentation: Dmit(acac)2 Metal Complexes: Synthesis with Rare Earth Metals as MRI Contrast Agents 42nd Senior Technical Meeting November 2019	Departamento de Química
	34. Dara L. Rodriguez Oral Presentation: Synthesis of novel ligands: Dmit(acac)2 Complexes as MRI Contrast Agents: Reaction with Rare Earth Metals Annual Biomedical Research Conference for Minority Students (ABRCMS) November 2019	Departamento de Química
	35. Oliver D. Pichardo Poster: Change in the paramagnetic properties of MnCl2, an MRI contrast agent, in the presence of (TBA)2[Ni(dmit)2] 42nd Senior Technical Meeting November 2019	Departamento de Química
	36. Oliver D. Pichardo Oral Presentation: Synthesis and Characterization of the Relaxation Times of (TBA)2[Ni(dmit)2] as a Key Component of a New Theragnostic Agent Annual Biomedical Research Conference for Minority Students (ABRCMS) November 2019	Departamento de Química
	37. Juan Cintrón Poster Presentation: Metal Phthalocyanine Nanowires for Detecting Toxic Gases in the Environment 42nd Senior Technical Meeting November	Departamento de Química
	38. Dalice M. Piñero Cruz. Famous Families of Metal Complexes and their implication in Materials Science, Environmental Nanotechnology, and Nanomedicine. 50th General Assembly & 47th IUPAC World Chemistry Congress, Paris, France. 5 - 12 July, 2019.	Departamento de Química
	39. Dalice M. Piñero Cruz. Development of substituted metal phthalocyanines nanowires to achieve lower detection limits in NOx gas sensing. Brookhaven National Laboratory – Faculty Colloquium, New York, USA. July, 2019.	Departamento de Química
	40. Kaitlyn A. Jacoby, " Computational Screening of Zeolite-Template Carbons for Water Purification", Honors in the Discipline from the Department of Chemistry & Biochemistry, Elisabeth College Poster Presentations by Graduate Students Title: "A Computational Investigation of Zeolite-Template Carbons for Water Purification" Authors: Kaitlyn A. Jacoby, Shiru Lin, Jinxing Gu, Zhongfang Chen UPR REU Program	Departamento de Química

Metas	Logros	
	41. Zally Torres, Yamixa Delgado, and Kai Griebenow (2019) Potential cancer therapy by the development of a protein-based drug delivery system nanoparticle using plant-derived triterpenoids as drugs. 2019 CONFERENCE OF FORD FELLOWS, Empowered Scholarship: Engaging with the World, Connecting with Each Other, San Juan, Puerto Rico, Oct. 3-4, 2019	Departamento de Química
	42. Jorge L. Colón. Zirconium phosphate nanoparticles for electrocatalysis and drug delivery. American Chemical Society National Meeting, Philadelphia, PA, March 2020. Due to the COVID-19 pandemic, this presentation was made online through SciMeeting (http://app.connect.discoveracs.org/e/er?s=341921710&lid=2261&elqTrackId=D8B7F6B975B500A99DEB14940420EE07&elq=c91ebfdbf17e455c96261b118535ac2f&elqaid=1172&elqat=1).	Departamento de Química
	43. Mario Ramos-Garcés, Joel Sánchez, Thomas F. Jaramillo, Jorge L. Colón. Zirconium phosphate nanostructures as supporting platforms for transition metals for the oxygen evolution reaction. 2019 Conference of Ford Fellows. San Juan, P.R., October 4, 2019.	Departamento de Química
	44. Kálery La Luz Rivera, Mario Ramos-Garcés, Joel Sanchez, Thomas Jaramillo, Héctor Abruña, Jorge L. Colón. Morphological studies of zirconium phosphate nanoparticles as support for Co(II) and Ni(II) catalysts for the OER and ORR. 2019 Conference of Ford Fellows. San Juan, P.R., October 4, 2019.	Departamento de Química
	45. Kálery La Luz Rivera, Mario Ramos-Garcés, Joel Sanchez, Thomas Jaramillo, Héctor Abruña, Jorge L. Colón. Morphological studies of zirconium phosphate nanoparticles as support for Co(II) and Ni(II) catalysts for the OER and ORR. 34th Senior Technical Meeting of the Puerto Rico Section of the American Chemical Society, Mayagüez, Puerto Rico, November 2019.	Departamento de Química
	46. Julissa González Villegas. Polyethylene glycol-surface modified zirconium phosphate nanoparticles for improved doxorubicin delivery. American Chemical Society National Meeting, Philadelphia, PA, March 2020. Due to the COVID-19 pandemic, this presentation was made online through SciMeeting	Departamento de Química
	47. Mario Ramos Garcés. Synthesis, Characterization and Electrochemical Activity Studies of Metal-Modified Zirconium Phosphate Electrocatalysts for the Oxygen Evolution Reaction. American Chemical Society National Meeting, Philadelphia, PA, March 2020. Due to the COVID-19 pandemic, this presentation was made online through SciMeeting.	Departamento de Química
	48. Torres-Díaz, Marielys, Díaz Vázquez, L.M. Microalgal peptide-stabilized gold nanoparticles as potential conjugates to target cancer cells. International Materials Research Congress, Cancún, México, August 20, 2019.	Departamento de Química
	49. Díaz Vázquez, L.M. Two years of impact! Outreach and Education activities of CIRE2N. NSF-CREST Center –CIRE2N External Advisory Board Visit. UPRRP, San Juan, P.R. October 21- 2019.	Departamento de Química
	50. Diaz Vazquez, L. M. Broadening Participation in STEM through Community Engagement. STEM for all Multiplex webinar, January 13, 2019. https://multiplex.videohall.com/pages/january2020webinarrecording	Departamento de Química

Metas	Logros	
	51. Diaz Vazquez, L.M. Center for Innovation, Research and education in Environmental Nanotechnology a model of Transdisciplinary Research. Transdisciplinary Research Symposium, Faculty of Education, University of Puerto Rico, Rio Piedras Campus. January 31, 2020	Departamento de Química
	52. Torres Díaz, M.; Diaz -Vazquez, L. Impact of nanomaterials in marine ecosystems: A study of the metabolic response of Vibrio fischeri. 2020 Emerging Researchers National (ERN) Conference in STEM on February 6-8, in 2020.	Departamento de Química
	53. Rodriguez, A. Ruiz , C, Toledo C.; Ramirez, J.; Torres Diaz-Vazquez, L. Immune response of Acropora cervicornis to solar radiation and sea surface temperatures. 2020 Emerging Researchers National (ERN) Conference in STEM on February 6-8, in 2020.	Departamento de Química
	54. Vazquez, A. ; Diaz-Vazquez L.M. Ulvan-silica aerogels for sensing and remediation applications through the immobilization of Vibrio fischeri Ulvan-silica aerogels for sensing and remediation applications through the immobilization of Vibrio fischeri. 2020 Emerging Researchers National (ERN) Conference in STEM on February 6-8, in 2020.	Departamento de Química
	55. Vazquez, J. ; Lozada, J. Diaz-Vazquez, L. Catalytic efficiency and recoverability of magnetite nanoparticles in the production of biofuel via hydrothermal liquefaction.2020 Emerging Researchers National (ERN) Conference in STEM on February 6-8, in 2020	Departamento de Química
	56. Montes, Ingrid. Panelist Symposium:Mujeres Latinas en STEAM, Montes-González, Ingrid, Ph.D., Interamerican University, San Juan, PR, March 2020.	Departamento de Química
	57. Montes, Ingrid.Presenter: Simposio el Poder de la mujer en las Ciencias, Montes-González, Ingrid, Ph.D., University of Puerto Rico-Río Piedras Campus, San Juan, PR, March 2020.	Departamento de Química
	58. Montes, Ingrid “The Art of Tooting Your Own Horn and Getting Paid for It” B.; Montes-González, Ingrid, Ph.D.. American Chemical Society-Webminar Series, March, 2020.	Departamento de Química
	59. "Crystal Structures and Biological Activity Features of Ferrocenyl Heterocyclic Chalcone and Salt Derivatives", Rodríguez Rolón, Alondra S.; Díaz Rohena, Daisy Y.; Delgado Rivera, Sara M.; Pérez Ortiz, Giovanny, E.; Henríquez López, Sebastián, A.; González Espiet, Jean; Baerga Ortiz, Abel; Piñero Cruz, Dalice M.; and Montes González, Ingrid, Second X-ray Diffraction Users' Meeting, San Juan, PR, February 2020.	Departamento de Química
	60. "Bromine Substituted Ferrocenyl Chalcones: Single Crystals from Organic Solvents", Burgos-Suazo, Alejandro; Ortiz-Muñoz, Edwin; Montes-González, Ingrid; Piñero-Cruz, Dalice, Second X-Ray Diffraction Users Meeting-MSRC, San Juan, PR, February 2020.	Departamento de Química

Metas	Logros	
	61. "Crystal Structure and Biological Activity of Ferrocenyl Derivatives: Study of the effect of different core moieties and substituents on anticancer and antioxidant activity", Delgado Rivera, Sara M.; Aponte Santini, Juan C.; Henríquez López, Sebastián A.; Dones Monroig, Jesús M.; Dávila Calderón, Jesse; Bon Nieves, Antonio; Gonzáles Espiet, Jean C.; Baerga Ortiz, Abel, Ph.D.; Piñero Cruz, Dalice M., Ph.D.; Montes González, Ingrid, Ph.D., Second X-ray Diffraction Users' Meeting, San Juan, PR, February 2020.	Departamento de Química
	TrabajosCiencia & Arte	Departamento de Química
	Science & Art Exhibition, by the Center for Innovation, Research and Education in Environmental Nanotechnology fellows, directed by Liz M. Díaz Vázquez, October 20, 2019, Main Lobby Natural Science Faculty, University of Puerto Rico, Rio Piedras Campus, San Juan P.R.	Departamento de Química
	Díaz Vázquez, L.M;. Empowering the next Generation of Latinas in STEAM. 2020 STEM for all Video Video Showcase: Innovations in STEM Education, May 13-20, 2019. Best Video People Choice Award. https://stemforall2020.videohall.com/presentations/1906https://stemforall2020.videohall.com/presentations/1906 (7587 views)	Departamento de Química
	Patentes: López-Mejías, V., Quiñones Vélez, G., Rodriguez Silva, W., "Bisphosphonate-based Coordination Complexes as Enhanced Pharmaceutical Formulations and Method of Preparing the Same" Patent No. US 10,479,808, 2019. Urea-based system for energy and waste recovery in water recycling.CR Cabrera, E Nicolau, M Flynn, K Griebenow. US Patent 10,377,6452019	Departamento de Química
	Revista Nanoambiente Nanoambiente nace con el propósito de convertirse en un espacio innovador de divulgación de proyectos de investigación y actividades educativas de ciencias dirigidas a investigadores maestros, educadores informales y estudiantes de diferentes niveles escolares. Incluye, además, entrevistas a científicos y noticias pertinentes a Puerto Rico dentro de su contexto medioambiental. http://www.cire2n.upr.edu/nanoambiente.	Departamento de Química

Área Prioritaria 2: Oferta Académica y Servicio
El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad. Asegura una oferta académica subgraduada, graduada y profesional, en modalidades presenciales, híbridas y a distancia, así como en alianza con otras entidades a nivel local e internacional. Provee a sus estudiantes una experiencia educativa rigurosa y consistente con los más altos estándares de las disciplinas y las profesiones. Fortalece los ambientes de aprendizaje enfocados en la formación de ciudadanos responsables, de diversos intereses, niveles de capacidades, curiosidad intelectual y experiencias de vida. Desarrolla las competencias necesarias en un mundo cambiante e interconectado para convertir a los estudiantes en pensadores críticos y éticos, líderes sociales, investigadores y creadores, profesionales y emprendedores. Crea las condiciones para el cambio de una cultura organizacional a una cultura de servicio mediante una experiencia holística enfocada en el éxito estudiantil. Articula y fortalece las prácticas educativas y los servicios de apoyo, utilizando los resultados del avalúo del aprendizaje y de la efectividad institucional, de las tecnologías de la información y la comunicación para el mejoramiento continuo.

Metas	Logros	
2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, e l Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanasde Estados Unidos y a nivel internacional.		
	Por COVID 19 todo oferta de biologia se adapto para ofrecer a distancia en el segundo semestre 2019-2020 para los 3000 estudiantes subgraduados.	Departamento de Biología
	Patricia Ordóñez es Deputy Program Director del ACM Richard Tapia Celebration of Diversity of Computing	Departamento de Ciencia de Cómputos
	P. Ordóñez es nombrada a formar parte del Executive Committee del nuevamente formado ACM-Women North America Committee	Departamento de Ciencia de Cómputos
	Durante el segundo semestre 2019-2020 se logró la transformación de todos los cursos CINA y CIAM a una modalidad remota. Se sometió una propuesta para los fondos CARES para adaptar el curso CIAM 4147 como modelo de curso de laboratorio a distancia.	Departamento de Ciencias Ambientales
	Durante el segundo semestre 2019-2020 se logró la transformación de todos los cursos CINA y CIAM a una modalidad remota. Se sometió una propuesta para los fondos CARES para adaptar el curso CIAM 4147 como modelo de curso de laboratorio a distancia.	Programa de Estudios Interdisciplinarios
	42-hour online Certification for Distance Education given by the Center for Academic Excellence (CEA): *Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje (en cumplimiento con la Certificación Num. 125, 2014-2015)* .	Programa de Nutrición y Dietética
	Todos los profesores del Programa completaron la Certificación de Construcción de Ambiente Virtuales de Aprendizaje.	Programa de Nutrición y Dietética

Metas	Logros	
	Para atender la pandemia todos los cursos ofrecidos por el departamento de Quimica se adpataron para ser ofrecidos a la distancia asistidos por la tecnologia, Se desarrollaron videos, modulos educativos, tutoriales, instrumentos de evaluacion	Departamento de Química
2.2 El Recinto renovará la 2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial incluyendo los servicios especializados1, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas		
	El 6 de septiembre de 2019, se llevó a cabo una Asesoría Académica Grupal del Departamento de Biología para estudiantes de nuevo ingreso (801-19), en Anfiteatro 1 de la Facultad de Estudios Generales. El propósito de la asesoría fue orientar a los estudiantes sobre los requisitos del currículo de Biología; presentar sus énfasis; la importancia de la investigación y orientación sobre el proceso de reclasificación al Departamento. Los recursos para la Asesoría fueron la Profesora, Mayra Román, Ayudante Académica y Asesora del Programa, la estudiante Alondra Rodríguez del Programa Marc y la Decana Auxiliar en Asuntos Estudiantiles, Sra. Agnes Vázquez. Acudieron un total de 30 estudiantes.	Decanato Aux. Asuntos Estudiantiles
	El 11 de septiembre de 2019, se llevó a cabo la Feria de Organizaciones Estudiantiles de la Facultad de Ciencias Naturales, en el Vestíbulo Principal de la Facultad. Esta Feria tuvo como propósito brindar información y concientizar al estudiantado sobre la importancia de pertenecer a las distintas organizaciones. También, como estas pueden ayudar a reafirmar su meta académica. Además, sobre las oportunidades de investigación, internados, trabajo voluntario y servicio comunitario que pueden obtener a través de las mismas. A la Feria acudieron alrededor de 36 organizaciones de Ciencias Naturales y del Recinto.	Decanato Aux. Asuntos Estudiantiles
	El 27 de noviembre de 2019, El Consejo de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Naturales ofreció un almuerzo gratuito al estudiantado, en el Vestíbulo Principal de la Facultad.	Decanato Aux. Asuntos Estudiantiles
	Durante la semana del 2 al 5 de diciembre de 2019, El Consejo de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Naturales en coordinación con varias organizaciones estudiantiles llevo a cabo la Actividad denominada: "Wellness Week". El propósito de la misma fue llevar al estudiantado una serie de actividades dirigidas al bienestar integral del ser humano, tales como: manejo de estrés, ejercicios de mindfulness, meditación y yoga.	Decanato Aux. Asuntos Estudiantiles
	El 26 de febrero de 2020, se llevó a cabo la Asamblea de nominaciones del Consejo de Ciencias Naturales, la cual tiene como propósito elegir a los miembros del Consejo que servirán como representantes del estudiantado y su función principal es servir y ser la voz de los estudiantes que representan. A esta Asamblea acudieron un total de 21 estudiantes.	Decanato Aux. Asuntos Estudiantiles

Metas	Logros	
	El 28 de febrero de 2020, se llevó a cabo una orientación grupal sobre el proceso de reclasificación a la Facultad de Ciencias Naturales. El propósito de la misma fue orientar a los estudiantes de nuevo ingreso sobre los requisitos para cambio de facultad o concentración. En esta orientación participaron personal de los departamentos y programas de la Facultad. Además, se le presento el servicio de tutorías que tiene la Facultad y como puede solicitar el mismo. A esta orientación acudieron 80 estudiantes.	Decanato Aux. Asuntos Estudiantiles
	Centro de Tutorías FCN bajo CITec, entre julio 2019 y marzo 2020 contó con 2486 visitas, 1001 para utilizar computadoras y 1223 para recibir tutorías. Los 6 salones de estudio de la Biblioteca de Ciencias Naturales fueron utilizados por 4,198 estudiantes durante el primer semestre 2019-2020.	Centro de Información y Tecnología -CITEC Biblioteca de Ciencias Naturales
	El Facebook de la Facultad de Ciencias Naturales fue visito por 54,585 ocasiones del 1 de julio de 2019 al 30 de junio de 2020.	Centro de Información y Tecnología -CITEC Biblioteca de Ciencias Naturales
	6,965 estudiantes hicieron uso de las computadoras de la Biblioteca de Ciencias Naturales entre junio 2019 y 15 de marzo de 2020.	Centro de Información y Tecnología -CITEC Biblioteca de Ciencias Naturales
	Entre 16 de marzo a 30 de junio de 2020 se mantuvo el servicio de préstamo interbibliotecario de la Biblioteca de Ciencias Naturales, supliendo por correo electrónico 39 artículos en formato pdf a usuarios del recinto y bibliotecas.externas.	Centro de Información y Tecnología -CITEC Biblioteca de Ciencias Naturales
	El servicio de préstamo interbibliotecario de la Biblioteca de Ciencias Naturales suplió en total 539 artículos en pdf por email, a usuarios del recinto y a bibliotecas externas entre 1 de julio de 2019 a 30 de junio de 2020.	Centro de Información y Tecnología -CITEC Biblioteca de Ciencias Naturales

Metas	Logros	
	Biología Integrativa: Nuevos profesores incluidos como mento en el curso de " Investigación Subgraduado" BIOL 4990 Permitir estudiantes avanazadas tomar cursos a nivel graduado (6000). Biología Celular Molecular: Nuevos profesores incluidos como mentor en el curso de "Investigación Subgraduado" BIOL 4990 " Classroom Undergraduate Research Experiences" CURE incluido en Laboratorio de Genetica y en el Laboratorio Cellular Molecular y Laboratorio Biotech (Mayra, los números de los cursos) Permitir estudiantes avanzadas tomar cursos a nivel graduado (6000)PROGRAMA GRADUADO 1. Maestria en Biologia: Curso de Seminario BIOL 6001 y 6002 con nuevo programa de 15 distintos profesores/investigadores ofreciendo seminarios. Curso de Topicos Modernos cada año se cambia de tema y enfasis para brindar informacion corriente a los estudiantes. Formacion de "vertientes" recomendados en Ecologia y Evolucion, Neurobiologia, Microbiologia, Genetica Genomica Descripcion de nuevos cursos como seminarios. 2. Doctorado Interrecinto: Curso de Seminario BIOL 6001 y 6002 con nuevo programa de 15 distintos profesores/investigadores ofreciendo seminarios. Curso de Topicos Modernos cada anho se cambia de tema y enfasis para brindar informacion corriente a los estudiantes. Formacion de "vertientes" recomendados en Ecologia y Evolucion, Neurobiologia, Microbiologia, Genetica Genomica Descripcion de nuevos cursos como seminarios.	Departamento de Biología
	Primeros 7 estudiantes graduados del programa Menor en Seguridad Cibernética del departamento de Ciencia de Cómputos	Departamento de Ciencia de Cómputos
	Además de la adaptación de cursos a distancia, se logró la reconceptuación de los servicios administrativos y estudiantiles. Los formularios de solicitud de cursos, asesorías académicas y otros servicios se adaptaron a formatos a distancia, mayormente utilizando la plataforma Google Forms y Google Meet.	Departamento de Ciencias Ambientales
	Además de la adaptación de cursos a distancia, se logró la reconceptuación de los servicios administrativos y estudiantiles. Los formularios de solicitud de cursos, asesorías académicas y otros servicios se adaptaron a formatos a distancia, mayormente utilizando la plataforma Google Forms y Google Meet.	Programa de Estudios Interdisciplinarios

Metas	Logros	
	Los estudiantes Gabriela Lozano y Erick Ivanovich participaron a través del proframa IDI-BD2K en un internado de verano a distancia organizado por Harvard University.	Departamento de Matemáticas
	The following curricular innovations and use of technology was incorporated into NUTR 4158, Human Biochemistry by **Dr. Michelle Schelske Santos**: virtual discussion forum on the CRISPR/cas9 gene editing method along with positive and negative aspects and the ethical, legal and social implications of manipulating human genomes; student development of a digital glossary of enzyme terms and sentences referencing their textbook (asynchronous assignment); embedding of JoVE peer-reviewed science videos in Moodle to complement synchronous virtual classroom experiences.	Programa de Nutrición y Dietética
	El Programa evidenció su excelencia al ser removido de probatoria por la agencia acreditadora y estar completamente acreditado hasta el 2023.	Programa de Nutrición y Dietética
	The following curricular innovations and use of technology was incorporated into NUTR 4159, Human Biochemistry Laboratory by Dr. Michelle Schelske Santos: 8 virtual laboratory experiences supported with procedure videos (JoVE peer reviewed science videos, company product/equipment procedure videos, professor-guided instructional videos with Screencast-O-Matic for Bioinformatics and Genes & Disease assignment at www.ncbi.nlm.nih.gov), data for real analyses, synchronic meetings and explanations and asynchronous assignments; a digital classroom laboratory notebook was prepared in Microsoft OneNote with password-protected student sections; case study forum on the biochemical, immunological and clinical aspects of blood donation (convalescent plasma) during the COVID-19 pandemic; debate forum on bioengineered (GMO) foods (agriculture, aquaculture), pros and cons related to human and environmental health, bioethics and food labeling policies.	Programa de Nutrición y Dietética
	El Comité de Currículo del Programa revisó currículo de bachillerato y se sometió propuesta al DAA. El nuevo currículo responde a las necesidades de los estudiantes y requisitos de acreditación a la misma vez que se actualizó el número de créditos por curso para facilitar que el estudiante cumpla con los requisitos del bachillerato en cuatro años.	Programa de Nutrición y Dietética
	Departamento de Química – Bachillerato en Química	Departamento de Química
	1. Inclusion de Investigación autentica en los laboratorios académicos	Departamento de Química

Metas	Logros	
	2. La química orgánica de dos semestres de la especialidad curso en UPR-RP tiene como objetivo desarrollar un más integrado y comprensión significativa de los fundamentos de Organic Química. Para lograr este objetivo, hemos implementado un diseño instruccional que se enfoca en nueve objetivos terminales. los nueve objetivos terminales describen lo que los estudiantes deberían poder hacer con el conocimiento que obtienen en el curso. Ellos describen capacidades que dominan los químicos orgánicos expertos y que los novatos Los estudiantes necesitan resolver problemas en química orgánica. A través de desarrollo de las capacidades descritas por objetivos terminales, Nuestro objetivo es lograr que los estudiantes observen, se conecten y comprendan similitudes estructurales de funcionalidades. Además, nuestro objetivo es conseguir los estudiantes deben buscar conceptos subyacentes para explicar los efectos de Diferencias en la estructura. Al integrar los objetivos terminales en la entrega en clase, tenemos la intención de comunicar a los estudiantes lo que es importante, los tipos de problemas que deberían poder resolver y hacia dónde se dirige el curso. La química orgánica de dos semestres de la especialidad	Departamento de Química
	3. Se ofrecen cursos en areas de interes en quimica : Nanotecnologia, Comunicacion Cientifica, Quimica Ambiental, Quimica Medicinal	Departamento de Química
	CIPSHI-IRB para Active Learning in the Analytical Chemistry Classroom: 1. López-Mejías, V.; "Active Learning in the Analytical Chemistry Curriculum at UPR-Rio Piedras" (CIPSHI #1920-104)	Departamento de Química
2.3 El Recinto adoptará una política estudiantil que logre un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.		
	"Proyecto de avaluo" de los cursos de Biologia indica metas alcanzado de manera sostenido.	Departamento de Biología
	Dvorsky 22 estudiantes Lorna 18 " Elvia 50 " Jorge 47 "	Departamento de Ciencias Ambientales
	Asesorias Académicas 2019-2022 Dvorsky 176 estudiantes Lorna 68 " Elvia 2 " **Total 246 "**	Programa de Estudios Interdisciplinarios

Metas	Logros	
	11 estudiantes del Programa Subgraduado en Matemáticas obtuvieron su grado	Departamento de Matemáticas
	Estudiantes de maestría que finalizaron su programa graduado	Departamento de Matemáticas
	Teresa Pagán (Mentor: Mariano Marcano, CCOM)	Departamento de Matemáticas
	Carlos Seda (Mentora: Ivelisse Rubio, CCOM)	Departamento de Matemáticas
	Tonatiuh Suarez (Mentor: L. R. Pericchi)	Departamento de Matemáticas
		Departamento de Matemáticas
	Estudiantes doctorales que finalizaron su programa graduado	Departamento de Matemáticas
	Ernes Aragones (Mentores: V. Keyantuo y M. Warma)	Departamento de Matemáticas
	Alexander Díaz (Mentor: L. Shan)	Departamento de Matemáticas
	Roberto Reyes Carranza (Mentor: H. Janwa)	Departamento de Matemáticas
	Fabian Seoanes (Mentores: V. Keyantuo y M. Warma)	Departamento de Matemáticas
	César Serna (Mentor: L. Medina)	Departamento de Matemáticas
	El manual del estudiante fue actualizado y se colocó en la página electrónica del Programa. Este incluye las normas y políticas del Programa y los procesos necesarios para considerar estudiantes del extranjero que deseen ser nutricionistas y dietistas.	Programa de Nutrición y Dietética
	June 2, 2020, 10:30 am – 12:00pm: Nutrition in a Pandemic Environment Symposium (Zoonotic Diseases and Food Systems; COVID-19's Pathways of Impact on Nutrition; Technologies to Track Nutrition Outcomes and Address Post-Pandemic Nutrition Issues; Panel Discussion).	Programa de Nutrición y Dietética
	June 2-4, 2020, Dr. Michelle Schelske Santos received 6h of continuing education through the live streaming of Nutrition 2020 Live Online, the annual international congress and convention of the professional nutrition research organization, American Society for Nutrition	Programa de Nutrición y Dietética
	June 2, 2020, 2:30 – 4:00pm: Precision Nutrition Symposium (Nutrigenetics Can Help Target Precision Nutrition Interventions; Precision Medicine in (Common) Obesity: The Value of Genetic Information; Precision Nutrition for Body Weight Management; Panel Discussion).	Programa de Nutrición y Dietética
	June 4, 2020, 2:30 – 4:30pm: What's the Science Behind Popular Diets? (From Research to Practice) Symposium (Health Benefits of Intermittent Fasting; The Science and Practice of Low Carbohydrate Ketogenic Diets; Plant-Based Diets: The New Intervention; Panel Discussion)	Programa de Nutrición y Dietética
	June 4, 2020, 4:30 – 5:00pm: Nutrient-Gene Interactions Research Interest Section Forum (Serum Urate, PUFAs and Abdominal Obesity in Hispanic Children: The Viva La Familia Study; Comparative Transcriptome Analysis Reveals Docosahexaenoic Acid and α-Linolenic Acid Mediate Adhesion and Migration of Monocytes Through Distinct Gene Pathways; Associations Between Genetic Variants near the CHREBP Locus and Lipoprotein Concentrations May Be Modified by Sugar-Sweetened Beverage Consumption)	Programa de Nutrición y Dietética

Metas	Logros	
	June 4, 2020, 5:00 – 5:30 pm: Obesity Research Interest Section Forum: Panel Discussion on Nutrition Career Opportunities in Academia, Government, and Industry	Programa de Nutrición y Dietética
	Dra. Nancy Correa: CNDPR- Comsion de Plan estrategico (agosto 2020) Dra. Nancy Correa: CANPR- Comite timon de la camapana de concienciacion para la prevencion de obesidad (agosto 2020)	Programa de Nutrición y Dietética
	On March 20th, 2020, 9:00 – 11:00am, **Dr. Michelle Schelske Santos** attended the Fourth (4th) Systemic Webinar: Evaluation in Virtual Environments, given by Dr. Juan J. Melendez, UPR-RP, using Google Meet.	Programa de Nutrición y Dietética
	Se continúo ofreciendo la oportunidad a los estudiantes subgraduados de realizar investigación, en el periodo reportado se expandió el numero de investigaciones y mentores de investigación, por medio de establecer alianzas con distintos recintos. Además la adquisición de 5 nuevas propuestas de fondos externos permitieron la creación de centros de investigación en las áreas de Nanotecnología Ambienta, Data Science, investigaciones relacionada a las prioridades de NASA, investigación en electroquímica interfacial,	Departamento de Química
	· Durante el periodo reportado un total de 120 estudiantes realizaron investigación a nivel subgraduado.	Departamento de Química
	· Se estimulo la participación de estudiantes de investigación en instituciones nacionales e internacionales al momento 40 estudiantes han aplicado para internados de verano.	Departamento de Química
	Estudiantes realizan investigación bajo los centros establecidos con fondos federales aliados al Departamento.	Departamento de Química

Área Prioritaria 3: Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria
El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades. El Recinto cultiva su proyección a través de su gestión de apoyo social, cultural y ambiental. Para ello, incorpora programas, proyectos, espacios físicos y otras estructuras existentes y nuevas para apoyar, viabilizar, documentar y dar visibilidad a las comunidades, sus necesidades y los aportes institucionales del Recinto. El Recinto se enfoca en la consecución de un desarrollo social y ambiental más sustentable de la Institución y de las comunidades con las cuales se vincula.

Metas	Logros	
3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.		
	Servicio a la comunidad:	Decanato Aux. Asuntos Estudiantiles
	El 10 de octubre de 2019, participamos en la feria de la Esc. Superior Adolfina Irizarry en el Pueblo de Toa Baja, orientando a los estudiantes sobre los ofrecimientos académicos de la facultad de ciencias Naturales. En esta feria sirvieron como recurso dos estudiantes de la facultad y oficiales de admisión del recinto. Se impactaron 40 estudiantes.	Decanato Aux. Asuntos Estudiantiles
	El 30 de octubre de 2019, participamos en la feria del Colegio La Piedad en el Pueblo de Carolina, orientando a los estudiantes sobre los ofrecimientos académicos de la facultad de ciencias Naturales. En esta feria sirvieron como recurso un estudiante de la facultad y personal de la Oficina de Asuntos Estudiantiles. Se impactaron 25 estudiantes.	Decanato Aux. Asuntos Estudiantiles
	El 6 y 7 de noviembre de 2019, se llevó a cabo la Actividad denominada Casa Abierta en la cual participaron alrededor de 1000 estudiantes en ambos días. El propósito de la actividad fue presentarle los ofrecimientos académicos del Recinto. Cada facultad llevo a cabo actividades. La facultad de Ciencias Naturales llevo a cabo mesas interactivas; los departamentos ofrecieron charlas académicas e información curricular y se les ofreció un recorrido por varios laboratorios. Participaron un total de 78 estudiantes voluntarios de distintas organizaciones	Decanato Aux. Asuntos Estudiantiles
	Trabajo de arbitraje (dos veces al año) para la revista HETS Online Journal mediante la participación de la Prof. Purísima Centeno Alayón de la Biblioteca de Ciencias Naturales.	Centro de Información y Tecnología -CITEC Biblioteca de Ciencias Naturales
	Rafael Joglar - ONG Proyecto Coqui el profesor mantiene una página en el internet (proyectocoqui.com) que recibe 1,000 visitantes mensualmente e importante en la educación de nuestro país.	Departamento de Biología
	José A. Rodríguez – In September 2018, the Rodríguez-Martínez hosted a demonstration table during an open house event titled From Genome to Phenome in the Faculty of Natural Sciencies at the University of Puerto Rico Río Piedras. The goal of our table was to present high-school students with two hands-on activities whose objective was to highlight the physicality of biomolecules.	Departamento de Biología
	Paul Bayman – Mis excursiones con el Sierra Club son una buena forma de comunicar la ciencia y la conservación al público general. Outreach agrícola y agroturistica con un negocio nuevo, Vainilla Castañer LLC	Departamento de Biología

Metas	Logros	
	Elvira Cuevas – Newspaper, tv and radio interviews regarding the state of environmental conservation in Puerto Rico and the effects of Hurricane Maria on our natural resources. My udergraduate and graduate student Elix Hernández participate in the CIRE2N outreach activities in high schools and in public activities such as NanoDays, Nano/Environmente Summer Camp, and Earth Day in Fort Buchannan.	Departamento de Biología
	Mayra Román – Attending to high schools in the metropolitan área to promote our Biology Program. Some the topics discussed are: research opportunites and programs, careers you may pursue with a B.S. in Biology from our campus, admission process, how to enroll in courses at the UPRRP while attending high school through the ADELANTA Program, among other topics.	Departamento de Biología
	Valance Washington – The part of the anual meeting for the physiological society to High school teachers and students.	Departamento de Biología
	Ricardo Papa – Throughout the EPSCOR grant we supported a diverse academic educational and outeach activities: 1) Open House: From Genome to Phenome with highschool students. 2) Workshop Evolution in action, It develops the concept of natural selection through a hands-on activity. 3) Workshop Evolution in action, The workshop was offered to 58 7th grade students by Dr. Michelle Borrero, and graduates students. 4) Workshop Evolution in action, The workshop was offered as a profesional. 5) In the past year, we have made significant progress towards creating a functional butterfly rearing facility in the UPRRP.	Departamento de Biología
	Steve Massey – Our article in the Journal of Royal Society Interface was subject of a press relase by NYU 4th September 2018: Researches outline game-theory approach to better understand genetics, and picked up by numeous news outlets: Game-theory approach to understanding Genetics (Long Room, Science Daily), Researchers outline game theory approach to better understand genetics' (phys.org, Newswise, EurekAltert), Game theory approach to better uderstand genetics revealed.	Departamento de Biología
	Michelle Borrero – Recurso para Programa Science in Action, Realizar Open House para varias escuelas públicas bajo el tema de Genome to Phenome.	Departamento de Biología
	Alfredo Ghezzi – Mentoring high school students from Puerto Rico on research projects. I mentored two high school students on independent research projects: Student worked in my lab studying the role of immune genes in alcohol tolerance in Drosophila in other student worked on developing a visual memory assay for Drosophila melanogaster.	Departamento de Biología
	Carmen Maldonado – These year in my undergraduates class, I made students créate blogs related to the oipiod epidemic in the USA and PR. We had press coverage an developed outreach iniciatives in every topic. An article was published in newspaper El Vocero in May 2019.	Departamento de Biología
	Gary Toranzos – The recording equipment for the PodCast I currently have was damaged as a result of the hurrican Maria. I was able to write a small proposal and get $3,000 and new recording equipment was purchased. I am in the process of re-starting this initiative under the auspices of the American Society for Microbiology.	Departamento de Biología

Metas	Logros	
	El Cybercamp para estudiantes y maestros de escuela superior se transformó para que sea 100% en línea y se ofreció en el mes de julio del 2020.	Departamento de Ciencia de Cómputos
	I Can Science video de National Geographic https://www.nationalgeographic.org/video/i-can-science-patricia-patti-ordonez/	Departamento de Ciencia de Cómputos
	Por medio del IDI-BD2K se hizo el IQ Hackathon en el verano 2020 y estuvo abierto a toda la comunidad y se lleno a la capacidad de 100 registros. Este hackathon se enfocó en exponer a estudiantes universitarios a la ciencia de datos y a proyectos en la universidad en neurociencia, biomedicina entre otras disciplinas.	Departamento de Ciencia de Cómputos
	Estudiantes en CIAM 4990	
	Elvia Meléndez- Outreach Una orquídea endémica de Puerto Rico amenazada por el calor. El Nuevo Dia Domingo 9 Febrero 2020 https://www.elnuevodia.com/ciencia/ciencia/nota/unaorquideaendemicadepuertoricoamenazadaporelcalor-2545784/ https://www.facebook.com/setnetcomunicaciones/videos/1117468821958903/ Este video fue elaborado como parte del proceso de investigación del Programa iTree-Eco en República Dominicana. Nos presenta el uso de la herramienta i-Tree para el manejo de los bosques urbanos, oportunidades, beneficios e importancia de este para evaluar los recursos ecosistémicos. Itree online webcast – iTree in The Tropics – Three presentations from the lab. Inicitiva del Urban national Forest Institute del Servicio Foresta de Estados Unidos. May 21-2020. https://www.unri.org/webcasts/itreeworkshops/may2020webcast/ Servicio con la comunidad: UPR Liaison in Networks I am the point of contact for San Juan ULTRA (Urban Long Term Research Areas) within the NATURA Research Action Network - https://natura-net.org/ I represent UPR in the RCE-Puerto Rico (Resilience Center of Excellence Puerto Rico), a consortium of organizations that is endorsed by The United Nations University and seeks to promote sustainability goals in the Eastern Region of Puerto Rico. The proposal to officialize the consortium was approved in January 2020. My laboratory supports Fundación Amigos del Yunque and the Forest Service in the implementation of its Citizen Science Program - see video by Luis Gonzalez - CIAM Graduate: https://www.facebook.com/amigosdelyunque/videos/684688385650982/	Departamento de Ciencias Ambientales

Metas	Logros	
	Olga Mayol- Outreach Facebook UPR-RP MAYOL-BRACERO'S ACAR (Spanish and English) with African dust daily reports based on Air Quality (STARTED ON JULY 2020) Tweeter UPR-RP MAYOL-BRACERO'S ACAR (Spanish and English) (STARTED ON JULY 2020) – • GOTITAS DEL SABER - Droplets of Knowledge UPR-RP MAYOL-BRACERO'S ACAR (Spanish and English) (STARTED ON JULY 2020) – UPRRP ACAR teaches about the impacts of African Dust and other atmospheric curiosities in their Facebook and Twitter pages. Medios de comunicación: PROGRAMA DE RADIO AGENDA CLIMATICA - Proyección del polvo del Sahara en el Caribe para los próximos años: 09/07/2020 ENTREVISTA YOUTUBE (Olga Mayol) https://youtu.be/E9yPviwjQwo?t=2 2. National Geographic - El polvo del Sahara es perjudicial para la salud pero esencial para la biología y el clima terrestre - 02/07/2020 (Olga Mayol) https://www.nationalgeographicla.com/ciencia/2020/07/polvo-sahara-perjudicial-parasalud-pero-esencial-para-clima 3. Nube de polvo del Sahara, un peligro para la salud - 01/07/2020 (Olga Mayol) https://www.valor-compartido.com/nube-de-polvo-del-sahara-un-peligro-para-la-salud/ 4. National Geographic - Saharan dust is bad for health. But it's also crucial to Earth's biology and climate- 30/06/2020 (Olga Mayol) https://www.nationalgeographic.com/science/2020/06/concerned-saharan-dust-plumecrucial-to-ecosystem/ 5. Blog Nuestro Clima - La gigantesca muralla de polvo del Sahara podría pasar al Pacífico – 29/06/2020 (Olga Mayol) https://blog.nuestroclima.com/la-gigantesca-muralla-de-polvo-del-sahara-podria-pasaral-pacifico/	Departamento de Ciencias Ambientales

Metas	Logros	
	14. WMO - WMO issues airborne dust bulletin as historic event hits Caribbean - 26/06/2020 (Olga Mayol) https://www.preventionweb.net/news/view/72496 15. WMO - WMO Warns of the Effects of Saharan Dust on the Caribbean – 26/06/2020 (Olga Mayol) http://www.jamaicaobserver.com/latestnews/WMO_warns_of_the_effects_of_Saharan_? profile=1228 16. Vistazo - ¿Cuáles son los efectos de la gran nube de polvo del Sahara para el planeta y la salud humana? – 25/06/2020 (Olga Mayol) https://www.vistazo.com/seccion/mundo/actualidad-mundial/cuales-son-los-efectos-dela-gran-nube-de-polvo-del-sahara-para-el 17. Miami Diario - Cuando la nube de arena del Sahara llegue… ¿qué pasará? – 25/06/2020 (Olga Mayol) https://miamidiario.com/cuando-la-nube-de-arena-del-sahara-llegue-que-pasara/ 18. El Pocillo Mañanero- ENTREVISTA RADIAL - 25/06/2020 (Olga Mayol) Mayol-Bracero 9 https://www.facebook.com/red93fm/videos/615397389071971/ 19. BBC MUNDO - Polvo del Sahara: cuál es el fenómeno detrás de la densa nube que viajó 10.000 km desde África y ya afecta a México – 25/06/2020 (Olga Mayol) https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-53146160 20. BBC NEWSHOUR - Nube de polvo del Sahara: el paso por el Caribe de la gigantesca masa de aire con arena del desierto – 25/06/2020 ENTREVISTA RADIAL (Olga Mayol) https://www.bbc.com/mundo/noticias-53186247 21. The Wired Magazine - Why Massive Saharan Dust Plumes Are Blowing Into the US - 25/06/2020 (Olga Mayol) https://www.wired.com/story/saharan-dust-plumes-are-blowing-into-the-us/ 22. Alerta Geo - El polvo sahariano hace que el Caribe se vuelva marrón - 24/06/2020 (Olga Mayol) https://www.alertageo.org/2020/06/24/el-polvo-sahariano-hace-que-el-caribe-se-vuelvamarron/ 23. El Nuevo Dia - Polvo del Sahara: así se mide en Puerto Rico el particulado que llega desde África - Noticia y Entrevista (VIDEO) – 24/06/02020 (Olga Mayol) https://www.elnuevodia.com/ciencia/ciencia/nota/polvodelsaharaasisemideenpuertoricoelparticuladoquellegadesdeafrica-2577872/	Departamento de Ciencias Ambientales

Metas	Logros	
	33. Diario Las Américas - Nube de polvo del Sahara provoca alertas y más calor en Cuba – 23/06/2020 (Olga Mayol) https://www.diariolasamericas.com/america-latina/nube-polvo-del-sahara-provocaalertas-y-mas-calor-cuba-n4201694 34. The Americano - Twitter and magazine - 23/06/2020 (Olga Mayol) https://twitter.com/americanoreport/status/1275503895943557121?s=20 - Video https://theamericanonews.com/2020/06/23/a-godzilla-dust-cloud-is-hitting-puerto-ricoheres-what-that-means/ 35. Victoria 840 - ENTREVISTA RADIAL - 23/06/2020 (Olga Mayol) https://www.facebook.com/Victoria840/videos/4214946655212807/ 36. Informate PRTV - Calidad del aire seguirá deteriorada por el Polvo del Sahara hasta el miércoles – 22/06/2020 (Olga Mayol) https://www.informateprtv.com/calidad-del-aire-seguira-deteriorada-por-el-polvo-delsahara-hasta-el-miercoles/ 37. Noticentro al Amanecer - Ciencia y Meteorología: ¿Otro histórico evento de polvo del Sahara? - ENTREVISTA Noticentro - 22/06/2020 (Olga Mayol) https://www.wapa.tv/noticias/especiales/cienca-y-meteorologia---otro-historico-eventode-polvo-del-sahara-_20131122480004.html Mayol-Bracero 11 38. Primera Hora - Polvo del Sahara durará toda la semana – 22/06/2020 (Olga Mayol) www.primerahora.com/noticias/gobierno-politica/notas/polvo-del-sahara-durara-todala-semana/ 39. WKAQ 580 Prof. Olga Mayol – UPR – ENTREVISTA RADIAL– 22/06/2020 (Olga Mayol) https://www.univision.com/radio/puerto-rico-wkaq-am/wkaq-580-am/esto-es-algo-quenunca-habiamos-visto-peligrosa-para-la-salud-la-densidad-del-polvo-del-sahara-queesta-llegando-a-puerto-rico-video - Univisión https://www.facebook.com/wkaq580/videos/3222986801092967/ - Facebook 40. Univisión- Así afecta el polvo del Sahara a los paisajes de Puerto Rico- 22/06/2020 (Olga Mayol) https://www.univision.com/local/puerto-rico-wlii/asi-afecta-el-polvo-del-sahara-a-lospaisajes-de-puerto-rico-fotos 41. Facebook Live - Evento histórico de polvo del Sahara en Puerto Rico y el Caribe - ENTREVISTA ADA MONZON - 21/06/2020 (Olga Mayol, Pablo Mendez) https://www.facebook.com/adarmonzon/videos/554282358587605/ 42. El Nuevo Dia - La mayor concentración de polvo del Sahara comenzará a llegar	Departamento de Ciencias Ambientales
	Jorge Ortiz- El Dr. Jorge R. Ortiz-Zayas colabora directamente con miembros de la comunidad Las Curias en el proyecto Implementation of biological control of giant salvinia (Salvinia molesta) in Puerto Rico. Esta comunidad lideró un esfuerzo para lograr los permisos estatales y federales para introducir un escarabajo para que controlara la expansión de la Salvinia molesta en el Embalse Las Curias. Desde que inició este proyecto en Febrero 2020, el Dr. Ortiz y sus estudiantes han participado de reuniones comunitarias para explicar el alcance del proyecto y los resultados obtenidos. En otro proyecto, el Dr. Jorge R. Ortiz-Zayas y sus estudiantes trabajan con el apoyo de miembros de las comunidad de Las Cucharillas en un estudio hidrológico de la Ciénaga Las Cucharillas en Cataño. Este proyecto forma parte del subvencionado por NSF por $5M a través de CREST-CIRE2N, proyecto que integra la nanotecnología en aplicaciones ambientales.	Departamento de Ciencias Ambientales
	Jess Zimmerman Served on a panel for the National Science Foundation visiting a Long-Term Ecological Research Site to perform a Mid-Term Review.	Departamento de Ciencias Ambientales

Metas	Logros	
	Dr. Carmen A. Pantoja - National Outreach Coordinator for the USA, International Astronomical Union, Office for Astronomy Outreach (2019-2021).	Departamento de Física
	Dr. Carmen A. Pantoja - AAPT "Transformando la enseñanza de la Física en Puerto Rico" Primer Encuentro de Educadores de Física de las Escuelas Públicas de Puerto Rico. Anf. 3 de la Facultad de Estudios Generales UPR-RP (Friday November 1, 2019, 8:00am-12:30pm).	Departamento de Física
	Dr. Carmen A. Pantoja - Observation of the Transit of Mercury with Optical Telescopes together with the Department of Physical Sciences FEG, UPR-RP Natural Sciences Faculty November 11, 2019.	Departamento de Física
	Dr. Carmen A. Pantoja - "Einstein Bicycle Ride" November 8, 2019 High school students participated of the first "Einstein Bycicle Ride". The students belong to a community program called "Juventud Riopedrense en Acción Comunitaria (JURAC)" (Rio Piedras Youth in Community Action). This event was organized by the NOC-Puerto Rico as part of the IAU100 Einstein Schools Global Project. The Einstein Bicycle ride took place at the University of Puerto Rico, Rio Piedras (UPR-RP). The event had the collaboration of the UPR Urban Community and Business Action Center of Rio Piedras (CAUCE, http://cauce.uprrp.edu/).	Departamento de Física
	El Colegio de Nutricionistas y Dietistas de Puerto Rico reconoció la labor de la profesora Nancy Correa por su labor y exelencia.	Programa de Nutrición y Dietética
	Actualmente, 7 de 8 profesoras del Programa son miembros de las juntas directivas del Colegio de Nutricionistas y Dietistas de PR o del Capítulo de Puerto Rico de la Academia de Nutrición y Dietética.	Programa de Nutrición y Dietética
	•División de educación y diseminación de las ciencias de los centros de investigación adscritos al departamento de química (CIRE2N- CIEM-PREM, NASA-MIRO) prestan servicios educativos a las escuelas aledañas al recinto. Se impactaron sobre 30 escuelas y un toral de 5,000 estudiantes. •Estudiantes del departamento han colaborado con las organizaciones sin fines de lucro CAUCE y CARAS para atender a estudiantes y miembros de la comunidad por medio de actividades que llevan el conocimiento científico. Se impactaron 200 niños y jóvenes de las comunidades de Caimito, Comunidad del Cayo Martin Peña, comunidades aledañas al Corredor del Yaguazo en Cataño. •Centro de Prestamos de Equipo para el monitoreo de la Calidad del Agua (consorcio con la EPA)	Departamento de Química

Metas	Logros	
	Número de estudiantes en cursos de práctica e internados con uno o más componentes comunitarios.(200) QUIM4117- Tutorías en Química, los estudiantes en el curso ofrecen tutorías a la comunidad universitaria y algunos a la comunidad (80) QUIM4999- Investigación en Química- algunas de las investigaciones que realizan los estudiantes, impactan directamente a diferentes comunidades. (120)	Departamento de Química
	Simposio el Poder de la mujer en las ciencias, Marzo 6,2020. Impacto mas de 500 ninas y jovenes. Que tuvieron la oportunidad de interactuar con 50 cientificas puertoriquenas y fueron orientadas sobre las carreras en las disciplinas STEAM y los programas de investigacion del Recinto	Departamento de Química
	Foros efectuados o en los que haya participado miembros de la comunidad universitaria, dirigidos a la discusión, elaboración y promoción de políticas públicas:	Departamento de Química
	1.Conociendo la problematica Ambiental en Puerto Rico. Asociacion Interamecina de Ingenieria Sanitaria y Ciencias del ambiente Capitulo Aidis P.R. Center of Innovation, Research, Education in Enviromental Nanoteccnology. November 1, 2019 2.Cambio Climatico y su Efecto en Puerto Ricoo,Ing. Carl Sodergerg, ex-director de EPA y actual asesor de la gobernacion en asuntos ambientales. Capitulo Aidis P.R. Center of Innovation, Research, Education in Enviromental Nanoteccnology. November 1, 2019 3.Contaminacion en el agua -Un problema serio en Puerto RicoDr. Christian Villalta experto en contaminacion de aguas subterraneas y profesor de la Universidad Politecnica. Capitulo Aidis P.R. Center of Innovation, Research, Education in Enviromental Nanoteccnology. November 1, 2019 4.¿Que esta pasando con la basura en Puerto Rico?Ingeniero Eduardo Gonzalez -Epa 1 de noviembre de 2019, Facundo Buenso FB341. Capitulo Aidis P.R. Center of Innovation, Research, Education in Enviromental Nanoteccnology. November 1, 2019	Departamento de Química
	Science & Art Exhibition, by the Center for Innovation, Research and Education in Environmental Nanotechnology fellows, directed by Liz M. Díaz Vázquez, October 20, 2019, Main Lobby Natural Science Faculty, University of Puerto Rico, Rio Piedras Campus, San Juan P.R. (275 persons attended) Díaz Vázquez, L.M;. Empowering the next Generation of Latinas in STEAM. 2020 STEM for all Video Video Showcase: Innovations in STEM Education, May 13-20, 2019. Best Video People Choice Award. https://stemforall2020.videohall.com/presentations/1906https://stemforall2020.videohall.com/presentations/1906 (7587 views) Celebración reuniones del Programa Graduado de Quimica, Formación del Comité Organizador del 50ta Aniversario del Programa de PhD. en Química	Departamento de Química

Metas	Logros	
3.2 El Recinto incorporará en su gestión prácticas institucionales ambientalmente responsables.		
	Gladys Nazario – Estudios Generales en un Foro sobre agricultura e inseguridad alimentaria en Puerto Rico junto con el secretario de Agricultura y otros representantes agrícolas. Representación académica en la comunidad de gran importancia para todos.	Departamento de Biología
	Tugrul Giray – Talked o the significance of Puerto Rico honey for US and world agricultura at "World Central Kitchen"event, at the Rotondo of PR Senate. I organized 3 workshops and trained 30 beekeepers in honey bee queen rearing, a necessary technique to be able to establish a self-reliant bee industry in Puerto Rico.	Departamento de Biología
	Tugrul Giray – I highlighted Post-hurricane Maria recovery efforts in sciences in Puerto Rico through interviews.	Departamento de Biología
	James Ackerman – We developed a statistics workshop for school children, which is part of the Natural History Museum outreach program bringing the total workshop offerings to 4: vertebrate dissection, insect identification, illustration, and now statistics.	Departamento de Biología
	James Ackerman – Participation in International Day of Forests at El Portal, El Yunque by my lab and students and volunteers from the Herbarium & Zoology Museum. Supervise outreach activities for school children taking tours and workshops in the Zoology Museum and herbarium.	Departamento de Biología
	James Ackerman – The Natural History Museums of the University of Puerto Rico have been the focal point of my service efforts. We now collaborate with the Museum of Art & Anthropology and share school that are able to spend an entire day on campus.	Departamento de Biología
	Jorge Ortiz- proyecto para la instalación de mesas solares en el Recinto.	Departamento de Ciencias Ambientales
	Dr. Antonio Martinez Collazo. "Evaluación fisico-química del estado de conservación de una pintura mural", Asamblea Anual Asociación de Museos de Puerto Rico, San Lorenzo, PR, 18 de octubre 2019.	Departamento de Física

Metas	Logros	
	Revista Nanoambiente Nanoambiente nace con el propósito de convertirse en un espacio innovador de divulgación de proyectos de investigación y actividades educativas de ciencias dirigidas a investigadores maestros, educadores informales y estudiantes de diferentes niveles escolares. Incluye, además, entrevistas a científicos y noticias pertinentes a Puerto Rico dentro de su contexto medioambiental. http://www.cire2n.upr.edu/nanoambiente. Citizen Science en colaboración con el Corredor el Yaguazo el programa CIR2N	Departamento de Química

Área Prioritaria 4: Gestión sustentable, efectividad y eficiencia
El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país. Armoniza su compromiso con la excelencia en la investigación, creación, la enseñanza y el servicio con una mayor sustentabilidad fiscal. Pone en marcha con mayor intensidad su espíritu emprendedor para crear alianzas productivas. Transforma sus procesos y procedimientos académicos y administrativos para atraer nuevos ingresos y funcionar con un alto grado de eficiencia y efectividad. Utiliza la tecnología para actualizar y optimizar sus servicios. El Recinto extiende sus fronteras y da a conocer sus áreas competitivas para atraer la colaboración y el respaldo financiero de distintos sectores en Puerto Rico y el exterior.

Metas	Logros	
4.1 El Recinto incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.		
	Profesores en el Departamento lograron diversificar fondos externos recibidos como se observa en aumento de proyectos auspiciado por NIH por profesor, adicion de proyectos auspiciado por USDA, PRSTRT, Ford Foundation, NASA entre otros. Fondos de NSF y EPSCOR continuan alto. (Ver Investigacoin y Creacion)	Departamento de Biología
	El Centro de Desarrollo y Consultoría Computacional genero ingresos para el pago de estudiantes subgraduados en proyectos de impacto institucional y social.	Departamento de Ciencia de Cómputos
	Carlos Cabrera, Ramonita Diaz. BIDEA LLC es una empresa emergente de Fase I de NSF SBIR fundada en mayo de 2016 por cuatro científicos. En BIDEA LLC, nuestro objetivo es desarrollar un Dispositivo de diagnóstico in vitro (IVDD) de punto de atención (POC) eficaz para la detección temprana del cáncer de endometrio. Esta prueba no solo afectará la calidad de vida de los pacientes, sino que también puede reducir los costos para hospitales, compañías de seguros de salud y agencias gubernamentales. Se espera que la tecnología de detección propuesta ayude a los ginecólogos en hospitales y consultorios privados a proporcionar un diagnóstico completo en menos tiempo, reduciendo el número de visitas y la incidencia de cáncer de endometrio a través de la detección temprana, especialmente en mujeres mayores de 50 años.	Departamento de Química
	Patentes:	Departamento de Química

Metas	Logros	
	1. López-Mejías, V., Quiñones Vélez, G., Rodriguez Silva, W., "Bisphosphonate-based Coordination Complexes as Enhanced Pharmaceutical Formulations and Method of Preparing the Same" Patent No. US 10,479,808, 2019. 2.López-Mejías, V.; Carmona Sarabia, L.; Escalera, A.; Mojica, D., "Benzene 1,4-bis(bisphosphonic Acid)-based Metal Complexes as Potential Drug Formulations to treat B one-related Diseases" Provisional Patent Application No. 63008810, 2020. 3. López-Mejías, V.; Flores Bello, J.; Rodriguez, I.; Serrano Varcarcel, J., "Cromolyn Metal Complexes as enhanced pharmaceutical formulations and method of preparing the same" Invention Disclosure 20-020-DISC-UPR Urea-based system for energy and waste recovery in water recycling.CR Cabrera, E Nicolau, M Flynn, K Griebenow. US Patent 10,377,6452019	Departamento de Química
4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación, enseñanza y servicio.		
	Entre agosto y diciembre de 2019, el Dr. T. Mitchell Aide (miembro del comité de asuntos académicos de biología) junto con el Dr. Carlos Corrada (profesor de informática) diseñaron una nueva plataforma basada en la web para ayudar en todos los aspectos de la planificación académica. La plataforma enumera todas las clases de licenciatura y de posgrado que se han ofrecido durante los últimos cinco años, los cursos actuales y los cursos que se ofrecerán en los próximos tres años. Además, la base de datos permite hacer consultas para ver qué cursos han sido impartidos por cada profesor y cuántos estudiantes hubo en cada curso. Los resultados de estas consultas pueden descargarse para facilitar la elaboración de informes. La visión es que esta plataforma ayude al comité de asuntos académicos, al comité de personal, al comité de graduados y al director y sus asistentes. Nuestro Departamento cuenta con una página web donde la Dra. Carla Restrepo es la autora de dicha página dirigida para proveer información del Departamento de Biología de Ciencias Naturales al estudiantes, personal y otros. http://natsci.uprrp.edu/biology/	Departamento de Biología
	El departamento se expresó en contra de la transición hacia outlook desde el primer día.	Departamento de Ciencia de Cómputos

Metas	Logros	
	El departmento CIAM ha continuado con el proceso de restructuración. Desde el departmento se administran ahora dos bachilleratos y un programa graduado con maestría y doctorado. Se están revisando las tareas administrativas no docentes para optimizar la administración del departamento, proyectos de investigación y servicios estudiantiles.	Departamento de Ciencias Ambientales
	El avalúo del aprendizaje estudiantil del Programa se sigue añadiendo a la plataforma OLAS. El curso NUTR 4041 se integró a la recopilación de datos en OLAS durante el segundo semestre.	Programa de Nutrición y Dietética
	La conversión del plan de avalúo a un ciclo de 3 años se alineó con los estándares de la agencia acreditadora.	Programa de Nutrición y Dietética
4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento.		
	Publicaciones e investigaciones del Departamento de Biologia se reconocio en diferentes medios en entrevistas y noticias sobre estos aportaciones. Algunos medios eran: El Nuevo Dia, Mother Jones, New Scientist, The Scientist entre otros. El Departamento tiene una pagina de web al dia, tiene una cuenta de Twitter, y es sede de un serie de seminarios abierto al publico.	Departamento de Biología

Informe de Logros de la Facultad de Ciencias Sociales

NARRATIVO DE LOGROS DE FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

24 de agosto de 2020

La Facultad de Ciencias Sociales cumpliendo con el Plan Estratégico: Compromiso 2018-2023 ha fortalecido la relación del Recinto con el país a través de los años, así como se ha acrecentado la presencia y el reconocimiento de nuestra institución a nivel mundial, reafirmando su compromiso con la excelencia en la investigación, la creación, la enseñanza y el servicio. La Facultad de Ciencias Sociales (FCS) ha comenzado a incrementar sus cursos a distancia y se encamina a ofrecer programas en línea, lo que apoyará nuevas oportunidades y propone presentarse como una alternativa educativa para la población en y fuera de Puerto Rico. Estableciendo una gestión curricular ágil que responda a las nuevas rutas del conocimiento proveyendo diversos ambientes de aprendizaje que articulen prácticas educativas y de servicios enfocadas en el éxito estudiantil.

Entre los logros que la Facultad de Ciencias Sociales ha alcanzado en el periodo de 2019-2020, un momento caracterizado por una serie de retos tanto locales como mundiales, la FCS se ha distinguido por innumerables logros que se podría intentar resumir en los siguientes por áreas de Investigación y Creación, Oferta Académica y Servicio, Responsabilidad Social, y Gestión Sustentable.

1) La FCS ha logrado producto de la captación de fondos para propósitos de investigación y creación por sobre alrededor de 5 millones de dólares en propuestas de fondos externos, privados, becas, entre otros. En la FCS se han producido proyectos interdisciplinarios, transdisciplinarios y colaborativos, entre ellos, "Proyecto para crear un Observatorio sobre Educación Pública en Puerto Rico" 1 de julio de 2019 hasta 31 de julio de 2021, Fondos $444,000; "Desarrollar un Instrumentos de Evaluación para el Departamento de Salud de PR" 27 de agosto de 2019 al 30 de septiembre de 2019, Fondos: $40,000; Proyecto: Entre lo local y lo global en las organizaciones empresariales (carácter interdisciplinario), Cooperativa Vega Real, La Vega, República Dominicana, ofrecimiento de dos conferencias y un taller para la cooperativa entre los días 8 y 9 de noviembre de 2019 ($2,250), proyectos de libros, validaciones de escalas, proyectos de Antropología y el Caribe, entre otros que se detallan en las tablas.
2) La FCS ha logrado en el área de investigación y creación sobre alrededor de cientos (aproximadamente sobre 128) publicaciones y múltiples ponencias/exposiciones en congresos locales e internacionales de docentes y estudiantes, que se incluyen en revistas arbitradas, "proceedings", foros, entrevistas en medios de comunicación, entre otros.
3) Durante el año académico 2019-2020, el Departamento de Psicología recibió la visita de Acreditación de la "American Psychological Association" (por sus siglas en inglés, APA), de igual manera, trabajaron la propuesta de cambio académico para el área de Psicología Clínica; se realizó y aprobó el cambio curricular de la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación; se reacreditarón los programas de maestría de la Escuela Graduada de Trabajo Social por 8 años, entre otros. Se revisaron los criterios de admisión a los

programas graduados. La FCS tuvo un aumento de estudiantes a nivel graduado comparado con otras facultades del recinto.

4) La FCS aumentó la oferta de cursos en las modalidades a distancia.
5) La FCS mantuvo sus proyectos de servicios a la comunidad, entre estos: Proyecto de Apoyo a Niños/as y Adolescentes financiado por el Departamento de Justicia; Apoyo Psicológico después de los Huracanes financiado por la Fundación Ángel Ramos, Apoyo Psicológico después de los Huracanes financiado por la Fundación Ángel Ramos; Apoyo Psicológico después de los Huracanes financiado por la Fundación Ángel Ramos; National Institute of Mental Health Outreach Partnership Program. Se oficializó la apertura del Centro de (CCIES-R). Como parte del servicio en el Centro, se desarrolló el Programa PASITO. Se aumentó la presencia del CUSEP en Río Piedras y otras zonas prioritarias en Puerto Rico, liderada por estudiantes y docentes, así como, en el área social comunitaria el desarrollo de un acuerdo colaborativo para Prácticas con el Municipio de Toa Baja. El Instituto de Cooperativismo continúa activo en la red Alianza de Incubadoras de Microempresas Comunitarias (AIMEC) y Solidarias.
6) La FCS a través de sus institutos, departamentos y escuelas obtuvieron como parte de su gestión sustentable; Por ejemplo, el número de servicios o Práctica Intramural con dólares y recaudos en el Instituto de Investigación Psicológicas son los siguientes: La Clínica Especializada en el que se atendieron aproximadamente 17 pacientes y recaudaron alrededor de $5,225.00 durante el año fiscal 2019-2020. También tiene el Programa de Educación Continua que en el año fiscal 2019-2020 recaudó aproximadamente $45,812.00 con distintos seminarios que van dirigidos a profesionales de la salud especialmente a los Psicólogos Clínicos de Puerto Rico; Desarrollo de **CALL CENTER** como colaboración entre CUSEP y el proyecto PATRIA para ofrecer primeros auxilios psicológicos por teléfono; Se desarrolló en agosto de 2019 la primera Certificación de Diagnóstico de Capacidad Funcional para estudiantes graduados y profesionales a través de DECEP, entre muchos otros que se detallan en el informe de logros.

Área Prioritaria 1: Investigación y Creación El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico es la única institución de educación superior en Puerto Rico con la clasificación Carnegie de universidad doctoral de alto nivel de investigación (R2). Esta clasificación lo destaca entre las mejores universidades en Estados Unidos por su amplia oferta doctoral y las inversiones que realiza en investigación y desarrollo. Con el propósito de conservar o alcanzar un nivel mayor de reconocimiento, el Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.

Metas	Logros
1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa.	**Esc. Graduada Consejería en Rehabilitación**
	1.1.a. La Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación recibió la asignación de 2 TAREs de investigación (3 créditos por semestre) durante el año académico 2019 - 2020. Esta sustitución de tarea resultó en la aceptación para publicar el libro titulado: Las enfermedades crónicas más comunes en "PR: Discapacidades y rehabilitación. Publicaciones Gaviota."
	1.1.b La Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación (CORE) recibió la transferencia de la plaza, con los fondos asignados a la misma, del Dr. Reinaldo Berríos, Catedrático en la Facultad de Educación. Esta transferencia fue efectiva en noviembre de 2019.
	1.1.c. La Facultad de CORE cuenta con 6 publicaciones de artículos en revistas arbitradas en el año académico 2019-2020. Además, tienen 2 artículos aceptados para publicación en la Revista única del campo de la consejería en rehabilitación en P.R., titulada Inclusión. (Ver anejo - Publicaciones)
	1.1.d. CORE recibió una asignación de $2,000 para la compra de recursos bibliográficos esenciales en la investigación y creación.
	1.1.e. En el año académico 2019 - 2020, CORE trabajó 5 propuestas para un total de alrededor de $2.5 millones en fondos externos. (Ver anejo - Propuestas de Fondos Externos)
	Departamento de Sociología y Antropología
	1.1 Thompson, Lanny & María Dolores Luque, eds. El viaje cartográfico del teniente William H. Armstrong, 1908-1912/The Cartographic Journey of Lieutenant William H. Armstrong, 2 vols. Traducción Aurora Lauzardo & María M. Carrión. (San Juan: Centro de Investigaciones Históricas & Fundación Puertorriqueña de las Humanidades, 2020).
	1.1 Schiappacasse, P. (2020). "Arqueología documental: trazando historias desde las fuentes archivísticas." Actas del III Foro Archivos e Investigación Arqueología y las fuentes documentales: Hacia la recuperación de la memoria y la conservación del legado cultural puertorriqueño, (pp. 8-31). San Juan, Puerto Rico. https://archiredpr.files.wordpress.com/2020/06/foroiiiyiv_final1134.pdf?fbclid=IwAR2cei6316SeEMydZUw3bNARBEV-1pV9vLeE3zYrwLkfrYtYoDBAh969k1Y

Metas	Logros
	1.1 Schiappacasse, P. (2019). Excavating Repositories: Academic Research Projects Using Archaeological Collections. Advances in Archaeological Practice, 7(3), 247-257. https://doi.org/10.1017/aap.2019.26
	1.1 Jorge L. Giovannetti-Torres, "Britain's Forgotten Citizens," History Today (United Kingdom), 70: 2 (febrero 2019): 90-93. Jorge L. Giovannetti-Torres, "Review of Aisha Finch and Fannie Rushing, eds., Breaking the Chains, Forging the Nation," New West Indian Guide, 94: 3-4 (2020). Jorge L. Giovannetti-Torres, "Facilitadores y espectadores silentes," El Vocero (18 de junio de 2020): n.p. Published only in the online version of the newspaper: [https://www.elvocero.com/opinion/facilitadores-y-espectadores-silentes/article_31] Jorge L. Giovannetti-Torres, "Retos para la UPR de investigación," El Vocero (22 de octubre de 2019): 17. Jorge L. Giovannetti-Torres, "La UPR en negación," El Vocero (17 de abril de 2019): 15. [The original title, "Un recinto de investigación en concreto," was subsequently used in the digital version.] Dr. Jorge Giovannetti obtuvo las siguientes distinciones: • Premio Internacional por Libro: • 2019: Sterling Stuckey Book Award, Association for the Study of Worldwide African Diaspora, for Black British Migrants in Cuba. Nombramiento a Junta Editora Internacional: • 2020: Academic Committee, PerspectivasAfro: Revista de Investigaciones en Estudios Afrolatinoamericanos y Afrocaribeños, University of Cartagena, Colombia. • Jurado Internacional • 2020 Sterling Stuckey Prize, Association for the Study of the Worldwide African Diaspora. • Nombramiento Entidad Académica Internacional

Metas	Logros
	• 2019-2021: Co-Director, Tepoztlán Institute for the Transnational History of the Americas. Conferencias: • Conferenciante Principal (Keynote Panel). • Jorge L. Giovannetti-Torres, "Connections and Circulations: Migrants, Knowledge, and History," Keynote Panel: "New Directions in Urban and Connected Histories," (with Mariana Dantas, Zaire Dinzey-Flores, and Michael Goebel, as Chair), Joint Conference of the World History Association/Global Urban History Project, Cities in Global Context and the Caribbean as Crossroads (San Juan, Puerto Rico, junio de 2019). • Conferencia Regular • Jorge L. Giovannetti-Torres, "Before North Atlantic Migrations: British Colonial Labor Management in Cuba and the Dominican Republic in the 1940s," in Panel: "Inter-territorial Migrations and Mobilities in the Wider Caribbean and the North Atlantic," (with Ismael García Colón, Dalia Muller, and Nancy Mirabal as discussant), Global Labor Migration: Past and Present (Amsterdam, The Netherlands, 20-22 de julio de 2019).
	1.1 Muñiz,M, “Economía de las Adicciones y Adicciones de la Economía” en Gómez, M.A.& Martínez,S(2019), Trauma, Consumo y Adicciones y Psicosis, San Juan, Publicaciones Gaviota. Octubre 2019.
	Dra. Lina Torrese en el 2019 recibió un reconocimiento por parte del Colegio de Abogados y Abogadas de Puerto Rico (CAAPR) como co autora del texto Hacia una penología puertorriqueña: perspectiva crítica. Pueden acceder a este enlace:
	Departamento de Psicología
	1.1 Mantener un mínimo de cinco contratos a tiempo completo que sustituyen
	1.1 Mantener TARES de investigación y coordinación académica.
	Departamento de Economía
	1.1 Peer Review by Joseph Henry Vogel of “Study to Identify Specific Cases of Genetic Resources and Traditional Knowledge Associated with Genetic Resources that Occur in Transboundary Situations for Which it is Not Possible to Grant or Obtain Prior Informed Consent” by Margo Bagley and Frederic Perron-Welch”. 23 March 2020. https://www.cbd.int/abs/art10/2019-2020/study.shtml
	1.1 Peer Review by Joseph Henry Vogel* of the “Study on Concept and Scope” by Wael Houssen et al, with reference to “Combined Study on Traceability and Databases” by Fabian Rohden et al and “Study on Domestic Measures” by Margo A. Bagley et al 2019-2020 inter-sessional period Studies on Digital Sequence Information on Genetic Resources. United Nations Secretariat of the Convention on Biological Diversity. 11 December 2019. https://www.cbd.int/dsi-gr/2019-2020/studies/#tab=0 Intralink: Joseph Henry Vogel

Metas	Logros
	1.1Peer Review by Joseph Henry Vogel* of the "Study on Domestic Measures" by Margo A. Bagley et al with reference to "Combined Study on Traceability and Databases" by Fabian Rohden et al and "Study on Concept and Scope" by Wael Houssen et al 2019-2020 inter-sessional period Studies on Digital Sequence Information on Genetic Resources. United Nations Secretariat of the Convention on Biological Diversity. 29 November 2019. https://www.cbd.int/dsi-gr/2019-2020/studies/#tab=2 Intralink: Joseph Henry Vogel, or download directly: https://www.cbd.int/abs/DSI-peer/2019/Study4/JosephHenryVogel.pdf
	1.1 FUENTES DE LAS FLUCTUACIONES MACROECONOMICAS EN PUERTO RICO, Carlos A. Rodríguez. Estudios Económicos del Colegio de México. https://estudioseconomicos.colmex.mx/index.php/economicos/article/download/358/361/
	Administración Pública
	1.1 -El CEMGAP (Centro de Estudios Multidisciplinarios sobre Gobierno y Asuntos Públicos tuvo varios proyectos: Proyecto para crear un Observatorio sobre Educación Pública en Puerto Rico" 1 de julio de 2019 hasta 31 de julio de 2021, Fondos $444,000. a.Dr. César A. Rey Hernández b.Dr. José Caraballo Cueto c.Dra. Eileen Segarra Alméstica d.Dra. Indira Luciano e.Dr. Héctor Cordero 2."Desarrollar un Instrumentos de Evaluación para el Departamento de Salud de PR" 27 de agosto de 2019 al 30 de septiembre de 2019, Fondos: $40,000. a.Dra. Yolanda Cordero Nieves b.Dra. Marinilda Rivera Díaz c.Dra. Eileen Segarra Alméstica d.Dra. Blanca Ortiz Torres 3."Acuerdo Colaborativo entre Casey Family Program y ADFAN Departamento de Familia con CEMGAP para ofrecer Servicios de Adiestramiento en Liderazgo y Supervisión" 1 de octubre de 2019 al 31 de diciembre de 2019, Fondos: $9,000. a.Dra. Hilda P. Rivera Rodríguez
	Escuela Graduada de Trabajo Social
	Proyecto de Investigación: Validación de Escalas de Abuso Económico y Empoderamiento Económico con Sobrevivientes de Violencia de Género, Investigadora-Elithet Silva Martínez. En este proyecto, el objetivo general es analizar más a fondo las medidas sobre empoderamiento financiero y luego validar estas escalas con una muestra de sobrevivientes de violencia de género en Estados Unidos y Puerto Rico. El proyecto cuenta con fondos del National Institute of Justice, y es un trabajo colaborativo entre Rutgers, The State University of New Jersey, y la Escuela Graduada de Trabajo Social de la UPRRP. Duración- 2019-2020.

Metas	Logros
1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.	**Departamento de Ciencias Sociales**
	1.2 El Departamento de Ciencias Sociales General , Dra. Rosa Rodriguez renovo por 5to año consecutivo los fondos de NIH-RCM para las prouestas de investigacion de Exosomes-HAND y Maraviroc NeuroAIDS (total costos directos+indirectos aprox $207, 135 por el periodo de los proyectos)
	Departamento de Psicología
	1.2 La Dra. Milagros Méndez y el Dr. Roberto Fronteras obtuvieron un grant de 1.2 millones del Hispanic Federation para implementar y evaluar un programa de servicios de salud mental relacionados a desastres naturales.
	1.2 Proyecto de investigación transdiciplinario en colaboración con facultativos de la Universidad de Boston (Boston University Wheelock College of Education & Human Development). El proyecto se titula: "Overcoming Uncertainty: Students' Perspective on Higher Education after Hurricane María. Las investigadoras principales son: Michelle Porche, Ed.D., Aida L. Jiménez, Ph.D. (psicóloga) y Lisa Fortuna, MD (psiquiatra). Se contrataron a 8 estudiantes graduados de psicología para trabajar en este proyecto y se les pagó un estipendio directo desde Boston. De este proyecto se sometió varias propuestas para la Convención Anual de Psicología Americana.
1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.	**Instituto de Investigación Psicológica (IPSI)**
	1.3Durante el 2019-2020 en el IPsi se han destacado 18 actividades entre publicaciones de profesores y estudiantes, como también ponencias en congresos o exposiciones locales. Ponencias hechas por estudiantes durante el mes de octubre en el 6to Simposio Estudiantil de Investigación Científica, fueron reconocidas como la presentación oral destacada a nivel graduado perteneciente a Stephanie Domenech-Ortiz. Por otra parte, el afiche presentado por las estudiantes Mónica Vicéns-Cardona y Andrea Herrero-Montalvo fue reconocido como presentación de cartel destacada a nivel subgraduado. También se presentaron los trabajos en el 6th Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico, llevado a cabo en Ponce Health Sciences University. La ponencia hecha por Stephanie Domenech-Ortiz es nuevamente galardonada con el tercer premio en la categoría de presentaciones orales. En vista de aumentar la divulgación de la producción investigativa el Dr. Cumba ha sometido manuscritos para su publicación y resúmenes para actividades académicas como el Programa CRiiAS. A su vez, durante este periodo, se ha logrado someter propuestas para Fondos FIPI por parte del Dr. Eduardo Cumba en colaboración con la Dra. María I. Jiménez.
	Publicaciones profesores

Metas	Logros
	Torres-Pagan, L., Katic, B.J., Rosa-Rodriguez, Y., Nieves-Quiñones. K.M., Gonzalez, T. (2020). Coronary Heart Disease among island-based Puerto Ricans adults: Revisiting Healthcare Access following the Affordable Care Act. Centro Journal, 34(2), 1-14.
	Sáez Santiago, E., Cumba-Avilés, E., Marino Nieto, C., Morales-Dechoudens, G., López-Cancel, B. (2019, noviembre). Actividad física, hábitos de alimentación y síntomas de depresión y ansiedad en adolescentes. Panel presentado en la 66ta Convención Anual de la Asociación de Psicología de Puerto Rico, Ponce, PR.
	Publicaciones Estudiantes
	Castillo Agosto M. A., Abreu Fontánez, A. X., Colón Alicea, M. N., Colón Martínez, E. O., & Pérez-Jiménez, D. (2019). Conocimientos y actitudes de un grupo de jóvenes sobre la educación sexual en Puerto Rico. Revista [IN]Genios, 6(1), 1-14.
	De La Cruz-Pérez, A. T., & Cumba-Avilés, E. (2019, October). Demographic and Depression-Related Profiles of Type 1 Diabetes Youth with and without Comorbid Disruptive Behaviors/ Conduct Problems. Oral presentation held at the 5th Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico, Ponce Health Sciences University, Ponce, PR.
	Domenech, S., Pérez-Monroig, M. de los A., & Cumba-Avilés, E. (2019, October). Self-Esteem, Family Emotional Support, Quality of Life, and Hypoglycemia in Adolescents with and without a History of Diabetes-Related Stigma. Oral presentation held at the 5th Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico, Ponce Health Sciences University, Ponce, PR.
	Estrada-Caro, B., & Cumba-Avilés, E. (2019, October). Mental Health and Diabetes-Related Outcomes of Latino Adolescents with Type 1 Diabetes and Depression with and without Comorbid Anxiety Symptoms. Oral presentation held at the 5th Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico, Ponce Health Sciences University, Ponce, PR.
	Hernández-Cuevas, E. M., Cumba-Avilés, E., Matos-Del Valle, A. V., & Santana-Zabala, K. (2019, October). Correlates and Predictors of Diabetes-Related Hospitalizations among Depressed Latino Adolescents with Type 1 Diabetes. Oral presentation held at the 6th Student Scientific Research Symposium at Carlos Albizu University, San Juan, Puerto Rico.
	Morales-Dechoudens, G., & Cumba-Avilés, E. (2019, October). Functional and Cognitive-Related Problems among Adolescents with Diabetes by Disruptive Behaviors/Conduct Problems Status. Oral presentation held at the 5th Behavioral Health Student Research Symposium of Southern Puerto Rico, Ponce Health Sciences University, Ponce, PR. Ortiz-

Metas	Logros
	Ortiz-Domenech, S., Pérez-Monroig, M. de los A., & Cumba-Avilés, E. (2019, October). Self-Esteem, Family Emotional Support, Quality of Life, and Hypoglycemia in Adolescents with and without a History of Diabetes-Related Stigma. Oral presentation held at the 6th Student Scientific Research Symposium at Carlos Albizu University, San Juan, Puerto Rico.
	Vicéns-Cardona, M. D., Herrero-Montalvo, A. S., & Cumba-Avilés, E. (2019, October). Understanding Parents with Anxiety and Depressive Disorders Caring for Adolescents with Diabetes and Depressive Symptoms. Poster presented at the 6th Student Scientific Research Symposium at Carlos Albizu University, San Juan, Puerto Rico.
	Departamento de Psicología
	1.3 Múltiples publicaciones de profesores en foros académicos a nivel nacional e internacional, y presentaciones/ponencias de profesores y estudiantes publicadas en actas de foros académicos a nivel nacional e internacional
	1.3 La revista Psicología(s) editada por la profesora Ruth Nina Estrella tiene convocatoria abierta para un número sobre Pandemia y Desastres Naturales.
	Departamento de Ciencias Sociales General
	Los estudiantes de la Dra. Rosa Rodriguez presentaron las ponencias " Neuropsychological Profile of a sample of HIV+ women in Puerto Rico presentada en 4th Interdisciplinary Research Symposioum San Juan Bautista School of Medine el 19 de febrero de 2020. Se publico por los autores Rodríguez-Benitez, R. J., Muriel, F., Rivera-Avilés, A., Matos, M., & Wojna, V. (2019) titulado Preliminary neuropsychological normative data in a healthy sample of Puerto Rican women. Archives of Clinical Neuropsychology, 34(7), 1272. https://doi.org/10.1093/arclin/acz029.39
	Instituto de Relaciones Laborales
	Ríos González, I. (1ro de agosto de 2019). Efectos de las políticas de austeridad en la economía de Puerto Rico, 2006 – 2016. Artículo sometido a Revista Umbral, indexada y revisada por pares.- Ríos González, I. (2 de agosto de 2019). Una renuncia necesaria
	Departamento de Ciencia Política
	1.3 Artículo en revista arbitrada: Fonseca, M. (2019). Global IR and Western Dominance: Moving Forward or Eurocentric Entrapment? Millennium, 48(1), 45–59. https://doi.org/10.1177/0305829819872817
	1.3 Tormos-Aponte, F., & Velez-Serrano, M. (2020). BROADENING THE PATHWAY FOR GRADUATE STUDIES IN POLITICAL SCIENCE. PS: Political Science & Politics, 9-10.
	1.3 VÉLEZ-SERRANO, Mayra. "Reseña de: ZHANG, Yongjin y CHANG, Teng-chi (coords.), Constructing a Chinese School of International Relations: Ongoing debates and sociological realities, Routledge, Londres, 2017, 252 pp." Relaciones Internacionales 41: 139-142.
	1.3 Mayra Velez-Serrano, “Para-Diplomacy in the Face of Legal Ambiguities and Natural Disasters” 44th Annual Conference, Caribbean Studies Association (CSA), 3 de junio de 2019

Metas	Logros
	1.3 Jean Paul López-Cepero Virella, “Vietnam es Puerto Rico” 2 de noviembre de 2019. Primer Congreso De Geografía Eugenio María De Hostos
	Departamento de Geografía
	La Amazonía en llamas. Artículo cibernético del Dr. Carlos E. Severino publicado por la Real Sociedad Geográfica de España el 20 de septiembre de 2019. https:..mailchi.mp.
	Distribución espacial de productos alimentarios frescos tropicales importados en Puerto Rico, Dr. Amílcar Vélez, Primer Congreso de Geografía Eugenio María de Hostos, San Juan, 1 de noviembre.
	De Caribe al Artico: Las nuevas fronteras de confrontación espacial, Dr. Carlos Severino, Primer Congreso de Geografía Eugenio María de Hostos, San Juan, 1 de noviembre.
	Hostos y la Geografía, Dra Carlos Severino y Dr. Carlos Pérez, Primer Congreso de Geografía Eugenio María de Hostos, San Juan, 2 de noviembre.
	Geografía, Comunidad y Naturaleza: Una propuesta de educación ambiental comunitaria para rear significados en el paisaje comunitario urbano de Capetillo en Puerto Rico, Prof. Eliezer Nieves, Primer Congreso de Geografía Eugenio María de Hostos, San Juan, 2 de noviembre.
	Instituto de Cooperativismo
	1.1.1. La profesora Grisell Reyes publicó el artículo "Sobre los malestares contemporáneos y el discurso capitalista" En la revista *Psicologia(s)* Vol. 3, 2019, pp 89-105 del Departamento de Psicología del Recinto. https://revistas.upr.edu/index.php/psicologias
	1.1.3. El profesor Efraín Rosado dictó la conferencia "Mutualismo como herramiento de desarrollo de la Economía Social y Solidaria" el 4 de diciembre de 2019 en el Seminario Internacional para desarrollar políticas públicas favorables para la Economía Social y Solidaria y a los Sistemas de Protección social en América Latina y el Caribe en Santo Domingo, República Dominicana
	1.1.4. La profesora Grisell Reyes dictó la conferencia "¿De qué protegernos: el espíritu alternativo de la economía social y solidaria como mecanismo de protección social" el 3 de diciembre de 2019 en el Seminario Internacional para desarrollar políticas públicas favorables para la Economía Social y Solidarai y a los Sistemas de Protección Social en América Latina y el Caribe llevado a cabo en Santo Domingo, República Dominicana.
	1.1.5. El profesor Pedro Santiago dictó la conferencia "Metodología del Programa de Incubadora del Instituto de Cooperativismo" el 8 de noviembre 2019 en La Vega, República Dominicana.
	1.3.3. La directora intierna del Instituto de Cooperativismo, Dra. Grisell Reyes, participó en 7 reuniones de la Junta Rectora de la Comisión de Desarrollo Cooperativo Gobierno de Puerto Rico para delinear y evaluar la política pública del Cooperativismo y la Economía Social del país.

Metas	Logros
	1.3.4. El profesor Pedro Santiago, coordinador del Programa de Investigación y Desarrollo Cooperativo/Incubadora fue seleccionado para participar de la Comisión de Cooperativismo del Colegio de Abogados y Abogadas de Puerto Rico. Participó en 7 reuniones.
	1.3.5. El Instituto de Cooperativismo participó de la Comisión Universitaria pro Culebra y Vieques. El profesor Pedro Santiago ofreció una orientación sobre cooperativismo en el mes de julio a residentes del municipio de Vieques como apoyo a la creación de una cooperativa de transporte marítimo.

Área Prioritaria 2: Oferta Académica y Servicio El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad. Asegura una oferta académica subgraduada, graduada y profesional, en modalidades presenciales, híbridas y a distancia, así como en alianza con otras entidades a nivel local e internacional. Provee a sus estudiantes una experiencia educativa rigurosa y consistente con los más altos estándares de las disciplinas y las profesiones. Fortalece los ambientes de aprendizaje enfocados en la formación de ciudadanos responsables, de diversos intereses, niveles de capacidades, curiosidad intelectual y experiencias de vida. Desarrolla las competencias necesarias en un mundo cambiante e interconectado para convertir a los estudiantes en pensadores críticos y éticos, líderes sociales, investigadores y creadores, profesionales y emprendedores. Crea las condiciones para el cambio de una cultura organizacional a una cultura de servicio mediante una experiencia holística enfocada en el éxito estudiantil. Articula y fortalece las prácticas educativas y los servicios de apoyo, utilizando los resultados del avalúo del aprendizaje y de la efectividad institucional, de las tecnologías de la información y la comunicación para el mejoramiento continuo.

Metas	Logros
2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, e l Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanasde Estados Unidos y a nivel internacional.	**Instituto de Investigación PsicológicaIPSI**
	2.1 El Instituto de Investigación Psicológica no ofrece oferta académica, por lo tanto, no aplica.
	Esc. Graduada Consejería en Rehabilitación
	2.1.a. CORE estableció acuerdos con el Commission on Rehabilitation Counselor Certification (CRCC) para convertirse en el primer proveedor de educación continua del CRCC en Puerto Rico. Este logro permite consejeros en rehabilitación que residen en P.R. y E.U. que ostentas esta credencial y la licencia de PR, ya que tienen reciprocidad. Esta oferta de cursos de educación continua se ofrecerá a distancia a través de DECEP comenzando en el año académico 2020-2021.
	2.1.b. CORE sometió la creación de el curso a distancia, titulado: Consejería Multicultural. Este fue aprobado por el Decanato de Asuntos Académicos y será parte de la oferta académica medular de CORE para el año académico 2020 - 2021.
	2.1.c. Respondiendo al reto del COVID 19, la Facultad de CORE desarrolló el Programa de Consejería a Distancia y Telerehabilitación denominado CORE a tu Alcance. Este permitirá que los estudiantes de Practicum e Internado puedan cumplir con sus horas y a la vez atender las necesidad de la comunidad.
	Departamento de Sociología y Antropología

	2.1 El DSA modificó un total de 13 cursos para que se puede ofrecer de las tres modalidades: presencial, híbrida y en línea: SOCI 3045, Sociología de la religión ▫ SOCI 3005, Criminología ▫ SOCI 3055, Delincuencia juvenil ▫ SOCI 3267, Técnicas de investigación sociológica ▫ SOCI 4005, Teoría sociológica ▫ SOCI 4186, Técnicas de computadora en la investigación sociológica: Alcances y límites ▫ SOCI 4187, Metodología de la investigación sociológica ▫ ANTR 3025, Principios de Arqueología ▫ ANTR 3046, Evolución humana ▫ ANTR 4048 Arqueología y política pública ▫ ANTR 4096 Análisis de materiales arqueológicos ▫ ANTR 4227 Las culturas latinas en los Estados Unidos ▫ SOCI 3135 Sociología de la Literatura
	Departamento de Psicología
	2.1 Se mantuvo el convenio Erasmus Mundus Work Organizations and Personnel Psychology (EM-WOP.P) en colaboración con el área de especialidad de psicología industrial organizacional
	Departamento de Economía
	2.1 El Dr. Carlos Rodríguez creó 3 cursos (2 a nivel graduado y 1 a nivel subgraduado). Los cursos fueron aprobados y son lo siguientes: Microeconometría (graduado), Crecimiento Económico (subgraduado) y Crecimiento Económico (graduado).
	Instituto de Cooperativismo
	2.1.1. El comtié de currículo del Instituto de Cooperativismo aprobó la transformación de la Concentración Menor en Cooperativismo y autogestión en el trabajo de modalidad a distancia. Al ser un programa en coordinación con el IRT estamos en espera de la decisión del comité de esta unidad. 2.1.2. El Programa de Incubadora ofreció 3 cursos en línea dirigidos a la comunidad universitarias. Participaron aproximadamente 130 personas en estos.
2.2 El Recinto renovará la	**Instituto de Investigación PsicológicaIPSI**

oferta académica presencial incluyendo los servicios especializados1, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas	2.2 Durante el año 2019-2020 se desarrolló el Programa de Adiestramiento Psicosocial del IPsi. Luego de un proceso competitivo se seleccionó 4 estudiantes subgraduados(as) para formar parte del PAIP. Los estudiantes dedicaron 18 horas al trabajo investigativo bajo mentoría de 3 docentes del IPsi y 1 del CIS. Participaron de consejería mensual con el equipo directivo (D. Pérez, E. Cumba y E. Sáez) de talleres y otras activiades académicas. Los logros alcanzados a partir de este año fueron los siguientes: La Dra. Emily Sáez sometió un sílabo para ofrecer un curso individualizados a un estudiante del Programa de Honor (PREH 4900). También la Dra. Sáez recibió la asignación de una estudiante subgraduada para mentoría de investigación como parte del programa CIS y a dos estudiantes graduadas como asistentes voluntarias. El Dr. Eduardo Cumba tiene como logro que a partir de Septiembre 2019 colaboró en el Programa de Mentoría del Centro de Investigaciones Sociales. Tuvo dos estudiantes en mentoría perteneciente a dicho Programa.
	Esc. Graduada Consejería en Rehabilitación
	2.2.a. Durante el año académico 2019 - 2020, CORE trabajó la revisión y cambio curricular de su programa. Este cambio curricular implicó un aumento de 55 a 60 créditos, según requerido por la agencia acreditadora CACREP. Además, se crearon 7 cursos nuevos y se modificaron 10 cursos. Tanto el cambio curricular, como los cursos creados y moficados recibieron la aprobación de las unidades pertinentes.
	2.2.b. CORE ha mantenido consistentemente una cantidad de estudiantes en practicum e internado, que fluctúa entre las 45 a 51 secciones por semestre.
	Departamento de Psicología
	2.2 Se inició la evaluación y revisión/creación curricular del programa de BA. A nivel graduado se trabajó la propuesta de cambio académico para el área de psicología clínica. Esta propuesta fue aprobada en el Senado Académico en reunión extraordinaria celebrada de forma asincrónica del 27 de marzo al 2 de abril del 2020. Se inicaron esfuerzos para el cambio curricular del área académica investigativa.
	Departamento de Ciencia Política
	2.2 Summer Methods Camp como parte del Minority Placement Program (MIGAP) Un seleccionado grupo de estudiantes de la Universidad de Puerto Rico, participaron de un campamento de verano intensivo de dos semanas durante el mes de julio, de preparación para estudios graduados e investigación en Ciencia Política. El Summer Methods Camp incluyó charlas de desarrollo profesional tales como preparación para hacer el “personal statement”, el curriculum vita, obtener fondos, entre otros. Igualmente tomaron talleres de competencias metodológicas para la investigación social como análisis con programados de computadoras de NVivo, SPSS, R-Studio y LaTex.
	Instituto de Cooperativismo

	2.2.1.El comité de currículo del Instituto de Cooperativismo aprobó la creación de una concentración menor con el bachillerato de Trabajo Social. Se comenzó a trabajar en las propuestas pero no se finalizó por la complejidad de trabajar de forma remota. 2.2.2. El comité de currículo del ICOOP aprobó la creación de un grado conjunto con la Escuela Graduada de Trabajo Social. Se comenzó a trabajar en las propuestas pero no se finalizó por la complejidad de trabajar de forma remota
2.3 El Recinto adoptará una política estudiantil que logre un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.	**Esc. Graduada Consejería en Rehabilitación**
	2.3.a. La tasa de graduación de CORE se encuentra en alrededor de un 97%.
	2.3.b. El tiempo para obtener el grado de maesrtría en consejería en rehabilitación fluctúa entre 2.5 a 3.5 años Esto responde a la secuencia en la que se encuentre matriculado el estudiante, sea diurna o nocturna.
	2.3.c. La tasa de empleabilidad de CORE es alrededor de 85%.
	Departamento de Psicología
	2.3 El Comité de Admisiones revisó los requisitos de entrada al Programa Graduado, donde el asunto de la diversidad es tomado en cuenta.

Área Prioritaria 3: Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades. El Recinto cultiva su proyección a través de su gestión de apoyo social, cultural y ambiental. Para ello, incorpora programas, proyectos, espacios físicos y otras estructuras existentes y nuevas para apoyar, viabilizar, documentar y dar visibilidad a las comunidades, sus necesidades y los aportes institucionales del Recinto. El Recinto se enfoca en la consecución de un desarrollo social y ambiental más sustentable de la Institución y de las comunidades con las cuales se vincula.

Metas	Logros
3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.	**Instituto de Investigación PsicológicaIPSI**
	3.1 La Dra. Emily Sáez-Santiago mantuvo 3 proyectos de servicios a la comunidad. En el primero, Proyecto de Apoyo a Niños/as y Adolescentes financiado por el Departamento de Justicia, se ofrecieron servicios de psicoterapia a niños/as y adolescentes víctimas del crimen. Se han ofrecido servicios a 30 menores y sus cuidadores/as y continuaron activos durante este periodo 11 casos. En el segundo proyecto, Apoyo Psicológico después de los Huracanes financiado por la Fundación Ángel Ramos, se ofrecieron charlas sobre estrategias para el manejo de experiencias traumáticas a centros de personas de edad avanzada. En este proyecto se ofrecieron 4 charlas a cerca de 100 personas. El tercer proyecto es el National Institute of Mental Health Outreach Partnership Program en donde se ofrecieron material educativo sobre trastornos de salud mental a la comunidad. Se han distribuido material en las charlas a los centros de personas de edad avanzada, cursos de educación continua y a personas que lo han solicitado para ferias de salud.
	3.1 La Dra. Yarimar Rosa-Rodríguez participó en los siguientes foros: 27 de mayo de 2020 Programa Radial Salud Mental, salud integral y factores sociales Dr. Eduardo Lugo WAPAR690 Justicia y Educación Menstrual en Puerto Rico. y en el foro del 28 de mayo de 2020 Facebook Live- Siempre Vivas Metro Conversatorio Diálogo Menstrual.
	Esc. Graduada Consejería en Rehabilitación
	3.1.a. Durante el segundo semestre del año académico 2019 - 2020, CORE oficializó la apertura del Centro de (CCIES-R). Como parte del servicio en el Centro, el Dr. Roberto Frontera desarrolló el Programa PASITO. Este programa provee servicios a la población con diversidad vocacionales y ofrecer educación continua y servicios.
	Departamento de Psicología
	Investigación, Evaluación, y Servicios de Rehabilitación
	3.1 Se aumentó la presencia del CUSEP en Río Piedras y otras zonas prioritarias en Puerto Rico, liderada por estudiantes y docentes.
	3.1El área social comunitaria, a través de su coordinadora la Profesora Heidi Figueroa desarrolló un acuerdo colaborativo para Prácticas con el Municipio de Toa Baja.

Metas	Logros
	3.1 Fortalecer vínculos alianzas o convenio a través del Taller Social Comunitario con escuelas, organizaciones de base comunitarias, y agencias del gobierno.
	Instituto de Relaciones Laborales
	El Instituto de Relaciones del Trabajo (IRT) de la Facultad de Ciencias Sociales, coordinó como parte del Comité UPR-Sindicatos (constituido por sindicatos y profesores universitarios) la actividad titulada: Reflexión multisectorial sobre la movilización social de julio de 2019 en Puerto Rico. En la misma, unos 13 sectores sociales analizaron el proceso de movilización del pueblo que culminó con la renuncia de un gobernante en la Isla. Este conversatorio tuvo como antesala una breve reflexión a cargo del Dr. Félix Córdova. Asistieron 90 personas.
	_ El Instituto de Relaciones del Trabajo (IRT) coordinó como parte del Comité UPR-Sindicatos, la actividad titulada: conversatorio El Legado de Santiago Iglesias Pantín y Francisco Colón Gordiany en el contexto de las movilizaciones recientes en Puerto Rico. El Dr. Rafael Bernabe ofreció una conferencia como parte de la actividad. Además el IRT otorgó dos certificados a representantes de las familias de Iglesias Pantín y Colón Giordany, reconociendo el legado de ambos. La Directora Interina, Dra. Tania García, leyó al público la proclama del día de Santiago Iglesias Pantín (2 de septiembre) firmado por la gobernadora Wanda Vázquez. La actividad se celebró el jueves, 5 de septiembre de 2019 a las 10:00 am. en el salón multiusos del IRT, ubicado en el 5to piso de la torre central en el Edificio Plaza Universitaria. Asistieron 40 personas. Reflexión multisectorial sobre la movilización social de julio de 2019 en Puerto Rico realizada el 21 de agosto de 2019 en el 5to piso, Salón Multiusos, Plaza Universitaria y en el que se analizaron cómo las políticas públicas han impactado los Derechos humanos y civiles de: los/las niños/as y personas con discapacidad, las mujeres, los sindicatos, las cooperativas, la comunidad LGTV, el movimiento ecológico, el movimiento religioso en Puerto Rico, y los estudiantes. Auspiciado por el Instituto de Relaciones del Trabajo y UPR-Sindicatos. La actividad se promovió en el Cartero y Radio UPR y fue reseñada en Noticel. - El Instituto de Relaciones del Trabajo (IRT) coordinó como parte del Comité UPR-Sindicatos, la actividad titulada: conversatorio El Legado de Santiago Iglesias Pantín y Francisco Colón Gordiany en el contexto de las movilizaciones recientes en Puerto Rico. La actividad se celebró el jueves, 5 de septiembre de 2019 a las 10:00 am. en el salón multiusos del IRT, torre central en el Edificio Plaza Universitaria. Asistieron 40 personas. La actividad se promovió en el Cartero-UPR y en Radio Universidad.

Metas	Logros
	_ El Instituto de Relaciones del Trabajo (IRT) coauspició, como parte de su participación en la Alianza UPR- OSHA, la Novena Conferencia de Salud y Seguridad Ocupacional. La actividad se efectuó 24 y 25 de octubre de 2019 en el Anfiteatro 1 de Estudios Generales. - El Instituto de Relaciones del Trabajo (IRT) de la Facultad de Ciencias Sociales, coordinó con el Comité UPR-Sindicatos, formado por sindicatos y profesores universitarios, mediante acuerdo colaborativo la actividad titulada: Propuestas multisectoriales sobre la movilización social de julio de 2019 en Puerto Rico. En la misma, distintos sectores analizaron el proceso de movilización del pueblo que culminó con la renuncia de un gobernante en la
	Departamento de Ciencia Política
	3.1 Acevedo Gaud, Luz del Alba, "La representación de las mujeres en la política puertorriqueña: obstáculos, retos y oportunidades", Seminario organizado por Proyecto 85. Piloto 51, San Juan, Puerto Rico, 28 de septiembre de 2019.
	3.1 Activismo y Participación Política de las Mujeres en Puerto Rico con Natalie Caraballo y Ana Irma Rivera Lasén, UPRRP 30 de octubre de 2019, CRA 108. Temas discutido participación política de las mujeres puertorriqueñas.
	3.1 Hostigamiento Sexual en el Empleo y la Política con la periodista Ivette Sosa, 6 de noviembre de 2019, UPRRP CRA 108. Tema discutido Hostigamiento sexual en el ámbito de la política y el trabajo.
	Departamento de Geografía
	3.1 El Terremoto en Puerto Rico el 11 de octubre de 1918; Lecciones 100 años después. Programa Hilando Fino desde las Ciencias Sociales, Radio Universidad. 10 de septiembre de 2019. Dra. Lorna Jaramillo y Dr. Carlos E. Severino. Se presentó y discutió la historia de los eventos sísmicos en la isla y las medidas que se deben tomar en la planificacón local.
	3.1 La Geografía de Puerto Rico a dos años de los huracanes Irma y María. Programa "Si no lo digo reviento" con la Dra. Inés Quiles entrevistando al Dr. Carlos J Guilbe. Radio Isla AM, 20 de septiembre de 2019. El dialogo fue sobre los cambios en la geografía física y humana de la isla desde septiembre de 2017.
	Escuela Graduada de Administración Pública
	Los 9 estudiantes en el curso ADPU 6506 - Planificación y Gerencia de Proyectos II (dirigidos por la profesora Luz Mairym López-Rodríguez de la Escuela Graduada de Administración Pública), trabajaron con las organizaciones sin fines de lucro Semillitas de Amor y Familias LGBTT en sus necesidades para el desarrollo de un plan estratégico. Al final del semestre los estudiantes hicieron una presentación a los representantes de las organizaciones y les entregaron un informe con el diagnóstico, estrategias y proyecciones a corto, mediano y largo plazo
3.2 El Recinto incorporará en su	**Instituto de Relaciones Laborales**

Metas	Logros
gestión prácticas institucionales ambientalmente responsables.	Estudiantes de la Asociación de Estudiantes de Relaciones del Trabajo participaron en la actividad ecológica: Limpieza Internacional de Playas. La actividad se llevó a cabo en la Playa el Último Trolley el 24 de agosto de 2019
	Instituto de Cooperativismo
	3.1.1. La directora intierna del Instituto de Cooperativismo, Dra. Grisell Reyes, participó en 7 reuniones de la Junta Rectora de la Comisión de Desarrollo Cooperativo Gobierno de Puerto Rico para delinear y evaluar la política pública del Cooperativismo y la Economía Social del país.
	3.1.2. El profesor Pedro Santiago, coordinador del Programa de Investigación y Desarrollo Cooperativo/Incubadora fue seleccionado para participar de la Comisión de Cooperativismo del Colegio de Abogados y Abogadas de Puerto Rico. Participó en 7 reuniones.
	3.1.3. El Instituto de Cooperativismo participó de la Comisión Universitaria pro Culebra y Vieques. El profesor Pedro Santiago ofreció una orientación sobre cooperativismo en el mes de julio a residentes del municipio de Vieques como apoyo a la creación de una cooperativa de transporte marítimo.
	3.1.4. El Instituto de Cooperativismo continúa activo en la red Alianza de Incubadoras de Microempresas Comunitarias (AIMEC) y Solidarias. El profesor Pedro Santiago es el representante del Instituto en esta Alianza.
	3.3.5. La profesora Elba Echevarría es Senadora Académica y representante del claustro en la Junta Administrativa del Recinto. Ha sostenido reuniones para el desarrollo y fortalecimiento de políticas públicas a favor de la UPR.

Área Prioritaria 4: Gestión sustentable, efectividad y eficiencia
El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país. Armoniza su compromiso con la excelencia en la investigación, creación, la enseñanza y el servicio con una mayor sustentabilidad fiscal. Pone en marcha con mayor intensidad su espíritu emprendedor para crear alianzas productivas. Transforma sus procesos y procedimientos académicos y administrativos para atraer nuevos ingresos y funcionar con un alto grado de eficiencia y efectividad. Utiliza la tecnología para actualizar y optimizar sus servicios. El Recinto extiende sus fronteras y da a conocer sus áreas competitivas para atraer la colaboración y el respaldo financiero de distintos sectores en Puerto Rico y el exterior.

Metas	Logros
4.1 El Recinto incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.	**Instituto de Investigación PsicológicaIPSI**
	Número de Servicios o Práctica Intramural con dolares y recaudos en el Instituto de Investigación Psicológicas son los siguientes: La Clínica Especializada en el que se atendieron aproximadamente 17 pacientes y recaudaron alrededor de $5,225.00 durante el año fiscal 2019-2020. También tiene el Programa de Educación Continua que en el año fiscal 2019-2020 recaudó aproximadamente $45,812.00 con distintos seminarios que van dirigidos a profesionales de la salud especialmente a los Psicólogos Clínicos de Puerto Rico. Algunos seminarios que se ofrecieron en dicho año fueron los siguientes: Aspectos Eticos, Legales y Profesionales de la Psicología ofrecido por la Dra. Carol M. Romey, Terapia de Pareja enfocadas en las emociones ofrecido por la Dra. Aida Jiménez, Control de Infecciones: VIH, Hepatitis y Tuberculosis ofrecido por el Dr.
	Esc. Graduada Consejería en Rehabilitación
	4.1.a. CORE estableció acuerdos con el Commission on Rehabilitation Counselor Certification (CRCC) para convertirse en el primer proveedor de educación Esto representa un medio de ingresos para el programa.
	4.1.b. Se desarrolló en agosto de 2019 la primera Certificación de Diagnóstico de Capacidad Funcional para estudiantes graduados y profesionales a través de DECEP. Este proyecto representó un medio de recaudación de fondos para CORE y el Recinto.
	Departamento de Psicología
	4.1 La Prof. Laura Galarza ofreció el Taller a través de la DECEP titulado "Trabajo en Equipo para Mejorar el Clima laboral mediante Dinámicas" Taller de 4 horas (10-12 y 1-3 pm) el 6 de septiembre de 2019 para 51 participantes.
	Instituto de Relaciones Laborales
	Se continuó la implantación de la alianza de colaboración entre el Programa de Educación Obrera del Instituto de Relaciones del Trabajo de la Facultad de Ciencias Sociales con la Oficina de Conservación de Instalaciones Universitarias (OCIU), la Facultad de Educación Eugenio María de Hostos (FEEMH) y el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) para propiciar el desarrollo educativo de
	Instituto de Cooperativismo
	4.1.1. Prof. Pedro Santiago, coordinador del programa, logró 4 acuerdos obteniendo la cantidad de $24,000.00 en fondos externos.
4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear	**Departamento de Psicología**
	4.2 El Departamento de psicología ha estado ofreciendo gran parte de su oferta académica de forma remota o híbrida. Todas las reuniones departamentales, de las áreas de especialidad, o comités se están realizanda de forma remota.
	Instituto de Cooperativismo

Metas	Logros
un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación, enseñanza y servicio.	4.2.1. Se solicitó al Decanato de Ciencias Sociales la reclasificación de la plaza de Oficial de Programas II a un puesto de Secretaria IV para optimizar sus operaciones y ofrecer un servicio de calidad a los estudiantes graduados y sus profesores y al movimiento cooperativo. Actualmente el Instituto de Cooperativismo no cuenta con una secretaria.
4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento.	**Departamento de Psicología**
	4.3 Desarrollo de CALL CENTER como colaboración entre CUSEP y el proyecto PATRIA para ofrecer primeros auxilios psicológicos por teléfono.
	Departamento de Geografía
	4.3 Alianza colaborativa de UPR-Geografía con el programa graduado de Geografía de Binghamton University en Nueva York. Facilitar al entrada de estudiantes de la UPR interesados en hacer estudios graduados en Geografía en Binghamton. Profesores doctorados de UPR Geografía sirven como mentores si las tesis son relacionadas con temas de Puerto Rico y el Caribe. Desde 2015, anualmente se envían dos estudiantes, con becas, para estudios graduados en BU. El programa es coordinado en BU por el Dr. John Frazier y en la UPR por el Dr. Carlos J Guilbe. La reunión de entrevistas se realizó el 31 d eoctubre en el REB 236.
	Instituto de Cooperativismo
	4.3.1. La profesora Grisell Reyes participó del Encuentro *Solidaridad, respuestas y perspectivas con los líderes de la Alianza Cooperativa Internacional* el 26 de junio de 2020. Esta actividad la organizó la Liga de Cooperativas y fue realizada por la plataforma Zoom.

Informe de Logros de la Escuela de Comunicación

INFORME ANUAL 2019-2020
COMPONENTE NARRATIVO
PREPARADO POR HAYDEÉ SEIJO MALDONADO, PHD
DIRECTORA INTERINA

La Escuela de Comunicación ha enfrentado, como todo nuestro país, enormes retos durante el año académico 2019-2020. Hemos vivido, en un corto tiempo, huracanes, terremotos y la pandemia del COVID- 19. Sin embargo, ante tan imponentes desafíos ha persistido nuestro compromiso de que la Escuela de Comunicación, aún en estas circunstancias, continúe su trabajo para seguir siendo la primera y mejor Escuela de Comunicación del país y del Caribe.

A continuación, la lista y una breve discusión de los cinco logros más significativos del año académico 2019-2020.

I. Implementación de oferta académica, servicios y actividades en línea

En este renglón, hemos logrado significativos avances como:

a) Conversión a la modalidad en línea del 76% de los cursos de la Escuela de Comunicación y el 100% de cursos hábiles programados para el año académico 2020-2021
b) Creación de materiales interactivos en línea en los canales institucionales de YouTube de nuestros profesores, con vídeos que alcanzan entre 1,000 y 5,000 visitas
c) Evaluación de profesores en línea a través de la plataforma Moodle con el apoyo de la División de Tecnologías Académicas y Administrativas (DTAA)
d) Servicio de orientación académica ininterrumpida en horario laboral a través de Google Meet, así como la celebración de la actividad de Altas Distinciones Académicas en esta plataforma con cerca de 100 participantes

Con el establecimiento de estos proyectos, hemos logrado colaborar con la meta que tiene el Recinto de implementar una oferta académica, servicio y actividades en línea de primer orden.

II. Optimización de la gerencia académica

En este renglón, implantamos acciones que redundan en el mejor uso y administración de los recursos de la Escuela.

(a) Se implementó una encuesta de necesidad de cursos en la que la matrícula activa de la Escuela informó, mediante cuestionarios de Google, los cursos que necesitaba para el primer semestre 2020-2021. Esta iniciativa redundó en que el 97% de las secciones programadas alcanzaron el cupo mínimo. Solo dos secciones tuvieron matrícula insuficiente en el análisis de matrícula del Decanato de Asuntos Académicos previo al periodo de cambios en matrícula. Después de este periodo de cambios, solo una (1) se mantuvo abierta con matrícula insuficiente por ser requisito de graduación. Las demás alcanzaron el mínimo de matrícula, y algunas lo sobrepasaron con sobrecupos razonables.

(b) Se implantó la Circular 8, 2019-2020, de Rectoría, para aprovechar, en la enseñanza, a los docentes permanentes que no presentaron propuestas de investigación conducentes a divulgación o fondos externos. Esta acción redundó en la reducción de nueve a seis contrataciones externas a tiempo parcial, y una motivación extrínseca a generar proyectos de investigación que alleguen fondos externos atados a las descargas. Asimismo, las tareas de coordinación de cursos medulares, coordinación de avalúo del aprendizaje y coordinación de iniciativas de retención académica se reasignaron al director asociado de la Escuela (quedando consolidadas con las que ya incluía, de ordinario, este puesto), ahorrando cerca de $17,500 en descargas académicas y/o compensaciones para estas tareas.

III. Reclutamiento, retención y transformación curricular

Reconociendo la realidad de la merma de estudiantes debido a la emigración y a la baja tasa de nacimientos, hemos dedicado un esfuerzo significativo al reclutamiento y retención estudiantil con programas sistemáticamente organizados, sometidos a investigación institucional y a tenor con la educación en línea.

(a) Como resultado de esfuerzos de reclutamiento subgraduado de visitas a escuelas (antes de marzo 2020), orientaciones y exposición en las redes sociales de Internet, se alcanzaron 180 estudiantes de nuevo ingreso en comparación con 115 y 120 de años anteriores. Asimismo, en el Programa Graduado, aumentó la cifra de admitidos de 11, en junio de 2019, a 19 en junio de 2020, luego de visitas coordinadas presenciales (antes de marzo) y virtuales a las distintas unidades del Sistema UPR.

(b) Para la retención de la nueva matrícula, y como resultado de una acción transformadora del avalúo del aprendizaje estudiantil en cohortes anteriores, se implementó el Programa de Acompañamiento Académico de la Escuela de Comunicación (PAAEC), mediante el cual los alumnos de nuevo ingreso reciben tutoría individualizada por parte de estudiantes subgraduados avanzados del Programa de Estudio y Trabajo (PET) y graduados del Programa de Experiencias Académicas Formativas (PEAF). Este proyecto, a su vez, incluye una investigación de avalúo del aprendizaje y de teorías de la comunicación, y apoyo a la tarea docente en el sistema institucional de gestión de aprendizaje, Moodle, para optimizar las prácticas de la educación en línea. De ese modo, sin impacto económico al presupuesto, los estudiantes graduados y subgraduados avanzados gozan de una experiencia enriquecedora de investigación, apoyo a la docencia y servicio, al tiempo que satisfacen una necesidad apremiante de apoyar a los nuevos estudiantes para que tengan éxito en los retadores contenidos y habilidades de nuestro currículo. Asimismo, la facultad evita verse obligada a bajar los estándares de sus cursos para recibir a las nuevas cohortes, afectadas por el huracán María, los terremotos y, más recientemente, la pandemia. Este proyecto fue uno de los que incidió en que, en 2019-2020, el 100% de los cursos de la Escuela reportara avalúo del aprendizaje estudiantil en el Online Learning Assessment System (OLAS) y Moodle, y la

expectativa de pase se cumpliera, por primera vez, en los 15 dominios institucionales.

(c) Otro esfuerzo de retención es el Proyecto Piloto ESPA 3003-3004, mediante el cual, a través de necesidades identificadas en el avalúo, se identificó este curso, que incluye tres (3) horas de taller de redacción, para matricular a todos los estudiantes de nuevo ingreso de la Escuela. El Departamento de Español de la Facultad de Estudios Generales, como departamento de servicio, se comprometió con una rigurosa transformación y avalúo del curso para corroborar su efectividad. La finalización de la fase piloto está proyectada para mayo 2021. De este modo, nuestra matrícula es consciente de que la institución está haciendo diversos esfuerzos encaminados a su éxito, no solo como Escuela, sino a través de proyectos colaborativos entre facultades que priorizan la calidad de la enseñanza en línea y presencial.

IV. Divulgación de proyectos profesionales de los estudiantes

Una de nuestras mejores cartas de presentación son los trabajos realizados por nuestros estudiantes, que confirman el esfuerzo de nuestra facultad para formar comunicadores éticos y con un alto sentido crítico y de urgencia por la transformación.

(a) El primer semestre, estudiantes de la Escuela diseñaron una campaña de relaciones públicas sobre la estimulación en el desarrollo del lenguaje a través del Proyecto Alcanza de servicio a la Facultad de Educación.

(b) Asimismo, el segundo semestre, crearon sendas campañas de relaciones públicas para la concienciación de la violencia contra la mujer en medio de la pandemia del Covid-19 y la importancia de integrar comunidades marginadas a la participación en el Censo 2020. Ambas campañas y sus equipos creativos recibieron despliegue estelar en los medios de comunicación, poniendo en alto el nombre de nuestro Recinto.

(c) Estudiantes de Información y Periodismo, como parte de alianzas con los medios informativos, publicaron reportajes producidos en los cursos: los trabajos finales más destacados del curso INFP 4002, Redacción periodística II, fueron publicados en el diario Metro. Los enlaces a los respectivos reportajes a fondo son los siguientes:

- https://www.metro.pr/pr/noticias/2020/06/20/preparan-la-uprrp-proximo-semestre-remoto.html
- https://www.metro.pr/pr/noticias/2020/06/11/reto-la-educacion-elemental-virtual.html?fbclid=IwAR2vSIItOaI8sP6xwDNe-Yb4VfoLVR2eddod4onXtYQ0fMUECm5hWnUkr1
- https://www.metro.pr/pr/noticias/2020/06/08/complejo-consumir-alimentos-agricolas-locales-en-puerto-rico.html?fbclid=IwAR3jrVd2DhYTYNqWx602sOhh2JNlpkcrVKCrRgp2wUxXVLM_77djWU6aZ3I
- https://www.metro.pr/pr/noticias/2020/06/06/grupos-comunitarios-primeros-respondedores-emergencias.html?fbclid=IwAR2fDmwo2CvliT5_lrfzeXLrMtAYCVhrT1HXUX3m5P_XvryA2elMzaNmriM

- https://www.metro.pr/pr/noticias/2020/06/07/cuan-efectiva-fue-la-educacion-remota-en-el-recinto-de-rio-piedras-de-la upr.html?fbclid=IwAR0j6Grq8DWqwXn11GI_D7uFjcFh9rGTAqhZ1BqHrptasy2CbmARC-mfplYk

(c) Otro grupo de estudiantes de Periodismo creó el Capítulo de la National Association of Hispanic Journalists (NAHJ) de Puerto Rico y ha producido una página electrónica de alto calibre (https://www.nahjuprrp.org/). La página incluye consejos sobre el periodismo y reseñas sobre talleres y otras actividades. La cobertura semanal que realizan ha sido comentada en la plataforma nacional de esa entidad. La profesora Mariliana Torres ha colaborado con los estudiantes participantes.

V. Investigación subgraduada- Programa de Investigación y Creación Subgraduada de la Escuela de Comunicación (PICSEC)

(a) Este selecto grupo de neoinvestigadores, tal como los define el Programa, son jóvenes que han demostrado sus destrezas investigativas, y el Programa las desarrolla aún más al exponerlos a formar parte de las investigaciones que realiza la facultad. Al momento, trabajan en la investigación *¿Y tú quién eres?: Los perfiles de los manifestantes del Verano 19*.

Los siguientes acápites, aunque no figuran en la lista de los cinco más significativos, son mencionados porque nos llenan de orgullo. Se trata del aumento de la participación de profesores y estudiantes en proyectos o actividades comunitarias, sobre todo en este tiempo en que nos han abatido tantos fenómenos naturales y crisis sociales. Este aumento se constata en la tabla anejada. Saber que nuestra facultad y estudiantes se acercan a las comunidades con tanto fervor nos llena de esperanza. El segundo proyecto que presentamos es el Campamento de Constructores Digitales, realizado el pasado verano cuando la facultad tuvo la experiencia de que tres destacados colegas y conocedores de la educación en línea prepararan un taller de tres días en que teoría y práctica calaron en los profesores para que estos comenzaran a poner en marcha la transformación de sus cursos. Además, construyeron cuatro (4) módulos interactivos con material original producido para atender nuestras necesidades en aras de mantener la calidad de la enseñanza, usando la plataforma Desarrollo UPR en Moodle. De hecho, el Centro para la Excelencia Académica (CEA) está en conversaciones con la Escuela para poner a la disposición del Recinto los frutos de este esfuerzo voluntario coordinado desde la dirección de la Escuela.

Ahora, miramos al futuro. Con el ímpetu que nos imprimen estos logros, trabajamos en la propuesta de nuestra primera maestría en Comunicación completamente en línea, que esperamos tener lista a finales de este primer semestre. Conscientes de que los retos no cesarán, el compromiso con la investigación, la enseñanza y el servicio que caracteriza a nuestra facultad, estudiantes, personal no docente y administrativo sigue siendo la motivación principal para dar el máximo este 2020-2021.

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Escuela de Comunicación

Área Prioritaria 1: Investigación y Creación
El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico es la única institución de educación superior en Puerto Rico con la clasificación Carnegie de universidad doctoral de alto nivel de investigación (R2). Esta clasificación lo destaca entre las mejores universidades en Estados Unidos por su amplia oferta doctoral y las inversiones que realiza en investigación y desarrollo. Con el propósito de conservar o alcanzar un nivel mayor de reconocimiento, el Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.

Metas	Logros
1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa.	Santiago Pintor, J.; Aponte Alequín, H.; Fernández Jiménez, M.; & Díaz Báez, J.L. (2020). "¿Provocar o dirigir? Efectos de dos métodos de tutoría individualizada en el desempeño de estudiantes de nuevo ingreso a la universidad". Propuesta de investigación sometida para fondos institucionales.
	Albert Trinidad, Ramaris (2020). "¿Quién eres y por qué protestas? Análisis del perfil de los/as manifestantes puertorriqueños/as basado en el periodismo de datos".
	Albert Trinidad, Ramaris (2020). Coordinadora Proyecto COVID-19 del Facebook Journalism Project. Centro de Periodismo Investigacion
	Albert Trinidad, Ramaris (2019). "Data Journalism in the Spanish Caribbean Digital Media".
	Investigaciones coordinadas desde el Programa de Investigación y Creación Subgraduada (PICSEC): Martínez, Rivera, Andrea D. "Arte callejero político". De Jesús Rodríguez, Tanya. (Asistente en la investigación). "¿Quién eres y por qué protestas? Análisis del perfil de los/as manifestantes puertorriqueños/as basado en el periodismo de datos". Santiago Dávila, Génesis. (Asistente en la investigación). "¿Quién eres y por qué protestas? Análisis del perfil de los/as manifestantes puertorriqueños/as basado en el periodismo de datos". Varela Henríquez, Rose M. (Asistente en la investigación). "¿Quién eres y por qué protestas? Análisis del perfil de los/as manifestantes puertorriqueños/as basado en el periodismo de datos".
	Coss, Luis F. (2019-2020) Proyecto de investigación sobre Comunicación Estratégica Comunitaria, que comenzará en agosto de 2020. Se propone producir un programa radial semanal dedicado a los movimientos comunitarios desde Radio Universidad.
	Lugo-Ortiz, Lourdes (2019). Investigación sobre alertas periodísticas en conjunto con el doctor Israel Rodríguez Sánchez. En proceso.
	De La Cruz, I. (2019). "Uso de los medios sociales como plataforma de Relaciones Públicas para la salud" – Se realizó el análisis de la porción final del estudio.
	De La Cruz, Iván Nazario, M., Domenech, J., Galíndez, A., y García, K. Caso Uniquely Singapore. Nuestra estrategia como País... Nuestro futuro investiga y presenta lecciones. Convención 2019. Asociación de Relacionistas Profesionales.

Metas	Logros
	García Arce, Carlos. (2019). Proyecto de documentación audiovisual del proceso de investigación del arqueólogo Dr. Reniel Rodríguez Ramos (UPR-Utuado).
	Rivas, Alfredo. (2020). Cuando quise jugar a ser mujer: representación y experiencia lúdica de lo femenino en Diablo II. En Alexis Rodríguez, Más allá de lo lúdico: ensayos socio-humanísticos sobre videojuegos. Publicación en proceso.
	González Vélez, M., Ríos Villarini, N. Ayala, H.T. & Santiago Pintor, J. (2020). "Inventario y condiciones de preservación archivos sonoros y de imágenes en movimiento de Puerto Rico". (Investigación y redacción de capítulo para la publicación de un libro).
	Rivera, Abimarie (mayo de 2020). Alegría teatral en la montaña. Proyecto de teatro educativo para una comunidad en situación de emergencia. El caso del sector Indieras en Maricao. Tesis de Maestría. Programa de Administración y Gestión Cultural de la Facultad de Humanidades (MAGAC).
	Roche, Mario (marzo de 2020). "De santos, vampiros y deidades de la tecnología. Dramaturgia de "Hagiografías III" y "Claves de la dramaturgia de Aravind Enrique Adyanthaya". En José Luis García Barrientos (Ed.), Análisis de la dramaturgia puertorriqueña actual (pp. 191-209). Madrid: Ediciones Antígona.
	Roche, Mario. Ibarra, Christian (mayo de 2020). Apenas un rectángulo: imaginarios de la Comunidad China en Puerto Rico a través de la gastronomía. Proyecto de Maestría. Programa Graduado de la Escuela de Comunicación.
	Roche, Mario. Rivera, Abimarie (mayo de 2020). Alegría teatral en la montaña. Proyecto de teatro educativo para una comunidad en situación de emergencia. El caso del sector Indieras en Maricao. Tesis de Maestría. Programa de Administración y Gestión Cultural de la Facultad de Humanidades (MAGAC).
	Roche, Mario. Ibarra, Christian (mayo de 2020). Apenas un rectángulo: imaginarios de la Comunidad China en Puerto Rico a través de la gastronomía. Proyecto de Maestría. Programa Graduado de la Escuela de Comunicación.
	Seijo Maldonado, Haydeé. (2020). El discurso de las pesronas con Parkinson ante el discurso médico y el mediático.
1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.	
1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.	Albert Trinidad, Ramaris. "Data Journalism in the Spanish Caribbean Digital Media". Revista Anàlisi. Aceptado para publicación en octubre 2020.
	De La Cruz, I. (2019). Percepción de impacto de Internet y medios sociales en la relación de los puertorriqueños con sus médicos. adComunica. Revista Científica del Estrategias, Tendencias e Innovación en Comunicación, (19), 235- 252. DOI: http://dx.doi.org/10.6035/2174-0992.2020.19.13

Metas	Logros
	De La Cruz, I. (2019). Redes Sociales como Fuentes de Información sobre Salud. Práctica Familiar Rural. Vol. 4 Núm. 2 (2019). https://practicafamiliarrural.org/index.php/pfr/article/view/95/106 https://doi.org/10.23936/pfr.v4i2.95
	De La Cruz, I. (2019). Campaña: "Salva una pierna, salva una vida". Fundación Puertorriqueña para la Prevención de Amputaciones. Relacionista profesional, redactor y locutor. Esta campaña utiliza comunicación mediada e interpersonal. La última a través de actividades con el público primario en diferentes municipios.
	De La Cruz, I. (2019). Coordinación del Proyecto De Otra Manera – producción de videos motivacionales para colgar en YouTube y compartir en otros medios sociales. Estas cápsulas y programas se realizan desde el punto de vista cristiano de "puertas abiertas" con enfoque en la comunidad LGBT. Además, incluye el manejo de los medios sociales, publicidad en medios sociales y relaciones con los medios tradicionales. Productor, relacionista profesional, redactor y presentador. https://Youtube.com/deotramaneracpt
	Aponte Alequín, H.; Fernández Jiménez, M.; & Díaz Báez, J.L. (2019). "Acompañamiento Académico: Alternativa de Retención de Matrícula". Presentación de investigación institucional de la fase experimental del Programa de Acompañamiento Académico de la Escuela de Comunicación. 11 de diciembre de 2019.
	Santiago Pintor, J.; Aponte Alequín, H.; Fernández Jiménez, M.; & Díaz Báez, J.L. (2020). "¿Provocar o dirigir? Efectos de dos métodos de tutoría individualizada en el desempeño de estudiantes de nuevo ingreso a la universidad". Propuesta de presentación aceptada para el 1er Encuentro Institucional de Avalúo de la Universidad de Puerto Rico (UPR), programado para el 8 de mayo en UPR Humacao pero suspendido debido a la pandemia.
	Albert Trinidad, Ramaris (10 de julio de 2019). Panelista en la mesa "Enseñanza de periodismo en Iberoamérica: Retos en la adaptación del currículum a la era digital". Paris: 5th World Journalism Education Congress.
	Albert Trinidad, Ramaris (10 de julio de 2019). Conferencia "'Where we failed?': Evaluation of journalism alumni about their academic training in Puerto Rico". Paris: 5th World Journalism Education Congress.
	Albert Trinidad, Ramaris (17 de octubre de 2019). Panelista del cine foro del documental "(él) corazón delator", del director y exalumno de la Escuela de Comunicación Guillermo Gómez Álvarez. Programa de Estudios de Género y Escuela de Comunicación.
	Albert Trinidad, Ramaris (6 de noviembre de 2019). Organizadora y moderadora del conversatorio "Principios éticos en la Comunicación, actividad principal para empleados de la Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras en la Semana de la Ética.

Metas	Logros
	Albert Trinidad, Ramaris (14 de noviembre de 2019). Conferencia "Periodismo de datos en los medios digitales del Caribe Hispano", organizada por el Instituto de Estudios del Caribe de la Universidad de Puerto Rico dentro del ciclo de Conferencias Caribeñas.
	Albert Trinidad, Ramaris (5 de diciembre de 2019). Panelista en "Periodismo digital y de datos en el Caribe" del Centro de Investigación en Comunicación (CICom), en el X Encuentro Internacional de Investigadores y Estudiosos de la Información y la Comunicación (Cuba).
	Albert Trinidad, Ramaris (10 de marzo de 2020). Conferencia "Destrezas digitales en los medios de comunicación: ¿Cuáles necesitas para innovar?". Universidad de Puerto Rico en Arecibo.
	Colón, Eliseo. (2019). "El Centro De Periodismo Investigativo de Puerto Rico ante la encrucijada del desarrollo económico y democrático de la isla". X Encuentro Internacional de Investigadores y Estudiosos de la Información y la Comunicación, ICOM2019, La Habana, Cuba, Diciembre, 2019.
	Colón, Eliseo. (2019). "De la gráfica ilustrada al ritmo de Despacito: Formaciones semióticas de un continuum exótico y decadente". 14th World Congress of the International Association of Semiotic Studies, Buenos Aires, Septiembre 2019.
	Colón, Eliseo. (2019). "Netflix: Producing and Consuming Latino Culture in the Data-driven, Global Mediascapes". IAMCR 2019, Congress of the International Association of Mass Communication Researchers, Madrid, Julio 2019.
	Colón, Eliseo. (2019). Netflix's Leap: From Political Economy of Distribution to Symbolic Production, The Río Grande Way. Journal of Latin American Communication Research, 7 (1-2), pp. 26-35.
	Colón, Eliseo. (2019). Transmedia narratives and binging experiences: Ricardo Piglia's Los casos del comisario Croce as a theoretical Project. MATRIZes, 14 (1), pp. 41-57. DOI: http://dx.doi.org/10.11606/issn.1982-8160.v14i1p41-57
	Colón Zayas, E. (2019). Claves para pensar lo "ciber" en la cibercultura. deSignis, 30, pp. 15-22. http://dx.doi.org/10.35659/designis.i30p15-22
	Colón Zayas, E. "Hábito, conocimiento y producción simbólica: el caso Netflix". (2018) Revista Iberoamericana de Comunicación. 37, pp. 15-28.
	Ramírez Sánchez, R. (2019). Afro-Punk and Grrrl Love and Revolution: Riot Grrrl NYC Films for the Feminist Classroom 9(1). Retrieved from http://ffc.twu.edu/issue_9-1/rev_Sanchez
	Reyes Velázquez, Wanda. (2019). Análisis de información e imágenes utilizadas para prevenir el virus del Zika en Puerto Rico: ¿Cómo se pueden mejorar los mensajes? Práctica Familiar Rural, 4(1), 1-10.
	Reyes Velázquez, Wanda. Ponencia aceptada para presentación en julio 2020: Análisis discursivo de mensajes que buscan crear conciencia sobre la diabetes. XV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIC): Desafíos y Paradojas de la Comunicación en América Latina: las ciudadanías y el poder. Medellín, Colombia, 3, 4 y 5 de junio de 2020

Área Prioritaria 3: Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria
El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades. El Recinto cultiva su proyección a través de su gestión de apoyo social, cultural y ambiental. Para ello, incorpora programas, proyectos, espacios físicos y otras estructuras existentes y nuevas para apoyar, viabilizar, documentar y dar visibilidad a las comunidades, sus necesidades y los aportes institucionales del Recinto. El Recinto se enfoca en la consecución de un desarrollo social y ambiental más sustentable de la Institución y de las comunidades con las cuales se vincula.

Metas	Logros
3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.	Albert Trinidad, Ramaris (agosto - diciembre de 2019). Profesora participante en la creación del convenio entre la Escuela de Comunicación y el Instituto de Estadísticas de Puerto Rico sobre el manejo y visualización de datos públicos y del Censo 2020
	Albert Trinidad, Ramaris (2019-2020). Secretaria del Capítulo de Exalumnos de la Escuela de Comunicación. Asociación de Exalumnos de la Universidad de Puerto Rico.
	Mediante el curso de Campañas de Relaciones Públicas, estudiantes trabajaron proyectos para organizaciones sin fines de lucro y pequeños negocios como: Capital Mujer, Love4Satos, La Casa de los Contrafuertes y Queen Bee Puerto Rico.
	Mediante el curso de Campañas de Relaciones Públicas se trabajaron proyectos para organizaciones sin fines de lucro y pequeños negocios como: Sonrisas Libres, Amigos de los Animales, Chupalitos y El Nido.
	El primer semestre, estudiantes de Relaciones Públicas y Publicidad diseñaron una campaña de relaciones públicas sobre estimulación en el desarrollo del lenguaje a través del Proyecto Alcanza de servicio a la Facultad de Educación.
	El segundo semestre, estudiantes de Relaciones Públicas y Publicidad crearon sendas campañas de relaciones públicas para la concienciación de la violencia contra la mujer en medio de la pandemia del Covid-19 y la importancia de integrar comunidades marginadas a la participación en el Censo 2020.

Metas	Logros
	Estudiantes de Información y Periodismo, como parte de alianzas con los medios informativos, publicaron reportaje producidos en los cursos: los trabajos finales más destacados del curso INFP 4002, Redacción periodística II, fueron publicados en el diario Metro. Los enlaces a los respectivos reportajes a fondo son los siguientes: ohttps://www.metro.pr/pr/noticias/2020/06/20/preparan-la-uprrp-proximo-semestre-remoto.html ohttps://www.metro.pr/pr/noticias/2020/06/11/reto-la-educacion-elemental-virtual.html?fbclid=IwAR2vSIItOaI8sP6xwDNe-Yb4VfoLVR2eddod4onXtYQ0fMUECm5hWnUkr1I ohttps://www.metro.pr/pr/noticias/2020/06/08/complejo-consumir-alimentos-agricolas-locales-en-puerto-rico.html?fbclid=IwAR3jrVd2DhYTYNqWx602sOhh2JNlpkcrVKCrRgp2wUxXVLM_77djWU6aZ3I ohttps://www.metro.pr/pr/noticias/2020/06/06/grupos-comunitarios-primeros-respondedores-emergencias.html?fbclid=IwAR2fDmwo2CvliT5_lrfzeXLrMtAYCVhrT1HXUX3m5P_XvryA2elMzaNmriM ohttps://www.metro.pr/pr/noticias/2020/06/07/cuan-efectiva-fue-la-educacion-remota-en-el-recinto-de-rio-piedras-de-la-upr.html?fbclid=IwAR0j6Grq8DWqwXn11GI_D7uFjFh9rGTAqhZ1BqHrptasy2CbmARC-mfplYk •Estudiantes adscritos a la Asociación Nacional de Periodistas Hispanos (NAJH, por sus siglas en inglés) del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico crearon una página web (https://www.nahjuprrp.org/). La página incluye consejos sobre el periodismo y reseñas sobre talleres y otras actividades. La cobertura semanal que realizan ha sido comentada en la plataforma nacional de esa entidad. La profesora Mariliana Torres ha colaborado con los estudiantes participantes.
	González Vélez, M., Ríos Villarini, N. Ayala, H.T. & Santiago Pintor, J. (2020). Proyecto conjunto dirigido a la creación oficial del Capítulo de Puerto Rico en la Red Iberoamericana de Preservación de Archivos Sonoros y Audiovisuales (RIPDASA-PR). Inicio de la fase de acopio de datos dirigido a crear el Inventario y condiciones de preservación archivos sonoros y de imágenes en movimiento de Puerto Rico y redacción de un artículo para publicación a nivel internacional.
	García Arce, Carlos Certificado de agradecimiento otorgado por el Municipio de Guayanilla por colaborar con la investigación arqueológica sobre las Piedras del Padre Nazario. Obtención de fondos externos

Metas	Logros
	García Arce. Carlos, El proyecto Salud Conciencia RCM (ver 4.3.5) creado en el Seminario Comunicación Audiovisual en Salud fue un esfuerzo de colaboración entre la Oficina de Comunicaciones y Prensa del Recinto de Ciencias Médicas y la Escuela de Comunicación. Las cápsulas buscan orientar a la comunidad sobre temas de salud, los ofrecimientos clínicos y académicos del Recinto de Ciencias Médicas y la trascendencia de las investigaciones y proyectos que se desarrollan en el RCM.
	Todos los reportajes realizados como parte del Seminario en Periodismo - La Producción de Noticieros (ver 4.3.6), giraron en torno a proyectos y situaciones de la comunidad de Río Piedras (ej. Huerto, Vivero y Bosque Urbano de Capetillo).
	Colaboración con la 1era Muestra de Cine Colombiano en Puerto Rico, iniciativa del Consulado General de Colombia junto a la Escuela de Comunicación.
	Colón Zayas, Eliseo Paren la Prensa! Deslices, Olvidos, Silencios y Pataletas: Política y Políticos en Puerto Rico. 5 de julio de 2020. Metro.PR. Recuperado de https://www.metro.pr/pr/opinion/2020/07/05/paren-la-prensa-deslices-olvidos-silencios-pataletas-politica-politicos-puerto-rico.html. Please, Don´t Take Rita Moreno's Oscar Away! Racismo y Revisionismos Históricos o Cultura Crítica de la Memoria Histórica. 28 de junio de 2020. Metro.PR. Recuperado de https://www.metro.pr/pr/blogs/2020/06/28/please-dont-take-rita-morenos-oscar-away.html. Cleopatra y María Antonieta o Gobierno y Poder: Tiranía del estilo en La Fortaleza. 11 de junio de 2020. Metro.PR. Recuperado de https://www.metro.pr/pr/blogs/2020/06/11/cleopatra-maria-antonieta-gobierno-poder-tirania-delestilo-la-fortaleza.html Pánico y Guerra: Trump ante el grito de Ogún. 7 de junio de 2020. Metro.PR. Recuperado de https://www.metro.pr/pr/blogs/2020/06/07/panico-guerra-trump-ante-grito-ogun.html ¿Lockdown denigrante o confinamiento protector? Cómo contar el cuento. 31 de mayo de 2020. Metro.PR. Recuperado de https://www.metro.pr/pr/blogs/2020/05/31/lockdown-denigrante-confinamiento-protector-contar-cuento.html Del Reality-Show del gobierno al Zoomfie periodístico, la vida en redes del puertorriqueño. 24 de mayo de 2020. Metro.PR. Recuperado de https://www.metro.pr/pr/blogs/2020/05/24/del-reality-show-del-gobierno-al-zoomfie-periodistico-la-vida-redes-del-puertorriqueno.html Santurce vive al ritmo del Coronavirus. 17 de mayo de 2020. Metro.PR. Recuperado de https://www.metro.pr/pr/blogs/2020/05/17/santurce-vive-al-ritmo-del-coronavirus.html De virus y memorias o cómo vivir la viralidad contemporánea. 10 de mayo de 2020. Metro.PR Recuperado de https://www.metro.pr/pr/blogs/2020/05/10/virus-memorias-

Metas	Logros
	De la Cruz, Iván Programa radial: Relacionándonos. Asociación de Relacionistas Profesionales. 11Q Radio. 13 de febrero de 2020. La participación fue para comentar, junto a los estudiantes que presentaron el caso Uniquely Singapore, sobre los hallazgos de su investigación y su participación en la Convención de Relacionistas 2019
	Lugo-Ortiz, Lourdes (2020) Entrevistada para artículo de David Cordero *En debate el traslado del juicio de Julia Keleher* , El Nuevo Día, 3 de enero de 2020.
	Lugo-Ortiz, Lourdes (2020) Entrevistada para pódcast ¿Hay equidad para las mujeres periodistas en televisión? Mónika Candelaria y Lourdes Lugo exponen sus reflexiones, Metro PR, 8 de julio de 2019.
	Lugo-Ortiz, Lourdes (desde 2014). Miembro del Consejo Asesor de la Editorial del Instituto de Cultura Puertorriqueña. Creación del Capítulo de Puerto Rico de RIPDASA
	Roche, Mario (agosto de 2019 al presente). Vicepresidente de la Junta de Directores de la Plataforma multimedia Bonita Radio. San Juan, Puerto Rico.
	Roche, MarioJin, Danny (diciembre 19, 2019). Entrevistado para el reportaje "Puertorrican journalism's new awareness". Columbia Journalism Review. Recuperado de: https://www.cjr.org/analysis/puerto-rico-rickyleaks-media.php
	Reyes Velázquez, Wanda (2019). Proyecto titulado De la Urbana a la IUPI: Estudio de Comunicaciones Integradas a través del Aprendizaje Basado en Proyecto. El propósito del proyecto es integrar a la Escuela de Comunicación con la Escuela Superior Urbana de Aguas Buenas para así fomentar la colaboración entre estudiantes y facultad de la Escuela de Comunicación con facultad y estudiantes ubicados en pueblos de la montaña.
3.2 El Recinto incorporará en su gestión prácticas institucionales ambientalmente responsables.	

Área Prioritaria 2: Oferta Académica y Servicio
El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad. Asegura una oferta académica subgraduada, graduada y profesional, en modalidades presenciales, híbridas y a distancia, así como en alianza con otras entidades a nivel local e internacional. Provee a sus estudiantes una experiencia educativa rigurosa y consistente con los más altos estándares de las disciplinas y las profesiones. Fortalece los ambientes de aprendizaje enfocados en la formación de ciudadanos responsables, de diversos intereses, niveles de capacidades, curiosidad intelectual y experiencias de vida. Desarrolla las competencias necesarias en un mundo cambiante e interconectado para convertir a los estudiantes en pensadores críticos y éticos, líderes sociales, investigadores y creadores, profesionales y emprendedores. Crea las condiciones para el cambio de una cultura organizacional a una cultura de servicio mediante una experiencia holística enfocada en el éxito estudiantil. Articula y fortalece las prácticas educativas y los servicios de apoyo, utilizando los resultados del avalúo del aprendizaje y de la efectividad institucional, de las tecnologías de la información y la comunicación para el mejoramiento continuo.

Metas	Logros
2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, e l Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanasde Estados Unidos y a nivel internacional.	Conversión a la modalidad en línea del 76% de los cursos de la Escuela de Comunicación y el 100% de cursos hábiles programados para el año académico 2020-2021
	Evaluación de profesores en línea a través de la plataforma Moodle con el apoyo de la División de Tecnologías Académicas y Administrativas (DTAA)
	Campamento de Constructuros Digitales- iniciativa en la que tres profesores de la Escuela crearon módulos interactivos, en verano 2019, para preparar los cursos en línea de agosto 2020 y generar una comunidad de aprendizaje entre docentes. Se utilizó el sistema institucional de gestión de aprendizaje Moodle (Desarrollo UPR).
	El 100% de la facultad completó la Certificación de Educador en Línea y Creación de Cursos Virtuales.
2.2 El Recinto renovará la 2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial incluyendo los servicios especializados1, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas	Se implementaron los nuevos cursos COPU 4137, Fundamentos de la Redacción para los Medios; y ESIN 4136, Redacción y Edición para la Comunicación, diseñados como acciones transformadoras del avalúo del aprendizaje estudiantil en 2018-2019.
	Se crearon y programaron los nuevos seminarios de Creación de Podcasts y Cortometrajes, así como Periodismo Feminista, Comunicación Ambiental y Emprendimiento en la Comunicación. Se reformuló el curso de Comunicación Oral.
	El 100% de los cursos de la Escuela reportó avalúo del aprendizaje estudiantil en el Online Learning Assessment System (OLAS) y Moodle, y la expectativa de pase se cumplió, por primera vez, en los 15 dominios institucionales

Metas	Logros
2.3 El Recinto adoptará una política estudiantil que logre un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.	Como resultado de esfuerzos de reclutamiento, se alcanzaron 180 estudiantes de nuevo ingreso en comparación con 115 y 120 de años anteriores y fomentando la inclusión de alumnos de escuelas públicas del país.
	Se ofreció servicio de orientación académica ininterrumpida en horario laboral a través de Google Meet, así como celebración de la actividad de Altas Distinciones Académicas en esta plataforma con cerca de 100 participantes
	En cuanto al Programa Graduado, los admitidos aumentaron de 11 del año pasado a la misma fecha (junio 2019) a 19, resultado visitas coordinadas presenciales (antes de marzo) y virtuales a las distintas unidades del Sistema UPR.

Área Prioritaria 4: Gestión sustentable, efectividad y eficiencia
El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país. Armoniza su compromiso con la excelencia en la investigación, creación, la enseñanza y el servicio con una mayor sustentabilidad fiscal. Pone en marcha con mayor intensidad su espíritu emprendedor para crear alianzas productivas. Transforma sus procesos y procedimientos académicos y administrativos para atraer nuevos ingresos y funcionar con un alto grado de eficiencia y efectividad. Utiliza la tecnología para actualizar y optimizar sus servicios. El Recinto extiende sus fronteras y da a conocer sus áreas competitivas para atraer la colaboración y el respaldo financiero de distintos sectores en Puerto Rico y el exterior.

Metas	Logros
4.1 El Recinto incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.	Se implantó la Circular 8, 2019-2020, de Rectoría, para aprovechar, en la enseñanza, a los docentes permanentes que no presentaron propuestas de investigación conducentes a divulgación o fondos externos. Esta acción redundó en la reducción de nueve a seis contrataciones externas a tiempo parcial.
	Las tareas de coordinación de cursos medulares, coordinación de avalúo del aprendizaje y coordinación de iniciativas de retención académica se reasignaron al director asociado de la Escuela (quedando consolidadas con las que ya incluía este puesto), ahorrando cerca de $17,500 en descargas académicas y/o compensaciones para estas tareas.
4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación, enseñanza y servicio.	Para la retención de la nueva matrícula, y como resultado de una acción transformadora del avalúo del aprendizaje estudiantil en cohortes anteriores, se implementó el Programa de Acompañamiento Académico, mediante el cual los alumnos de nuevo ingreso reciben tutoría individualizada por parte de estudiantes subgraduados avanzados del Programa de Estudio y Trabajo (PET) y graduados del Programa de Experiencias Académicas Formativas (PEAF). Este proyecto, a su vez, incluye una investigación de avalúo del aprendizaje y de teorías de la comunicación, y apoyo a la tarea docente en el sistema institucional de gestión de aprendizaje, Moodle, para optimizar las prácticas de la educación en línea.
	Otro esfuerzo de retención es el Proyecto Piloto ESPA 3003-3004, mediante el cual, a través de necesidades identificadas en el avalúo, se identificó este curso, que incluye tres (3) horas de taller de redacción, para matricular a todos los estudiantes de nuevo ingreso de la Escuela. El Departamento de Español de la Facultad de Estudios Generales, como departamento de servicio, se comprometió con una rigurosa transformación y avalúo del curso para corroborar su efectividad. La finalización de la fase piloto está proyectada para mayo 2021.

Metas	Logros
	Se reclutó a la oficial de asuntos estudiantiles Ana de Jesús para fortalecer el área estudiantil.
	Se implementó una encuesta de necesidad de cursos en la que la matrícula activa de la Escuela informó los cursos que necesitaba para el primer semestre 2020-2021. Esta iniciativa redundó en que el 97% de las secciones programadas alcanzaron el cupo mínimo (solo dos secciones tuvieron matrícula insuficiente).
4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento.	

Informe de Logros de la Escuela de Derecho

ESCUELA DE DERECHO
Universidad de Puerto Rico

7 Ave. Universidad, Suite 701
San Juan, PR 00925-2527
787-999-9531
vivian.neptune@upr.edu

Decana

24 de agosto de 2020

Dra. Leticia M. Fernández Morales
Decana
Decanato de Asuntos Académicos
Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras

Estimada decana Fernández:

Adjunto tabla con la información solicitada para el Informe Anual 2019-2020. Además, información de datos estadísticos sobre nuestros egresados, así como un breve análisis de las fortalezas y logros de la Escuela de Derecho para el año académico 2019-2020.

Datos estadísticos

i. Aprobación de exámenes de reválida

Unica Escuela de Derecho de Puerto Rico que cumplió con el por ciento de aprobación de reválida requerido por la American Bar Association (ABA) al más del 70% de sus egresados aprobar el examen a tres años de graduados.

ii. Egresados que trabajan en la disciplina de la cual se graduó u áreas relacionadas**.** En este caso se pueden incluir egresados distinguidos que ocupan posiciones reconocidas en el área.

Escuela de Derecho con el mayor por ciento de empleo de egresados al año de graduarse, conforme al informe requerido por la ABA, Employment Outcomes, 71%.

Egresados distinguidos:

Raúl Arias Marxuach: Nombrado Juez Federal en el 2019
Sylvia Carreño: Nombrada Juez Federal en el 2020
Giselle López Soler: Nombrada Magistrada Federal en el 2020

iii. Tasa de ocupación, de colocaciones o información relativa a colocaciones. (Pueden considerar estudios recientes de egresados o de empleadores)

En el informe más reciente de la ABA sobre empleo somos la Escuela con el mayor por ciento de empleo de los egresados de la Clase 2019:

23% labora en Bufetes
25% en negocios
8% en Tribunales
9% en Gobierno
5% en puestos de interés público
1% en educación

2. Análisis breve de las fortalezas y debilidades principales de su unidad (máximo 1,700 caracteres)

La Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico es la única que cumple con su visión y misión de formar juristas en la tradición civilista y el common law, con las destrezas necesarias para fomentar el cambio social y que son admitidos a la práctica de la profesión. Las otras dos Escuelas de Derecho de Puerto Rico están en incumplimiento con el estándar de admisión a la abogacía (pase de reválida) y por ciento de empleo al año de graduados. Pese a los recortes presupuestarios que representan la mayor debilidad de la institución, logramos un aumento de 100 solicitudes adicionales para la clase de nuevo ingreso. A su vez, la clase se mantuvo en 150 estudiantes y se mantuvieron los estándares de calidad del estudiantado. La facultad publicó e investigó a nivel local e internacional en muchas ocasiones cubriendo los costos personalmente. Con el apoyo del DEGI se obtuvieron propuestas de fondos externos significativas ascendentes a $800,000.00.

En el año 2019-2020, la Escuela obtuvo cinco logros significativos:

1) Unica Escuela de Derecho de Puerto Rico que cumplió con el por ciento de aprobación de reválida requerido por la American Bar Association (ABA), al más del 70% de sus egresados aprobar el examen a tres años de graduados.

2) Escuela de Derecho con el mayor por ciento de empleo de egresados al año de graduarse, conforme al informe requerido por la ABA, Employment Outcomes, 71%.

3) Unica Escuela de Derecho que elaboró y obtuvo aprobación para impartir la Primera Maestría en Derecho en Línea en Oralidad en el Sistema Acusatorio Penal. Resta la presentación y aprobación de la JIP. El LL.M. fue aprobado por todas las instancias académicas de la UPR, incluyendo la Junta de Gobierno.

4) Unica Escuela de Puerto Rico en recibir fondos del Departamento de Justicia Federal para establecer el Proyecto ADN Post Sentencia. ($497,288)

5) Unica Escuela de Derecho en Puerto Rico en recibir fondos del Law School Admission Council (LSAC) para establecer el Plus Program para impactar a estudiantes de bachilleratos para obtener mayor diversidad en la profesión legal ($100,000).

De necesitar información adicional, no dude en comunicarse con nosotros.

Cordialmente,

Vivian I. Neptune Rivera

VIN/ped

Anejos Tabla – Informe Anual 2019-2020
Tabla – Egresados Derecho UPR

c Dra. Sonia Balet

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Escuela de Derecho

Área Prioritaria 1: Investigación y Creación El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico es la única institución de educación superior en Puerto Rico con la clasificación Carnegie de universidad doctoral de alto nivel de investigación (R2). Esta clasificación lo destaca entre las mejores universidades en Estados Unidos por su amplia oferta doctoral y las inversiones que realiza en investigación y desarrollo. Con el propósito de conservar o alcanzar un nivel mayor de reconocimiento, el Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.

Metas	Logros
1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa.	Miembros de la Facultad realizaron publicaciones internacionales: Luis E. Rodríguez, Erika Fontánez, Luis A. Avilés, Hiram Meléndez, William Vázquez y Efrén Rivera.
1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.	La Escuela obtuvo fondos del Departamento de Justicia Federal para establecer el Proyecto ADN Post Sentencia ($497,288) y fondos de OXFAM para el UPR Resiliency Law Center ($50,000). El Departamento de Justicia de Puerto Rico también renovó los fondos para el Centro Integral de Apoyo a Víctimas ($213,972) y la Fundación Fondo de Acceso a la Justicia renovó los fondos para las Clínicas de Prevención de Ejecución de Hipotecas y Desarrollo Comunitario. Law School Admission Council otorgó fondos para el PLUS Program en Verano 2020 para talleres a estudiantes de Bachillerato ($100,000).
1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.	Miembros de la Facultad realizaron publicaciones internacionales: Luis E. Rodríguez, Erika Fontánez, Luis A. Avilés, Hiram Meléndez, William Vázquez y Efrén Rivera.

Área Prioritaria 2: Oferta Académica y Servicio
El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad. Asegura una oferta académica subgraduada, graduada y profesional, en modalidades presenciales, híbridas y a distancia, así como en alianza con otras entidades a nivel local e internacional. Provee a sus estudiantes una experiencia educativa rigurosa y consistente con los más altos estándares de las disciplinas y las profesiones. Fortalece los ambientes de aprendizaje enfocados en la formación de ciudadanos responsables, de diversos intereses, niveles de capacidades, curiosidad intelectual y experiencias de vida. Desarrolla las competencias necesarias en un mundo cambiante e interconectado para convertir a los estudiantes en pensadores críticos y éticos, líderes sociales, investigadores y creadores, profesionales y emprendedores. Crea las condiciones para el cambio de una cultura organizacional a una cultura de servicio mediante una experiencia holística enfocada en el éxito estudiantil. Articula y fortalece las prácticas educativas y los servicios de apoyo, utilizando los resultados del avalúo del aprendizaje y de la efectividad institucional, de las tecnologías de la información y la comunicación para el mejoramiento continuo.

Metas	Logros
2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, e l Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanasde Estados Unidos y a nivel internacional.	La Escuela modificó todos sus cursos en marzo 2020 para ofrecerlos a distancia. Se elaboró el LL.M. online, propuesta aprobada por la Junta de Gobierno para Maestría en Derecho en línea para estudiantes extranjeros.
2.2 El Recinto renovará la 2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial incluyendo los servicios especializados1, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas	El programa de Asesoría Académica fue modificado para brindar servicios especializados a los estudiantes.
2.3 El Recinto adoptará una política estudiantil que logre un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.	Enlace con Escuelas Públicas se impartió en versión a distancia. Seis egresados de Enlace forman parte de la clase de nuevo ingreso.

Informe de Logros de la Facultad de Educación

Informe Anual de Efectividad Institucional 2019-2020

Facultad de Educación

Mayra Chárriez Cordero, Ph.D.

Decana

25 de agosto 2020

Empleabilidad

- 70% de nuestros egresados se emplean como maestros, mayormente en el sistema público.
- 11% son empleados en profesiones relacionadas con la educación.
- 19% realizan estudios graduados, se emplean en Estados Unidos, autoempleo.

Tabla. Cantidad de candidatos aprobados en PCMAS General y las Pruebas de Especialidad UPRRP, los últimos 4 años

Pruebas	2016		2017		2018		2019	
	N	% que aprueban	N	% que aprueban	N	% que aprueban	N	% que aprueban
General	202	93%	158	97%	158	95%	168	99%
Estudios Sociales/Historia	6	83%	18	100%	11	100%	10	90%
Español	28	89%	15	93%	19	84%	9	100%
Inglés	15	100%	20	90%	28	100%	21	95%
Matemática	14	93%	3	100%	5	100%	4	100%
Ciencias	12	92%	8	100%	5	100%	8	88%

Facultad de Educación Eugenio María de Hostos

Fortalezas

- Programas acreditados: Escuela Secundaria: MSA y Escuela Maternal: ADVANCE; Centro de Desarrollo Preescolar (NAEYC) los Programas de Preparación de Maestros acreditados por Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP).
- El Centro de Investigaciones Educativas fundado en 1987. Conduce, auspicia y estimula a la comunidad académica en torno a la preparación de estudios, evaluaciones, metodologías y proyectos innovadores, la identificación de fondos externos para la investigación y el intercambio de ideas con la comunidad de investigadores internacional. Contribuye a mejorar las prácticas educativas en todos los niveles, con el fin de mejorar la calidad de la educación en general.
- Los programas del Departamento de Estudios Graduados (DEG). El DEG posee una gran cantidad de programas y algunos son únicos en el sistema UPR y a nivel isla
- El Programa de Preparación de Maestros es el más antiguo, extenso y complejo a nivel de sistema y a nivel isla.
- Los resultados de las pruebas de certificación de maestros PCMAS siempre están por sobre el por ciento de aprobación de las instituciones de Puerto Rico.
- La Facultas posee escuelas laboratorios en todos los niveles de enseñanza, desde maternal hasta la escuela secundaria.
- Existen numerosos proyectos de investigación, responsabilidad social e impacto comunitario.
- Proyección internacional a través de investigaciones, revistas, viajes estudiantiles, congresos y encuentros estudiantiles.

Debilidades

- Infraestructura física y tecnológica.

Área Prioritaria 1: Investigación y Creación.
El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico es la única institución de educación superior en Puerto Rico con la clasificación Carnegie de universidad doctoral de alto nivel de investigación (R2). Esta clasificación lo destaca entre las mejores universidades en Estados Unidos por su amplia oferta doctoral y las inversiones que realiza en investigación y desarrollo. Con el propósito de conservar o alcanzar un nivel mayor de reconocimiento, el Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.

Metas	Logros
1.1 La Facultad de Educación aumentará la producción del conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa.	**DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS Y ENSEÑANZA** La Dra. Wanda Villafañe Cepeda, adscrita al Departamento de Programas y Enseñanza, trabaja en la investigación: “Relación entre el aprovechamiento y la actitud hacia las matemáticas”. Durante el año académico 2019-2020, llevó a cabo ampliación de revisión de literatura, traducción al español (por especialistas en traducción) y validación del instrumento Short ATMI ("Attitudes Toward Mathematics Inventory"). La profesora Carmen T. Pujols González, adscrita al Departamento de Programas y Enseñanza, ha coordinado la red iEARN Orillas que se destaca por realizar proyectos creativos globales internacionales. Entre los proyectos que se llevaron a cabo el año 2019-2020 se encuentran: KOSKO (Knowing our Students, Knowing ourselves) para la inclusión de futuros maestros, Amigos alrededor del mundo y ABC Cultural. Estos últimos dos están destinados a estudiantes del nivel escolar. Entre los colaboradores de estos proyectos figuran los siguientes profesores del Departamento de Programas y Enseñanza: Dra. Lizzette Velázquez, Dra. Laura Santiago, Dra. Carmen Rivera, Dra. Nannette Portalatín y la Dra. Annette López (QEPD). Además, el Dr. Luis López y la Dra. Aura González han sido facilitadores de estos proyectos desde la dirección de la Oficina de Práctica Docente. La Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras formó parte de 18 países, 186 docentes y 4,473 estudiantes que participaron de los 28 proyectos de la red iEARN Latina. **ESCUELA ELEMENTAL UPR** El profesor Ángel Díaz, adscrito a la Escuela Elemental UPR desarrolló la siguiente investigación:

- Estudio de caso: Explorando la percepción que tienen los estudiantes de nuevo ingreso al cuarto grado de la Escuela Elemental UPR con respecto a la integración curricular como enfoque educativo

La Dra. Linda Clark, adscrita a la Escuela Elemental UPR y en colaboración con la Dra. Lizzette Velázquez desarrolló la siguiente investigación:

- El modelo de evaluación colaborativo para evaluar un currículo centrado en la problematización del aprendizaje
-

Los profesores Richard Román, Teresita Santiago y Lillian Mendoza, adscritos a la EEUPR, se encuentran realizando la siguiente investigación:

- Exploring ESL Practicum Teacher's Perception Regarding their Experiences in the UPR Elementary School Setting: Educational Implications

CENTRO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS (CIE)

El Centro de Investigaciones Educativas desarrolló tres proyectos financiados con fondos externos, uno con fondos institucionales y una colaboración.

Proyectos con fondos externos:

- Proyecto PASITOS – Auspiciado por la Administración para el Cuidado y Desarrollo Integral de la Niñez (ACUDEN) del Departamento de la Familia, administrado a través de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP). Aprobado para el año académico 2019-2020. Participaron las doctoras Annette López de Méndez y Claudia Alvarez Romero, así como los estudiantes graduados Luis Torres y Edna Rodríguez

- Proyecto ALCANZA – Auspiciado por la Fundación Ángel Ramos (FAR) y su Iniciativa Preescolar. Aprobado para el año académico 2019-2020. El proyecto fue dirigido por la Dra. Annette López de Méndez, con la participación de las doctoras Wanda Figueroa, María Agrinsoni, Germie Corujo y la profesora Sugeily Ortiz.

- Centro de Ayuda a Víctimas de Violación (CAVV), Departamento de Salud de Puerto Rico. Aprobado para el año académico 2019-2020. Participaron la Dra. Annette López de Méndez y el Dr. Rubén Rosado, junto con la estudiante graduada Miriam Morales.

Proyecto con fondos institucionales:

- Proyecto de Diversidad - Propuesta colaborativa con Fondos Institucionales para la Investigación (FIPI). Ausculta las percepciones y la opinión de los estudiantes de la Facultad de Educación respecto a la diversidad y temas relacionados. Colaboran los doctores: Annette López de Méndez (Directora del Centro de Investigaciones Educativas), Claudia Alvarez y Víctor Bonilla (Departamento de Estudios Graduados – INEVA), Edwin Vega (Decanato Auxiliar de Asuntos Académicos), y el estudiante graduado Elmer Marrero (Departamento de Estudios Graduados).

Proyecto de colaboración:

- Proyecto Library of Congress: Teaching with Primary Sources (TPS). Centro de Investigaciones Educativas, con las doctoras Annette López de Méndez (Directora del CIE), Nannette Portalatín (Directora del Departamento de Programas y Enseñanza) y Aura González (Directora de Práctica Docente). Proyecto colaborativo con la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos y la Universidad de South Florida. El proyecto comenzó en verano de 2019 y continúa desde entonces.

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS GRADUADOS (DEG)

El Dr. Reinaldo Berríos, adscrito al Programa de Estudios Graduados, realizó las siguientes investigaciones y trabajos intelectuales:

Rivero Vergne, A., & Berríos Rivera, R. (2020-Aceptado para publicar). The enduring role of the family in the happiness of Puerto Ricans. The Qualitative Report, 25(3).

Berríos Rivera, R., Delgado Ortega, R., Miranda Rosario, S., Serrano Román, V., & Santiago Berríos, R. (Propuesta Sometida a CIPSHI- Diciembre 2019). Asuntos éticos en la consejería: una mirada introspectiva.

Cordero Nieves, Y., Rivera Rodríguez, H., Berríos Rivera, R., & Rodríguez Carrasquillo, D. (2019 - Aceptado para publicación - Diciembre 2019). Jóvenes en Puerto Rico: empleo, migración y política pública. Revista El Umbral.

Berríos Rivera, R., & Rivero Vergne, A. (sometido para publicación). La importancia de la relación con Dios y la religión en la felicidad de los puertorriqueños. Revista Interamericana de Psicología.

El Dr. Joseph Carroll, adscrito al Programa de Estudios Graduados trabaja con el proyecto del NSF ECS4PR RPP para la implantación e investigación del currículo explorando el mundo de la computación en 4 escuelas pilotos del Departamento de Educación de Puerto Rico. La propuesta tuvo fondos vigentes hasta su culminación en diciembre de 2019. A continuación se detalla el proyecto ECS4PR-RPP y otros proyectos del doctor Carroll.

1. ECS4PR RPP

Alianza de Investigación Participativa en la Educación. Proyecto de implantación piloto de currículo de introducción a las ciencias de cómputos en el DEPR.

La Facultad de Educación y el Departamento de Ciencias de la Computación de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras se asociaron con el Departamento de Educación y proyectos clave financiados por la NSF para abordar la falta de educación en Ciencias de la Computación (CSE) en Puerto Rico. El objetivo principal de este proyecto es establecer los pilares de una Asociación de Investigación-Practicante (RPP) sólida y bien integrada que fomentará la integración de la EIS en las escuelas públicas de Puerto Rico.

Metas:

1. Establecer un RPP que fomente la CSE en el sistema de escuelas públicas de PR.
2. Construir y estudiar un sistema de apoyo de respuesta rápida para una equivalencia cultural- lingüística del plan de estudios de ECS en español.
3. Poner a prueba la implementación del plan de estudios ECS en español en al menos dos escuelas secundarias en PR con una alta población de hispanos, mujeres hispanas y estudiantes con desventajas económicas.

2. Ancestral Computing for Sustainability

Investigación colaborativa con las universidades de California State University Stanislaus, Northern Michigan University and University of the District of Columbia de la cual UPR-RP es la lead institution. Este proyecto trabaja sobre los sistemas de conocimientos que traen las mujeres a las ciencias de cómputos específicamente mujeres latinas, indígenas y afro americanas.

En esta empresa conjunta entre la Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras, Estado de California-Universidad Stanislaus, Universidad del Distrito de Columbia y Universidad del Norte de Michigan, se desarrolló el proyecto de diversos investigadores para abordar la escasez de *Ancestral Computing for Substainability* (ACS) en la educación en ciencias de la computación (CSE). El objetivo principal de este proyecto es investigar el uso de los sistemas de conocimiento ancestral (AKS) y la CSE como disciplinas que co-crean ecologías de aprendizaje positivas para las comunidades marginadas, especialmente las mujeres de color, hacia la computación sostenible. Específicamente, la investigación de ACS se enfoca en:

1) Investigar cómo las múltiples identidades (académicas y personales), la autoeficacia, el sentido de la pertenencia, el pensamiento futurista, la relación con la tierra / el medio ambiente, la informática sostenible y AKS se cruzan (o no) con el aprendizaje de la informática;
2) Comprender el AKS de los que dependen los estudiantes desatendidos y ayudarlos a persistir en la educación; y,
3) Establecer redes ACS en 4 instituciones, incluidas las relaciones a largo plazo con profesores, estudiantes e instituciones que prestan servicios a las minorías.
La ECS4PR ha propuesto los siguientes objetivos:
1) establecer una Asociación de Practicantes de Investigación (RPP) que fomentará la Educación en Ciencias de la Computación en el sistema de escuelas públicas de Puerto Rico;
2) construir y estudiar un sistema de apoyo de respuesta rápida para una equivalencia cultural-lingüística del plan de estudios de Exploración de la informática (ECS) en español; y
3) poner a prueba la implementación del currículo ECS en español en al menos dos escuelas secundarias en PR con una alta población de hispanos, mujeres hispanas y estudiantes en desventaja económica.
Estas metas se lograrán mediante los siguientes objetivos:
1. Construir y convocar una asociación de profesionales de la investigación en relaciones públicas.
2. Enriquecer el modelo de comunidad de profesionales de CSMER integrando el modelo de desarrollo profesional de ECS y el apoyo para establecer una comunidad de educadores de CSE en PR.

3. Seleccionar al menos 2 escuelas secundarias en PR con una alta población de hispanos, mujeres hispanas y estudiantes en desventaja económica para implementar el plan de estudios de ECS en español.

3. Remezcla

Proyecto colaborativo entre Georgia Tech, ciencias de cómputos UPR-RP y este servidor trabajando con la plataforma y currículo de earsketch creando módulos, actividades y recursos en español que refleje la cultura caribeña como elemento de cultural responsiveness en la educación de ciencias de cómputos en espacios informales (after school program y campamentos)

El Dr. Kevin S. Carroll, adscrito al Programa de estudios Graduados publicó los siguientes artículos profesionales:

van den Hoven, M. & Carroll, K.S. (2020) English-medium policy and English conversational patterns in the UAE, *World Englishes Journal* (Initial release) https://doi.org/10.1111/weng.12508

Mari, V. Z. & Carroll, K. S. (Under review) Puerto Rican teachers' and students' beliefs toward Spanish use in the classroom, *Journal of Translation and Translanguaging in Multilingual Contexts*

Carroll, K. S., de Vries, A., Pagán Muñoz, A., (Under review) Future Doctors in Training: Linguistic fluidity in an Evolution course. *Critical Inquiry in Language Studies Journal.*

Carroll, K. S. (2019). [Review of the book New Perspectives on Translanguaging and Education, by B. A. Paulsrud, J. Rosén, B. Straszer & Å. Wedin (Editors)] *Journal of Immersion and Content-Based Language Education* . *7* (1) pp. 147-150. DOI: https://doi.org/10.1075/jicb.18026.car

Carroll, K. S. (2020) Epilogue In. A. Muñoz Claudio Del *fracaso al éxito: El bilingüismo en la educación pública de Puerto Rico* , San Juan, PR, Publicaciones Gaviota, pp 183-185).

El doctor Kevin S. Carroll también tiene los siguientes proyectos corriendo al momento:

1. The role that language plays in the studying of medicine in Puerto Rico (FIPI Funded) (#1718-044).
2. Return Migrants' Educational Experiences in Puerto Rico (#1718-026).
3. Counteracting Monolingualism in Teacher-Trainer Education through Translanguaging (#1819-121).
4. Alianza entre la Unidad de Escuelas Especializadas (UnEE) y el programa de Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma (TESL) de la Universidad de Puerto Rico para Evaluar las Escuelas Bilingües y de Idiomas del Departamento de Educación de Puerto Rico (#1718-077)

El Dr. Eduardo J. Suárez Silverio, adscrito al Programa de Estudios Graduados publicó el libro: Historia de la Educación Moral: De la era clásica a la posmodernidad. El libro trata sobre el tema de la educación moral a través de las doctrinas de diversos filósofos. Su objetivo central es examinar las posturas educativas implícitas en diversas doctrinas éticas. El mismo fue publicado en el 2020.

La Dra. María Soledad Martínez Miranda, adscrita al Programa de Estudios Graduados dirige el proyecto curricular en Liderazgo y Transformación Social del Caño Martín Peña. En el semestre 2019-2020 se inició la investigación para la creación y diseño de 15 módulos educativos para los cinco pilares del proyecto en tres niveles educativos (Kinder, Primero, Tercero, Cuarto y Quinto). Los pilares son: Comunidad, Derechos Humanos, Liderazgo, Conciencia Crítica y Transformación Social. Diseñaron una plantilla para el desarrollo de módulos integradores de estos pilares al currículo académico por niveles educativos. Este proyecto se extendió hasta el segundo semestre académico 2019-2020.

El Dr. José Soto Sonera, adscrito al Departamento de Estudios Graduados se encuentra trabajando desde el segundo semestre 2019-2020 una propuesta de NSF: Scholar COMPASS: Scholarships, Community, and Peer Academic Support for Success. Esta propuesta es a cinco años. Además el doctor Soto Sonera está completando el borrador del artículo: El desarrollo de la educación científica en Puerto Rico, y la redacción final del artículo: Modelo del quehacer y el pensar científico (QUEPCI).

La Dra. Anaida Pascual Morán, adscrita al Departamento de Estudios Graduados lleva a cabo los siguientes proyectos emergentes de investigación y creación:

Proyectos Emergentes de Investigación/Creación: Andamiaje de Herramientas Conceptuales y Metodológicas para su Construcción:

· Investigación documental y teórica en el campo del aprendizaje basado en proyectos y en los procesos de conceptuación, fundamentación, sistematización y formulación de proyectos emergentes.

· Proceso de revisión, reformulación y actualización de escritos y documentos-guía didácticos y de avalúo, pertinentes a la sistematización reflexiva y construcción emergente de proyectos de investigación/creación

· Actualización y reformulación del modelo que he diseñado, a partir de mi experiencia de varias décadas de asesorar y acompañar estudiantes graduados en la construcción de sus proyectos: Metodología de Proyecto Educativo Emergente de Investigación/Creación (METPREE-I/C).

· Implantación de las modificaciones aprobadas por el Comité de Currículo del DEG al curso EDUC 6865, ahora Seminario de Investigación/Creación en la Educación Especial y Diferenciada, a tenor con la Certificación #51 de Estudios Graduados.

· Articulación y sistematización de los cursos y experiencias de aprendizaje que se incluyen en la nueva Experiencia de Investigación/Creación” en nuestra revisión programática - conducente al Proyecto de Investigación / Creación final para grado.

· Actualización de la bibliografía emergente especializada centrada en la construcción de Proyectos de Investigación/Creación que he venido realizando por años.
· Elaboración de documento-guía de sugerencias para una escritura inclusiva, no sexista ni androcéntrica que refleje equidad de género y respeto a las diferencias y diversidad, de manera que sirva como referente para nuestro estudiantado.

· Acompañamiento y apoyo como mentora/asesora a estudiantes graduados en la construcción emergente de Proyectos de Investigación/Creación - mediante los materiales y documentos-guía que he producido.

· Documentación, promoción y diseminación de las creaciones, aplicaciones y productos realizados por nuestro estudiantado, mediante sus Proyectos de Investigación/Creación.
· Actualización, publicación y diseminación de escritos profesionales de mi autoría, relacionados con el andamiaje conceptual y metodológico apropiado para el diseño y la elaboración de proyectos educativos emergentes de investigación/creación.

La Dra. María de los Ángeles Ortiz Reyes, adscrita al Departamento de Estudios Graduados ha desarrollado desde el Segundo Semestre 2019-2020 el artículo: The novice experience of school principals in Puerto Rico, Mexico, Spain, New Zealand and Ethiopia government schools. El mismo está en proceso de ser completado.

La Dra. María del Carmen Zorrilla Lassus, adscrita al Departamento de Estudios Graduados desarrolló un estudio piloto sobre la distribución de mosquitos en ambientes escolares y las posibles recomendaciones de mitigación para las autoridades escolares. Durante el primer semestre se seleccionó el primer escenario para la investigación (UHS), y se llevó a cabo la primera parte del estudio piloto. El primer paso fue el estudio de literatura sobre trampas y mosquitos, luego la elaboración de trampas de mosquitos, selección de los lugares para la puesta de las trampas, georeferenciación de las trampas, recogido de mosquitos, análisis de las muestras y reunión para el análisis de la primera etapa del proyecto. En la segunda fase se espera entrar en una etapa de ajuste y validación.
La Dra. Loida Martínez, adscrita al Programa de Estudios Graduados desarrolló trabajos de investigación en el año académico 2019-2020, dirigidos a actualizar y traducir partes del libro: Educación básica en Puerto Rico: 1980-2012. Se sometió el libro para someter a revistas especializadas en Estados Unidos.

La Dra. Gladys R. Capella Noya, adscrita al Departamento de Estudios Graduados, lleva a cabo el Proyecto de Acompañamiento a Escuelas Aledañas, Facultad de Educación Eugenio María de Hostos, UPR, Río Piedras. El Proyecto de acompañamiento a escuelas aledañas de la Facultad de Educación Eugenio María de Hostos de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras es una iniciativa de aprendizaje compartido, arraigada en una tradición longeva de colaboración entre la Facultad y el sistema de educación pública del país. Al presente, las escuelas que forman parte del proyecto de acompañamiento en el área de Río Piedras son:

1. Escuela Rafael López Sicardó
2. Escuela Amalia Marín
3. Escuela Luis Muñoz Rivera
4. Escuela Antonio S. Pedreira
5. Escuela Juan Ponce de León
6. Escuela Ramón Vilá Mayo

Entre los principios que destacan el Proyecto se encuentran:

• el cultivo del entusiasmo por procesos de lectura en niños y jóvenes, con el propósito de fortalecer el desarrollo intelectual y académico estudiantil;

• la mirada integral e integradora, desde la gestión escolar, hacia el currículo y los procesos de aprendizaje;

• la integración de las bellas artes y las experiencias de actividad física en la actividad curricular y co-curricular de la escuela, de manera integrada, orgánica y sostenida;

• la reflexión y acción curricular y administrativa partiendo de las fortalezas de los estudiantes, sus familias y maestros y,

• el reconocimiento de los estudiantes y la escuela dentro de un contexto familiar, social y comunitario más amplio para que propicie procesos formativos pertinentes y respetuosos.

Escuela aledaña Luis Muñoz Rivera

Como parte del Proyecto de Acompañamiento a Escuelas Aledañas de la Facultad de Educación, las maestras de la Escuela Luis Muñoz Rivera participaron del Seminario Aprendizaje Basado en Proyectos [ABP]: Facultad Escuela Luis Muñoz Rivera, llevado a cabo de enero a mayo del 2018.

El seminario fue facilitado por la profesora Gladys Capella Noya, Coordinadora del Proyecto de Acompañamiento, junto a las estudiantes graduadas Mabel Cruz Alequín y Diana Soto Rodríguez, con el apoyo del Proyecto Aurora, Inc.

Tres propósitos guiaron el seminario:

• crear un espacio de apoyo sostenido y colegiado entre las maestras;
• reflexionar individual y colectivamente sobre el progreso de los proyectos de los estudiantes y consideraciones pedagógicas que fueran surgiendo;

• transformar la directriz del Departamento de Educación en torno a la modalidad ABP en una experiencia de fortalecimiento continuo de las prácticas pedagógicas en la sala de clases.

Escuela aledaña Antonio S. Pedreira

Por su parte, la Escuela Especializada en el Desarrollo de Talentos, Dr. Antonio S Pedreira lleva casi treinta años desarrollando un proyecto exitoso de integración curricular para el desarrollo de talentos. En 1990 la Escuela, la Universidad de Puerto Rico, el Municipio de San Juan y el Departamento de Educación, iniciaron en forma conjunta la transformación de la Escuela Antonio S. Pedreira hacia una escuela que responda a los intereses de los estudiantes.

Resumen de los logros del Proyecto

El proyecto de acompañamiento ha sido fundamental para el fortalecimiento de la escuela Antonio S. Pedreira y mediante el mismo, se han desarrollado diversos talleres, seminarios de estudio y grupos de trabajo. Los estudiantes de práctica y pre-práctica a su vez, también han colaborado en el desarrollo del aprendizaje. Ello ha permitido encuentros reflexivos sobre el currículo, las evaluaciones y estrategias de enseñanza que han dado la pauta a que esta escuela se consagre como la Escuela Especializada en el Desarrollo de Talentos, tarea que ha requerido de valor, audacia, flexibilidad y tesón. Una escuela que día a día batalla definitivamente contra viento y marea.

Estudiantes de práctica y pre-práctica de la Universidad de Puerto Rico laborando con estudiantes de la Escuela Antonio S. Pedreira frente a la Facultad de Sociales y detrás de la Biblioteca Lázaro del Recinto de Río Piedras. Como se ha podido apreciar, un denominador común de las escuelas que se han abordado es que cuentan con el compromiso de compartir y construir conocimiento para el bienestar de niños y jóvenes. Buscan con ello, fortalecer la escuela pública y caminar hacia un Puerto Rico de mayor equidad y justicia social. A través de esta iniciativa, la comunidad académica y profesional de la Facultad, tanto profesorado como estudiantado tiene la oportunidad de reflexionar en torno a un contexto escolar urbano que cuenta con fortalezas y riquezas colectivas, así como enfrenta necesidades y desafíos. A su vez, pone al servicio de maestros, estudiantes y la comunidad escolar en pleno, los recursos humanos y educativos con los que cuenta para establecer actividades de mesas de diálogo y conversatorios; seminarios y talleres para las maestras en múltiples dimensiones de la gestión pedagógica; talleres en diversidad de áreas para los estudiantes, (incluyendo las bellas artes, las ciencias naturales y la actividad física); visitas de maestras y estudiantes al museo del Recinto de Río Piedras; y otras actividades enriquecedoras para los niños y jóvenes, entre las que sobresalen experiencias relacionadas con procesos de lectoescritura. Por tanto, la colaboración horizontal en que descansa el proyecto crea el espacio necesario de respeto, solidaridad y participación para aprender, los unos de los otros.

DEPARTAMENTO FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN

Publicaciones

1. Publicación del siguiente volumen Anita Yudkin Editora:

Yudkin Suliveres, A. & Pascual Morán, A. (eds.) (2020). *Descolonizar la paz: Entramado de saberes, resistencias y posibilidades* [ebook]. Volumen conmemorativo del 20 aniversario de la Cátedra UNESCO de Educación para la Paz. San Juan, Puerto Rico: Cátedra UNESCO de Educación para la Paz/Universidad de Puerto Rico.

2. Se incluyen en la antología los siguientes escritos de la Dra. Anita Yudkin Suliveres:

Yudkin Suliveres, A. (2020). Educar en y para los derechos humanos y la paz: Principios emergentes del quehacer de la Cátedra UNESCO de Educación para la Paz. En Yudkin Suliveres, A. & Pascual Morán, A. *Descolonizar la paz: Entramado de saberes, resistencias y posibilidades* [ebook]. San Juan Puerto Rico: Cátedra UNESCO de Educación para la Paz/Universidad de Puerto Rico.

Pascual Morán, A. & Yudkin Suliveres, A. (2020). Educar hacia una paz integral y descolonizadora: Palabras introductorias. En Yudkin Suliveres, A. & Pascual Morán, A. *Descolonizar la paz: Entramado de saberes, resistencias y posibilidades* [ebook]. San Juan Puerto Rico: Cátedra UNESCO de Educación para la Paz/Universidad.

Dra. Yudkin, Otras publicaciones:

Yudkin, A. (2020, April 23). *Colonialism, poverty, and corruption: Some thoughts from peace education to address these evils during the COVID19 pandemic*. Corona connections – Learning for a renewed world Series. Global Campaign for Peace Education. https://www.peace-ed-campaign.org/colonialism-poverty-and-corruption-some-thoughts-on-peace-education-to-address-these-evils-during-the-covid19-pandemic-puerto-rico/

Educar en situaciones de emergencia: Perspectiva de derechos humanos (2020). [folleto]. Cátedra UNESCO de Educación para la Paz.

Yudkin Suliveres, A. (2020). Educación ciudadana para el siglo XXI. En *Guía del maestro* de Serie de Estudios Sociales *Aprender Juntos.* Cataño, Puerto Rico: Ediciones SM.

Publicación Dr. Julio Rodríguez

Journal of Chemical Education (February, 2020) Betancourt-Peŕez R.; Rodríguez J. Muñoz-Hernańdez, L. Homing in on the Capabilities That Are Most Predictive of Student Success in the First Semester of Organic Chemistry

Publicaciones Dra. Nellie Zambrana

Vargas-Díaz, S. & Zambrana -Ortiz, N (2019). De regreso a la escuela luego del huracán María: factores protectores que promueven los maestros luego de un gran desastre. *Revista de Educación de Puerto Rico (REDUCA), 2,* (2), 1-26.

Zambrana Ortiz, N, (2019, November) Post María recovery: Singing-storytelling, drama and hurricane drawings. American Psychological Association Children, Youth and Families News, 4pp https://www.apa.org/pi/families/resources/newsletter/2019/11/index

Dra. Yudkin, Continuación de proyecto de investigación:

"Conocimiento y valoración sobre los derechos humanos de jóvenes universitarios". Se llevó a cabo la fase de grupos focales de esta investigación, celebrándose cuatro grupos focales. También se completó la transcripción de los grupos focales. Es una investigación en proceso, que tuvo anteriormente la fase de recopilación de datos por medio de un cuestionario. Se esperan redactar su informe y escribir un artículo al respecto para el próximo año académico.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y RECREACIÓN

Publicaciones:

Meléndez-Nieves, A., & Estrada-Oliver, L. (Accepted to be published in 2021). Pre-service Physical Education Teacher's Experiences Implementing the TPSR Model, The Physical Educator.

Hernandez-Torres, E., Meléndez-Nieves, A., Estrada-Oliver, L., & Ramírez-Marrero (Accepted to be published in 2020) Association Between Physical Activity, Sedentary Time, and BMI Percentile Among Hispanic Pre-school Children. Medicine & Science in Sports & Exercise.

Meléndez-Nieves, A., & Estrada-Oliver, L. (2019). Introducing a TGFU Mini-Volleyball Unit. Journal of Physical Education, Recreation & Dance, 90, 56 – 60.

Meléndez-Nieves, A., Estrada-Oliver, L., & Ramírez-Marrero, F. A. (2019). Helping physical educators to implement the mini-volleyball approach. Strategies: A Journal for Physical and Sports Educator, 32, 41-44. https://doi.org/10.1080/08924562.2019.1538442 Estrada-Oliver, L., & Meléndez-Nieves, A. (2019).

Estrada-Oliver, L., & Meléndez-Nieves, A. (2019). The Sport Education Model as an Interdisciplinary Approach. Journal of Physical Education, Recreation & Dance, 90, 53 – 55.

Estrada-Oliver, L., & Meléndez-Nieves, A. (2019). Designing an Innovative Basketball Sport Education Season. Strategies: A Journal for Physical and Sports Educator, 32, 41 – 44.

Amaral-Figueroa, M. & Rodriguez-Benitez, K. **(2020)** Relationship between the use of social networks and physical activity level in university students. Medicine and Science in Sports and Exercise, vol.52 (7s), p.298.

Gonzalez-Otero, W. I.; **Amaral-Figueroa, M**.; Vicente-Cernuda, J, & Rodriguez, J. **(2020)** Functional Capacity, Physical Activity And Body Composition In Type 2 Diabetes Chronic Kidney Disease Patients. Medicine & Science in Sports & Exercise, vol.52 (7S):1101.

Santiago-Rodríguez, M.E., Bustamante, E., Amalbert-Birriel, M.A., *Martínez Colón, L.R* ., Nevárez, C., Rivera, M., Ramírez-Marrero, F. (2020). School facility utilization, physical activity, and sedentary time among children in Puerto Rico.
Sport Sciences for Health. https://doi.org/10.1007/s11332-020-00649-z

Proyectos investigación Subgraduada (Marta Amaral)

Capstone Project UPR-Rio Piedras- Undergraduate Research
Mentor to:
1-Kaira Rodríguez- Uso de las redes sociales para la Actividad física (Completado Mayo 2020)

2- Viviana Quintana- Relación entre calidad de sueno, composición corporal, función cardiorrespiratoria y ejecución académica en estudiantes universitarios (Completado Mayo 2020)
3- Paola González- Relación entre determinantes de la salud reales versus percibidos: Composición Corporal y Aptitud Cardiorrespiratoria en estudiantes universitarios (Completado Mayo 2020)

Investigaciones (Martínez Colon, L.R):

AFAN - Aptitud Física, Actividad física, Autoeficacia y Nutrición en Niños, Niñas y Adolescentes
UPI-AFAN - Aptitud física y Actividad física en Jóvenes Universitarios.

CAEPD 20/marzo/2020. Infografía. *Estrategias de afrontamiento para deportistas en tiempos de cuarentena.* https://www.facebook.com/caepd/?epa=SEARCH_BOX

Aybar Soltero, F.J., Caban, M., Maldonado. M. & Rodríguez, Z. *La Formación Académica como Prioridad para el Estudiante-atleta de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.* Revista GRIOT, sometido (agosto/2019) y aceptado para publicación (dic/2020).

Aybar Soltero, F.J. & Morales Cruz, J. (Editores). *Introducción a la psicología del deporte y la actividad física.* Editorial Gaviota. Sometido (diciembre, 2019) revisado para imprenta (feb-julio 2020).

ESCUELA SECUNDARIA UPR (UHS)

El **Prof. Agustín Corchaco Vargas** trabaja en la investigación:
Título: **Exploring Computer Science (ECS4PR)** de la National Science Foundation (NSF) Award #1738577.Continué como Co-Investigador de la propuesta federal
Objetivos: (1) Establish an RPP that will foster CSE in public school system of PR. (2) Build and study a rapid-response support system for a cultural-linguistic equivalence of ECS curriculum in Spanish.
(3) Pilot the implementation of ECS Curriculum in Spanish in
Alcance: Implantarlo en todo Puerto Rico y que el Departamento de Educación cree una Certificación de Maestros en Ciencias de Cómputos.
Duración: 3 años.

Significancia: Se está desarrollando en el idioma español teniendo en cuenta el aspecto de nuestra cultura.

Fondos: +- 300.000.00

El **Prof. Agustín Corchado Vargas** es parte de la propuesta de investigación:
E-Vent COVID-19 Puerto Rico Emergency Response

Descripción: Programa de Grants del Fideicomiso para Ciencia, Tecnología e Investigación de Puerto Rico (FCTIPR), para estimular proyectos orientados a atender la emergencia de salud creada por el COVID-19 aprobó una propuesta que sometimos desde la U.P.R. "para diseño y manufactura de ventiladores.

Cantidad de Fondos: $1000,000.00
Periodo de tiempo: Un año
Participantes: Investigadora Principal (PI) Brenda L. Martínez Quiñones -el "E-Vent COVID-19 Puerto Rico Emergency Response"- de Recinto de Río Piedras de la UPR. como Co-Investigadores los profesores, Prof. Agustín Corchado Vargas, Dr. José Agosto Rivera y el Dr. Wilfredo Fariñas Coronado. Según el Sr. Rector "el alcance del proyecto se amplió a seis -con una asignación total de $600,000- para incluir la propuesta para diseño y manufactura de ventiladores".

Proyecto de Investigación en acción - *La trascendencia de la enseñanza de los textos canónicos para la formación integral de los estudiantes y su disfrute en el proceso de enseñanza- aprendizaje*. Participan la **Dra. Cynthia Morales Boscio, Dra. Ivette Martí Caloca y el Prof. Miguel Hernández Delgado**. Se trabajan los grados de octavo, noveno y duodécimo. Se espera completar la investigación para el 2021. No se requieren fondos. Este es un proyecto de investigación en acción de profesores utilizando una población estudiantil de educación secundaria entre intermedia y superior para probar la importancia de los textos canónicos en la enseñanza del español. La investigación se hará con cuestionarios.

Proyecto: Actualización del Proyecto de Zonas horarias
Participantes: **Dr. Wilmer Rivera, Dr. Javier Carrión**, Prof. José Márquez, estudiantes de 7mo grado de la escuela secundaria y estudiantes de 6xto grado de la escuela elemental.
Objetivo: Aplicar el conocimiento sobre la importancia de las zonas y usos horarios para actualizar y expandir el proyecto de relojes y zonas horarias en la biblioteca de la escuela secundaria, la escuela elemental y la escuela Luis Muñoz Rivera.
Duración: Primera Fase: Agosto 2019 a Diciembre 2019- Talleres y adquisición de relojes. Segunda fase culmina en Mayo 2020.
Significancia: Los estudiantes se empoderaron de este proyecto para como labor comunitaria actualizar los relojes de zonas horarias ya existentes y montar los nuevos relojes en las escuelas participantes.

Proyecto: La relación entre la terapia con animales y el desempeño académico de un grupo de jóvenes de séptimo grado de la Escuela Secundaria de la Universidad de Puerto Rico.
Participantes: **Dr. Wilmer Rivera, Dra. Elena Maldonado**, Gabriela Arroyo y estudiantes de 7mo grado del curso CINA 0711- Introducción a la Biología 1.
Duración- Fase experimental: Agosto a Diciembre 2019. Segunda fase de análisis y publicación culmina en Mayo de 2020.
Significancia: Este proyecto busca resaltar la importancia de la labor que realizan los perros adiestrados en terapia en la que se puede incluir el mejoramiento del rendimiento académico en estudiantes.

Collazo González, Luis.
Cultura La Hueca: Un cóndor vuela en el Caribe pre-colombino
Escrito, producido y dirigido por Luis H Collazo

Documental fílmico de 50 minutos de duración presentado por la Academia Puertorriqueña de la Historia, con el auspicio de la National Endowment for the Humanities y la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades.

Rivera de Jesús, Wilmer. Colaboración como editor en obras de carácter educativo y científico:
2019- Editor técnico-Libro de texto Miller /Ciencia ambiental (ISBN: 978-607-526-891-0). Cengage Learning Editores, S.A de C.V RFC: CLE-960122-7F1.
2019-Miembro de la Junta de editores de la revista Acta Científica.

De Jesús Arvelo, Wanda. Proyectos e iniciativas en comunidades próximas al Recinto

Fortis Rivera, Marta. Investigadora educativa en el *Center for Science and Mathematics Educational Research* (CSMER) de la Facultad de Ciencias Naturales. En diciembre 2019 se sometió una propuesta a la National Science Foundation (NSF).

Abreu Ramos, Jaime W., Mattei Ramos, Patricia, Plaza Sánchez, José, Hernández, Omar, Villafañe Cepeda, Wanda, González Rivera, Gloriana.

Título del Proyecto: **Developing Technological Pedagogical Content Knowledge of Pre-service Math Teachers by Enhancement of a Methods Course Using Instrumental Orchestration and Lesson Study Strategies (ELICIT Math)**

Plaza Sánchez, José & Abreu Ramos, Jaime
Título del Proyecto: Uso de información de una investigación geográfica y hojas de cálculo para la enseñanza de probabilidad y estadísticas.
Participantes: José Plaza Sánchez y Dr. Jaime W. Abreu Ramos, estudiantes del curso de probabilidad y estadísticas.

Abreu Ramos, Jaime y Plaza Sánchez, José
Título del Proyecto: Iniciativa para estructurar y formar desde las herramientas G-Suite de Google un Proyecto de Digitalización de la Experiencia de Práctica Docente.

LIBROS PUBLICADOS:

De Jesús, Wanda. (2019). *Clemente, corazón de pueblo,* San Juan, Puerto Rico: Ediciones Aparicio. Publicación de biografía de literatura infantil y juvenil.

Martí Caloca, Ivette. "Todo se ha hecho a mi voluntad": Melibea como eje central de La Celestina. Madrid/ Frankfurt: Iberoamericana/ Vervuert, 2019
Presentación del libro "Todo se ha hecho a mi voluntad": Melibea como eje central de La Celestina, Casa de España, 30 de octubre de 2019, 7:00 p. m. a cargo de las doctoras Luce López-Baralt, Mercedes López-Baralt y María Teresa Narváez.

Libro: Ciencia Ambiental- National Geographic
Autor: G. Tyler Miller, Scott Spoolman, Editor: **Keyla Soto & Wilmer Rivera**
Editorial: Cengage Learning, ISBN: 978607528910, Copyright:2020

Rivera Rivera, Edwin & Morales Meléndez, Juan C. (2019). *Libro de Repaso de College Board*.

PUBLICACIONES

Rosa López, Norma. L. (2019). *Efectividad de una intervención correctiva, individualizada en las destrezas de lectura de tres niños que cursan el segundo grado con dislexia y desde la perspectiva neuropsicológica con aproximaciones histórico-cultural y cognitiva* (Order No. 22583249). Available from Dissertations & Theses @ University of Puerto Rico - Rio Piedras; ProQuest Dissertations & Theses Global. (2283362919).

Retrieved from https://search.proquest.com/docview/2283362919?accountid=44825

Fortis Rivera, Marta. Co-autora del artículo: ***Learning the Carbon and Nitrogen Cycles through Generation, Handling and Disposal of Solid Waste: the Educate, Act, and Live School Project***. Fue aceptado por la revista arbitrada Journal of Teacher Action Research. Enero 21, 2020.

	Fortis Rivera, Marta. Seleccionada como evaluadora de artículos por la revista arbitrada Journal of Teacher Action Research (diciembre 2019). **Báez Arroyo, Michael** Baez, M., Eva, Y., López, A., Torres, O., & Torres A. M. (2019). El Futuro de la Educación a distancia en Puerto Rico. [PDF file]. Baez, M. (2019, November). Teaching English and Philosophy through pop culture. PRTESOL, Guayanilla, Puerto Rico. **Rivera-De Jesús, W.O.** (2019). Humedales Urbanos en el contexto de Cambio Climático: Prácticas efectivas para su rehabilitación, el caso de la Ciénaga las Cucharillas en Puerto Rico. En Manglares de América (pág. 251-260). Gauyaquil: Ecuador. Universidad Espíritu Santo, ISSN-2600-5891. Recuperado de http://www.manglaresdeamerica.com/index.php/ec/issue/view/1
1.2. La Facultad consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa	**DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS Y ENSEÑANZA** La Dra. María del C. Zorrilla lleva a cabo la investigación en conjunto con la Universidad Politécnica de Ecuador: Pilot study of mosquito distribution in school environments and possible mitigation recommendations for school authorities. Entre los logros más significativos de este proyecto figuran los siguientes: 1. La Comisión para la Educación de la Geografía de la Unión Internacional de Geografía (IGU-CGE) organizó el congreso, que se llevaría a cabo del 14-17 de agosto 2020. Para el mismo la investigación que presentó el grupo de investigadores al que pertenezco, titulada- “Pilot study of mosquito distribution in school environments and possible mitigation recommendations for school authorities” “Transdisciplinary research methodology for the study of mosquitoes in school environments” fue aceptada en la categoría de “pannel discussion for experts”. No obstante, por la situación de la pandemia COVID-19 el mismo fue pospuesto hasta nuevo aviso.

2. El grupo de investigadores se unió para formar una coalición de investigadores transdisciplinarios (CIIT) e invitar a diversos colegas de variadas disciplinas y enfoques, así como de Facultades, recintos y universidades extranjeras. Se constituyó el grupo CIIT y tras la publicación del newsletter recibimos una invitación de colaboración de parte del Dr. Osvaldo Muñoz Solares y el Dr. Michael Solem, ambos de Texas State University con el apoyo del Grosvenor Center for Geographic Education (GCGE) así también, del National Center for Research in Geography Education (NCRGE)
3. Se realizaron las gestiones para la instalación de las estaciones meteorológicas de la propuesta FIPI, en las facilidades de la escuela laboratorio UHS y del recinto de Utuado (UPRU).
4. Entrevista el 11 de febrero de 2020 en el programa radial "Hoy en las Noticias" de Radio Universidad (RTU) para hablar sobre la investigación de los mosquitos en ambientes escolares.
5. Participar de los talleres ofrecidos por el Centro para la Excelencia Académica (CEA) del recinto de Río Piedras sobre el tema de la investigación transdisciplinaria.

El Dr. Luis A. López Rivera, adscrito al Departamento de Programas y Enseñanza, realiza el proyecto Exploring Computer Science for Puerto Rico (ECS4PR). Es una investigación financiada por NSF, Núm. Grant 1738577. La Facultad de Educación y el Departamento de Ciencias de la Computación de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras se asociaron con el Departamento de Educación (DEPR) para abordar la falta de educación en ciencias de la computación (CSE) en Puerto Rico. El objetivo principal de este proyecto es establecer una Alianza de Investigación-Participativa en Educación (AIPE) fuerte y bien constituida que fomente la integración de CSE en las escuelas públicas de Puerto Rico. Los logros del año académico 2019-20 fueron los siguientes: 1) desarrollo y evaluación del AIPE, 2) Creación y/o traducción y adaptación de instrumentos de investigación, 3) Desarrollo profesional del currículo de Exploring Computing Science(ECS) en español a 16 maestros del DEPR, 4) Implantación del currículo de ECS en dos escuelas del nivel secundario del DEPR, 5) La traducción y adaptación cultural y lingüística del currículo ECS en español.

CENTRO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS (CIE)

El Centro de Investigaciones Educativas produjo dos números de la *Revista de Educación de Puerto Rico* (REduca), de publicación en formato electrónico mediante el Portal de Revistas Académicas de la UPR, con alcance internacional.

- Volumen 2, número 2 (finalizado el primer semestre del año académico 2019-2020). Contiene trabajos procedentes de Puerto Rico, España, Estados Unidos y Venezuela.
- Volumen 3, número 1 (publicación continua comenzada durante el segundo semestre del año académico 2019-2020). Contiene trabajos procedentes de Puerto Rico, Estados Unidos, Brasil y Portugal.

El Centro de Investigaciones Educativas auspició las siguientes actividades locales e internacionales durante el año académico 2019-2020:

- Presentación: "Teacher Candidates' Diversity Competency and its Implications for Teacher Preparation Programs", con la participación de la Dra. Annette López de Méndez, los doctores Víctor Bonilla y Edwin Vega, y los estudiantes graduados Luis Torres Villela y Elmer Marrero durante el evento 26th International Conference on Learning: Learning to Make a Social Difference, celebrado en Belfast, Irlanda, del 24 al 26 de julio de 2019.

- Taller: Cómo utilizar los recursos en línea de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos en el proceso de enseñanza y aprendizaje, Proyecto Teaching with Primary Sources (TPS). Ofrecido el viernes, 18 de octubre de 2019 y participaron 35 estudiantes practicantes, 4 profesores y 1 bibliotecaria de la Facultad de Educación. Los recursos fueron el Dr. Michael Berson y la Dra. Ilene Berson, de la University of South Florida.

- Taller: Cómo convertir tu proyecto, tesis o disertación en un artículo publicable. Taller dirigido a estudiantes graduados para ofrecerles orientación sobre cómo publicar sus investigaciones en formato de artículos en revistas académicas arbitradas. La actividad se celebró el viernes, 1 de noviembre de 2019, de 8:30 a.m. a 12:00 m. Participaron 15 estudiantes y egresados de la UPR y otras universidades privadas.

- Actividad de la presentación del libro *Navigating Teacher Education in Complex and Uncertain Times*, de la Dra. Carmen I. Mercado, profesora emérita de Hunter College, City University of New York (CUNY). Actividad realizada el 6 de noviembre de 2019 en la Biblioteca Gerardo Sellés Solá, con la participación de 20 asistentes.
- Tercer Congreso Internacional Estudiantil de Investigación y Creación en la Educación. Este evento se celebraría a finales de marzo de 2020. Ha sido pospuesto debido a la pandemia, y se celebrará virtualmente durante el primer semestre del año académico 2020-2021.

- Taller: Cómo convertir tu proyecto, tesis o disertación en un artículo publicable (en línea). Taller dirigido a estudiantes graduados para ofrecerles orientación sobre cómo publicar sus investigaciones en formato de artículos en revistas académicas arbitradas. La actividad se celebró el jueves 7 y viernes 8 de mayo de 2020, de 10:00 a.m. a 12:00 m. Participaron alrededor de 60 estudiantes y egresados de la UPR y otras universidades privadas, con participación de personas de México y Venezuela.

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS GRADUADOS (DEG)

La Dra. Ruth J. Sáez Vega, del Centro para el Estudio de la Lectura, la Escritura y la Literatura Infantil (CELELI) adscrito al Departamento de Estudios Graduados, dirige una sala de literatura infantil en el Anfiteatro 1 de la Facultad de Educación. Entre los objetivos de este proyecto están:

1. Servir de centro de documentación y acopio de literatura infantil
2. Promover, documentar y estudiar la literatura infantil
3. Apoyar y divulgar investigaciones y proyectos en el campo de la literatura infantil
4. Apoyar, divulgar y llevar a cabo investigaciones en torno a la lectura, la escritura y los procesos vinculados a éstos.
5. Apoyar a maestros y estudiantes-maestros que realicen investigaciones y proyectos relacionados con la lectura, la escritura y la literatura infantil.
6. Apoyar estudiantes y profesores de los programas graduados en Educación de la Niñez (Enseñanza de la Lectura y Educación Preescolar) y los programas de bachillerato en Educación, particularmente, aquellos especializados en educación preescolar y elemental.

Investigaciones del Centro para el Estudio de la Lectura, la Escritura y la Literatura Infantil (CELELI)

La investigación El *Proyecto Alianzas de Lectura en la Biblioteca Comunitaria de Nimayá* cuenta con el aval de CIPSHI (1819-137). Durante el primer semestre se llevó a cabo un viaje a Guatemala a continuar con dicho proyecto pedagógico investigativo. Las doctoras Ruth Sáez Vega y Aura González Robles, trabajaron junto a la estudiante graduada y ayudante de investigación/CELELI, Anyelí Rosa Santiago. En esta el proyecto se realizó fuera del calendario escolar, lo que facilitó no solo la participación de los niños en edad escolar, sino también de jóvenes que estudian en el pueblo e incluso de aquellos trabajan en la agricultura. Durante esta etapa se trabajó con las leyendas e historias orales de su entorno.

○ Estudiantes del Área de Educación de la Niñez cuyos temas de tesis y proyectos se vinculan a la lectura, la escritura y la literatura infantil, son apoyados con los recursos disponibles en el CELELI. Este semestre, cinco estudiantes realizan sus trabajos con apoyo del CELELI. María Del Mar Alvarado y Coralys Méndez realizan proyectos vinculados a la promoción de la lectura. Valeria Moreno lleva a cabo una investigación en torno a la literatura infantil en libros de texto. La investigación de Gloriemy Santiago aborda el papel de la literatura infantil en el nivel preescolar. Anyelí Rosa Santiago, quien es ayudante de investigación el PAL, trabaja con leyendas e historia oral de Guatemala. Se espera que todas completen sus maestrías durante este año académico.

Participación en eventos de trascendencia internacional

- La Dra. Sáez Vega participó como conferenciante magistral en dos eventos internacionales:
  - *La lectura y la escritura en el nivel inicial*

Tercer Seminario de Buenas Prácticas en Educación Inicial
Ministerio de Educación/ OEI República Dominicana
Santo Domingo, República Dominicana (octubre, 2019)

  - *La promoción de la lectura para la formación de lectores y escritores*

XV Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura CONLES 2019
Lima, Perú (septiembre, 2019)

- La Dra. Sáez Vega tiene un escrito pendiente de publicación:
  - Sáez Vega, R. J. (2019). *La alfabetización inicial: propuesta pedagógica para la formación de lectores y escritores en el primer ciclo del Nivel Inicial*. Santo Domingo, República Dominicana: Organización de Estados iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) RD.

Participación en eventos de trascendencia internacional
de Dr. Kevin S. Carroll,
Paper Presentation, Title: The multilingual turn in TESOL: Implications for Puerto Rico, PRTESOL – Eastern Chapter – Half-Day Conference, Ana G. Méndez University, Gurabo Campus, October, 5, 2019

Paper in Symposium, Title: Creating a pathway to college and careers through bilingual education instruction, Bilingual Education in Puerto Rico, National Association for Bilingual Education Dual Language Symposium, Ana G. Méndez University, Carolina Campus, June 27, 2019

Paper Presentation, Title: Language fluidness in Chemistry and Biology Courses: Making teaching meaningful through translanguaging. International Society for Language Studies, Open University of Hong Kong, China, June 21, 2019

Paper in Symposium: Title: Translanguaging in Teacher Education through Community Walks and Student-Created Texts, Presented with Kevin Wong (NYU), Division K, Section 5: American Educational Research Association Annual Conference, Toronto, Canada, April 8, 2019

Paper Presentation, Title: Future doctors in training: Linguistic fluidity in an Evolution course. Co-presenters, Anyeliz Pagán Muñoz, Gabriella Irizarry Poratta & Alissia de Vries XV Puerto Rican Congress of Research in Education, Innovation & Technologies, University of Puerto Rico Río Piedras, March 14, 2019

Keynote Address, Title: Translanguaging and the multilingual turn in Applied Linguistics: Implications for Research, Teaching, and Teacher Education. Applied Linguistics and Language Teaching Conference, Dubai, United Arab Emirates, March 9, 2019

DEPARTAMENTO FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN

Presentaciones

La Dra. Anita Yudkin Suliveres y la egresada de la Facultad de Educación y maestra Lourdes Torres Santos, participaron del International Institute on Peace Education del 21-28 de julio de 2019, en Chipre. Ambas presentaron trabajos acerca de los aprendizajes obtenidos en sus experiencias como educadoras (investigación reflexiva o sistematización de experiencias). La Dra. Anita Yudkin Suliveres presentó el trabajo: *Educating for human rights and peace in times of turmoil, destruction, and despair: Key guiding principles.*Y Lourdes Torres Santos presentó: *Critical thinking and youth participation: Tools for action in defense of public education* .

Participación en Webinar – internacional

La Dra. Anita Yudkin Suliveres participó como exponente del Webinar “Peace Education and the Pandemic: Global Perspectives” organizado por el Global Campaign on Peace Education, el 13 de abril de 2020. Este se transmitió por Zoom y Facebook live en la página del Global Campaign on Peace Education.

Participación en redes internacionales, en representación de la Cátedra UNESCO de Educación para la Paz/Universidad de Puerto Rico
Coordinadora de la Cátedra UNESCO de Educación para la Paz – de la Red UNITWIN de la UNESCO
Miembro de la Red Latinoamericana y Caribeña de Educación y Derechos Humanos
Miembro de la Red de Cátedra UNESCO de Educación y Derechos Humanos adscrita al Centro Internacional para la Promoción de los Derechos Humanos de la UNESCO
Miembro del "Transnational Advisory Board del International Institute on Peace Education

Presentaciones Dra. Nellie Zambrana

Presentación de regreso a la escuela luego del huracán María: factores protectores que promueven los maestros luego de un gran desastre en la 66ta Convención de Psicología de Puerto Rico, noviembre 2019, viernes 8 nov 4:45pm, Ponce Hilton

Zambrana Ortiz, N., Rodríguez Vázquez, A.V. & Santiago Villafañe, R.M. (Junio 2020). *Resistencias y transgresiones en la escritura universitaria*. [Presentación electrónica] en el en el 27mo Congreso Internacional de Educación, Red de Apoyo en la Gestión Educativa.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y RECREACIÓN

Meléndez-Nieves, A. (2020). El Modelo de Responsabilidad Personal y Social en la Educación Física. 1er Congreso Mundial Online en Ciencias de la Educación Física, el Deporte y la Recreación, 11-14 de junio, 2020.

Meléndez-Nieves, A. (2020). Fondos Externos en la Kinesiología. Asociación de Fisiología del Ejercicio, Universidad de Puerto Rico en Río Piedras, 7 de marzo, 2020.

Meléndez-Nieves, A. (2019). TGFU: Enseñando la táctica a la misma vez que la técnica. Convención Panamericana del Deporte y la Actividad Física (segunda edición), San Juan, Puerto Rico, 13-14 de diciembre, 2019.

Martínez Colón, L.R. (2020) Congreso Internacional de Investigación Aplicada a las Ciencias de la Actividad física y el Deporte. (Junio, 2020) institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, Cali, Colombia.

Tema Presentado: Investigaciones sobre Actividad Física en Puerto Rico: 2020-2010.

- Determinación de la tolerancia cardiorrespiratoria mediante una prueba de carga progresiva hasta máximo voluntario y la medición directa del consumo de oxígeno – VO2 Max
  - Taller a los estudiantes del Programa de Terapia Física del Recinto de Ciencias Médicas –
  - 20 de noviembre, 2019 en CBS304 - Laboratorio de Fisiología del Ejercicio

José Vicente - "Maniobra de Valsalva: Todo lo que un Educador Físico debe saber." (24 de octubre de 2019), Guayanilla, Puerto Rico, 65 Convención Anual de la Asociación de Educación Física y Recreación de Puerto Rico (23 – 25 de octubre de 2019).

Aybar Soltero, F.J. 7/octubre/2019. Programa Radial. *Hablando de Psicología deportiva,* Desde la Torre Deportiva. Radio Universidad.
Aybar Soltero, F.J. 13 /diciembre/2019. Conferencia. *De la percepción de control a la fortaleza mental.* Segunda Convención Panamericana del Deporte y la Actividad Física. San Juan, PR.

Aybar Soltero, F.J. 12/enero/2020 Talleres Entrenadores. Federación Puertorriqueña de Fútbol. Juncos, PR.

"*Conceptos básicos de la psicología deportiva y su relación con el desarrollo del niñ@ o adolescente y su rendimiento deportivo"* 2 horas
"Relación padres-entrenador: Equipo y Motivación" 2 horas
Aybar Soltero, F.J. 1/mayo/2020. Taller. *Estrategias desde la Psicología Deportiva para Manejar el Aislamiento Físico.* Capacitaciones técnicas en línea. Federación Puertorriqueña de Balonmano.
Aybar Soltero, F.J. 5/mayo/2020. Entrevista. *¿qué es la psicología del deporte?* Frecuencia eMMa. Easy Endurance podcast.
Aybar Soltero, F.J. 7/mayo/2020. Presentación Trabajo libre. *Conformación del Centro para la Aplicación y Estudio de la Psicología Deportiva en la Universidad de Puerto Rico* II Congreso Internacional de Psicología del Deporte y la Actividad Física organizado por la Sociedad Latino-caribeña de Psicología de la Actividad Física y Deporte (SOLCPAD). Virtual.
Aybar Soltero, F.J. 7/julio/2020. Entrevista. *Padres de jóvenes deportistas.* Flagrant Foul X's and O's. Programa Facebook live.

Aybar Soltero, F.J. 10 y 13/julio/2020 Talleres Entrenadores. Federación Puertorriqueña de Fútbol. Virtual.

"*Fomentar la confianza en lxs jugadorx"* 2 horas

"Motivación y deportistas" 2 horas
Aybar Soltero, F.J. 14/julio/2020. Panel. *Burnout. consecuencias y efectos.* Flagrant Foul X's and O's. Programa Facebook live.
Aybar Soltero, F.J. 1/agosto/2020. Panel. *What can foundations do for national programs?* Online Women's Sport Conference. Virtual.

ESCUELA SECUNDARIA UPR (UHS)

Rivera-De Jesús, Wilmer O. (2019). *Humedales Urbanos en el contexto de Cambio Climático: Prácticas efectivas para su rehabilitación, el caso de la Ciénaga las Cucharillas en Puerto Rico*. 1er Congreso de Manglares de América, Samborondón, Guayaquil, Ecuador (Noviembre 2019-Ponencia).

Applegate Kuzco, Mary. Ponente invitada para la PRTESOL Northern Chapter Half-Day Conference 2019 donde presentó "***Get Your Students Talking with Oral English Games and Activities***." September, 2019.

Applegate Kuzco, Mary. Presentó los materiales de mis Gallery Walks al PRTESOL 46th Annual Convention 2019, *"* ***Gallery Walks: Exploring Works by Blacks, Nuyoricans, and Native Americans.*** *"*

Martí Caloca, Ivette. *Congreso Virtual del Círculo de Estudios de la Literatura Picaresca y Celestinesca (CELPYC)* el 4-5 junio 2020 (ponencia grabada el 22 de mayo de 2020 por los organizadores del Congreso en Madrid). Título de la ponencia: "La víbora no merece ser culpada por la ponzoña que tiene': Melibea y la pastora Marcela". (El Congreso presencial fue pospuesto para el año próximo y ya fui aceptada como ponente).

Smallwood Ramos, Jacelyn. "A community of learners: Mentorships that matter"21 de enero 2020 en el tercer congreso international estudiantil

Smallwood Ramos, Jacelyn. "Bilingual Education in Puerto Rico" 26 de noviembre, 2019 en el congreso de Carribean with Borders.

	Soto Hidalgo, Keyla. Coordinación del **Primer simposio sobre cambio climático integrando agencias del gobierno estatal y federal**. Título del simposio: El Cambio Climático y su efecto en Puerto Rico, conferenciantes Ing. Carl Soderberg, actual asesor de asuntos ambientales de la Gobernadora Wanda Vázquez; Contaminación en el agua: Un problema serio en Puerto Rico por el Dr. Cristhian Villalta; y ¿Que está pasando con la basura en Puerto Rico? por Ing. Eduardo González EPA. Celebrada el 1 de noviembre de 2019, salón 304 Edificio Facundo Bueso. Abierto a la comunidad universitaria de la UPR-RP. Hora: 8:00 a 12:00 pm

Área Prioritaria 2: Oferta Académica y Servicio. El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad. Asegura una oferta académica subgraduada, graduada y profesional, en modalidades presenciales, híbridas y a distancia, así como en alianza con otras entidades a nivel local e internacional. Provee a sus estudiantes una experiencia educativa rigurosa y consistente con los más altos estándares de las disciplinas y las profesiones. Fortalece los ambientes de aprendizaje enfocados en la formación de ciudadanos responsables, de diversos intereses, niveles de capacidades, curiosidad intelectual y experiencias de vida. Desarrolla las competencias necesarias en un mundo cambiante e interconectado para convertir a los estudiantes en pensadores críticos y éticos, líderes sociales, investigadores y creadores, profesionales y emprendedores. Crea las condiciones para el cambio de una cultura organizacional a una cultura de servicio mediante una experiencia holística enfocada en el éxito estudiantil. Articula y fortalece las prácticas educativas y los servicios de apoyo, utilizando los resultados del avalúo del aprendizaje y de la efectividad institucional, de las tecnologías de la información y la comunicación para el mejoramiento continuo.

	Logros
2.3. La Facultad de Educación desarrollará una oferta académica en modalidades híbridas y a distancia de la más alta calidad.	**Cursos por departamentos aprobados por la VPAA de manera expedita:** Programas y Enseñanza = 73 Educación Física y Recreación = 37 Ecología Familiar = 2 Arte y Tecnología = 20 Fundamentos = 9 Departamento de Estudios Graduados = 86 **Total = 227** **Prontuarios entregados 139**

Porciento = 61%

EL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS GRADUADOS (DEG)

El Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación desarrolló el Programa Doctoral: Learning Technology Program and Doctor of Technology degree (DTec). La propuesta del programa es completamente en línea y otorga un Doctorado en Tecnología (DTec). La propuesta fue aprobada con condiciones por el Comité Graduado de Currículo del Departamento de Estudios Graduados y se encuentra en espera de aprobación del Presidente del Comité Graduado de Currículo. Una vez sea aprobada, la propuesta seguirá su curso dentro del proceso de aprobación que conlleva el Recinto de Río Piedras y la Universidad de Puerto Rico.

El Departamento de Estudios Graduados se encuentra actualmente analizando el desarrollo de otras propuestas de Certificaciones Profesionales en línea. Entre éstas: una certificación en Educación virtual y otra en STEAM Education and Entrepreneurship.

DEPARTAMENTO FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN

Se implantó el Plan de Avalúo Estudiantil.

Se analizaron los datos de avalúo del primer semestre, siete competencias en total. En proceso de recoger datos del segundo semestre.

Cuatro rúbricas incorporadas a OLAS.

Cinco profesores entraron datos a OLAS.

Cinco profesores de Fundamentos se certificaron en Moodle.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y RECREACIÓN

El DAA aprobó 14 cursos de Educación Física en modalidad híbrida y en línea y 11 en Recreación.

CENTRO DE DESARROLLO PREESCOLAR

En junio 2020 se creó el **Plan para la Educación a Distancia en el Centro de Desarrollo Preescolar de la Universidad de Puerto Rico por la Emergencia de Salud por el Covid-19**. El propósito de este documento es establecer la preparación e implementación para la Educación a Distancia en el Centro de Desarrollo Preescolar de la Universidad de Puerto Rico por la emergencia de salud por el COVID-19.

DECANATO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Se conformó el **Comité de Tecnología de la Facultad de Educación-*COTEC* .** Teniendo en consideración los retos con los que nos encontramos el pasado semestre, hemos considerado oportuno iniciar una serie de talleres para colaborar con el docente de enseñanza a atender de manera eficaz el desarrollo de su gestión académica. Para ello, se ha creado un comité cuyo propósito será apoyar, facilitar y adiestrar el personal docente de la Facultad de Educación. La meta es fortalecer el desarrollo de nuevas destrezas tecnológicas, lo que contribuirá a un mayor entendimiento de las diversas herramientas que pueden utilizarse para atender de forma significativa su gestión.

ESCUELA SECUNDARIA UPR (UHS)

La **Dra. Nellie Torrado Pérez** completó:

1. **Certificación Profesional de Educador en Línea y Creación de Cursos Virtuales para Docentes de la UPRRP.** – 17 de marzo de 2020, 30 créditos.

2. **Tailoring Classroom Technology Tips for Learning Outside the Classroom** – Association of Supervision and Curriculum Development (ASCD), May 14, 2020, 1 Clock Hour.

La **Profa. Patricia Mattei Ramos** obtuvo las siguientes certificaciones:

1. Certificación ***ECS: Exploring Computer Science* .** Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje Certificado en Asuntos de la Ley 238.
2. **Certificado en Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje**. Centro de Excelencia Académica. Universidad de Puerto Rico – Recinto de Río Piedras. Segundo Semestre – Año escolar 2019 – 2020.

	El **Prof. José Luna Pérez** completó la **Certificación Profesional de Educador en Línea y Creación de Cursos Virtuales para Docentes de la UPR-RP** (auto dirigido). 30hrs. **Corchado Vargas, Agustín.** Creación del curso: Curso: Diseño de videojuegos (CCOM 1101). Este curso fue creado por el Prof. Agustín Corchado Vargas. Este curso fue aprobado por el Comité de Currículo. **Rosado Almedina, María Gisela.** Creación de canal Youtube para cortometrajes del curso ESPA 1102 (estudiantes) **Rosado Almedina, María Gisela.** Creación de antología literaria digital Curso Español 1021 Redacción Creativa. (estudiantes)

Área Prioritaria 3: Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria. El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades. El Recinto cultiva su proyección a través de su gestión de apoyo social, cultural y ambiental. Para ello, incorpora programas, proyectos, espacios físicos y otras estructuras existentes y nuevas para apoyar, viabilizar, documentar y dar visibilidad a las comunidades, sus necesidades y los aportes institucionales del Recinto. El Recinto se enfoca en la consecución de un desarrollo social y ambiental más sustentable de la Institución y de las comunidades con las cuales se vincula.

Metas	Logros
3.5. La Facultad de Educación fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.	**ESCUELA ELEMENTAL UPR** La Dra. Linda Clark Mora, adscrita a la Escuela Elemental UPR llevó a cabo las siguientes investigaciones en colaboración con los futuros maestros de ciencia de la Facultad de Educación: Proyecto de investigación: Réplicas para la vida: jóvenes conscientes de su impacto ambiental y su rol en la sociedad. Proyecto de investigación: Acción 2030: Educación para el desarrollo sostenible del planeta Tierra Los profesores José Márquez y Wilda Rosado, adscritos a la Escuela Elemental UPR llevaron a cabo el siguiente proyecto de investigación: Proyecto de investigación: Biotec: diseño y construcción para un modelo de vivienda sustentable y resistente a fenómenos naturales en el Caribe El profesor Ángel Díaz, adscrito a la Escuela Elemental UPR llevó a cabo la siguiente investigación y proyecto colaborativo: Investigación en acción: Expresando solidaridad por los derechos y la dignidad de las niñas Proyecto colaborativo con escuela aledaña Luis Muñoz Rivera: Talleres de arte

Como parte del Proyecto de Acompañamiento de Escuelas Aledañas de la Facultad de Educación, la Escuela Elemental UPR desarrolló los siguientes proyectos con la Escuela Luis Muñoz Rivera:

Club de lectura / Prof. Yomarie Rivera
Talleres de arte / Prof. Ángel Díaz
Clases de Música / Dr. Ricardo López

CENTRO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS (CIE)

El Centro de Investigaciones Educativas desarrolló tres proyectos, que ofrecieron servicio a la comunidad:

Proyecto PASITOS – Auspiciado por la Administración para el Cuidado y Desarrollo Integral de la Niñez (ACUDEN) del Departamento de la Familia, administrado a través de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP). Mediante este proyecto se evaluarían 110 centros de cuido y educación temprana alrededor de toda la isla para mejorar la calidad del servicio que ofrecen a la comunidad.

Proyecto ALCANZA – Auspiciado por la Fundación Ángel Ramos (FAR) y su Iniciativa Preescolar. El proyecto ofreció una serie de talleres sobre prácticas apropiadas para la educación temprana, a 69 participantes procedentes de centros preescolares y de cuido privados de Puerto Rico.

Centro de Ayuda a Víctimas de Violación (CAVV), Departamento de Salud de Puerto Rico. Durante este año, este proyecto comenzó una fase piloto para evaluar el instrumento desarrollado, con la participación de estudiantes del nivel intermedio y superior de escuelas del área metropolitana.

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS GRADUADOS (DEG)

La Dra. Ruth J. Sáez Vega, del Centro para el Estudio de la Lectura, la Escritura y la Literatura Infantil (CELELI) adscrito al Departamento de Estudios Graduados, dirige una sala de literatura infantil en el Anfiteatro 1 de la Facultad de Educación. Entre los objetivos de este proyecto están:

1. Servir de centro de documentación y acopio de literatura infantil
2. Promover, documentar y estudiar la literatura infantil
3. Apoyar y divulgar investigaciones y proyectos en el campo de la literatura infantil
4. Apoyar, divulgar y llevar a cabo investigaciones en torno a la lectura, la escritura y los procesos vinculados a éstos.
5. Apoyar a maestros y estudiantes-maestros que realicen investigaciones y proyectos relacionados con la lectura, la escritura y la literatura infantil.
6. Apoyar estudiantes y profesores de los programas graduados en Educación de la Niñez (Enseñanza de la Lectura y Educación Preescolar) y los programas de bachillerato en Educación, particularmente, aquellos especializados en educación preescolar y elemental.

Investigaciones del Centro para el Estudio de la Lectura, la Escritura y la Literatura Infantil (CELELI):

La investigación El *Proyecto Alianzas de Lectura en la Biblioteca Comunitaria de Nimayá* cuenta con el aval de CIPSHI (1819-137). Durante el primer semestre se llevó a cabo un viaje a Guatemala para continuar con dicho proyecto pedagógico investigativo. Las doctoras Ruth Sáez Vega y Aura González Robles, trabajaron junto a la estudiante graduada y ayudante de investigación/CELELI, Anyelí Rosa Santiago. En esta el proyecto se realizó fuera del calendario escolar, lo que facilitó no solo la participación de los niños en edad escolar, sino también de jóvenes que estudian en el pueblo e incluso de aquellos trabajan en la agricultura. Durante esta etapa se trabajó con las leyendas e historias orales de su entorno.

- Estudiantes del Área de Educación de la Niñez cuyos temas de tesis y proyectos se vinculan a la lectura, la escritura y la literatura infantil, son apoyados con los recursos disponibles en el CELELI. Este semestre, cinco estudiantes realizan sus trabajos con apoyo del CELELI. María Del Mar Alvarado y Coralys Méndez realizan proyectos vinculados a la promoción de la lectura. Valeria Moreno lleva a cabo una investigación en torno a la literatura infantil en libros de texto. La investigación de Gloriemy Santiago aborda el papel de la literatura infantil en el nivel preescolar. Anyelí Rosa Santiago, quien es ayudante de investigación el PAL, trabaja con leyendas e historia oral de Guatemala. Se espera que todas completen sus maestrías durante este año académico.

Participación en eventos de trascendencia internacional

- La Dra. Sáez Vega participó como conferenciante magistral en dos eventos internacionales:
  - ***La lectura y la escritura en el nivel inicial***

Tercer Seminario de Buenas Prácticas en Educación Inicial
Ministerio de Educación/ OEI República Dominicana
Santo Domingo, República Dominicana (octubre, 2019)

  - ***La promoción de la lectura para la formación de lectores y escritores***

XV Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura CONLES 2019
Lima, Perú (septiembre, 2019)

- La Dra. Sáez Vega tiene un escrito pendiente de publicación:
  - Sáez Vega, R. J. (2019). ***La alfabetización inicial: propuesta pedagógica para la formación de lectores y escritores en el primer ciclo del Nivel Inicial*** . Santo Domingo, República Dominicana: Organización de Estados iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) RD.

DEPARTAMENTO FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN
Proyecto de Inducción al Magisterio (PIM)
Creación y actualización de la Base de Datos del PIM = **La base de datos aumentó a 10 %.**

Identificar proyectos innovadores, tanto individuales como colectivos, en las salas de clase y/o comunidad escolar, por parte de nuestros egresados = **Se identificaron 3 proyecto innovadores.**

Creación de una sección de divulgación de los proyectos de los egresados en la página Web de la Facultad EMH y del PIM. (redes sociales del PIM Facebook, Twitter, pagina web y Whatsapp. = **Se han divulgado las historias de éxito de 18 egresados/as**

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y RECREACIÓN

Proyecto Esfuerzo – Fomenta valores y destrezas de vida a través del deporte y la actividad física en la escuela elemental Luis Muñoz Rivera.

Programa de ejercicio para envejecientes

CEAFIR – Centro de Evaluación de la Aptitud Física y Rendimiento Deportivo

Proyecto de Práctica Intramural, ofreció evaluaciones a comunidad externa

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS GRADUADOS-FACULTAD DE EDUCACIÓN

La Dra. Gladys R. Capella Noya, adscrita al Departamento de Estudios Graduados lleva a cabo el Proyecto de Acompañamiento a Escuelas Aledañas, Facultad de Educación Eugenio María de Hostos, UPR, Río Piedras. El Proyecto de acompañamiento a escuelas aledañas de la Facultad de Educación Eugenio María de Hostos de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras es una iniciativa de aprendizaje compartido, arraigada en una tradición longeva de colaboración entre la Facultad y el sistema de educación pública del país. Al presente, las escuelas que forman parte del proyecto de acompañamiento en el área de Río Piedras son:

1. Escuela Rafael López Sicardó
2. Escuela Amalia Marín
3. Escuela Luis Muñoz Rivera
4. Escuela Antonio S. Pedreira
5. Escuela Juan Ponce de León
6. Escuela Ramón Vilá Mayo

Entre los principios que destacan el Proyecto se encuentran:

• el cultivo del entusiasmo por procesos de lectura en niños y jóvenes, con el propósito de fortalecer el desarrollo intelectual y académico estudiantil;

• la mirada integral e integradora, desde la gestión escolar, hacia el currículo y los procesos de aprendizaje;
• la integración de las bellas artes y las experiencias de actividad física en la actividad curricular y co-curricular de la escuela, de manera integrada, orgánica y sostenida;
• la reflexión y acción curricular y administrativa partiendo de las fortalezas de los estudiantes, sus familias y maestros y,
• el reconocimiento de los estudiantes y la escuela dentro de un contexto familiar, social y comunitario más amplio para que propicie procesos formativos pertinentes y respetuosos.

Escuela aledaña Luis Muñoz Rivera

Como parte del Proyecto de Acompañamiento a Escuelas Aledañas de la Facultad de Educación, las maestras de la Escuela Luis Muñoz Rivera participaron del Seminario Aprendizaje Basado en Proyectos [ABP]: Facultad Escuela Luis Muñoz Rivera, llevado a cabo de enero a mayo del 2018.
El seminario fue facilitado por la profesora Gladys Capella Noya, Coordinadora del Proyecto de Acompañamiento, junto a las estudiantes graduadas Mabel Cruz Alequín y Diana Soto Rodríguez, con el apoyo del Proyecto Aurora, Inc.
Tres propósitos guiaron el seminario:
• crear un espacio de apoyo sostenido y colegiado entre las maestras;
• reflexionar individual y colectivamente sobre el progreso de los proyectos de los estudiantes y consideraciones pedagógicas que fueran surgiendo;

• transformar la directriz del Departamento de Educación en torno a la modalidad ABP en una experiencia de fortalecimiento continuo de las prácticas pedagógicas en la sala de clases.

Escuela aledaña Antonio S. Pedreira

Por su parte, la Escuela Especializada en el Desarrollo de Talentos, Dr. Antonio S Pedreira lleva casi treinta años desarrollando un proyecto exitoso de integración curricular para el desarrollo de talentos. En 1990 la Escuela, la Universidad de Puerto Rico, el Municipio de San Juan y el Departamento de Educación, iniciaron en forma conjunta la transformación de la Escuela Antonio S. Pedreira hacia una escuela que responda a los intereses de los estudiantes.

Resumen de los logros del Proyecto

El proyecto de acompañamiento ha sido fundamental para el fortalecimiento de la escuela Antonio S. Pedreira y mediante el mismo, se han desarrollado diversos talleres, seminarios de estudio y grupos de trabajo. Los estudiantes de práctica y pre-práctica a su vez, también han colaborado en el desarrollo del aprendizaje. Ello ha permitido encuentros reflexivos sobre el currículo, las evaluaciones y estrategias de enseñanza que han dado la pauta a que esta escuela se consagre como la Escuela Especializada en el Desarrollo de Talentos, tarea que ha requerido de valor, audacia, flexibilidad y tesón. Una escuela que día a día batalla definitivamente contra viento y marea.

Estudiantes de práctica y pre-práctica de la Universidad de Puerto Rico laborando con estudiantes de la Escuela Antonio S. Pedreira frente a la Facultad de Sociales y detrás de la Biblioteca Lázaro del Recinto de Río Piedras. Como se ha podido apreciar, un denominador común de las escuelas que se han abordado es que cuentan con el compromiso de compartir y construir conocimiento para el bienestar de niños y jóvenes. Buscan con ello, fortalecer la escuela pública y caminar hacia un Puerto Rico de mayor equidad y justicia social. A través de esta iniciativa, la comunidad académica y profesional de la Facultad, tanto profesorado como estudiantado tiene la oportunidad de reflexionar en torno a un contexto escolar urbano que cuenta con fortalezas y riquezas colectivas, así como enfrenta necesidades y desafíos. A su vez, pone al servicio de maestros, estudiantes y la comunidad escolar en pleno, los recursos humanos y educativos con los que cuenta para establecer actividades de mesas de diálogo y conversatorios; seminarios y talleres para las maestras en múltiples dimensiones de la gestión pedagógica; talleres en diversidad de áreas para los estudiantes, (incluyendo las bellas artes, las ciencias naturales y la actividad física); visitas de maestras y estudiantes al museo del Recinto de Río Piedras; y otras actividades enriquecedoras para los niños y jóvenes, entre las que sobresalen experiencias relacionadas con procesos de lectoescritura. Por tanto, la colaboración horizontal en que descansa el proyecto crea el espacio necesario de respeto, solidaridad y participación para aprender, los unos de los otros.

ESCUELA SECUNDARIA UPR (UHS) (Proyectos en comunidades próximas al Recinto; iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades; foros con participación de miembros de la comunidad; actividades culturales abiertas, etc.).

Grupo de investigadores de diferentes recintos y universidades extranjeras nos dimos a la tarea de diseñar varias investigaciones que trabajamos en colaboración permanente desde nuestros respectivos espacios universitarios. Como grupo nos hemos constituido de manera formal como

Coalición Internacional de Investigadores transdisciplinarios, conocido por sus siglas en español como CIIT.

Esta Coalición busca divulgar los trabajos que estamos haciendo los científicos a través de una página de un BLOG, de manera que fomente el interés de colaborar de otros colegas del ámbito internacional. Sabemos por la experiencia, que para poder aspirar por los fondos federales debemos competir con investigaciones sólidas, no solo en el aspecto de los contenidos, sino por las alianzas establecidas con diversos investigadores.

Colaboradores Participantes:

- Dr. José Seguinot - Salud Pública, RCM
- Dr. Amilcar Vélez-Departamento de Geografía
- Dr. Jaime Abreu- UHS, RRP
- Dr. José Plaza- UHS, RRP
- Dra. María del Carmen Zorrilla- EDUC RRP
- Dra. Norma Ayala- Sociales CISO, ECON RRP
- Prof. José Longo-Sociales CISO, GEOG RRP
- Dra. Elizabeth Dvorsky- CINA Naturales RRP
- Jesús Colón- Asistente de Investigación Doctoral EDUC RRP
- Mónica Muñoz- Estudiante Doctoral EDUC RRP
- María Libertad Santos- Asistente de Investigación Nivel Maestría, Lab Climatología CISO, RRP
- Jenniffer Abreu Santana-Investigadora y líder comunitaria UPR Humacao

Torres Roig, Ivette. Colaboración con la Organización Sin Fines de Lucro, Festival de Reyes de Vieques. Se ofreció orientación a los estudiantes Educación Cívica 1019, Sec.137 a cargo de la Sra. Imgard Iglesias. Los estudiantes y sus familias compartieron las tareas de educación, promoción y búsqueda de auspicios. Las donaciones consistieron en juguetes no bélicos y libros para niños y jóvenes. Se recaudaron 160 libros y 12 juguetes. La actividad se llevó a cabo el domingo 6 de enero de 2020 en el Parque de Pelota de la Comunidad La Esperanza, Vieques, Puerto Rico.

Torres Roig, Ivette. Colaboración con la Organización Sin Fines de Lucro, Las Lolitas. Se ofreció orientación a los estudiantes del curso de Historia de Puerto Rico sobre la efeméride del Centenario de la patriota puertorriqueña Lolita Lebrón. Participé como miembro de la marcha y performance: LAS CIEN LOLITAS, efectuado el día 19 de noviembre de 2020, en el Cementerio, calles y la Catedral de San Juan, Puerto Rico.

Torres Roig, Ivette. Colaboración con el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE), adscrito a la Oficina del Rector, UPR-RP, Centro de la Mujer Dominicana y Amnistía Internacional, Capítulo de Puerto Rico en la Feria Comunitaria de Derechos Humanos, celebrada en la Plaza del Pilar en el Casco urbano de Río Piedras, el martes 10 de diciembre de 2019. Los estudiantes del curso HISTORIA 1011- Geopolítica; participaron de los talleres, mesas de orientación y presentación del documental sobre las Historias de Vida de cuatro mujeres migrantes dominicanas, sus experiencias como “indocumentadas” y la situación de los Derechos Humanos de los emigrantes en el Puerto Rico actual. Después de la presentación participamos de un Foro con las protagonistas, productoras y directora del Centro de la Mujer Dominicana ubicado en Río Piedras, Puerto Rico.

La **Profa. Jacelyn Smallwood** ofreció Talleres para maestros de escuela pública de nivel inglés avanzado titulado “Form, Process & Meaning” Nov. 2019.

Torres Roig, Ivette. Colaboración con el Colectivo Cultural, Poetas en Marcha. Coordinación de la participación de los poetas William Pérez Vega y Solimar Ortiz Jusino durante la actividad artística/cultural del Día de Puerto Rico, celebrada en la Escuela Secundaria el día 20 de noviembre de 2019. Presupuesto cero.

Ramos Ortiz, Nicolás. Ofreció taller sobre *Aspectos Legales de la Educación Temprana* . Centro de Desarrollo Preescolar de la UPR, 1 de noviembre de 2019 – Taller a maestras del Centro Preescolar sobre asuntos legales en la sala de clases.

De Jesús Arvelo, Wanda. Actividades culturales abiertas al público en general:
1. Actividad: Celebración de los 30 años de la Convención de Derechos de la Niñez y presentación del libro *Los derechos de las niñas y los niños*

- **Organizadores**: Cátedra UNESCO de educación para la Paz, FEEMH UPR
- **Título de mi presentación**: *El poder de contar* (como parte del panel)

2. Actividad: Taller de discusión y capacitación abierto a toda la comunidad

- **Organizadores**: Colectivo ContArte
- **Título de mi presentación**: *El estudio de la palabra y el discurso como instrumento de liberación*

3. Actividad: Presentación del libro *Cucarachita Martina y el Ratoncito Pérez*, de Tere Marichal

- **Organizadores**: Librerías Norberto González
- **Título de mi presentación**: *¿Y por qué Cucarachita? Vigencia y problematización del texto folclórico*

Corchado Vargas, Agustín. Colaboró en los siguientes proyectos comunitarios.
1. **Título:** Colaboración con la Subsecretaría para Asuntos Académicos y el Programa de Matemáticas del Departamento de Educación de Puerto Rico (véase carta anexada)..Trigésima Segunda Olimpiada de Matemáticas a nivel estatal). Una vez estaba planificada se suspendió por la emergencia del COVID19.

2. **Título:** Asesoría al programa de Educación en Tecnologías e Ingeniería del Departamento de Educación Prof. Rose Sánchez en torno a la propuesta de desarrollo profesional que la Universidad de Puerto Rico a nivel sistémico tiene acordado con el Departamento de Educación. La colaboración consistió en el diseño de 19 talleres en un secuencial curricular que IDEA-STEM desarrollo:

Corchado González, Nelson. Integración comunitaria bajo el proyecto de **Integración de la Educación Física y la Música.** Escuela Especializada en Talentos Antonio S. Pedreira de Puerto Nuevo. Integración Musical al Currículo de Educación Música utilizando estándares y expectativas de grado del K-2. Creación y planificación de los Encuentro de Bandas UHS/UPR-visita de programa de Bandas alrededor de la isla.

Rosado Almedina, María G. Colaboración y participación en los siguientes:

1. Participación y Coordinación junto a la Escuela de Derecho UPR (Chloé S. Georas y ***The eQuality Proyect*** Jane Bailey, Universidad de Ottawa, Facultad de Derecho. Taller de arte de resistencia ante la violencia, discrimen y vigilancia en línea. 17 de enero de 2020. -Moderados de la Colectiva Feminista en acción junto a la Dra. Ivette Torres Roig.
2. Fundación de una *Colectiva Feminista en Acción en la UHS,* presidida por Keyla Ayala, Moderadora junto a la Dra. Ivette Torres. Participamos de una marcha intramural de concienciación, organizada por la Rectoría del recinto.
3. Coordinación de ***Taller Jugar Pal Equipo*** , Coordinadora por la Paz de la Mujer Puertorriqueña contra la Violencia Doméstica y la Agresión Sexual (CPM), organización sin fines de lucro integrada por un colectivo que realizan esfuerzos conjuntos hacia la erradicación de las violencias contra las mujeres, por una sociedad más justa, equitativa y de paz. Dirigido a estudiantes atletas, con el apoyo del Departamento Atlético de la UHS y aval del Decanato de Educación y la Oficina de Título IX.

Morales Meléndez, Juan C. Juez de competencia de matemáticas en la Región de Bayamón. (2019).

El **Prof. Nelson Corchado González** coordinó, participó o realizó las siguientes actividades culturales para la comunidad escolar

	• 21 de noviembre 2019-Participación en el XI día de la Música con la Banda de Conciertos ofrecida en el Departamento de Música UPRRP. • Visita para Concierto Educativo por parte de la Orquesta Sinfónica de Puerto Rico • 10 de diciembre 2020-Participación con las Bandas Intermedias y de Concierto en el Concierto de Navidad de la Escuelas Secundaria UPRRP 20 de febrero 2020-Participación por parte de la Banda de Conciertos en Concierto de acreditación MSA.

Área Prioritaria 4: Gestión sustentable, efectividad y eficiencia. El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país. Armoniza su compromiso con la excelencia en la investigación, creación, la enseñanza y el servicio con una mayor sustentabilidad fiscal. Pone en marcha con mayor intensidad su espíritu emprendedor para crear alianzas productivas. Transforma sus procesos y procedimientos académicos y administrativos para atraer nuevos ingresos y funcionar con un alto grado de eficiencia y efectividad. Utiliza la tecnología para actualizar y optimizar sus servicios. El Recinto extiende sus fronteras y da a conocer sus áreas competitivas para atraer la colaboración y el respaldo financiero de distintos sectores en Puerto Rico y el exterior.

Metas	Logros
4.6. Armonizar la excelencia en la investigación, creación, la enseñanza y el servicio con una mayor sustentabilidad fiscal.	**ACREDITACIONES** Acreditación de la Escuela Secundaria: MSA y Escuela Maternal: ADVANCE; Centro de Desarrollo Preescolar (NAEYC) los Programas de Preparación de Maestros acreditados por Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP) sometieron el informe anual a esta agencia acreditadora. **LAS ALIANZAS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN CON OTRAS ENTIDADES EN EL AÑO 2019-2020 SON:** Se realizó alianza con el Proyecto CAVV - Departamento de Salud. Donde nos otorgaron $10,000.00 a través del Centro de Investigaciones Educativas y la DECEP. Se realizó alianza con la Fundación Angel Ramos, por la cantidad de $149,000.00 (Se desglosa de la siguiente forma $141,846.00 de este año y $7,154.00 años anteriores) Se realizó alianza con el Departamento de Educación con la Propuesta ACER, por la cantidad de $550,000.00 **REESTRUCTURACIÓN ACADÉMICA-ADMINISTRATIVA**

	La Facultad de Educación en el 2018-2019 trabajó un **proyecto de Reestructuración,** donde se implantó en su totalidad para el 2019-2020. Esta reestructuración estuvo enfocada en la eficiencia administrativa y en maximizar nuestro recurso humano. Luego de la evaluación, la implantación de la misma hubo una reducción en salario de $167,580.00. La **reestructuración académica**, se realizaron los siguientes cambios: 1. El programa de Ecología Familiar fue puesto en moratoria por la Junta Administrativa. Esto conllevó una reestructuración, donde se introdujo en puesto de coordinador de área y dejó de existir el puesto de Director del Departamento de Ecología Familiar, lo que consistió en una reducción de $63,000.00. 2. El programa de ArTi se reorganizaría, y se eliminó la plaza de Director, lo que conllevó en una reducción presupuestaria de $63,000.00. 3. Se fortaleció la Oficina de Evaluación, y pasó a llamarse la Oficina de Planificación Estratégica y Evaluación (OPEE), adscrita a la Oficina de la Decana. **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y RECREACIÓN** Programa de arrendamiento del Complejo Deportivo.

Informe de Logros de la Facultad de Estudios Generales

Área Prioritaria 1: Investigación y Creación

El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico es la única institución de educación superior en Puerto Rico con la clasificación Carnegie de universidad doctoral de alto nivel de investigación (R2). Esta clasificación lo destaca entre las mejores universidades en Estados Unidos por su amplia oferta doctoral y las inversiones que realiza en investigación y desarrollo. Con el propósito de conservar o alcanzar un nivel mayor de reconocimiento, el Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.

Metas	Logros
1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa.	1. Dra. Libia González López fue seleccionada como Académico Residente en la Unidad de Biblioteca y Archivo de la Estación Experimental de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (concedido por el Decanato de Estudios Graduados e
	2. Dr. Waldemniro Vélez Cardona del DCISO fue invitado a ocupar la "silla" de Profresor Residente en Investigación Transdisciplinaria y Coordinador del Proyecto para el Fortalecimiento de la Investigación Transdisciplinaria del Recinto de Río Piedras 2019-2021.
	3. Dra. Cynthia Pittmann Doleto, Catedrática Auxiliar, Departamento de Inglés, Facultad de Estudios Generales, y Dr. Edgar Resto, Catedrático, Departamento de Ciencias Físicas, Facultad de Estudios Generales Investigación CEA-FIPI Developing Social Consciousness: Textile waste management.
	4. Dra. Wanda Ramos Rosado, Catedrática Auxiliar, Departamento de Español, Facultad de Estudios Generales, Resistencias y transgresiones en la escritura universitaria: Miradas transdisciplinarias Investigación CEA-FIPI.
	5. Dr. Waldemiro Vélez Cardona, Catedrático, Departamento de Ciencias Sociales. Facultad de Estudios Generales. Investigación CEA-FIPI El síndrome del desgaste profesional en docentes universitarios: un acercamiento transdisciplinario.
	6. Dr. Edgar Resto, Catedrático, Departamento de Ciencias Físicas, Facultad de Estudios Generales Desarrollo de Métodos Analíticos de Caracterización de Materiales y Productos de Cannabis Sativa Medicinales o Industriales [Parte de proyecto de Investigación Transdisciplinar auspiciado por FIPI 2018-2020].
	7. Dra. Denis Rosario, Yvonne. Del PIE y el DESPA (2020). Reincidentes de lucha. The University of North Carolina, Chapel Hill University. Institute for the Study of the Americas.
	8. Dra. Zoraida Santiago Buitrago, Catedrática, Departamento de Ciencias Sociales, Facultad de Estudios Generales y Dr. Carlos Sánchez Zambrana, Catedrático, Departamento de Ciencias Sociales, Facultad de Estudios Generales. Hegemonías y resistencias en la historia cultural-musical de Puerto Rico. Investigación a resometer al CEA-FIPI.
	9. Dra. Jennifer Solivan Robles representó al Centro de Estudios Medievales y

Metas	Logros
	Renacentistas (CEMyR) del Departamento de Humanidades en el Virtual International
	10. Dr. Juan Carlos García Cacho representó al Centro de Estudios Medievales y Renacentistas (CEMyR) del Departamento de Humanidades en el Virtual International Medieval Congress de la Universidad de Leeds (6-10 julio 2020) con su ponencia: San Juan Bautista of Puerto Rico: The Medieval Institutions of an Early Modern Caribbean City.
	11. Dra. Carmen López del Departamento de Español "La Isla de la Fantasía." Antología: Segundo Certamen Nacional de Microcuentos José Luis González, compilada por Federico Cintrón Fiallo, Múcaro- CEDEI y Ediciones Mágica, 2019.
	12. Dra. Carmen López del Departamento de Español "Por motivos de mudanza." Antología: Segundo Certamen Nacional de Microcuentos José Luis González, compilada por Federico Cintrón Fiallo, Múcaro-CEDEI y Ediciones Mágica, 2019.
	13. Creación del Centro de Estudios Medievales y Renacentistas (CEMyR) del Departamento de Humanidades.
	14. Acuerdo para que la biblioteca sea el espacio que alberga el Centro para las Humanidades Digitales del Recinto de Río Piedras.
	15. Dr. Erstevao Rossin (DCIFI). Proyecto de conservación de patrimonio cultural metálico en el San Juan Historic Site (El Morro) - cañones y proyectiles de varios tamaños y épocas. Promovemos un programa de voluntariado asociado al proyecto. Impacta 80 estudiantes por semestre.
	16. Dr. Erstevao Rossin (DCIFI). Proyecto de conservación del Cañón Ordóñez. Hay un experimento de CIFI-3075: Ciencia en el Arte, basado en ese asunto, que se realiza todos los semestres. El presente semestre impacta 90 estudiantes.
	El DHUMA logró la certificación de educador en línea del 99.9 % de nuestros profesores y el envío de todos nuestros prontuarios a la Vicepresidencia de Asuntos Académicos para ser registrados en las tres modalidades: presencial, híbrida y en línea.
1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.	
1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través	1. Doctorado **Honoris Causa** al Decano Carlos Javier Sánchez Zambrana por la Universidad Nacional Federico Villarreal de Lima Perú.

Metas	Logros
de la producción investigativa y creativa.	2. El Decano Carlos Javier Sánchez Zambrana es el Coordinador de la Red Internacional de Estudios Generales (RIDEG).
	3. Dra. Mayra E. Lebrón del DCIFI – NOC-Puerto Rico, fungió como Coordinadora **Del Name Exo-Worlds** National Committee - Puerto Rico Comité científico para nombrar el Exoplaneta y su estrella dedicada a Puerto Rico.
	4. Proyecto Caribbean Diasporas: Panorama of Carnival Practices es una iniciativa de Humanidades Digitales de The Diaspora Project.
	5. Dr. Marc J. Passerieu participará en el Congreso #38 de la Association Des Sociétés De Philosophie De Langue Française, que se celebrará en Paris del 24-29 de agosto de 2020.
	6. Prof. Jennifer Solivan Robles representó al Centro de Estudios Medievales y Renacentistas (CEMyR) del Departamento de Humanidades en el Virtual International Medieval Congress de la Universidad de Leeds (6-10 julio 2020) con su ponencia: **Searching for the Middle Ages in a Caribbean Island: The Digital Humanities Project of the Centro de Estudios Medievales y Renacentistas (CEMyR).**
	7. Prof. Juan Carlos García Cacho representó al Centro de Estudios Medievales y Renacentistas (CEMyR) del Departamento de Humanidades en el Virtual International Medieval Congress de la Universidad de Leeds (6-10 julio 2020) con su ponencia: **San Juan Bautista of Puerto Rico: The Medieval Institutions of an Early Modern Caribbean City.**
	8. Destaque de la escritora de prestigio Internacional, Mayra Santos Febres en el Instituto Interdisciplinario Multicultural (INIM) de la FEG.
	9. Dra. Doris Quiñones del Departamento de Ciencias Sociales funge como Coordinadora de la Región Caribe de la Red de Mujeres Afro latinoamericana, Afrocaribeña y de la diáspora (RMAAD).
	10. Dra. Carmen López del Departamento de Español Nominada por la Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa (OIICE).

Área Prioritaria 2: Oferta Académica y Servicio El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad. Asegura una oferta académica subgraduada, graduada y profesional, en modalidades presenciales, híbridas y a distancia, así como en alianza con otras entidades a nivel local e internacional. Provee a sus estudiantes una experiencia educativa rigurosa y consistente con los más altos estándares de las disciplinas y las profesiones. Fortalece los ambientes de aprendizaje enfocados en la formación de ciudadanos responsables, de diversos intereses, niveles de capacidades, curiosidad intelectual y experiencias de vida. Desarrolla las competencias necesarias en un mundo cambiante e interconectado para convertir a los estudiantes en pensadores críticos y éticos, líderes sociales, investigadores y creadores, profesionales y emprendedores. Crea las condiciones para el cambio de una cultura organizacional a una cultura de servicio mediante una experiencia holística enfocada en el éxito estudiantil. Articula y fortalece las prácticas educativas y los servicios de apoyo, utilizando los resultados del avalúo del aprendizaje y de la efectividad institucional, de las tecnologías de la información y la comunicación para el mejoramiento continuo.

Metas	Logros
2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.	1. La Academia de Verano 2020 de la FEG.
	2. La Oferta académica 2020-2021: robusta y diversificada.
	a. Concentraciones menores aprobadas
	1. Derechos Humanos
	2. Programa de Estudios de la Mujer y Género
	Programa de Estudios de Mujer y Género (PEMG): Contínua colaboración con el Proyecto para confinadas y confinados de la FEG, donde se ofrecieron varios cursos del PEMG, se presentaron charlas, y en los cuales se entablaron diálogos académicos y reflexivos entre los/as estudiantes de los cursos del PEMG del recinto riopedrense y aquellos/as del Departamento de Corrección y Rehabilitación.
	Programa de Estudios de Mujer y Género (PEMG): Cine-Foro sobre documental relacionado a la historia de la violencia de género en Puerto Rico, "(Él) Corazón delator", celebrado el 17 de octubre de 2019. Esta era la primera vez que se presentaba el documental de forma gratuita al público general. Más de 200 personas asistieron a la presentación del documental, el cual también contó con la participación de su director, Guillermo Gómez Álvarez y dos panelistas. Esta presentación se realizó en colaboración con la organización Junte Gente y la Escuela de Comunicación de la UPRRP.
	b. Área de énfasis aprobada en *Estudios Transdisciplinarios sobre la música* (3 cursos en cartelera)
2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial incluyendo los servicios especializados, para que	1. El CdCL del 9 de agosto de 2019 hasta el 13 de marzo de 2020, se ofrecieron 2,159 tutorías presenciales y hubo 402 participantes en los talleres grupales.

Metas	Logros
mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas.	2. El CdCL 24 de marzo, se realizaron 313 revisiones virtuales y se registraron 825 participantes en los 20 módulos digitales publicados en la página oficial del CDCL.
	3. Umbral pasó de la plataforma Drupal a Wordpress, la cual se usa ahora por la UPR.
	4. Transformacion de la Biblioteca en un **Meta-Centro Integrador de Aprendizaje.** Rediseño y creación del espacio para el centro de cómputos con capacidad de 25 computadoras; Diseño y creación de 3 salones de estudio grupal.
	5. Avalúo: Seis de seis departamentos realizaron actividades de avalúo de acuerdo con los Planes de trabajo diseñados, así como en el PBEG. - a pesar del cambio "on line" entre un semestre y otro hubo un relativo aumento en la participación de profesores/as. - hubo un aumento en el uso de la plataforma OLAS para la realización del avalúo entre los/as profesores/as. En el PBEG hubo una mayor participación de profesores/as que permitió avaluar en casi todas las competencias o "dominios": 5 de 7 competencias en el primer semestre y 6 de 8 dominios en el segundo semestre.
	6. Avalúo: Se ha podido lograr una mayor sensibilidad y receptividad hacia el proceso de avalúo en la Facultad, lo que ha dado la oportunidad de ir comprendiendo las diversas posiciones y visiones de los/as profesores/as respecto al avalúo. En la medida en que el avalúo se realiza y los/as profesores/as se exponen a hacerlo encontramos las resistencias o la participación y las razones que le acompañan.
	7. PSAE: Redacción de propuesta APR (Annual Performance Report) a la institución federal que da cuenta del progreso de los 511 estudiantes que recibieron servicios en PSAE, su continuidad en la academia hasta que culminen el grado.
	8. PSAE: Obtención de puntuación perfecta de 15/15 en el APR (Annual Performance Report). Además, PSAE aceptó 114 estudiantes de primer año en el Pre universitario virtual.
	9. TRÍO Talent Search: Cumplimiento con los objetivos de servicio a los participantes, particularmente durante la cuarentena que se extiende hasta la fecha.

Metas	Logros
	10. TRÍO Talent Search: Se ofrecieron servicios a 1077 participantes en el año, por encima de la cuota propuesta de 1046, de los cuales sólo unos 400-450 pudieron recibirlos en el período de la cuarentena por falta de equipo y/o conectividad.
2.3 El Recinto adoptará una política estudiantil que logre un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.	

Área Prioritaria 3: Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades. El Recinto cultiva su proyección a través de su gestión de apoyo social, cultural y ambiental. Para ello, incorpora programas, proyectos, espacios físicos y otras estructuras existentes y nuevas para apoyar, viabilizar, documentar y dar visibilidad a las comunidades, sus necesidades y los aportes institucionales del Recinto. El Recinto se enfoca en la consecución de un desarrollo social y ambiental más sustentable de la Institución y de las comunidades con las cuales se vincula.

Metas	Logros
3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.	1. Renovación de la propuesta quinquenal y competitiva PSAE Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante
	2. Proyecto de Educación para Confinados
	3. Proyecto para el estudio transdisciplinar de las adicciones
	4. Hay que hacerlo: Proyecto de Estudios e Investigación en Afrodescendecia
	5. Proyecto de Estudios Universitarios para confinados/as: Programación de 4 cursos presenciales en las dos instituciones penales que participan del Acuerdo Colaborativo (Anexo 292-Bayamón/ Centro de Rehabilitación para mujeres-Bayamón) [esta programación se vio interrumpida por la pandemia en marzo 2020].
	6. Proyecto de Estudios Universitarios para confinados/as: Obtención de fondos externos ($5,000) mediante propuesta a Pública, Inc. para la compra de equipo tecnológico asistivo para que los estudiantes confinados puedan proseguir los estudios a distancia. [en espera de las tabletas por parte UPR].
	7. Proyecto de Estudios Universitarios para confinados/as: Negociación con el Departamento de Corrección y Rehabilitación para establecer la modalidad a distancia/online a partir de agosto 2020 para ofrecer cursos de manera remota. [en vigor en este momento. Se programó un curso en el Anexo 292 y 2 cursos en la Inst. de mujeres. Se ofrecen de manera sincrónica por la plataforma ZOOM/TEAMS.]
3.2 El Recinto incorporará en su gestión prácticas institucionales ambientalmente responsables.	

Área Prioritaria 4: Gestión sustentable, efectividad y eficiencia
El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país. Armoniza su compromiso con la excelencia en la investigación, creación, la enseñanza y el servicio con una mayor sustentabilidad fiscal. Pone en marcha con mayor intensidad su espíritu emprendedor para crear alianzas productivas. Transforma sus procesos y procedimientos académicos y administrativos para atraer nuevos ingresos y funcionar con un alto grado de eficiencia y efectividad. Utiliza la tecnología para actualizar y optimizar sus servicios. El Recinto extiende sus fronteras y da a conocer sus áreas competitivas para atraer la colaboración y el respaldo financiero de distintos sectores en Puerto Rico y el exterior.

Metas	Logros
4.1 El Recinto incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.	1. Plan para recaudación de fondos externos por medio de la renta de instalaciones y servicios tecnológicos educativos.
	a. El complejo de Anfiteatros
	b. El Centro de Recursos Educativos Tecnológicos
4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación, enseñanza y servicio.	2. Reorganización de la Oficina del Decano con inyección de una plaza.
	3. Remodelación y reestructuración del lado sur del segundo piso del edificio DMN y la ubicación estratégica allí de programas con funciones académicas correlacionadas (PSAE, PIE, tutoriales).
	4. Hacia un Plan de Sinergia 2020-2021: Plan de consolidación de unidades a través de reorganización administrativa a base de Coordinaciones académicas.
4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento.	

Informe de Logros de la Facultad de Humanidades

FACULTAD DE HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

26 de agosto de 2020

Leticia Fernández Morales, CPA, MBA
Decana de Asuntos Académicos
Recinto de Río Piedras
Universidad de Puerto Rico

RE : Informe Anual de Logros 2019-2020, Narrativo

Estimada decana Fernández,

La Facultad de Humanidades es el centro de producción académica, investigativa, creativa y humanística de mayor proyección en el país. Se ha caracterizado por proveer al estudiantado una educación de excelencia en las ramas humanísticas del saber y la creación, cumpliendo con los más altos estándares de calidad académica. La FH cuenta con más de 200 profesores, investigadores y creadores dedicados a las disciplinas humanísticas, y alrededor de 1,000 estudiantes subgraduados (de los cuales, entre diciembre 2019 y mayo 2020 graduamos cerca de 300) y 300 a nivel graduado. Además, le provee servicios al Recinto de Río Piedras, a una población sostenida de cerca de 10,000 estudiantes anuales.

En este marco, y a pesar del difícil contexto en el que nos encontramos, el pasado año académico (2019-2020) fueron aprobadas por todas las instancias (incluyendo la VPAA) tres revisiones curriculares importantes (Bachilleratos en Inglés, Música y Estudios Interdisciplinarios, con una modalidad 3 + 3 con la Escuela de Derecho) así como la concentración menor en *Arte-Diseño y contextos de intervención*, en colaboración con la Escuela de Arquitectura; otra propuesta ya fue aprobada por el Senado Académico (Bachillerato en Historia) y las tres restantes han sido aprobadas a nivel de Facultad y elevadas a las instancias pertinentes (Bachillerato y Maestría en Filosofía y en Literatura Comparada, Maestría en Traducción). Estas revisiones son producto de los procesos continuos de autoevaluación de todos los programas académicos de la Facultad, para atemperarse a las necesidades de los estudiantes, a las expectativas del mercado y a las limitaciones presupuestarias de la Universidad.

De igual manera, celebramos la subvención de $50,000.00 de parte del *National Endowment for the Arts*, (NEA) para los departamentos de Música y Drama como parte de los fondos del CARES Act, así como la colaboración entre el Teatro Repertorio, el Teatro de la Universidad de Puerto Rico y los departamentos

de Drama y Música en el *grant* de $45,000.00 también de la NEA para el montaje de la obra *Canción de Navidad*, adaptación de *A Christmas Carol*, por parte del Dr. José Luis Ramos Escobar. En la misma línea, la Facultad ha participado activamente en las actividades de la exitosa iniciativa *El Teatro Invita*, en la que se entrevistaron figuras importantes del ámbito académico, cultural y artístico de Puerto Rico, muchos de los cuales son o han sido profesores y estudiantes de la Facultad, para darle continuidad a su pertinencia en el ámbito de las humanidades y apoyar su gestión como una importante carta de presentación de nuestro Recinto.

Como de costumbre, la Facultad de Humanidades ha estado inmersa en proyectos colaborativos interfacultativos, con instituciones públicas – entre las que se destacan el ICP y WIPR – y con la comunidad externa, para promover la investigación y la creación en sus diferentes facetas. Así, por ejemplo, entre el Departamento de Bellas Artes y la Facultad de Arquitectura se estableció una concentración menor conjunta y entre el Bachillerato en Pre-Jurídico del PREI y la Escuela de Derecho se concertó un proyecto de verano para estudiantes desfavorecidos, interesados en estudiar leyes, con el financiamiento del Programa LSAC Plus (Law School Admission Council, Pre-law Undergraduate Scholars Program). También se logró una colaboración con WIPR para el proyecto de televisión *Taller Actoral*, que reunió estudiantes y docentes del Departamento de Drama y de la Escuela de Comunicación en un programa de internados.

Para hacerle frente a los retos impuestos por el Covid 19 en materia de educación a distancia, el 100% de los cursos a ofrecerse en verano (B93) y el primer semestre 2020-2021 (C01) se sometieron al proceso de modificación expedito para añadir las modalidades híbrida y a distancia. De igual manera, los profesores de la Facultad se certificaron para enseñar dichas modalidades.

Por otra parte, a través de su quehacer, la Facultad captó la atención de mecenas como el Fondo Flamboyán para las Artes (fondo de emergencia para el Coro) o el cineasta Steven Spielberg, con quien todavía estamos en conversaciones para futuros proyectos, que ha donado la suma de $7,500.00 al Departamento de Drama.

Finalmente, fortalecimos la internacionalización con proyectos de envergadura como las colaboraciones con el *Harvard Winter Institute*, para estudiantes graduados en Gestión Cultural y Derecho, el *Instituto Hanban* (China) y el *Instituto Camões* (Portugal), para el reclutamiento de docentes en lenguas extranjeras, así como la *Beca Erasmus+* entre la Universidad Complutense de Madrid y el Recinto de Río Piedras para facilitar la movilidad académica de docentes y estudiantes graduados de ambas instituciones. Estas son iniciativas que nos dan visibilidad en el extranjero y allegan, de manera indirecta, fondos externos.

El detalle de los haberes de nuestra Facultad se somete en el documento adjunto, en formatos Excel y PDF. Quedamos a su disposición para proveer cualquier información adicional relacionada con este asunto.

Atentamente,

Agnes M. Bosch Irizarry, PhD
Decana

Área Prioritaria 1: Investigación y Creación El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico es la única institución de educación superior en Puerto Rico con la clasificación Carnegie de universidad doctoral de alto nivel de investigación (R2). Esta clasificación lo destaca entre las mejores universidades en Estados Unidos por su amplia oferta doctoral y las inversiones que realiza en investigación y desarrollo. Con el propósito de conservar o alcanzar un nivel mayor de reconocimiento, el Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.

Meta	Unidad/Departamento	Logros
1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa.	DECANATO	El Decanato apoyó diversas iniciativas de investigación, creación y divulgación de todas sus unidades, con aportaciones "in kind" (apoyo técnico y tecnológico, disponibilidad de espacios y de personal, participación, etc.), así como con fondos para viajes, ayudantías y proyectos especiales.
	BELLAS ARTES	**El profesor Néstor Millán participó en las siguientes exhibiciones:** *Acervo, Historia y Futuro. Museo de Arte de Caguas, PR.* (2020 - 2021); *Legado y contemporaneidad: La herencia artística del RUM. MUSA* (Museo de Arte UPR, Recinto de Mayagüez) – (septiembre a noviembre de 2019); *Puerto Rico Plural.* Museo de Arte de PR. (2019 – 2020); *El sujeto develado: Auto imagen en la fotografía contemporánea.* Museo Pío López; *Barro y madera / Clay & Wood: A salute to CERF (Craft Emergency Response Fund) d2artsolutions* . Espacio Macaón, San Juan PR. (mayo a septiembre 2019). **La profesora Vanessa Hernández participó en las siguientes exhibiciones:** Octubre 2019- Coordinadora, El Lobi, San Juan, PR. Exposición individual, *Lo que estaba por suceder ya estaba sucediendo de Pablo Guardiola.* ; Octubre 2019- Curadora invitada, Museo de Arte de Puerto Rico, San Juan, PR. Exposición colectiva, *El espacio común: producción artística en y acerca de la ciudad* .; Noviembre 2019- Curadora invitada, MECA International Art Fair, San Juan, PR. *Exposición colectiva de El Lobi + Taller Malaquita* ; Noviembre 2019- Coordinadora, El Lobi, San Juan, PR. Exposición individual, *Cromántica de Chaveli Sifre* **El profesor Raymond Cruz participó en las siguientes exhibiciones:** El Prof. Raymond Cruz junto al curador Dr. Juan B. Peiro y la Universidad Politécnica de Valencia acuerdan un intercambio artístico presentando la exposición, *Los ojos de la piel.* La actividad se llevó a cabo del 25 de septiembre al 25 de octubre en la Galería de Arte Francisco Oller; Participa en la exposición *Un lenguaje personal* , con la obra, Triturado.2019. La exposición es organizada por La Asociación Internacional de Artistas Plásticos (APAP) y Gruppo Italia en Guaynabo. El evento se celebra durante los meses de agosto y septiembre de 2019.; Colaboró con la preparación de sala, diseño y montaje de la exposición, *La réplica original* , en la Galería de Arte Francisco Oller.; Colaboró con la curaduría, el diseño y montaje de la exposición inaugural de *CRIIAS en la Facultad de Ciencias Naturales* .; Exposición colectiva virtual auspiciada por La Asociación de Artistas Plásticos de Puerto Rico: 3A3D. 13 de junio al 4 de julio de 2020 **El profesor Quintin Rivera Toro participó en las siguientes exhibiciones:** Ha sido nombrado curador para la exposición *"ÉJE Textil"* en el Museo del Reciclaje del Municipio de Hatillo, a celebrarse en septiembre del 2020.; Culminó en agosto del 2019 su nombramiento como artista residente de la Universidad Ana G. Méndez, Recinto de Gurabo, luego de dos años de labor artística; Ha sido invitado para ponencia sobre el tema de la educación virtual en las Vistas Públicas del Task Force Social del Pueblo, convocada por la Asociación de Museos de Puerto Rico, a celebrarse en agosto del 2020; Organizó la exposición de grabados mexicanos *"Hable español"* en la Galería 209 del Departamento de Bellas Artes de la UPR, RP, en marzo del 2020 y en la Antigua Casa Alcaldía del Municipio Autónomo de Carolina, en septiembre del 2019; Participó con su proyecto de performance virtual *"A las 19 horas"* de las exhibiciones en línea: #Confinamiento, Perfo Red MX, – COVID 19; Building Bridges Art Exchange – COVID 19; y Poética Masculina desde el Encierro – COVID 19, durante los meses de abril, mayo y junio 2020; Participó de la exposición colectiva *"Habitar"* en la Universidad Ana G. Méndez, Recinto de Gurabo en septiembre del 2019; Co Produjo el evento de muralismo DESPIERTA VERANO 2020 con el colectivo de artistas de la Galería Urbe Apie en Caguas, durante el mes de julio del 2020; Fue Productor en Jefe del evento de modas Paseo Pasarela - PAS PAS, en colaboración con el Municipio Autónomo de Caguas, en diciembre del 2019; Presentó la segunda edición de la revista digital cultural "La Brújula" en la librería El Candil en Ponce, de la cual es el Director editorial, durante septiembre del 2019. Actualmente trabaja en su tercera edición, a salir en el invierno del 2020 **El profesor Carlos Ruiz-Valarino participó en las siguientes exhibiciones:** *El Sujeto Develado, Fotografía Contemporánea en Puerto Rico'* del Museo de Arte de la Universidad de Puerto Rico recinto de Cayey **El profesor Pablo Rubio Sexto participó en las siguientes exhibiciones:** Marzo, 2020, Se restauró y se entregó la obra monumental *"Honor al Tiempo"* , Bacardí, Puerto Rico
		Presentación de la obra FANDO Y LIS dirección: Prof. Efraín Piñeiro Fecha: 17 al 22 de septiembre/ 26 al 27 de septiembre 2019 Vestuario: Prof. Miguel Vando Diseño de iluminación y concepto escenógrafico: Efrain Piñeiro

Meta	Unidad/Departamento	Logros
	DRAMA	Presentación de la obra ANTIGONA PARA SIEMPRE dirección: Prof. Miguel Vando Fecha: 17 al 24 de octubre 2019 UPR Vestuario: prof. Miguel Vando Luces y escenografía: Prof. Nicolas Luzzi Presentación de la obra LITORAL dirección: Prof. Heriberto Feliciano Fecha: 21 al 27 de nov 2019 Vestuario: Miguel Vando Diseño de escenografía e iluminación: Israel Franco Presentación de la obra EL MENTIROSO dirección: prof. Rosabel Otón Fecha: 3 al 8 de marzo / 11 y 12 de marzo 2020 Vestuario: Miguel Vando Escenografia e iluminacion: Nicolas Luzzi Presentación de la obra LXS IDIOTAS Escrita y dirigida pro la prof. Sylvia Boffil Fecha: 8, 15 y 16 de mayo Radio Stream Vestuario: Miguel Vando Escenografia e Iluminacion: Israel Franco
	ESTUDIOS HISPÁNICOS	Fernando Feliu: Cuentos de Francisco del Valle Atiles. Editorial Puerto Nuevo, 2020 Ramon Luis Acevedo: Contra viento y marea. Narrativa puertorriqueña. Santo Domingo: Editora Nacional, 2019 Ramón Luis Acevedo: Tiempo real. Cuentos de Carmela Eulate Sanjurjo.
	FILOSOFÍA	Título del Proyecto: Aesthetics of Thought: Translation of the Philosophical Trilogy of the Contemporary Philosopher Francisco José Ramos. Directora del proyecto: Dra. Dialitza Colón Pérez. Proyecto de carácter interdisciplinario en colaboración con el Programa Graduado de Traducción. Proyecto consiste en traducir al inglés parte de la obra filosófica del filósofo puertorriqueño Francisco José Ramos, quien es Catedrático retirado de la Facultad de Estudios Generales de Río Piedras. En el proyecto participan el Dr. Raúl de Pablos, como académico del proyecto y el Dr. David Auerbach como traductor. El propósito es dar mayor difusión al quehacer filosófico puertorriqueña fuera de la isla. Duración de 2 años. El contempla la colaboración con un estudiante graduado mediante el PEAF.
		Prof. Mayra Rosario Urrutia Conversatorio Facebook Life, miércoles 15 de julio de 2020. (Mayra Rosario Urrutia y César Rey) “Pandemia y gobierno en Puerto Rico, 1918/1920, Tangencias y divergencias históricas”, Fundación Luis Muñoz Marín, Historiando pandemias: de las restricciones de la “pandemia olvidada” de influenza de 1918, a la apertura cibernética y global del COVID19”, Paneles virtuales sobre el COVID 19, CRIIAS, DEGI, UPRRP. Luego de la pandemia: enfoque histórico, social y estrategias salubristas. 28 de mayo de 2020. Conferenciante invitada en Primer Conversatorio de la Jornada en Tiempos de Pandemia del Observatorio de Investigación Social. Universidad de Puerto Rico, Arecibo. 24 de abril de 2020.
		Prof. Jose Lee Borges: Publicaciones en El Nuevo Día: El Día Internacional de la Lengua China, publicado en El Nuevo Día, 19 de abril de 2020. https://www.elnuevodia.com/opinion/columnas/eldiainternacionaldelalenguachina-columna-2562421/. Publicacion "Coronavirus": urge frenar la xenofobia, en El Nuevo Día, 8 de febrero de 2020. https://www.elnuevodia.com/opinion/columnas/ coronavirusurgefrenarlaxenofobia-columna-2545769/ Conferencias: La cultura e influencia de los chinos en Puerto Rico, conferencia presentada a los estudiantes del Colegio Marista de Puerto Rico. Guaynabo, Puerto Rico, 16 de noviembre de 2019. Publicaciones de Libro: (Soy uno de los autores principales) Historia Contemporánea de Puerto Rico, para escuela superior. San Juan, P.R.: Publicaciones Educativas, 2020. **Prof. Carlos Pabón Ortega:** Libro: Después del “fin de la historia”. Ensayos sobre los tiempos presentes (Ediciones Laberinto, San Juan) (En prensa).

Meta	Unidad/Departamento	Logros
	HISTORIA	**Prof. Lizette Cabrera:** Redacción del ensayo: Protestas pasadas con resonancias actuales: El cartel como instrumento de divulgación del cambio, para el libro de la exposición El cartel: voz para la resistencia, del Museo de Historia, Antropología y Arte de la Universidad de Puerto Rico, Río Piedras. Diciembre 2019- Marzo 2020. Asesoría a la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades para el libro sobre José Campeche de Arturo Dávila. Septiembre 2019- Febrero 2020. **Prof. César Solá** Publicación: "Esclavitud, evangelismo, imperialismo y construcción de identidades: Malaui (Nyasalandia) durante la era del reparto de África." Comillas. Vol. 77. No. 150, enero-junio 2019, págs. 43-56. **Prof. Nélida Muñoz:** Publicación Libro: "Nikolai Andreievich Rimski-Korsakov- Culminación Creativa 1895-1908-Tomo IV", Publicaciones Sofía, 15 de octubre de 2019. **DEFENSAS TESIS M.A.: Total: 10** Rafael Acevedo Cruz- "Acangana: El gran Combo y la crisis de los misiles 1947-1964". Lizmary Aviles Aguilar: "Truman's Balancing Act: Image, Alliance, Foreing Policy and Public Opinion on Palestine and Israel 1945-1950". Nicole Vélez Mateo- "El contrabando y el gobernador Gaspar Martinez de Andino: Corrupto o Héroe? su administración en PR 1683-1691". William Rosado Ocasio- "Representaciones del crimen y transgresiones en la ficcion noir, la novela detectivesca y el periodismo puertorriqueño". Carla Curet Auffrant- "Evolución y profesionalización de la danza clásica y contgemporanea en PR: bAllets de San Juan y sus origines, trayectoria y labor cultural en PR 1954-1980". Eunice González Ayala- "La desvinculación? del amor al matrimonio de la literatura del siglo XIX en PR". Dennis Montalvo Concención- "La lucha por el control económicao del municipo de Camuy desde el 1890-1905". Carolina Santiago Alvarez- "Power Play in Pyongyang: City and Spaces as Theaters of Power under the early Kin regime in North Korea 1950-1990". René Hernández González- "Los tortoleños en Naguabo: los trabajadores del Caribe inglés y danés contratados en la industria azucarera de PR 1871-1873". José Encarnación Martínez- "El espionaje de la Policia de PR en los juegos centroamericanos de 1966: Guerra Fría en tiemposde alegrias deportivas". DEFENSAS TESIS PH.D.- Total 6 Erick López Jorge- "De bastión español a reservación militgar estadounidense: Estrategias y transformaciones de los paisajes militarizados de San Juan y PR". Dinorah La Luz Feliciano- "Derecho, plitica y sociedad: La diversidad del colonato ante el nuevo trato en el este de PR 1933-1940". Angel Torres Rodríguez- "Proyecciones de pliticas autoritarias: de RAfael L. Trujillo Molina a Joaquin Balager (1959-1966) . Un acercamiento desde una perspectiva latinoamericana" José D. Rodríguez Aguayo- Apropiaciones puertorriqueñas de Tierra Santa: percepciones e interpretaciones del conflicto Arabe-Israelí por los pentecostales puertorriqueños y la prensa puertorriqueña desde 1967 hasta 1983". Jennifer wolff Conde- "Isla Atlántica: Puerto Rico 1580-1636 Comercio de contrabando y la conformación del espacio Atlántico en el Caribe Periférico" Héctor Torres Camacho- "From the fields to the archives: historical anthropoligical theories within the ahndbook of South American indican"

Meta	Unidad/Departamento	Logros
		Professor Ann Albuyeh: **Publications:** Albuyeh, Ann (2019). Cultural and linguistic contact during the colonial period: the role of the Dutch entrepôts of Curaçao and Sint Eustatius in the slave trade. In Nicholas Faraclas et al (Eds), Creative contradictions: unsettling resonances in the study of the languages, literatures and cultures of the Dutch Caribbean and beyond (pp. 31-44). Curaçao/Puerto Rico: University of Curaçao/Universidad de Puerto Rico. Essay written, submitted, peer reviewed, accepted for publication June 2020, revised: Albuyeh, Ann (forthcoming). Voyages from St. Thomas to Puerto Rico during the intra-American slave trade. In Nicholas Faraclas et al (Eds), The Languages, Literatures and Cultures of the Caribbean. Curaçao/Puerto Rico: University of Curaçao/Universidad de Puerto Rico. Peer reviewed and accepted essay, revisions submitted: Albuyeh, Ann (forthcoming). Afro-Caribbean responses to linguistic and cultural colonialism. In Toyin Falola and Augustine Ayuk (Eds), African and diasporic intersections: politics, economy and societal perspectives. Publisher TBA. **Professor Mark Pedreira** Mark A. Pedreira, editor. "Special feature: Metaphor in the Poetry and Criticism of the Long Eighteenth Century." 1650-1850: Ideas, Aesthetics, and Inquiries in the Early Modern Era. Bucknell University Press, forthcoming 2021. **Professor Carmen Haydee Rivera** **Publications:** Rivera, Carmen Haydee. "Diasporic Puerto Rican Writers: Resilience in Culturally Relevant Pedagogy" accepted for publication by El Sol: Revista de la Asociación de Maestros de PR (forthcoming, 2020). Rivera, Carmen Haydee. "Recordando a Antonia Martínez Lagares desde la UPR", published by Revista 80 Grados(February 29, 2020). Co-editing collection of essays titled "Two Birds of the Same Wing: Transdisciplinary Approaches to Puerto Rican and Cuban American History, Literature, and Culture, accepted for publication and under contract with University Press of Florida/ Rivera, Carmen Haydee. Collection of interviews titled "Diasporic Journeys: Interviews with Contemporary Puerto Rican Writers in the US, proposal accepted and under consideration by CENTRO Press and the University of Washington Press. Professor Michael Sharp Publications: Sharp, Michael (2019). The Dark Room. New York, Clare Songbirds Publishing House. Sharp, Michael (2019). "The Sinking of the Belgrano". Belfast, Northern Ireland, "The Moth". Sharp, Michael (2019). Long-listed for the National Poetry Prize. London, England. Sharp, Michael (2019) Finalist. Open Country Press Chapbook Prize. Sharp, Michael (2019). "'Latitudes of Anguish'": The Poetry of Martin Carter". In Nicholas Faraclas et al (Eds), in Positive Interferences: Unsettling Resonances in the study of the languages, literatures and cultures of the Greater Caribbean and beyond (pp. 239-249), Curaçao/Puerto Rico University of Curaçao/Universidad de Puerto Rico. Essay written, submitted, peer reviewed, and accepted for publication June 2020. "Resonance: Kamau Brathwaite's "Word Making Man". In Nicholas Faraclas et al (eds), The Languages, literatures and cultures of the Caribbean. Curaçao/Puerto Rico: University of Curaçao/Universidad de Puerto Rico.

Meta	Unidad/Departamento	Logros
	INGLÉS	**Professor Maritza Stanchich** Scholarly Articles Stanchich, Maritza. “Bilingual Big Bang: Giannina Braschi’s Trilogy Levels the Spanish-English Playing Field.” In "Poets, Philosophers, Lovers: On the Writings of Giannina Braschi. University of Pittsburgh Press. Forthcoming Fall 2020. Winner of 2020 Blanca G. Silvestrini Prize by LASA-Puerto Rico Section Lloréns, Hilda and Stanchich, Maritza. "Water is Life, but the Colony is a Necropolis: Environmental Terrains of Struggle in Puerto Rico," co-authored with Hilda Llorens. Cultural Dynamics. Vol. 31. 1-2 (Feb.-May 2019) 81-101. **Professor Don E. Walicek** Fellowship & Appointment Fellow, American Council of Learned Societies, “Speaking ‘American’ in Samaná: Migration, Freedom, and Belonging,” July - December 2019; Visiting Scholar, August 2019-December 2019, Department of Linguistics, University of Chicago Publications Scholarship Walicek, Don E. (forthcoming). “Language Policy and Public Pedagogy in Anguilla” Proceedings of the Anguilla Country Conference 2019. University of the West Indies. Open Campus. Poetry Walicek, Don E. “The Mahogany Tree” (poem). The Wild Word (issue 49), April 27, 2020. **Rivera Castillo, Yolanda**. 2019. “El problema de Platón y las lenguas criollas.” Actas Primer Simposio de Filosofía: “Filosofía y ciencias: Hacia nuevos paradigmas”. Universidad Católica de Puerto Rico-Ponce **Rivera-Castillo, Yolanda**. 2020. Review of Galanes Valldejuli, Luis. 2018. Tourism and Language in Vieques: ethnography of the Post-Navy period. CENTRO: Journal of the Center for Puerto Rican Studies, Summer 2020 issue (vol. 31, no. 2) **Rivera Castillo, Yolanda and Marisol Joseph.** (Aceptado). “Language Interference and Limonese Syllable Structure: Language innovation in Creoles.” In Leung, Glenda, Miki Loschky, Harald Leusmann (eds.), When Creoles and Spanish Collide. London, UK: Brill. **Rivera-Castillo, Yolanda**. 2020. Diez poemas de la puertorriqueña Yolanda Rivera Castillo, finalista del Premio Pilar Fernández Labrador 2019. Revista Crear en Salamanca, 1 de junio de 2020. http://www.crearensalamanca.com/diez-poemas-de-la-puertorriquena-yolanda-rivera-castillo-finalista-del-premio-pilar-fernandez-labrador-2019/?fbclid=IwAR0xZ3kycPxlGHGNsN6OtCXlvPllcreFCdUOicGEybc0bBoniApogEouD38 **Rivera-Castillo, Yolanda**. 2019. “De siete a cinco.” In Puerto Rico en mi corazón (poetry collection on the aftermath of Hurricane María), Raquel Salas Rivera, Erika Mena-Landry (eds.). Providence, Rhode Island: Anomalous Press. LIBRO 1: Faraclas, N., and S. Delgado. eds. 2020. Colonial Era ‘Creoles’ Reconsidered through Post-Colonial and Post-Creole Lenses. London: Routledge/Taylor & Francis. 250pp. LIBRO 2: Faraclas, N., R. Severing, C. Weijer, E. Echteld, and W. Rutgers. eds. 2020. Translanguaging, Multiplex voicing, and Pluri-identification in the study of the languages, literatures and cultures of the Greater Caribbean and beyond. Willemstad, Curaçao: University of Curaçao. 390 pp. LIBRO 3: Faraclas, N., R. Severing, C. Weijer, E. Echteld, and W. Rutgers. eds. 2020. Translanguaging, Multiplex voicing, and Pluri-identification in the study of the languages, literatures and cultures of the Dutch Caribbean and beyond Willemstad: University of Curaçao. 360 pp. LIBRO 4: Faraclas, N., R. Severing, C. Weijer, E. Echteld, W. Rutgers and S. Delgado. eds. 2019. Positive Interferences: Unsettling resonances in the study of the languages, literatures and cultures of the Greater Caribbean and beyond. Willemstad, Curaçao: University of Curaçao. 438 pp. LIBRO 6: Faraclas, N., R. Severing, C. Weijer, E. Echteld, and W. Rutgers. eds. 2019. Creative Contradictions: Unsettling resonances in the study of the languages, literatures and cultures of the Dutch Caribbean and beyond Willemstad: University of Curaçao. 270 pp LIBRO 7: Faraclas, N., E. P. Kester and E. Mijts. 2019. Community Based Research in Education: The Case of the Language of Instruction on St. Eustatius. Amsterdam: Springer. 201pp. CAPITULO 1: Faraclas, N. 2020. Identity Politics. In U. Ansaldo and M. Meyerhooff. eds. Routledge Handbook of Pidgin and Creole Languages. London: Routledge/Francis & Taylor. CAPITULO 2: Faraclas, N. 2020. Naija: Language of the future. In A. Akande and Y. Salami. eds. Routledge Handbook on Nigerian Pidgin. London: Routledge/Francis & Taylor. CAPITULO 3: Faraclas, N. 2020. On colonisation and ‘awesome materiality’. In Deumert, Ana, Anne Storch & Nick Shepherd. eds. Colonial and Decolonial Linguistics – Knowledges and Epistemes. Oxford: Oxford University Press.

Meta	Unidad/Departamento	Logros
	CENTRO INVESTIGACIONES HISTÓRICAS	"Ciencias auxiliares de la Historia: La diplomática (Introducción)". Webinar Conferencia Internacional (Zoom), Red de Archivos de Puerto Rico (ArchiRED) y Centro de Investigaciones Históricas, UPR, jueves, 23 de julio de 2020. "Ciencias auxiliares de la Historia: La paleografía (Introducción y Taller)". Webinar Conferencia Internacional (Zoom), Red de Archivos de Puerto Rico (ArchiRED) y Centro de Investigaciones Históricas, UPR, viernes, 17 de julio de 2020. "El Centro de Investigaciones Históricas de la Universidad de Puerto Rico: recursos y fuentes para la investigación". Webinar (Zoom), Centro de Investigaciones Históricas, UPR, viernes 26 de junio de 2020. **Charla:** Curso de Metodología de la Investigación Histórica, del Dr. Jaime Pérez Charla: Recursos documentales y bibliográficos del Centro de Investigaciones Históricas. Ofrecida por Magalis Cintron y Josué Caamano. Fernando Picó, Realengos y residentes: los menores en San Juan, 1918-1940 (Rio Piedras: Centro de Investigaciones Históricas), 2019 y Fernando Picó, Ensayos en torno a la Historia y otros temas (Rio Piedras: Centro de Investigaciones Históricas), 2019. HISTORIA DEL DERECHO Dr. Sam Erman, Catedrático, Facultad de Derecho, University of Southern California. Presentación del libro : Almost Citizens: Puerto Rico, the United States Constitution and Empire (New York: Cambridge University Press, 2018. Presentador: Dr. Rubén Nazario, 22 de octubre de 2019.. **Conversatorio:** /Historia del Derecho. Cetro de Investigaciones Históricas. Moderador: Dr. Rubén Nazario, 23 de octubre de 2019. **Conversatorio:** El Debate de la Ley P.R.O.M.E.S.A. Participantes: Dr. Sam Erman y el Lic. Aníbal Acevedo Vilá. Facultad de Derecho. 25 de octubre de 2019
		Charla: Curso de Metodología de la Investigación Histórica, de la Dra. Mayra Rosario Urrutia. Recursos documentales y bibliográficos del Centro de Investigaciones Históricas. Ofrecida por Magalis Cintron y Josué Caamano. **Charla:** Curso de Historia del Pacífico, de la Dra. Nelida Muñoz, Título: De Argentina a Chile a través del Cruce Andin. sobre la organización político-administrativa de Argentina y Chile, edificios y monumentos históricos, la comunidad del delta del río Paraná, el viaje en motora de Ernesto (Che) Guevara desde Argentina hasta Venezuela, las ciudades de Bariloche y Puerto Varas y la moneda chilena y argentinaOfrecida por Magalis Cintron. **Charla:** Curso graduado Seminario de Investigación de Fuentes Primarias, del Dr. Francisco Moscoso. Algunas fuentes documentales primarias del Centro de Investigaciones Históricas. Ofrecida por Magalis Cintron y Josué Caamano. Proyección del documental: "El golpe militar de Brasil en 1964" para el curso de Historia de Brasil, de la Prof. Camila Dutra Fontoura **Charla:**Curso de Metodología de la Investigación Histórica, de la Dra. María del Carmen Baerga Charla: Recursos documentales y bibliográficos del Centro de Investigaciones Históricas Charla: Recursos documentales del Centro de Investigaciones Históricas para cursos de antropología. Ofrecida por Magalis Cintrón y Josué Camaño. Curso de la Dra. Paola Schiappacasse (Facultad de Ciencias Sociales) **Conversatorio:** Historia / Historia del Derecho, Ofrecida por el Dr. Sam Erman, Facultad de Derecho University of Southern California, y Dr. Rubén Nazario (Moderador), Escuela de Derecho UPRRP
	LENGUAS EXTRANJERAS	**colaboración interdisciplinaria y transdiciplinaria** El Dr. G. D'Agostino fue miembro del tribunal evaluador de la tesis de Sandra Macksoud López titulada "Inventory with a Family Portrait", una traducción de español a inglés de "Inventario con retrato de familia" de Efrain Barradas. (16 ago 2019) El Dr. Abderrahmane Baibeche, fue miembro del tribunal evaluador de la tesis de Shields Cruz, Lilybeth titulada "*Allegories for colonial trauma in Steven Universe* ."15 de mayo de 2020.
	LINGÜÍSTICA	**Don Walicek: Article** Walicek, Don E. (forthcoming). "Language Policy and Public Pedagogy in Anguilla" Proceedings of the Anguilla Country Conference 2019. University of the West Indies Open Campus. **Don Walicek: Poetry Published** Walicek, Don E. "The Mahogany Tree" (poem). The Wild Word (issue 49), April 27, 2020. Walicek, Don E. "Send a Breeze" (poem). Califragile, A Literary Journal of Climate and Social Justice, April 1, 2020.
	MÚSICA	**Dr. Carlos Cabrer:** Terminé de escribir el cuarteto de cuerdas Breves apuntes sobre una nueva antropología tropical. Además, estuve trabajando como mentor de varios estudiantes puertorriqueños de composición que están estudiando estudios graduados en el extranjero . **Dra. Nora Ponte:** Escribí una obra para guitarra por encargo de la guitarrista y profesora, Silvia Fernández, de Buenos Aires, Argentina. La obra se titula "Recondita chitarra" y se espera su estreno durante el mes de octubre (esto es previo a la pandemia y los cierres generados por ella, así que probablemente, se estrene el año que viene). El encargo es para un proyecto financiado por el Fondo Nacional de las Artes de Argentina para crear un catálogo y conciertos de obras que utilicen la guitarra de compositoras argentinas.
1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.	**DECANATO**	LSAC PLUS - La Facultad de Humanidades colaboró con la Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico en la preparación de una propuesta competitiva para desarrollar un seminario de verano en estudios pre-jurídicos orientado a estudiantes de bachillerato. La propuesta se sometió en enero 2020 a LSAC, y la misma fue aprobada, asignando $100,000.00 por un periodo de dos años.

Meta	Unidad/Departamento	Logros
	DRAMA/MÚSICA	Los departamentoss de Drama y Música recibieron $50,000 de la National Endowment for Arts (NEA) a través del Cares Act para la contratación de técnico de producciones teatrales y para el mantenimiento de los instrumentos musicales, respectivamente.
	ESTUDIOS HISPÁNICOS	ICOP, 2020 Melanie Perez: La revolucion de la apetencias. (Callejon, 2020) Miguel Angel Nater: "La orfandad de los mitos: Resurección de Euridice de Violeta Lopez Suria. Roma: Sapienza, 2020
	LINGÜÍSTICA	**Don Walicek: Invited Talk** "Belonging Among African-American Migrants and Their Descendants: A Focus on Samaná" Chicago State University; November 24, 2019. **Don Walicek: Conference Presentation** "Language Policy and Public Pedagogy in Anguilla" Anguilla Country Conference 2019, UWI Open Campus; October 23-25, 2019. **Don Walicek: Other** Scholar in Residence, New York University's Faculty Resource Network, July 2020.
	INGLÉS	Investigación en el Proyecto de Fondos Externos con la Universidad de Purdue Titulado: Global Synergy Grant: Small Village Sign Language in Puerto Rico. Collaborative work with Elene Benedicto (Project Director, Purdue University) and Marina Martínez (Graduate student University of Puerto).
1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.	**BELLAS ARTES**	**El profesor Néstor Millán participó en las siguientes exhibiciones:** *Book and Paper Arts Exhibition.* Indiana University Kokomo Downtown Gallery. (noviembre – diciembre de 2019); *PROUD+. National Fine Art Exhibition honoring the 50th Anniversary of Stonewall* .: *The Studio Door Artist's Space* . San Diego, California. (junio – agosto de 2019). **La profesora Vanessa Hernández participó en las siguientes exhibiciones:** Febrero 2020- *Artista invitada, 2do Festival de Performance RÉUNION* , Isla del Tigre, Golfo de Fonseca, Honduras. **El profesor Raymond Cruz participó en las siguientes exhibiciones:** Prof. Raymond Cruz fue seleccionado por un jurado internacional para participar en el evento de arte textil más importante en España. XVI Art Al Vent. 2019. El evento se celebra durante los meses de agosto y septiembre de 2019. La obra lleva por título, *Retazos* .2019 **El profesor Quintin Rivera Toro participó en las siguientes exhibiciones:** Ha sido invitado por segunda ocasión al festival de *Performance El Cuerpo y la Palabra* en la ciudad de Tegucigalpa, Honduras, a celebrarse en noviembre del 2020; Ha sido invitado como Representante de Puerto Rico por el Comité General del Primer Encuentro Latinoamericano de Performance, a celebrarse en octubre del 2020**;** Fue aceptado en la residencia para artistas del Massachussts Museum of Contemporary Art (MASS MOCA), pospuesta por la pandemia del COVID 19, a lograrse en enero del 2021; Ha sido invitado a colaborar en junio del 2020, con la monografía titulada: "*ACUERDOS: puentes audiovisuales contra el coloniaje en Hispanoamérica: motivación, gestión, comisaría, pedagogía y arte*" , como parte del la publicación del libro de la Dra. Ana Sedeño Valdellós, sobre el tema de: Creación artística, videoarte y audiovisual performativo: reflexiones sobre la docencia e investigación en este area interdisciplinar, convocada por la Universidad de Málaga en España.; Su exhibición "Una Cultura en Llamas", basada en su investigación doctoral, fue aceptada y pospuesta por la pandemia del COVID 19, por el Centro Cultural Clemente Soto Vélez de la Ciudad de Nueva York, a presentarse en mayo del 2021 **El profesor Fernando Paes participó en las siguientes exhibiciones:** El Dr. Fernando Paes participó de la exposición colectiva Bienal Sala Far en el Museo de Arte de Puerto Rico de mayo a septiembre de 2019. También ofreció una visita guiada y conferencia sobre su obra en el MAPR durante la exposición. **El profesor Pablo Rubio Sexto participó en las siguientes exhibiciones:** Enero 26, 2020, Invitado a ser parte del *"Art Space Core Group para Puerto Rico"* , adscrita a la fundación Andrew W. Mellon Foundation"; Junio 9, 2020 Exposición Colectiva *"The Puerto Rican Collective, Keepers of Heritage: Evolving Identities"* Polaseck Museum, Winter Park, Florida USA **El profesor Alejandro Quinteros está realizando su Phd en la Escuela de Arte, Diseño y Arquitectura en la Universidad de Plymouth, Reino Unido:** Estara defendiendo su tesis en la primavera del 2021 **El Prof. Raymond Cruz aprobó el tercer informe de actividad de investigación doctoral en la Universidad Politécnica de Valencia:** Está en la etapa final para la entrega de la tesis para finales del año 2020 **El profesor Quintin Rivera Toro obtuvo su doctorado en Producción e Investigación de Arte, de la Universidad Politécnica de Valencia, España:** Diciembre del 2019

Meta	Unidad/Departamento	Logros
	DRAMA	**El Departamento de Drama fue galardonado como Escuela de Teatro del Año por la United Resident Theater Association (URTA, premio nacional USA)** **El profesor Edgar García** fue Invitado para charla sobre dirección y actuación en Brown University, Providence Rhode Island. 2) Invitado como miembro oficial del Task Force del Higher Education in Theater en el Theater Communications Group, conglomerado de profesionales del teatro más abarcador de los Estados Unidos. 3) Dirección, guion y producción de cortometraje fílmico "La Ráfaga" junto a estudiantes y egresados del Departamento de Drama. "La Ráfaga" ganó tres premios internacionales como mejor cortometraje, Primer Premio internacional por mejor actuación 24 selecciones oficiales a Festivales de Cine Internacional 4) Dirección, guion y fotografía de cortometraje "Letra", pieza que esta comenzando a recibir invitaciones a Festivales de Cine Internacional. actuado por estudiantes de Drama y egresados. **La profesora Jacqueline Duprey** ofreció entrenamiento actoral a estudiantes del Departamento de Drama interesados en comenzar estudios graduados. Los estudiantes fueron aceptados a universidades como Du Paul, University of Southern California, y Brown University. La profesora fue galardonada al premio como mejor educadora en Actuación por la URTA (United Resident Theater Association (Premio nacional USA). **El profesor Israel Franco Müller** diseñó la escenografía, vestuario e iluminación para producciones de la Compañía Teatro Círculo en New York. de la obra ***Entremeses de Cervantes*** para la compañía Teatro Círculo de New York.
	ESTUDIOS HISPÁNICOS	**María Teresa Narváez:** Reseña del libro de Ivette Martí Caloca: TODO SE HA HECHO A MI VOLUNTAD: MELIBEA COMO EJE CENTRAL DE LA CELESTINA. Iberoamericana-Vervuert. Madrid, 2019. La publicación saldrá en septiembre de 2020. **Juan Otero:** Colaboró en el proyecto "Desplazamientos y memoria colectiva: tiempo, espacio y cultura". Se pintó un mural en Castañer, Lares. **Luis Ortiz:** Artículo arbitrado (febrero de 2020): "Perceptions and attitudes: Domi-Rican contact in Puerto Rico" (en coautoría con Cristina Martínez), en Inquiries in Hispanic Sociolinguistics: Theoretical, methodological and empirical perspectives, Luis A. Ortiz López, Rosa E. Guzzardo Tamargo & Melvin González-Rivera (eds), John Benjamins.Libro arbitrado (febrero de 2020): Hispanic Contact Linguistics: Theoretical, Methodological, and Empirical Perspectives. Luis A. Ortiz López, Rosa E. Guzzardo Tamargo y Melvin González-Rivera, eds. (en prensa) Amsterdam: John Benjamins. Conferencia: Conferencia: por invitación en Conferencias Caribeñas (está en línea), 11 de octubre de 2019. Título: DEL CARIBE INSULAR AL CARIBE CONTINENTAL: UNA MIRARA PERCEPTIVA DESDE LA SOCIO-FONETICA Preparé, junto con el estudiante doctoral de UF, Hernán Rosario, una metodología en línea para recoger datos para un proyecto en progreso acerca del español de PR: https://ufl.qualtrics.com/ife/form/SV_9Y7yuLUge4LpjOR Redacté tres artículos por incitación y los sometí a publicación (están en evaluación/arbitraje): Por invitación "Contacto dialectal y percepción sociofonética en el Caribe", en coautoría con Cristina Maymi que se sometió al volumen Die Sprachen Der America/ Las lenguas de América, bajo la edición de Paul Danler & Jannis Harjus Por invitación: "Perception" en coautoría con Eva Suárez y Cristina Martínez. Se sometió al volumen Sociophonetic Perception in the Hispanic Word. Por invitación: "Sociophonetic perceptions towards English loan words in Puerto Rico", en coautoría con Hernán Rosario. Se sometió al volumen Sociophonetic Perception in the Hispanic Word **Emilio Ricardo Báez Rivera:** Publicado: «Axis cordis: simbología prehispánico-americana y grecolatina del corazón en las visiones de Madre María Magdalena de Lorravaquio Muñoz (Nueva España, 1574-1636) y santa Rosa de Lima (Perú, 1586-1617)», en Actas del vi Congreso Mitos Prehispánicos y Mitos Clásicos en la Literatura Latinoamericana, Sapienza Università Editrice, Roma, 2020, pp. 13-26. Aceptado para la publicación en este año (2020): «No todo es mística: el fenómeno, su espejismo y algunos exponentes en el mundo hispánico». Actas del iii Congreso Internacional de Mística: ¿Dónde está Dios hoy?, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Ponce, Puerto Rico. «"Τοῦτό ἐστιν τὸ σῶμά μου": el cuerpo de las mAceptado para la publicación en este año (2020): «No todo es mística: el fenómeno, su espejismo y algunos exponentes en el mundo hispánico». Actas del iii Congreso Internacional de Mística: ¿Dónde está Dios hoy?, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Ponce, Puerto Rico. «"Τοῦτό ἐστιν τὸ σῶμά μου": el cuerpo de las místicas cristianas», capítulo del libro Poéticas do corpo, coordinado por la Dra. Cynthia Valente, de la Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil. Ponencias aceptadas en congresos internacionales para leerlas de manera virtual: «Hacia una definición del discurso místico bona fide de monjas y beatas criollo-mulatas en Hispanoamérica colonial», IV Congreso Internacional «El monacato femenino en América y en la península ibérica», convocado por la Universidad de León, España, 14-19 de septiembre de 2020. «Iesus, mater nutrix: una revelación inaudita de sor Úrsula de Jesús, visionaria mulata», XII Congreso Internacional AISO, convocado por la Asociación Internacional «Siglo de Oro», a celebrarse en Neuchâtel, Suiza, 2-6 de noviembre de 2020. XXVI Congreso Internacional de Literatura Hispánica (CILH), Edición virtual, 17-19 de junio de 2020.

Meta	Unidad/Departamento	Logros
	FILOSOFÍA	**i. Dos (2) artículos arbitrados** i. Dr. Etienne Helmer: « ¿Una esclavitud sin esclavos? La esclavitud legal en las «Leyes» de Platón », Miscelánea Comillas. Revista de Ciencias Humanas y Sociales, [S.l.], v. 77, n. 150, p. 29-42, sep. 2019. Dr. Raúl E. de Pablos: «Virtud y delirio. Los confines de la imaginación en Spinoza» en Escritura e Imagen, no. 15, 2019, pp. 131-145 [artículo con revisión de pares a ciegas] **ii. Una (1) ponencia publicada** ii. Dr. Raúl E. de Pablos: «Cupiditas: el deseo como trasfondo de la modernidad» en Cápona, D. y B. Rojas Spinoza. XIV Coloquio. Repensar la potencia revolucionaria de la modernidad. Chile, Valparaíso, 2019, pp. 129-137. **iii. Artículos publicados (2)** iii. Dr. Raúl de Pablos: Publicación del escrito «Deseo y alteridad: un proyecto ético-afectivo» en M. de los Ángeles Gómez Escudero, ed., Derechos y reveses de lo humano, San Juan, Ediciones Laberinto, 2020, pp. 21-51. **iv. Capítulo de libro (1)** iv. Dr. Etiene Helmer: a. "L'autarcie à l'épreuve de la mendicité cynique", pp.209-233. **v. Tres (3) libros publicados** v. Dr. Etienne Helmer: 1) Ici et là. Essai sur le lieu. Lagrasse: Verdier, 2019. 2) Platon. Ménexène, Introduction, traduction et commentaire, Paris: Vrin, 2019. 3) Mendiants et mendicité en Grèce ancienne. Paris: Garnier, 2020. **Cuatro (4) ponencias en congresos locales** Dr. Etienne Helmer: 1) « Cercanos y lejanos: esclavos y amos en el logos oikonomikos clásico », Encuentro « Esclavitud y libertad. Miradas cruzadas II », Seminario Shajowicz, Universidad de Puerto Rico, 13 de noviembre de 2019. Dr. Raúl E. de Pablos: 1) Conferencia magistral: «Nietzsche y la filosofía como transfiguración» en el Día Mundial de la Filosofía el 3 de diciembre en la Facultad de Humanidades, UPR-RP. 2) Ponencia «El sentido de las palabras y los sentidos del pensamiento en El drama de la escritura filosófica» coloquio en torno a los veinte años del primer volumen de la Estética del pensamiento de Francisco José Ramos, el 21 de noviembre de 2019 en la Sede de la Academia Puertorriqueña de la Lengua Española. Dra. Dialitza Colón Pérez: 1) Ponencia «Retos de la traducción de la Estética del pensamiento de Francisco José Ramos: origen de un proyecto» coloquio en torno a los veinte años del primer volumen de la Estética del pensamiento de Francisco José Ramos, el 21 de noviembre de 2019 en la Sede de la Academia Puertorriqueña de la Lengua Española. **Ocho (8) ponencias** Dr. Etienne Helmer: 1) « Ranger et gérer : les philosophes et la maison », EHESS, Séminaire de Cécilia d'Ercole, 28 de noviembre de 2019. 2) « Le philosophe en mendiant : figure politique de transgression ou de continuité ? », Journée d'études « Rebelles, révoltés, innovateurs : figures antiques de la transgression », École Normale Supérieure de Lyon, 22 de octubre de 2019. 3) « Humor and Politics in Plato' Menexenus », Conference on Plato's Uses of Humor, Université de Nice, 7 de noviembre de 2019. 4) « Lire le Ménexène de Platon : versions de l'oraison, versions d'Athènes », Séminaire « Logiques de l'agir » Université de Franche-Comté, Besançon, 24 de octubre de 2019. (visio-conférence). 5) « L'oikonomia au-delà de l'économie : un savoir et une pratique du Bien », Aspects de la pensée politique et économique de l'Antiquité (II), Centre Léon Robin, 21 de octubre de 2019.

Meta	Unidad/Departamento	Logros
		6) « Caillois et le sacrifice, ou le centre absent », Colloque « Perspectives sur le sacrifice. Sacrifice / Violence / Transgression et régulation », Bibliothèque National de France, 19 de octubre de 2019. 7) « El Bien económico: un acercamiento filosófico antiguo », XXIIth Conference of SBEC (Brazilian Society for Classical Studies) “Antiquity: Desire and Freedom”, Universidade Federal de Juiz de Fora, 6 de septiembre de 2019. (invitado) Dr. Raúl E. de Pablos: 1) Ponencia: Nietzsche: ética y arte de la transfiguración, en el I Congreso Internacional de la Red Iberoamericana de Estudios Nietzscheanos (RIEN), Universidad Complutense de Madrid, 23 de octubre 2019. 2) Asistencia y moderación de mesa en el I Congreso Internacional de la Red Iberoamericana de Estudios Nietzscheanos (RIEN). Nietzsche y el arte. Verdad, máscara, poder, Universidad Complutense de Madrid, 22-25 de octubre 2019. **Tres (3) ponencias de estudiantes** 1) “Apertura Apolítica del Escepticismo”, Juan Guzmán (estudiante del PGMF), VII Congreso Nacional Colombiano de Estudiantes de Filosofía, Universidad Javeriana de Bogotá Colombia, del 30 de octubre al 1 de noviembre de 2019. 2) “El Republicanismo Ciceroniano: nexo entre el mundo antiguo y la Ilustración”, Manuel Figueroa Bonilla (estudiante del PGMF), VII Congreso Nacional Colombiano de Estudiantes de Filosofía, Universidad Javeriana de Bogotá Colombia, del 30 de octubre al 1 de noviembre de 2019. 3) “Antes que se manifieste el mundo: el correlacionismo y la realidad ancestral”, José E. Pérez Montes (estudiante del PGMF), VII Congreso Nacional Colombiano de Estudiantes de Filosofía, Universidad Javeriana de Bogotá Colombia, del 30 de octubre al 1 de noviembre de 2019. **Cuatro (4) ponencias de estudiantes** 1) “Lo blanco y lo negro de la libertad: debates sobre el reconocimiento hegeliano de la obra de Frantz-Fanon”, Aliana Coello Exclusa (estudiante del PGMF), 2 de diciembre de 2019, Día Mundial de la Filosofía. 2) “Sobre "El estándar del gusto": hacia un estética feminista”, Katia Cruz Quintana (estudiante del PGMF), 2 de diciembre de 2019, Día Mundial de la Filosofía. 3) “On Terror, New Media, and the Philosophy of Experience”, Jonathan Galloza Cajigas (estudiante del PGMF), 3 de diciembre de 2019, Día Mundial de la Filosofía. 4) “The concept of Resilience: Impact of self-care training on nutritional healthcare provider resilience and service support strategies”, Ricardo Calderón (estudiante del PGMF), 3 de diciembre de 2019, Día Mundial de la Filosofía.

Meta	Unidad/Departamento	Logros
		Otros Logros: **Logro 1**: Revisión curricular El Departamento de Filosofía completó y aprobó en febrero de 2020 la revisión curricular de los dos programas (subgraduado y graduado). Se propone una revisión innovadora para obtención de un grado acelerado de maestría. La revisión fue aprobada por la Facultad de Humanidades vía referendo electrónico el 25 de mayo de 2020. **Capítulo en un libro:** 1. Dr. Etienne Helmer. « Le mendiant dans la pensée grecque : de la puissance à la vulnérabilité », dans Vie bonne, vulnérabilité, commun(s). Schèmes anciens et usages contemporains, S. Alexandre, H. Guéguen, O. Renaut (éd.), Nanterre, Presses universitaires de Paris Nanterre, 2019, p. 141-162. Prensa digital (divulgación): 1. Dr. Raúl E. de Pablos. «Confluencia de las aguas. Filosofía y poesía en la obra de Francisco José Ramos» el 15 de noviembre en 80 grados. Ponencia aceptada : 1. Dr. Raúl E. de Pablos: para la XX Semana de ética y filosofía política: nuevos sujetos éticos y políticos (Universitat de les Illes Balears) del 12 al 15 de mayo de 2020. (Pospuesta debido a la pandemia para septiembre 2020). Solicitudes pendientes o pospuestas debido a la pandemia: 1. Dr. Raúl E. de Pablos: a. Envío de solicitud al programa Summer Institute for College and University Teachers de la NEH (Decisión pospuesta). b. Envío del artículo Nietzsche: ética y arte de la transfiguración a Revista de Filosofía, para su evaluación y consideración. **Logro 2**: Financiación La directora del proyecto Aesthetics of Thought: Translation of the Philosophical Trilogy of the Contemporary Philosopher Francisco José Ramos, Dra. Dialitza Colón Pérez, recibió la beca FIPI 2019-2021 en modalidad de captación de fondos externos. El proyecto de carácter interdisciplinario y participan el Dr. Raúl de Pablos, como académico del proyecto y el Dr. David Auerbach como traductor
	HISTORIA	**Prof. Mayra Rosario** Conferencia Internacional 19 de junio de 2020, Facebook Live "De paso por Puerto Rico: al encuentro del impacto de la pandemia olvidada de influenza de 1918-1919", en Epidemias y plagas en la historia del Caribe, Jornadas de Historia y Patrimonio.
		Prof. Carlos Pabón Ponencia Futuro anterior: "El imaginario de la izquierda puertorriqueña (1960 al presente)" presentada en "Image, Critique, Politics: Desistance and Polemics in the Caribbean". An Experimental Symposium University of Maryland, September 12-14, 2019.
		Prof. María Del Carmen Baerga: "Transgresiones corporales: el mejoramiento de la raza y los discursos eugenésicos en el Puerto Rico de finales del siglo XIX y principios del siglo XX" en Anayra Santory Jorge y Mareia Quintero Rivera, Antología del pensamiento crítico puertorriqueño contemporáneo, Buenos Aires, CLSCSO, 2019.
		Prof. Bruno Ferrer: - Publicacion: Walter Benjamin, turista y viajero: Italia (1912) e Ibiza/Eivissa (1932-1933) , Julio 2020. Publicacion: "Cercanos y lejanos: esclavos y amos en el logos oikonomikos clásico" Nov. 5, 2019.
		Prof. Sandra Pujals: "Becoming Jaime Nevares: Imagination, Alternative Identity and Historical Misconstruction in the Communist International's Latin American Network, 1925-1979," in Choi Chatterjee, Steven Marks, Mary Neuberger, and Steve Sabol (eds.) The Wider Arc of Revolution (three volumes), Bloomington: Indiana University Press and Slavica Publishers, 2019. https://slavica.indiana.edu/series/Russia_Great_War_Series/Global_Impacts_Book2_Part1. "Los poputchiki: Communist Fellow Travelers, Comintern Radical Networks, and the Forging of a Culture of Modernity in Latin America and the Caribbean," Left Transnationalism: The Communist International and the National, Colonial, and Racial Questions, Oleksa Drachewych and Ian McKay (eds.), Montreal: McGill-Queen's University Press, 2019, 155-182. https://www.mqup.ca/left-
	CENTRO DE INVESTIGACIONES HISTORICAS	Durante el año académico 2019-20 se completó el proyecto para indexar y subir todos los números de la revista Op. Cit. en el Portal de Revistas Académicas de la Universidad de Puerto Rico.

Meta	Unidad/Departamento	Logros
	HISTORIA DEL ARTE	**Publicaciones Profesores:** Dra. Ingrid Jiménez, publicó "Puerto Rico en la pintura de paisajes" en Patrimonio, Revista Oficina Estatal de Preservación Histórica de Puerto Rico, Vol. 8, 2019. Dra. Ingrid Jiménez, publicó "La ciudad de San Juan en imágenes: siglo XVI y XVII" en La ciudad de San Juan a través del tiempo. San Juan: Preservación Histórica. 2020. Dra. Laura Bravo, publicó el capítulo del libro "Un legado escindido por la migración, según el arte puertorriqueño contemporáneo", en el libro Con la casa a cuestas. Migración y patrimonio cultural en el mundo hispano, editado por Erika B. González León. AcerVos, Universidad Pablo de Olavide (Sevilla), 2020, en las págs. 230-248. Dr. Daniel Expósito, entregó artículo, "Dejar de ser isla: Apuntes sobre el Pabellón Nacional de Puerto Rico en la Exposición Universal de 1992" el cual será publicado en el libro Historia, sociedad y cultura en Puerto Rico y el Caribe, Universidad Ana G. Méndez, Recinto de Gurabo. Dr. Rafael Jackson, publicación de la 5ta. Edición del libro Mi primer libro sobre Picasso, Editorial Anaya, Madrid. **Publicaciones Estudiantes:** En el semestre enero-mayo de 2020, se desarrolló la primera experiencia de internado para estudiantes de Historia del Arte en la revista Visión Doble, que ha contado con cinco estudiantes que lograron completar la formación y práctica pautada en el semestre. **Articulo:** La revista de Crítica e Historia del arte, Visión Doble, del Programa de Historia del Arte, ha publicado un total de 14 artículos entre enero y agosto de 2020, que incluyen críticas de exhibiciones, entrevistas, artículos de investigación y traducciones. **Libro:** Dra. Laura Bravo, del Programa de Historia del Arte, publicó la reseña de la exhibición Escalera de Escape, de Annelisse Molini, con el título "Enjambre a la huida en la reciente producción de Annelisse Molini", en la Revista de Crítica e Historia del Arte Visión Doble, el 1 de marzo de 2020. **Ponencia Profesores:** Dra. Laura Bravo, presentó ponencia "(Auto) retratos envenenados: una dosis de ficción en la narración visual de la migración laboral puertorriqueña", en el II Congreso Internacional Arte y Política de identidad: Visualidades y narrativas de la memoria, celebrado en la Universidad de Murcia del 27 al 29 de noviembre, 2019. **Ponencia Estudiantes:** Estudiantes del curso Investigación de Historia del Arte II presentaron sus tesinas de fin de curso bajo la tutela del Dr. Daniel Expósito en diciembre de 2019. **Logros Adicionales:** **Dr. Daniel Expósito**, organización y coordinación de la conferencia La formulación visual del arcángel en la Edad Moderna: Arquetipos y circulación en el mundo hispanoamericano, impartida por la Dra. Escardel González Estévez, Universidad de Sevilla, España, septiembre 2019. **Dra. Melissa Ramos** participación en conversatorio Bauhaus100: Mirada al pasado y lecciones del para el presente, Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, septiembre 2019. **Dra. Laura Bravo,** del Programa de Historia del Arte, ofreció una conferencia para la clase Filosofía de la Fotografía, del Departamento de Filosofía, el 14 de mayo de 2020.

Área Prioritaria 2: Oferta Académica y Servicio
El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad. Asegura una oferta académica subgraduada, graduada y profesional, en modalidades presenciales, híbridas y a distancia, así como en alianza con otras entidades a nivel local e internacional. Provee a sus estudiantes una experiencia educativa rigurosa y consistente con los más altos estándares de las disciplinas y las profesiones. Fortalece los ambientes de aprendizaje enfocados en la formación de ciudadanos responsables, de diversos intereses, niveles de capacidades, curiosidad intelectual y experiencias de vida. Desarrolla las competencias necesarias en un mundo cambiante e interconectado para convertir a los estudiantes en pensadores críticos y éticos, líderes sociales, investigadores y creadores, profesionales y emprendedores. Crea las condiciones para el cambio de una cultura organizacional a una cultura de servicio mediante una experiencia holística enfocada en el éxito estudiantil. Articula y fortalece las prácticas educativas y los servicios de apoyo, utilizando los resultados del avalúo del aprendizaje y de la efectividad institucional, de las tecnologías de la información y la comunicación para el mejoramiento continuo.

Meta	Unidad/Departamento	Logros
2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.	DECANATO	**Docencia y Oferta académica.** La mayoría de los profesores de la Facultad de Humanidades se certificaron para impartir sus cusros en modalidad a distancia. De igual manera, el 100% de los cursos se sometieron mediante el proceso expedito para añadir las modalidades híbrida y a distancia, cumpliendo con los procedimientos institucionales. Algunos de estos cursos se impartirán en formato híbrido, cumpliendo con todos los protocolos de seguridad establecidos por la institución.
	LITERATURA COMPARADA	Todos los profesores del Departamento de Literatura Comparada estan certificados para ofrecer sus cursos a distancia.
	LINGÜÍSTICA	Preparación de varios cursos del PGL para su ofrecimiento en línea o de forma híbrida
	LENGUAS EXTRANJERAS	**Innovación curricular a distancia** Philippe, Antoine. Adaptación en linea del manual de francés intermedio Jamais deux sans trois. <www.jdst.online>
	ESTUDIOS HISPÁNICOS	El Departamento de Estudios Hispanicos adepato su oferta academica de bachillerto y graduada a la modadlidad en Linea Los profesores del Departamento tomaron y aprobaron la cerftificacion que los capacita para dictar cursos a distancia Se creó el curso graduado La obra de Luis Rafael Sanchez que se sometio a revision del Degi. Se espera que se le devuelva con los cambios sugeridos
	HISTORIA	Se sometieron y aprobaron 22 cursos de bachillerato y siete de posgrado para ser ofrecidos en fomato presencial, híbrido y a distancia. Trece profesores de plantilla y adjuntos, recibió su certificado de creación de educador en línea.
	INGLÉS	Dra. Yolanda Rivera Un curso subgraduado en línea desde el cierre por la pandemia (INGL 3207) Un curso graduado en línea desde el cierre por la pandemia (INGL 6499) Certificado en ambientes virtuales requerido
2.2 El Recinto renovará la 2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial incluyendo los servicios especializados, para que mantenga la más alta calidad	DECANATO	Se sometieron 6 revisiones académicas a nivel subgraduado y graduado, de las cuales tres (Inglés BA, PREI BA y MUSICA BA) ya fueron aprobadas por la VPAA, una fue aprobada por el SA (Historia BA) y las tres restantes fueron aprobadas a nivel de Facultad y elevadas a las instancias correspondientes (Filosofía y Literatura Comparada, ByM, y Traducción MA). Además, se aprobó la concentración menor en Arte y Diseño, Contextos de intervención en conjunto con la Escuela de Arquitectura.

Meta	Unidad/Departamento	Logros
académica y responda a los desarrollos de las disciplinas	BELLAS ARTES	**Logros mas significativos de BBAA:** Fue aprobada por el Senado Académico (Cert. 63 2019/20) , una propuesta para la Creación de una Concentración Menor en Arte-Diseño y Contextos de Intervención, de la Escuela de Bellas Artes en conjunto con la Escuela de Arquitectura.
	FILOSOFÍA	**Programa Subgraduado:** En el periodo de agosto a diciembre se ofreció, por primera vez, un curso híbrido de Filosofía a distancia. Se aprobó la modificación del curso existente FILO 4212: Filosofía Helenística y se ofreció con mucho éxito. Se han sometido dos (2) cursos adicionales para modificación. **Programa Graduado:** En el periodo de agosto a diciembre se ofreció, por primera vez, un curso híbrido de Filosofía a distancia en el Programa Graduado. Se aprobó la modificación del curso existente FILO 6457: Ética y política en Aristóteles y se ofreció con mucho éxito. Se han sometido dos (2) cursos adicionales para modificación. **Celebración del 5to Día Mundial de Filosofía**, que se llevó a cabo el 2 y 3 de diciembre de 2019, en la Sala Enjuto. Es un encuentro para estudiantes subgraduados y graduado en el que pueden presentar sus propuestas de investigación. Este año, diez (10) estudiantes presentaron sus investigaciones. Contó con la participación del Dr. Miguel Badia (conferencia inaugural), el Dr. Raúl de Pablos (conferencia magistral) y Dr. Etienne Helmer (video-conferencia). **Premio Ludwig Schajowicz**. Este año se llevó a cabo con éxito la convocatoria del Premio Ludwig Schajowicz, que celebra los mejores ensayos originales que versen sobre la relación entre el Arte y la Filosofía. La convocatoria se lanzó a principios de marzo y cerró el 15 de mayo de 2020. Se recibieron un total de 16 propuestas (4 de nivel graduado y 12 de nivel subgraduado), que fueron evaluadas a ciegas. Los ganadores de la edición 2020 del Premio Schajowicz fueron Kevin Matos (estudiante graduado de Estudios Hispánicos) y José Guzmán (estudiante subgraduado con doble concentración en Historia y Filosofía). **OTROS LOGROS:** **Revisión curricular:** La propuesta de revisión curricular presentada por el Departamento de Filosofía propone revisar los dos Programas vigentes y crear un grado combinado de bachillerato y maestría en Filosofía (BYMF), para completarse en cinco (5) años. Esta modalidad fast-track pretende hacer más viable el diseño de una oferta curricular innovadora, ágil y a tono con las demandas actuales de la disciplina; además, permite la continuidad de la experiencia académica del Programa Subgraduado al Graduado. Se crean áreas de énfasis y se propone la creación de cursos híbridos y cursos de doble codificación
	LENGUAS EXTRANJERAS	**Innovación curricular** Inscripción del curso ALEM 4003 Análisis pragmático del lenguaje de los medios de comunicación en alemán (Dr. Sven Andersen) **Desarrollo profesional** El Dr. Gabriel O. Quiñones Maldonado fue aceptado para realizar su segundo Doctorado en Estudios Portugueses con Especialidad en Lingüística Portuguesa, en la Universidade Aberta, Lisboa, Portugal. El Dr. Gabriel O. Quiñones Maldonado fue aceptado en un Postdoctorado en Educación de la Universidad Virtual de Estudios Superiores en Guadalajara, Jalisco, México. El Dr. Gabriel O. Quiñones Maldonado fue aceptado para realizar su segundo Doctorado en Estudios Portugueses con Especialidad en Lingüística Portuguesa, en la Universidade Aberta, Lisboa, Portugal. El Dr. Gabriel O. Quiñones Maldonado fue aceptado en un Postdoctorado en Educación de la Universidad Virtual de Estudios Superiores en Guadalajara, Jalisco, México. El Dr. Gabriel O. Quiñones recibió los siguientes certificados:

Meta	Unidad/Departamento	Logros
		- evaluador de “Language Testing International” en (ILS - Portuguese) (ILS & PW - Spanish) en “Assessment of Performance toward Proficiency in Languages (AAPPL)” con la “American Council on the Teaching of Foreign Languages” (ACTFL), Feb 2020. - “Certificado Curso Online: Variações Linguísticas e Ensino”. Con Parábola Editorial. Duración 4 horas; impartido por el Dr. Marcos de Araújo Bagno. Abril 2020. - “Certificado de Curso Pluralidades em Português Brasileiro”. impartido por la Universidade Estadual de Campinas, Junio 2020. **Innovación y mejora a los recursos tecnológicos:** preparación y utilización de una maleta para el Departamento con proyector para apoyo tecnológico de los cursos intensivos
	PROGRAMA DE ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS	El PREI completó su revisión curricular para fortalecer los cursos medulares. La revisión incluye un programa acelerado (3 + 3) para los estudiantes en el área de énfasis de Pre-Jurídico en los que completan tres años a nivel subgraduado, a la vez que van adelantando cursos de la Escuela de Derecho.
	HISTORIA	Se concluyó a nivel de Recinto y fue sometido a las instancias correspondientes la revisión del programa de Bachillerato creando una sola concentración en Historia. El Departamento concluye el año académico con sus dos niveles , bachillerato y posgrado, inaugurando sus programas revisados.
	LITERATURA COMPARADA	2.2 La propuesta de revisión curricular presentada por ek Departamento de Literatura Comparada para las secuencias académicas de sus dos programas vigentes (subgraduado y graduado) fue aprobada por la Facultad de Humanidades en mayo 2020 y se encuentra en proceso de revisión por el Senado Académico. La misma incorpora una modalidad acelerada entre el BA y la MA.
	INGLÉS	**Dr. Nickolas Faraclas** Viaje estudiantil a Ghana, Junio 2019 Organizacion del Congreso Islands in Between, St. Croix, Novimebre 2019 Organizacion del Simposio Caribe Plurilingue XIII, UPRRP Novimebre 2019
2.3 El Recinto adoptará una política estudiantil que logre un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.		**Labor del Decanato de Asuntos Estudiantiles** Parte de los servicios esenciales que ofrece el Decanato Auxiliar es realizar las evaluaciones académicas de los estudiantes que así lo soliciten. Este año se hicieron 230 evaluaciones en el ciclo de septiembre a octubre de 2019 y 207 en el ciclo de enero a marzo de 2020. Además se hicieron 46 evaluaciones para el Programa de Veteranos. A partir de la emergencia que tenemos con el COVID-19, estamos dando los servicios de orientación de manera virtual a través de la Plataforma Google Meet. De la misma forma, pudimos completar el proceso de matrícula del verano 2020 y agosto 2020 de manera no presencial, atendiendo las solicitudes de los estudiantes mediante correo electrónico. En ese periodo de matrícula se atendieron alrededor de 1,000 correos electrónicos. También creamos un formulario electrónico para que los estudiantes puedan solicitar su evaluación académica sin necesidad de visitar nuestra oficina.

Meta	Unidad/Departamento	Logros
	DECANATO	**Estadísticas** Comenzamos el año académico en agosto 2019 con un total de 2,211 estudiantes divididos de la siguiente forma: 1,676 - Bachillerato 364 - Maestría 171 - Doctorado Entre los 1,676 estudiantes del nivel de bachillerato se encuentran 307 del nuevo ingreso 2019. En diciembre 2019 graduamos un total de 70 estudiantes a nivel de bachillerato. Comenzamos el segundo semestre de enero 2019 con un total de 2,073 estudiantes divididos de la siguiente forma: 1,571 - Bachillerato 341 - Maestría 161 - Doctorado En mayo 2020 graduamos un total de 231 estudiantes a nivel de bachillerato. Actividades de Reclutamiento Hemos visitado y participado en las siguientes actividades: Escuela José Julián Acosta – 12 de septiembre de 2019 Escuela Antonio Paoli en Caguas - 13 de septiembre de 2019 Career Day University High School (UHS) – 23 de septiembre de 2019 Escuela Superior Urbana Aguas Buenas – 3 de octubre de 2019 Escuela Rafael López Landrón en Guayama – 7 de octubre de 2019 Escuela Libre de Música en Hato Rey – 9 de octubre de 2019 Escuela Pablo Casals en Bayamón – 11 de octubre de 2019 Escuela Jesús T. Piñero en Cidra – 21 de octubre de 2019 Casa Abierta Recinto de Río Piedras - 6 y 7 de noviembre de 2019 Career Day Colegio San Antonio – 4 de diciembre de 2019 Feria de Servicios UPR Carolina – 15 de febrero de 2020 Feria de Servicios UPR Cayey – 22 de febrero de 2020 Feria de Servicios UPR Utuado – 23 de febrero de 2020 Feria de Servicios UPR Mayagüez – 7 de marzo de 2020 Feria de Servicios UPR Ponce – 8 de marzo de 2020 El Decanato otorgó cuatro "premios de los Decanos" para reconocer la labor académica, extracurricular y de investigación de candidatos sobresalientes: dos a nivel subgraduado (Inglés e Historia) y dos a nivel graduado (Estudios Hispánicos e Inglés), para un total de $1,000 en metálico.
	BELLAS ARTES	**Logros estudiantiles:** Alexander Sánchez participó del festival de muralismo DESPIERTA VERANO 2020, a través de la Galería Urbe Apie de Caguas, por invitación directa de Quintín Rivera Toro. A consecuencia de esto, por la localización del mural y su talento, al estudiante se le ofreció un empleo a tiempo completo en el Tatuaje Shop Mayagüez.
		Las siguientes estudiantes entraron a programas de maestría en agosto del 2019 o se preparan para ingresar en agosto del año corriente 2020. Valeria Tizol Vivas entró al programa de M.F.A. en escultura de la Universidad de U.C.L.A. en California, además de haber sido aceptada para un fellowship en el Smithsonian Latino Center, Washinton DC; Camila Alexandra Sánchéz Villalongo entró al programa de M.F.A. de Tufts University/School of the Museum of Fine Arts; Mariceliz Pagán entró al programa de M.F.A. de Printmaking/ University of Iowa/ School of Art and Art History
		Dra. Yolanda Rivera Dirección de tres tesis/ensayos de maestría:

Meta	Unidad/Departamento	Logros
	INGLÉS	1. Miguel de Jesús Colón, M.A. (Diciembre 2019): La gran marcha del pueblo de Puerto Rico: Content analysis and intertextuality in Puerto Rican protest signage. Ensayo final de maestría, Departamento de Inglés, Universidad de Puerto Rico-Río Piedras. 2. Alexandra Nicole Mihailovic Court, M.A. (Diciembre 2019): Second Language Acquisition in Plurilingual Societies: Prosodic Transfer in Atlantic-Creole Genesis. Ensayo final de maestría, Departamento de Inglés, Universidad de Puerto Rico-Río Piedras. 3. Paloma Martínez, M.A. (Mayo 2020): Stand-up Comedy:Using verbal communication and gestures to express humor in relationship jokes. Ensayo final de maestría, Departamento de Inglés, Universidad de Puerto Rico-Río Piedras. Dirección de dos tesis doctorales: 1. Sandra Pascuas Cortés: La semántica de la marca de número en Palenquero (2019). Disertación Doctoral Estudios Hispánicos, Universidad de Puerto Rico-Río Piedras. 2. Marisol Joseph-Haynes: Limonese Creole: Syllable Structure and Assimilation Processes of a Marginalized Language (2019). Disertación Doctoral Departamento de Inglés, Universidad de Puerto Rico-Río Piedras.
	HISTORIA DEL ARTE	II Jornadas de Historia del Arte con la participación de los profesores Dr. Daniel Expósito, Dr. Rafael Jackson, Dra. Mercedes Trelles y Profa. Rosario Romero. Las conferencias impartidas por los docentes relacionadas con la disciplina de la Historia del Arte van dirigidas a la formación académica e intelectual de los estudiantes y del público en general. 30 de octubre – 20 de noviembre 2019. En el semestre enero-mayo de 2020, se desarrolló la primera experiencia de internado para estudiantes de Historia del Arte en la revista Visión Doble, que ha contado con cinco estudiantes que lograron completar la formación y práctica pautada en el semestre.
	LENGUAS EXTRANJERAS	**Logros de estudiantes** Viaje de desarrollo curricular y profesional de 4 estudiantes de ruso (Beatriz Collazo Rosa, Allison Joyner Bizama, Brian Joyner Bizama, Yanie Rivera Negrón) acompañados por la Dra. Tinna Stoyanova en Howard University (Washington D.C.), auspiciado por la US-Russia Foundation, 22-26 octubre 2019. Jorge Rosario es ganador de una beca de verano Pi Delta Phi Joseph W. Yedlicka para estudiar en la Universidad de Aix-en-Provence, Francia.
	HISTORIA	Karla Sepulveda Ortiz, Medalla Decana Estudiante subgraduado Mayo 2020

Área Prioritaria 3: Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria
El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades. El Recinto cultiva su proyección a través de su gestión de apoyo social, cultural y ambiental. Para ello, incorpora programas, proyectos, espacios físicos y otras estructuras existentes y nuevas para apoyar, viabilizar, documentar y dar visibilidad a las comunidades, sus necesidades y los aportes institucionales del Recinto. El Recinto se enfoca en la consecución de un desarrollo social y ambiental más sustentable de la Institución y de las comunidades con las cuales se vincula.

Meta	Unidad/Departamento	Logros
3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.	**DECANATO**	El Decanato de Humanidades colabora constantemente con las actividades que se llevan a cabo en el Teatro de la UPR. Aparte de la oferta académica y cultural de las respectivas temporadas, durante los últimos meses participó en la iniciativa El Teatro invita, en la que se entrevistaron figuras importantes del ámbito académico, cultural y artístico de Puerto Rico, muchos de los cuales son o han sido profesores y estudiantes de la Facultad. El Teatro, como la Facultad, es uno de los centros de producción académica, investigativa, creativa y humanística de mayor proyección en el país y es una de las cartas de presentación de nuestro Recinto. El Decanato participa de foros que promueven la vinculación con su entorno social y físico, manteniendo comunicaciones con entidades como el Fondo Flamboyán para las Artes o la producción de la película West Side Story.
	BELLAS ARTES	**Logros mas significativos de BBAA:** El Departamento Bellas Artes de la Facultad de Humanidades formó parte de la organización del Evento Internacional **PUERTOGRAFICO 2020**, con la participación de más de 20 países. Infelizmente, el evento, que tendría como base el Recinto de Río Piedras, fue cancelado por consecuencia del COVID-19
	DRAMA	El Teatro Rodante llevó a acabo presentaciones de la obra *Antígona para siempre* en diversos recintos universitarios: UPR Arecibo: 5 de noviembre de 2019 ***Premio: Mejor Producción" por Antígona...¡Para Siempre! otorgado en 1er Festival de Teatro Universitario Musas 2019 UPR Arecibo el 8 de noviembre de 2020. UPR Cayey, 31 de octubre de 2019 UPR Bayamon, 20 de febrero de 2020 UPR Carolina, 4 de marzo de 2020 El resto de la gira fue cancelada por la pandemia del COVID 19

Meta	Unidad/Departamento	Logros
	FILOSOFÍA	**Cinco conferencias a la comunidad** Ciclo de conferencias de Filosofía (miércoles en la hora universal): 1)“Agustín Husserl y la Estética de la liminalidad musical”, Seminario Ludwig Schajowicz, 18 de septiembre de 2019, conferencia magistral abierta al público por el Prof. Luis Hernández Mergal, profesor y exdirector del Conservatorio de Música. 2)“Filosofía de la tecnología y ética del parto”, Seminario Ludwig Schajowicz, 23 de octubre de 2019, conferencia magistral abierta al público por la Dra. Sara Gavrell, Catedrática Asociada del Departamento de Humanidades del Recinto Universitario de Mayagüez. 3)“Las sentencias de Heráclito: trayectoria de una traducción”, Seminario Ludwig Schajowicz, 6 de noviembre de 2019, conferencia magistral abierta al público por el Dr. Francisco José Ramos, Catedrático retirado del Recinto de Río Piedras. 4)“Re-torno a la pulsión: Un análisis lacaniano de la Trieb freudiana”, Seminario Ludwig Schajowicz, 20 de noviembre de 2019, conferencia magistral abierta al público por el Dr. Eduardo Valsega, profesor y psicoanalista. 5)“La relación Mente-Cerebro en la Filosofía de Henri Bergson”, Seminario Ludwig Schajowicz, 4 de diciembre de 2019, conferencia magistral abierta al público por el Dr. Luis Canting Placa, profesor en el recinto universitario de Bayamón. **OTROS LOGROS:** Actividad estudiantil: "Meet and Greet" de estudiantes de Filosofía, 11 de septiembre de 2019, 11:30 a 12:50 PM, actividad de bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso.

Meta	Unidad/Departamento	Logros
	HISTORIA DEL ARTE	Exposición Los ojos de la piel, Galería Francisco Oller, Facultad de Humanidades.Colaboración con la Universidad Politécnica de Valencia (España) y el Programa de Historia del Arte tramitada por el profesor Raymond Cruz Corchado. La misma contó con 31 obras realizadas por varios artista valencianos curada por el Dr. Juan Bautista Peiró reconocido artista y crítico de arte. La exposición comenzó el 2 de octubre hasta el 4 de noviembre de 2019 con una asistencia de 200 personas. Exposición La réplica original: 1917-2017 Duchamp ready made y gráfica de Puerto Rico y Puebla (México), Galería Francisco Oller, Facultad de Humanidades. La exposición La réplica original contó con 15 obras gráficas y 15 ready mades realizada por artistas puertorriqueños y mejicanos. La exposición celebró el centenario de la obra Fuente del artista francés Marcel Duchamp. Comenzando el 7 de noviembre hasta el 6 de diciembre de 2019, con una asistencia de 220 personas. Exposición Felices Navidades, Galería Francisco Oller, Facultad de Humanidades. Conjunto de tarjetas de navidad diseñadas por artistas puertorriqueños con énfasis en los trabajos de Irene Delano y Lohr González de Pava Print. La exposición comenzó el 27 de febrero de 2020 – 13 de marzo de 2020 (por causa del COVID19 se tuvo que cerrar la exposición), con una asistencia de 80 personas. **Logros Adicionales:** La Universidad Politécnica de Valencia, donó al Programa de Historia del Arte y a la Facultad de Humanidades 31 obras de arte de artistas profesores de la universidad valenciana. Estas obras formaron parte de la exposición Los ojos de la piel presentada en la Galería Francisco Oller, Facultad de Humanidades UPRRP del 2 de octubre al 4 de noviembre de 2019. Artistas puertorriqueños y mejicanos donaron a la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, los 15 grabados de la exposición La réplica original: 1917-2017 Duchamp. Ready made y gráfica de Puerto Rico y Puebla presentada en la Galería Francisco Oller del 7 de noviembre al 6 de diciembre de 2019.
		Dr. Irvin Santiago Díaz - Creación de canción virtual con el Conjunto Criollo pieza de Bobby Capó, Piel Canela. Participación de Campamento Virtual musical, Programa Aceleración Musical de la Fundación Banco Popular. Entrevista Virtual en el Teatro UPR, El Teatro Invita al Trovador Dr. Omar Santiago Fuentes. Programa Radial Voces de la Montaña Sábados de 2:00pm- 3:00pm por Cumbre 1470 AM, Facebook Live Irvin Cuatrista Trovador. Creación de 50 Videos Virtuales educativos de cuatro puertorriqueño colocados en el canal de youtube Irvin Cuatrista Trovador como material educativo para los estudiantes del Departamento de Música. **Profesora Carmen Acevedo** - El himno de la UPRRP virtual que se creó para la universidad lo prepararon el coro y coralia y se usó en los reconocimientos a los estudiantes graduados que hizo la universidad en WIPR el canal 6. **Profesor Juan Sorroche** - Tres piezas para guitarra: Como una nostalgia, Designios, Lamentó Caribeño. **Profesor Nelson Corchado** – Continuación de los cursos en línea Producción de la pieza *El Cumbanchero* Banda Sinfónica UPRRP. https://www.facebook.com/Musicaupr/videos/1595364490623267/ 3. Producción de la pieza *Georgia in my mind*- Conjunto Metales UPRRP.

Meta	Unidad/Departamento	Logros
	MÚSICA	Actividad virtual de entrega de la Letra Insinia a los estudiantes graduando clases 2020-15 de mayo de 2020. Creación y preparación del Curso en línea MUSI3145 *Introducción al repertorio del arte musical.* Participación en el XI día de la Música con la Banda de Conciertos de la Escuela Secundaria, Banda Sinfónica del Recinto de Río Piedras y Conjunto de Metales. Ofrecida en el Departamento de Música UPRRP-21 de noviembre 2019. Visita para Concierto Educativo por parte de la Orquesta Sinfónica de Puerto Rico con estudiantes del Programa de Bandas de la Escuela Secundaria, UPRRP. Participación con las Bandas Intermedias y de Concierto en el Concierto de Navidad de la Escuelas Secundaria UPRRP-10 de diciembre 2020. Participación por parte de la Banda de Conciertos en Concierto de acreditación MSA-20 de febrero 2020- Certificación profesional de educación en línea y creación de cursos virtuales para docentes de la UPR-RP. Integración de la Educación Física y la Música Escuela Especializada en Talentos Antonio S. Pedreira de Puerto Nuevo. Integración Musical al Currículo de Educación Música utilizando estándares y expectativas de grado del K-2. Creación y planificación de los Encuentro de Bandas UHS/UPR- visita de programa de Bandas alrededor de la isla. Producción de la pieza *Georgia in my mind*- Conjunto Metales UPRRP. https://www.facebook.com/Musicaupr/videos/984736518623052/
	LENGUAS EXTRANJERAS	**Actividades** **Oktobertfest**, fiesta con Karaoke en varios idiomas, organizada por la Organización de estudiantes de Lenguas Extranjeras, 23 oct. 2019 **Chinese Night**, espectáculo en chino preparado por los estudiantes de chino, 5 dic. 2019, Anfiteatro I de Estudio General. **Canciones de Navidad** preparadas por profesores, asistentes y estudiantes y cantadas en varios idiomas en la Torre, 6 dic. 2019. **Nuevo Año Chino:** celebrado por primera vez en el Teatro de la UPR (16 febrero), juntando espectáculos de estudiantes del DLE y la comunidad china en PR.
	INGLÉS	**Dr. Nickolas Faraclas** Trabajo comunitario en Aruba, Curaçao, Bonaire, Luisiana y Vanuatu del 2007 hasta el presente
	MAESTRÍA EN GESTIÓN CULTURAL	Del 3 al 13 de enero de 2020, realizamos la tercera edición del Harvard Puerto Rico Winter Institute, enfocado en ciudadanía y activismo en Puerto Rico. Con el generoso respaldo de la Wilbur Marvin Foundation, congregamos a 24 estudiantes graduados, 4 profesores y seis conferenciantes invitados para charlas y visitas de campo. Coauspicio interdisciplinario con el Centro de Innovación, UPR i+c (Adm Empresas): Actividad: Science Through Story, Sara ElShafie, University of California, Berkeley. 31 de octubre 2019, Sala A Edif. Luis Palés Matos, 4pm 10 Septiembre 2019. Casa Pueblo Cultiva Esperanzas. Una conversación con Alexis Massol, fundador de Casa Pueblo sobre la publición de libro del mismo título. , Anf #1 Facultad de Estudios Generales, UPR Río Piedras Cultura Combativa: Creatividad y activismo en el verano del 2019. Mesa redonda con mujeres estudiantes sobre los eventos del Verano de 2019 . UPR Río Piedras. 17 Septiembre 2019

Meta	Unidad/Departamento	Logros
	ESTUDIOS HISPÁNICOS	El Departamento de Estudios Hispanicos celebró la Fiesta de la Lengua el 13 y 14 de noviembre, invitando a estudaintes y profesores del Recinto y otras instituciones
3.2 El Recinto incorporará en su gestión prácticas institucionales ambientalmente responsables.		

Área Prioritaria 4: Gestión sustentable, efectividad y eficiencia El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país. Armoniza su compromiso con la excelencia en la investigación, creación, la enseñanza y el servicio con una mayor sustentabilidad fiscal. Pone en marcha con mayor intensidad su espíritu emprendedor para crear alianzas productivas. Transforma sus procesos y procedimientos académicos y administrativos para atraer nuevos ingresos y funcionar con un alto grado de eficiencia y efectividad. Utiliza la tecnología para actualizar y optimizar sus servicios. El Recinto extiende sus fronteras y da a conocer sus áreas competitivas para atraer la colaboración y el respaldo financiero de distintos sectores en Puerto Rico y el exterior.

Metas	Logros
4.1 El Recinto incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.	DEPARTAMENTOS DE DRAMA Y MÚSICA. Los departamentoss de Drama y Música recibieron $50,000 de la National Endowment for Arts (NEA) a través del Cares Act para la contratación de técnico de producciones teatrales y para el mantenimiento de los instrumentos musicales, respectivamente.
4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación, enseñanza y servicio.	
4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento.	

Informe de Logros de la Escuela de Planificación

Planificación
escuela graduada

Dra. Sonia Balet Dalmau
Decanato de Asuntos Académicos
Universidad de Puerto Rico Río Piedras

26 de agosto de 2020

Estimada Dra. Balet,

A continuación la información solicitada para el Informe Anual de la Efectividad Institucional 2019-2020,además de la tabla de logros. La información incluye los siguientes renglones:

1. Aprobación de Examen de Reválida
2. Egresados trabajando en áreas relacionadas a la planificación
3. Tasa de ocupación, colocación
4. Fortalezas y debilidades

Cordialmente,

Norma I. Peña Rivera, Ph.D.
Directora Interina

1. Aprobación de examen de reválida

La Juta Examinadora de Planificadores Profesionales suspendió los exámenes de reválida que corresponden al año académico 2019-2020. De manear que no contamos con la información.

2. Egresados trabajando en áreas relacionadas a la planificación

El 56% de los egresados del año 2019-2020 tienen actualmente, un mes o dos luego de graduarse, trabajo en áreas de planificación o relacionadas.

3. Tasa de ocupación, colocación

El 78% de los egresados del año académico 2019-2020 tiene empleo o negocio propio.

4. Fortalezas y debilidades

a. Fortalezas

i. Única maestría en planificación en Puerto Rico.[1]

ii. Única maestría en planificación acreditada por la *Planning Accreditation Board* en América Latina y el Caribe de habla en español.

iii. Acreditación extendida hasta el año 2024.

iv. Nuevo Certificado de Planificación de Desastres aprobado a nivel del Recinto de Río Piedras.

v. Nuevo Currículo enfatizando las áreas nuevas de planificación en el campo y mercado laboral.

vi. Nuevo acuerdo para obtener maestrías en planificación y arquitectura en menos tiempo, concurrentemente.

vii. Estabilidad y aumento en las solicitudes de admisión y matrícula en el programa.

viii. Impacto significativo al público en general y en los estratos municipales, estatales y federales del trabajo investigativo de planificación, y en particular del Instituto de Costas y Planificación (COREPI).

ix. Facultad comprometida con la planificación.

x. No docentes comprometidos con la Escuela.

xi. Acceso a tecnología de imágenes, procesamiento y análisis espacial de punta.

xii. Biblioteca especializada en Planificación ubicada en las facilidades de la Escuela. La única en Puerto Rico.

xiii. Infraestructura en buenas condiciones en Plaza Universitaria.

xiv. Demanda de empleadores por egresados, en particular por destrezas relacionadas al análisis espacial, resolución de problemas, interdisciplinariedad, entre otros.

xv. Reconocimiento de la Escuela como el lugar dónde conseguir recursos, información y guía sobre planificación por organizaciones sin fines de lucro de Puerto Rico y fuera, incluyendo universidades, para iniciativas de planificación, de recuperación, y comunitarias.

b. Debilidades

i. Plantilla de facultad reducida por jubilaciones, lo que resulta en una tasa de estudiante a profesor muy por encima (14) del máximo requerido por la acreditadora (10).

ii. Posiciones temporeras para TODO el personal administrativo. Plazas han sido congeladas luego de las jubilaciones. Esto puede traer inestabilidad.

iii. Ningún personal de apoyo para Oficial Administrativo y Oficial de Asuntos estudiantiles.

[1] El Programa de Maestría en Gerencia Ambiental de UAGM tiene una concentración en planificación ambiental y no una maestría en planificación.

Área Prioritaria 1: Investigación y Creación El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico es la única institución de educación superior en Puerto Rico con la clasificación Carnegie de universidad doctoral de alto nivel de investigación (R2). Esta clasificación lo destaca entre las mejores universidades en Estados Unidos por su amplia oferta doctoral y las inversiones que realiza en investigación y desarrollo. Con el propósito de conservar o alcanzar un nivel mayor de reconocimiento, el Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.

Metas	Logros
1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa.	**Dr. Rafael Irizarry Odlum, EGP**
	2019-Con Ana H. Quintero. "El componente socio-emocional en el proceso educativo." Revista GRIOT. Consejeros de Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras. Sometido.
	2019-Con Ana H. Quintero et al. "Investigación sobre las funciones del distrito escolar para apoyar el aprendizaje". Revista de Educación de Puerto Rico. 2019. Núm. 2(2)
1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.	**Dra. Norma Peña Rivera, EGP**
	Propuesta sometida (sub-award) junto a UPR-Mayaguez (PI), North Carolina State University y Oregon State University para establecer un University Transportation Center para investigación, al U.S. Department of Transportation. $1 Millón, 2 años. La iniciativa es de investigación.
1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.	**Prof. Aurelio Castro Jiménez, EGP**
	Ver Proyecto de FEMA junto a la Dra. Maritza Barreto Orta
	Dra. Maritza Barreto Orta, EGP
	Comienzo del Proyecto Post Maria Beach Assessmentz: Presupuesto auspiciado por FEMA y COR3, 1.5 millones de dólares para tres años
	Comienzo del Proyecto Shoreline Changes auspiciado por el U.S. Geological Survey, Presupuesto $150,000 por 2 años
	Ejecución del Instituto de Investigación y Planificación Costera de Puerto Rico (CoRePI)
	Publicación: Turismo de Sol y Playa en el contexto del COVID-19, Editor Camilo Botero, Colaboradora de una sección
	Sometió un artículo como co-autor Revealing geomorphic changes after the occurrence of a seismic event at the south coast of Puerto Rico (2020) Kevián Pérez-Valentín, Maritza Barreto-Orta, Aurelio Castro, Graduate School of Planning, Alfredo Montañez, Nahír Cabrera
	Una publicación aprobada como co-autor Méndez-Tejeda, R., Pérez, K., Barreto, M. 2020. Impact of Extreme Weather Events on the Beaches of Puerto Rico: The Case of Ocean Park, San Juan. American Journal of Marine Science, Vol. 8, No. 1, 1-5 Available online at http://pubs.sciepub.com/marine/8/1/1 Published by Science and Education Publishing DOI:10.12691/marine-8-1-1

Metas	Logros
	Aprobación del Proyecto Post Maria Beach Assessment: Presupuesto auspiciado por FEMA y COR3, 1.5 millones de dólares para tres años
	Aprobación del Proyecto Shoreline Changes auspiciado por el U.S. Geological Survey: Presupuesto $150,000 por 2 años
	La Prof. Barreto es miembro de la Asociación Americana de Preservación de Costas y Playas
	La Prof. Barreto fue nominada por la Gobernadora de Puerto Rico; y confirmada por el Senado y Cámara de Representantes de Puerto Rico como miembro de Expertos y Asesores de Cambio Climático del Gobierno de Puerto Rico. Término 5 años
	Miembro de Pro Playa Iberoamericana
	Dra. Criseida Navarro Díaz, EGP
	Sometió junto a la Dra. Peña y equipo multidisciplinario de Universidad de Puerto Rico en Mayaguez, Oregon State University y NC State University propuesta ante el U.S. Department of Transportation TIER-1 UTC CENTER - Focus Area: Strategic Implications of Changing Public Transportation Travel Trends
	Se le aceptaron tres abstracts para la convención anual del ACSP:
	a. Title: Cultural Insights for Planners: Understanding the Terms Hispanic, Latino, and Latinx
	Authors: Ivis García Zambrana (Moderator and Organizer), Luis Santiago (Participant), Jose Meléndez (Participant), Leonor Vanik (Participant), María Teresa Vázquez Castillo (Participant), Criseida Navarro (Participant)
	b. Title: Transnational University-Community Collaborations for Post-Disaster Recovery: Research, Education and Engagement
	Authors: Ariam Torres Cordero (Moderator and Organizer), Robert Olshansky (Participant), Ivis García Zambrana (Participant), Catherine Ross (Participant), Alberto Fuentes (Participant), Luis Santiago (Participant), Criseida Navarro (Participant)
	c. Title: The Impact of Economic Growth on Social Equality and Well-being: Building a System of Public Policy Evaluation Indicators as a Means for Reducing Inequality and Social Exclusion
	Authors: Criseida Navarro-Díaz, Ph.D. (Presenting Author)
	Dra. Norma Peña Rivera, EGP
	Publicación Capítulo Children's Mobility and playability in the neighbourhood of Río Piedras: Perspectives from children and adults publicado en el libro, Urban Mobility and Social Equity in Latin America: Evidence, Concepts, Methods. Norma I. Peña-Rivera and Enery López-Navarrete. Editories Daniel Oviedo, Natalia Villamizar Duarte, Ana Ardila Pinto. Emerald Publishing Limited, November 16, 2020 Lanzamiento. https://books.google.com.co/books/about/Urban_Mobility_and_Social_Equity_in_Lati. html?id=u2aWzQEACAAJ&redir_esc=y
	Representación de la EGP en la Conferencia Anual de la Association of Collegiate Schools of Planning, Grenville, South Carolina, 24-26 de octubre de 2019

Metas	Logros
	Guía para Planificación Comunitaria Participativa. Fase I. Desarrollada con la colaboración de Federico Del Monte (Sociedad Puertorriqueña de Planificación), Ivis García de la Universidad de Utah y estudiantes de la EGP. Fondos de la American Planning Association.

Área Prioritaria 2: Oferta Académica y Servicio El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad. Asegura una oferta académica subgraduada, graduada y profesional, en modalidades presenciales, híbridas y a distancia, así como en alianza con otras entidades a nivel local e internacional. Provee a sus estudiantes una experiencia educativa rigurosa y consistente con los más altos estándares de las disciplinas y las profesiones. Fortalece los ambientes de aprendizaje enfocados en la formación de ciudadanos responsables, de diversos intereses, niveles de capacidades, curiosidad intelectual y experiencias de vida. Desarrolla las competencias necesarias en un mundo cambiante e interconectado para convertir a los estudiantes en pensadores críticos y éticos, líderes sociales, investigadores y creadores, profesionales y emprendedores. Crea las condiciones para el cambio de una cultura organizacional a una cultura de servicio mediante una experiencia holística enfocada en el éxito estudiantil. Articula y fortalece las prácticas educativas y los servicios de apoyo, utilizando los resultados del avalúo del aprendizaje y de la efectividad institucional, de las tecnologías de la información y la comunicación para el mejoramiento continuo.

Metas	Logros
2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, e l Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanasde Estados Unidos y a nivel internacional.	de Educación a Distancia de la DECEP.
	Actualización de todos los Prontuarios de los Cursos a ofrecer en agosto 2020 para modalidades a distancia e híbridas.
	Desarrollo de toda la Oferta de Cursos de agosto 2020 en plataformas para ofrecimiento a distancia: PLAN 6602, 6076, 6601, 6603, 6077, 6116, 6117, 6995, 6068, 6135, 6089, 6604, 6996, 6513, 6614
2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial incluyendo los servicios especializados1, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas	Implantación del Nuevo Currículo de la Maestría en Planificación desde agosto 2019.
	Aprobación por todas la instancias en el Recinto del Nuevo Programa del Certificado de Planificación en Desastres.
	Aprobación de Acuerdo de Programa Conjunto Acelerado de Maestría en Arquitectura y Maestría en Planificación. Se combina los estudios interdisciplinarios y la eficiencia institucional en reducir el tiempo para completar las dos maestrías.
	Extensión de Acreditación del Programa de Maestría en Planificación por dos años adicionales hasta el 2024 por la Planning Accreditation Board.
	Implantación del Uso del Sistema de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil OLAS del Recinto para el Programa de Maestría en Planificación.
2.3 El Recinto adoptará una política estudiantil que logre un impacto sostenido en los indicadores de éxito, fomente el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.	Refuerzo del Programa de Mentoría de Profesores a Estudiantes
	Estudios de Seguimiento a los Egresados para recopilar información requerida para la Acreditación.

Área Prioritaria 3: Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades. El Recinto cultiva su proyección a través de su gestión de apoyo social, cultural y ambiental. Para ello, incorpora programas, proyectos, espacios físicos y otras estructuras existentes y nuevas para apoyar, viabilizar, documentar y dar visibilidad a las comunidades, sus necesidades y los aportes institucionales del Recinto. El Recinto se enfoca en la consecución de un desarrollo social y ambiental más sustentable de la Institución y de las comunidades con las cuales se vincula.

Metas	Logros
3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.	**Dr. Rafael Irizarry Odlum, EGP**
	Proyectos de mejoramiento de las funciones de apoyo administrativo y académico en las escuelas públicas, y la integración de los apoyos institucionales del Departamento de Educación, de agencias públicas y privadas. Mejorar el funcionamiento de las escuelas con los alumnos de comunidades de pobreza.
	Prof. Aurelio Castro Jiménez, EGP
	1. Diseño y Desarrollo de la aplicación de colección de datos para investigar el sentir de los refugiados en los campamentos del área sur de Puerto Rico , luego de los sismos de enero 2020.
	2. Acuerdo de Colaboración con la CRUZ ROJA AMERICANA, para diseñar y desarrollar aplicaciones de colección de campo del perfil de los refugiados en los campamentos de municipios del Sur de Puerto Rico.
	Este cuestionario y su información ayudó a establecer el plan de suministros a ser distribuidos por la CRUZ ROJA AMERICANA.
	3. Colección de daños a las estructuras físicas, recursos naturales e instalaciones sensitivas para los municipios de Guánica, Yauco y Guayanilla. La informacion se utlizó como parte de los análisis que se presentaron a los municipios afectados en el sur.
	4. Asesoría al Departamento de Salud en el Desarrollo de su tablero de datos para los resultados y estadísticas del COVID-19 en Puerto Rico. Este trabajo en colaboración con la firma GMT Corp.
	Semana del Planeta Tierra Presentación Virtual: Utiliza Mapas Digitales para descubrir nuestro Planeta, Ecoexploratorio, abril 2020. 200 Participantes
	Dra. Maritza Barreto Orta, EGP
	La Prof. Barreto ha realizado trabajos de campo con comunidades afectadas por desastres naturales como la secuencia sísmica del suroeste. Como parte de este esfuerzo se sometió una nota de la situación de la zona y un artículo académico a la Revista Shore and Beach, éste sigue en proceso de revisión.
	La Prof. Barreto ha participado de 5 vistas públicas sobre Proyectos de Ley en Cámara y Senado de Puerto Rico
	La Prof. Barreto realizó aproximadamente 12 presentaciones de conferencias sobre temas de riesgos y erosión costera a comunidades y agencias

Metas	Logros
	La Prof. Barreto participó de 6 reuniones sobre la discusión de manejo de costas en Puerto Rico
	La Prof. Barreto apoyo a la Comisión de Recursos Naturales en la edición del Proyecto del Senado sobre moratoria para la no construcción de la costa
	Dra. Criseida Navarro Díaz, EGP
	A través del curso PLAN-6538 Planificación y Programacion Urbana colaboró (continúa colaborando) con el Municipio de Guayanilla en un plan de desarrollo social y económico.
	Dra. Norma Peña Rivera, EGP
	La EGP entró en un acuerdo con la Oficina de Recuperación y Reconstrucción de Puerto Rico (COR3) para tareas técnicas relacionadas a la revisión del Plan Estatal de Mitigación de Riesgos de Puerto Rico para el Negociado para el Manejo de Emergencias y Administración de Desastres.
	Colaboración para la publicación de la Guía de Reconstrucción Keep Safe A Guidance for Resilient Hosing Design in Island Communities, Enterprise Communities Partners, Inc.
	88595-260062916.1556281672
	Acuerdo de Colaboración con la organización sin fines de lucro PRODUCIR, INC., para intercambio de servicios de planificación, e internados de estudiantes.
	Acuerdo de Colaboración con la organización sin fines de lucro CMTAS, INC., para intercambio de servicios de planificación, e internados de estudiantes.
	Acuerdo de Colaboración con el Fideicomiso de Ciencias y Tecnología de Puerto Rico para internados de estudiantes.
	Colaboración con el Colectivo Junte Gente para celebración de la Conferencia: La Marea se Levanta y Nosotras También: la Recuperación Justa ante la Emergencia Climática, 25 de octubre, Anfiteatro de la Facultad de Generales, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras.
3.2 El Recinto incorporará en su gestión prácticas institucionales ambientalmente responsables.	Coordinación entre la empresa Skootel de Puerto Rico y el Decanato de Administración, y CAUCE para facilitar el servicio compartido de teresinas motorizadas en el Recinto y las cercanías de Río Piedras. Este modo de transporte es un eficiente y bajo en emisiones ambientales.
	Deposición ante la Comisión de Desarrollo de la Capital y Asuntos de la Juventud, presidida por el Honorable Eddie Charbonier Chinea, 21 de febrero de 2020, sobre Transportación en Puerto Rico.

Área Prioritaria 4: Gestión sustentable, efectividad y eficiencia El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los oportunidades para la institución y el país. Armoniza su compromiso con la excelencia en la investigación, creación, la enseñanza y el servicio con una mayor sustentabilidad fiscal. Pone en marcha con mayor intensidad su espíritu emprendedor para crear alianzas productivas. Transforma sus procesos y procedimientos académicos y administrativos para atraer nuevos ingresos y funcionar con un alto grado de eficiencia y efectividad. Utiliza la tecnología para actualizar y optimizar sus servicios. El Recinto extiende sus fronteras y da a conocer sus áreas competitivas para atraer la colaboración y el respaldo financiero de distintos sectores en Puerto Rico y el exterior.

Metas	Logros
4.1 El Recinto incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.	**Dr. Rafael Irizarry Odlum, EGP**
	Con Profesores y Estudiantes Asistentes de Investigación se obtuvo una concesión de $5,000 de la Fundación Comunitaria para un Proyecto de Agroecología en una escuela
	Dra. Norma Peña Rivera, EGP
	Propuesta sometida (sub-award) junto a Universidad de Puerto Rico-Mayaguez (PI) , North Carolina State University y Oregon State University para establecer un University Transportation Center para investigación, al U.S. Department of Transportation. $1 Millón, 2 años. Los fondos incluyen ayudantía para estudiantes graduados.
4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación, enseñanza y servicio.	
4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento.	

Informe de Logros de la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información

Informe de Logros del Decanato de Asuntos Graduados e Investigación

DECANATO DE ESTUDIOS GRADUADOS E INVESTIGACIÓN

INFORME DE LOGROS 2019-2020

Dr. Carlos I. González Vargas
Decano
31 de agosto de 2020

A continuación el informe con los logros más relevantes del Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI) correspondiente al año académico 2019-2020. En el mismo encontrará los logros más relevantes de los siguientes decanatos adscritos al DEGI:

- Decanato de Asuntos Académicos
- Decanato de Asuntos Estudiantiles
- Decanato de Investigación
- Decanato de Fondos Externos

I. DECANATO ASOCIADO DE ASUNTOS ACADÉMICOS
Dra. Nivia A. Fernández Hernández, Decana Asociada Interina

A. PLAN DE EVALUACIÓN DE LA EFECTIVIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS GRADUADOS DEL RECINTO DE RÍO PIEDRAS

El Plan de Evaluación de la Efectividad Académica de los Programas Graduados del Recinto de Río Piedras se desarrolla como parte del Plan de Desarrollo 2018-2023 del Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI), que surge en atención a las prioridades institucionales establecidas en el Plan Estratégico de la Universidad de Puerto Rico 2017-2022[1] "Una Nueva Era de Innovación y Transformación para el Éxito Estudiantil (Asuntos 1 y 2) y el Plan Estratégico del Recinto de Río Piedras[2], Compromiso 2018-2023 (Área 2).

Durante el año académico 2019-2020, en un esfuerzo conjunto con las Facultades y Escuelas, se inició la puesta en marcha de un itinerario y plan de trabajo en apoyo a los procesos de innovación y transformación de la oferta hábil graduada. El mismo es consistente con la normativa institucional y los más altos estándares de efectividad académica de las disciplinas y las profesiones, para responder a los escenarios emergentes del mercado laboral, fundamentado en los resultados del avalúo de la efectividad institucional y del aprendizaje estudiantil. Como resultado del análisis de los datos e información a ser generado por cada programa, cada Facultad y Escuela elaborará el Plan de Desarrollo para la totalidad de su oferta graduada, estableciendo sus prioridades e identificando la acción académica-administrativa, propuesta o en curso para cada uno de éstos. Del conjunto de planes de desarrollo el DEGI articulará el "Plan de Desarrollo de la Oferta Académica Graduada del Recinto de Río Piedras".

El Plan de Evaluación de la Efectividad Académica de los Programas Graduados del Recinto de Río Piedras se presentó en la reunión plenaria sostenida el lunes, 16 de septiembre de 2019 con

[1] Certificación Núm. 50 de la Junta de Gobierno – Plan Estratégico de la Universidad de Puerto Rico 2017-2022
[2] Certificación Núm. 79 del Senado Académico – Plan Estratégico del Recinto de Río Piedras 2018-2023

DECANATO DE ESTUDIOS GRADUADOS E INVESTIGACIÓN

los Decanos de Facultad, Directores de Escuelas y Coordinadores de Programas. La presentación al Consejo Asesor de Estudios Graduados (CEGI) se llevó a cabo en reunión ordinaria del 27 de septiembre de 2019. En esta oportunidad se identificaron las etapas del proyecto e itinerario de trabajo y los instrumentos a utilizar para el acopio de datos e información de cada uno de los programas. Con el apoyo de la División de Investigación Institucional y Avalúo (DIIA), adscrita al Decanato de Asuntos Académicos, se hicieron disponibles los datos oficiales de los programas. También, se creó un repositorio (*Google Drive*) en el cual las unidades pudieron encontrar la presentación del plan de trabajo, los instrumentos, los datos por programa y otros recursos de referencia.

PROPÓSITOS

1. Identificar cuán apropiadamente el programa responde a las necesidades de los constituyentes externos.
2. Definir las fortalezas, debilidades y áreas de mejoramiento de cada programa.
3. Definir criterios e indicadores para medir la efectividad académica de la oferta graduada.
4. Aportar datos confiables para la toma de decisiones académicas y administrativas.
5. Determinar el impacto del programa en apoyar la misión del Recinto.
6. Explorar cuan apropiadamente el programa responde a las necesidades e intereses de los solicitantes y estudiantes.
7. Convertir los retos en oportunidades con el insumo de los miembros de otras facultades y escuelas.
8. Identificar las alternativas de innovación y transformación curricular para el mejoramiento de la efectividad del programa.
9. Apoyar los planes de desarrollo de los programas para su mejoramiento continuo.

ETAPAS DEL PROCESO

Debido a la emergencia por la pandemia de COVID-19, cuyas medidas por Orden Ejecutiva fueron vigentes desde la semana del 16 de marzo de 2020 hasta el presente, se colocó en pausa la implantación del itinerario establecido. Al 11 de marzo de 2020 se habían completado las Etapas 1, 2, 3; la 4 interrumpida. La continuación de la **Etapa** 4 y la **Etapa 5** (Plan de Desarrollo de la Oferta Académica Graduada), están pendientes a ser reprogramadas, sujetas a la situación del COVID-19 en Puerto Rico

Etapa 1: Recopilación de datos de efectividad académica
Con la participación y las aportaciones del equipo de Decanos Auxiliares, Directores y Coordinadores de Programas Graduados se recopilaron los datos de efectividad académica (Tablas 1 y 2, provistas) para la evaluación de la oferta académica graduada del Recinto de Río Piedras. Con el apoyo de la División de Investigación Institucional y Avalúo (DIIA), adscrita al Decanato de Asuntos Académicos, se generaron archivos de datos oficiales diferenciados por programa graduado. También, se creó un repositorio (*Google Drive*) a través del cual las unidades pudieron tener acceso a la presentación y documentos del plan de trabajo, los instrumentos, los datos por programa y otros recursos de referencia.

Etapa 2: Aplicación de los criterios generales y específicos de cada programa
Utilizando las Tablas 1 y 2 provistas, los programas aplicaron los criterios e indicadores de evaluación, generales y específicos, por programa:

DECANATO DE ESTUDIOS GRADUADOS E INVESTIGACIÓN

- ✓ Cupo por programa (óptimo vs actual)
- ✓ Demanda externa (demanda futura) - mediana de tres años de admisión vs cupo del programa
- ✓ Demanda interna – programas de servicio (número de secciones)
- ✓ Admitidos y matriculados
- ✓ Tasa de graduación y retención por programa (definidos en Certificaciones 38 y 51)
- ✓ Calidad y diversidad de estudiantes y docentes
- ✓ Acreditación o evaluación periódica
- ✓ Único en el Sistema UPR y/o Puerto Rico

Etapa 3: Análisis de hallazgos: fortalezas y retos
En la reunión del viernes, 25 de octubre (todo el día), todas las unidades fueron convocadas, compartieron y generaron una discusión crítica y reflexiva sobre los hallazgos de fortalezas, áreas de oportunidad para la innovación y transformación de sus programas graduados, así como las medidas académicas, administrativas y de éxito estudiantil propuestas. En esta ocasión contamos con la participación del Dr. Javier Álvarez, Director de Programación Académica de la Vicepresidencia en Asuntos Académicos, Estudiantiles, Investigación e Innovación (VPAEII) de la Administración Central. Como resultado de estas presentaciones se produjo una tabla resumen con los hallazgos.

Etapa 4: Aplicación de rúbrica con indicadores y métricas de efectividad académica para los programas graduados
Como un esfuerzo conjunto de la VPAEII y el DEGI, se llevó a cabo una reunión en la que se acordó adoptar el modelo de rúbrica aplicado en la evaluación de la oferta subgraduada del Sistema UPR y adaptarlo con los criterios e indicadores aplicables a nivel graduado. En el proceso de alinear la rúbrica con las bases de datos oficiales, se contó con el apoyo de DIIA y se creó la "Rúbrica de Evaluación de la Efectividad Académica de los Programas Graduados del Recinto de Río Piedras".

En reunión convocada para el miércoles, 5 de febrero de 2020 todas las unidades recibieron una orientación sobre la rúbrica, con los criterios, indicadores y métricas a aplicar para definir el nivel de efectividad académica de los programas graduados. Con el propósito de institucionalizar y facilitar la creación de la base de datos oficial, la rúbrica provista en formato Excel por la Vicepresidencia fue adaptada, conforme a los criterios establecidos en la Certificación 51 para los programas graduados de nuestro Recinto, por la Sra. Sandra Flores, Analista de Sistemas Electrónicos - *IPEDS Keyholder*, de la División de Investigación Institucional y Avalúo.

El 6 de febrero de 2020, en itinerario asignado para cada Facultad y Escuela, la Sra. Flores ofreció un adiestramiento a todos los funcionarios designados como responsables de recopilar los datos y cumplimentar la información solicitada en la rúbrica. Este esfuerzo aportó, además, a la validación interna de la rúbrica incorporando las recomendaciones específicas propuestas por las unidades.

El martes, 11 de febrero de 2020, cada uno de los designados por programa recibió acceso al repositorio (*Google Drive*) de la encomienda, con la rúbrica y las tablas en Excel con los datos oficiales correspondientes. Las unidades dispusieron de un mes para recopilar, cumplimentar y analizar los datos en las secciones provistas en la rúbrica.

DECANATO DE ESTUDIOS GRADUADOS E INVESTIGACIÓN

Interrupción de Etapas 4 y 5 por emergencia COVID-19
Se generó un itinerario, entre los meses de marzo y abril 2020, para llevar a cabo reuniones individuales del DEGI con las unidades y programas. Este itinerario quedó interrumpido. El mismo será reprogramado, sujeto al estado de emergencia de COVID-19 en Puerto Rico.

El propósito de estas sesiones es examinar el nivel de cumplimiento de efectividad académica acumulado por cada programa – "alto cumplimiento", "cumple", "bajo cumplimiento" y "no cumple"; discutir los análisis generados, las acciones académicas requeridas y las propuestas de innovación y transformación curricular que apoyen el éxito estudiantil y el mejoramiento sostenido de sus programas.

Etapa 5: Plan de Desarrollo de la Oferta Académica Graduada
Mediante el análisis de los datos e información de cada programa, cada Facultad/Escuela elaborará el Plan de Desarrollo de la Oferta Graduada para la totalidad de los programas en su unidad, estableciendo sus prioridades e identificando la acción académica-administrativa, propuesta o en curso, para cada uno de los programas. Esta etapa también será reprogramada, sujeto al estado de emergencia de COVID-19 en Puerto Rico.

B. INNOVACIÓN Y TRANSFORMACION CURRICULAR

Durante el año académico 2019-2020 el Decanato Asociado de Asuntos Académicos del DEGI completó el proceso de evaluación y aprobación, por las instancias normativas correspondientes, de seis (6) propuestas académicas, a saber: tres de creación (Maestría en Línea en Administración de Empresas, Maestría en Derecho en Oralidad en el Sistema Penal en Línea y el Certificado Académico Post-Bachillerato en Planificación de Desastres); dos de cambio significativo (Creación del Área de Énfasis en Psicología Clínica dentro del Ph. D. con Especialidad en Psicología y el Cambio Curricular de la Maestría en Consejería en Rehabilitación); y un Cambio Académico Menor a la Maestría en Ciencias con Especialidad en Física.

1. Propuesta Establecimiento de la Maestría en Línea en Administración de Empresas (iMBA, por sus siglas en inglés), de la Facultad de Administración de Empresas (33 créditos) – *Aprobada por Junta de Gobierno*
2. Propuesta Establecimiento de una Maestría en Derecho (LL.M.) en Oralidad en el Sistema Penal en Línea, de la Escuela de Derecho (24 créditos) - *Aprobada por Junta de Gobierno*
3. Propuesta de Cambio Curricular al programa de Maestría en Consejería en Rehabilitación, de la Facultad de Ciencias Sociales (60 créditos, con secuencias curriculares diurnas y nocturnas) - *Aprobada por Junta de Gobierno*
4. Propuesta Cambio académico para la creación del área de énfasis en Psicología Clínica dentro del Ph.D. con Especialidad en Psicología, existente, de la Facultad de Ciencias Sociales (82 créditos). - *Aprobada por Junta de Gobierno*
5. Propuesta de Cambio Académico Menor al Programa Conducente al Grado de Maestría en Ciencias con Especialidad en Física – *Aprobada por el Decanato de Asuntos Académicos*
6. Propuesta para Establecer un Certificado Académico Post-Bachillerato en Planificación de Desastres, en la Escuela Graduada de Planificación (16 créditos) - pendiente

DECANATO DE ESTUDIOS GRADUADOS E INVESTIGACIÓN

C. ACTUALIZACIÓN DEL CICLO QUINQUENAL DE EVALUACIÓN PERIÓDICA DE PROGRAMAS GRADUADOS DE LA UPRRP

Durante el año académico 2019-2020, el Decanato Asociado de Asuntos Académicos del DEGI actualizó el calendario quinquenal de evaluación de programas, itinerarios significativamente interrumpidos debido a largos periodos de huelgas y recesos por emergencias o eventos naturales. Como parte del proceso, se actualizó el Plan de Evaluación de los Programas Graduados del Recinto de Rio Piedras y el Formulario de Autoestudio, ambos atemperados a la nueva política institucional sobre la evaluación periódica de los programas académicos en la Universidad de Puerto Rico[3] y la normativa aplicable a los estudios graduados del Recinto de Río Piedras[4].

En el mes de abril de 2020, se convocó y dio inicio el proceso de evaluación periódica correspondiente al año 2020-2021. El 26 de agosto de 2020 se realizó la reunión de orientación a los Comités de Autoestudio de 25 programas graduados de las Facultades de Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación y la Escuela de Comunicación.

Para este Ciclo Quinquenal de Evaluación Periódica la Sra. Sandra Flores, Analista de la División de Investigación Institucional y Avalúo (DIIA), generó y ha brindado acceso a los miembros a los archivos de datos (en *One Drive*), específicos a sus programas. A lo largo del primer semestre 2020-2021, se han calendarizado sesiones virtuales de apoyo y capacitación sobre los procesos de autoestudio. De igual forma, el Decanato Asociado de Asuntos Académicos y la Oficina del Decano del DEGI, estarán realizando las coordinaciones, en consulta con las Facultades y Escuelas, para la identificación y coordinación de Evaluadores Externos, componente que forma parte del proceso.

El borrador del informe de autoestudio deberá completarse en noviembre y el informe final en diciembre de 2020. Dicho informe deberá ser aprobado en las respectivas reuniones de facultad durante los meses de enero y febrero de 2021, esto previo al proceso de evaluación por pares externos. Cada programa deberá entregar su Plan de Desarrollo 2024-2025 en o antes del mes de mayo 2021.

Facultad de Ciencias Naturales (10 programas)
Maestría en Ciencias con especialidad en Biología
Doctorado en Ciencias con especialidad en Biología
Maestría en Ciencias con especialidad en Ciencias Ambientales
Doctorado en Filosofía con especialidad en Ciencias Ambientales
Maestría en Ciencias con especialidad en Física
Doctorado en Filosofía con especialidad en Física – Química
Maestría en Ciencias con especialidad en Matemáticas

[3] Certificación Núm. 45 (2019-2020) de la Junta de Gobierno - Reglamento para la Evaluación Periódica de Programas Académicos en la Universidad de Puerto Rico

[4] Certificación Núm. 95 (2019-2020) del Senado Académico – Política Académica para los Estudios Graduados en el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico

DECANATO DE ESTUDIOS GRADUADOS E INVESTIGACIÓN

Doctorado en Filosofía con especialidad en Matemáticas
Maestría en Ciencias con especialidad en Química
Doctorado en Filosofía con especialidad en Química

Facultad de Ciencias Sociales (8 programas)
Maestría en Artes con especialidad en Economía
Maestría en Artes con especialidad en Sociología
Maestría en Artes con especialidad en Psicología Académica e Investigativa
Maestría en Artes con especialidad en Psicología Clínica
Maestría en Artes con especialidad en Psicología Industrial Organizacional
Maestría en Artes con especialidad en Psicología Social Comunitaria
Doctorado en Filosofía – Psicología (se excluye al área Clínica)
Doctorado en Filosofía – Trabajo Social

Facultad de Educación (5 programas)
Maestría en Educación con especialidad en Investigación y Evaluación Educativa (MEd)
Ciencias del Ejercicio con especialidad en Fisiología del Ejercicio (Maestría)
Doctorado en Educación con especialidad en Liderazgo en Organizaciones Educativas (EdD)
Doctorado en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza (EdD)
Doctorado en Educación con especialidad en Orientación y Consejería (EdD)

Escuela de Comunicación (2 programas)
Periodismo (Maestría)
Teoría e Investigación (Maestría)

D. APROBACIÓN DE LA NUEVA CERTIFICACIÓN 95 PARA ENMENDAR LA CERTIFICACIÓN 51 (2017-2018) DEL SENADO ACADÉMICO – POLÍTICA PARA LOS ESTUDIOS GRADUADOS EN EL RECINTO DE RÍO PIEDRAS

En Reunión Ordinaria del 14 de mayo de 2020 el Senado Académico aprobó la Certificación Núm. 95, Año Académico 2019-2020, quedando derogada la Certificación 51 (2017-2018). La Certificación Núm. 95 articula y regula la revisión de la *Política Académica para los Estudios Graduados en el Recinto de Río Piedras*. Esta Certificación salvaguarda las múltiples enmiendas y cambios que fueron realizados a la Certificación Núm. 38, Año Académico 2012-2013, por el Senado Académico durante los años académicos 2016-2017 y 2017-2018, consignados en la Certificación Núm. 51, Año Académico 2017-2018 del Senado Académico.

Los cambios que se incorporan se fundamentan en el análisis de la Certificación Núm. 51, a lo largo de sus dos años de implantación, las recomendaciones recibidas para atemperar algunos de sus elementos, además de recoger el insumo del Consejo Asesor de Estudios Graduados e

DECANATO DE ESTUDIOS GRADUADOS E INVESTIGACIÓN

Investigación (CEGI) del Decanato de Estudios Graduados e Investigación (consulta del 20 al 30 de abril de 2020) y del pleno de Senado Académico durante su consideración.

Entre los cambios que incorpora la Certificación Núm. 95 se encuentran los siguientes:

1. Se reconoce la responsabilidad del profesor en el proceso evaluativo del aprendizaje, formativo y sumativo, así como de comunicar los resultados a sus estudiantes según avanza el curso y hasta una semana antes del último día de bajas parciales y totales.
2. Se atemperan los requisitos en cuanto al formato digital, para la entrega y publicación del documento final aprobado, tanto para tesis como disertación.
3. Se destaca la importancia del Repositorio Institucional de la Universidad de Puerto Rico, lo que representa un paso de avanzada a las tendencias de diseminación y acceso a la información, aportando a difundir, garantizar, promover y reducir las barreras de acceso a la información y a los resultados de la actividad científica y académica de todos sus miembros.
4. Se consigna que la tarea académica a tiempo completo para un estudiante graduado será de un mínimo ocho (8) créditos por semestre. La misma está fundamentada en la normativa institucional vigente sobre lo que indistintamente se conoce como tarea académica regular, carga académica completa, estudiante regular, estudiante a tiempo completo y matrícula regular. Los estudiantes a tiempo completo se distinguen de aquel estudiante a tiempo parcial o con matrícula irregular para propósitos de progreso académico y su elegibilidad para asistencia económica (Fondos Título IV del Departamento de Educación Federal).
5. La enmienda a los criterios de progreso académico de un estudiante graduado alinea los requisitos de progreso académico y retención de la Certificación 51 (V.D.8.e**)** con los establecidos para "Progreso Académico Satisfactorio para Efectos de Ayudas Económicas" - Certificación Núm. 55 (2016-2017) de la Junta de Gobierno. De esta manera se aplican los criterios cualitativos, cumulativos y cuantitativos requeridos por el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico para determinar progreso académico de acuerdo a los programas y para propósitos de asistencia económica, según la reglamentación establecida bajo el Programa de Título IV del Departamento de Educación Federal.
6. Se establece la responsabilidad de cada facultad o escuela y programa de contar con un procedimiento de asesoría académica para el análisis, alerta y monitoreo de los criterios de progreso académico y las estrategias de retención para cada estudiante que permita tomar las acciones pertinentes, velando por las tasas de retención y graduación de nuestros estudiantes.
7. Se crea el Comité Institucional de Progreso Académico y Revisión de Elegibilidad para participar en Programas de Ayudas Económicas para los Estudios Graduados (CIPA-REAE), definiendo su composición y funciones, dando cumplimiento a las disposiciones de la Certificación Núm. 55, Año Académico 2016-2017 de la Junta de Gobierno, enmendada bajo la Certificación Núm. 108 (2018-2019).
8. Se atempera la composición del Consejo Asesor de Estudios Graduados e Investigación fundamentados en el análisis de lo estipulado en el *Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Puerto Rico, Versión Compilada* y en vigor desde el 16 de marzo de 2017; la Certificación Núm. 38 (2012-2013) SA, que antecede la Certificación Núm. 51 (2017-2018) SA; y el *Reglamento del Consejo Asesor de Estudios Graduados e Investigación*.

DECANATO DE ESTUDIOS GRADUADOS E INVESTIGACIÓN

E. REPOSITORIO INSTITUCIONAL PARA LA ENTREGA DIGITAL DE TESIS/PROYECTO Y DISERTACIONES

Bajo la Certificación 51, vigente durante el 2019-2020, el procedimiento normativo de entrega y publicación para las tesis de maestría estaba consignado en formato digital, no así para la disertación doctoral. Considerando que ya muchos de los programas conocían del formato digital y ante la emergencia de la pandemia por COVID-19 (cuarentena por Orden Ejecutiva de la Gobernadora de Puerto Rico), las unidades consultaron al DEGI sobre la posibilidad de establecer un mecanismo alterno. Por ello, a los fines de apoyar a los programas y estudiantes para que no tuvieran que encuadernar y entregar de manera presencial sus documentos de grado, debidamente aprobados, se solicitó la colaboración de la Dra. Julia Vélez, Coordinadora Sistémica del Repositorio Institucional Digital de la UPR en la Administración Central. La gestión aunó los esfuerzos del Decanato Asociado de Asuntos Académicos y del Decanato Auxiliar de Asuntos Estudiantiles del DEGI.

La iniciativa consistió de los siguientes componentes:

1. Creación de mecanismo de transición y procedimiento para entregar el trabajo final aprobado de investigación o proyecto que someten los estudiantes para obtener el grado de maestría o doctorado.
2. Creación del formulario electrónico/por programa para la entrega del documento de grado.
3. Desarrollo de una guía para informar a los estudiantes sobre los requisitos básicos que debe tener la tesis/proyecto o disertación y mecanismos de entrega, publicación y divulgación.
4. Orientaciones a los decanos, directores y coordinadores de programas sobre el mecanismo de transición, el formulario para someter los documentos y los recursos de apoyo (Coordinadores del Repositorio ya existentes) en las unidades a lo largo del proceso.

La labor del Decanato Auxiliar de Asuntos Estudiantiles del DEGI, incluyó:

1. Revisar y editar la Guía
2. Revisar y editar el Formulario (español e inglés)
3. Crear el repositorio (*Google Drive*) bajo DEGI (archivo a emigrar al Repositorio Institucional de la UPR una vez esté activo)
4. Crear copia del Formulario por programa
5. Crear carpeta por programa
6. Redactar carta dirigida a los estudiantes
7. Compartir la carta y el Formulario con los Coordinadores de los programas
8. Informar a los Coordinadores semanalmente sobre la entrega de los formularios
9. Apoyar a los Coordinadores de los programas hasta completar el proceso (recomendación de graduación a la Oficina del Registrador en o antes del 30 de junio de 2020)
10. Repetir el proceso para la sesión de Verano y Diciembre 2020.

DECANATO DE ESTUDIOS GRADUADOS E INVESTIGACIÓN

II. DECANATO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN
Dra. Lorna G. Jaramillo Nieves, Decana Auxiliar Interina

A. Sistematización de radicación de propuestas por medios digitales al proyecto de Académico Residente y al Fondo Institucional para la Investigación.
B. Apoyo económico para publicaciones de investigadores.
C. Contribución para la creación de reapertura de espacios de laboratorio durante periodo de pandemia por COVID-19.
D. Aprobación de doce (12) propuestas de investigación bajo el Fondo Institucional para la Investigación.
E. Auspicio de diez (10) conferenciantes invitados del exterior.
F. Auspicio de diez (10) docentes para participar de congresos y conferencias en el exterior.

III. DECANATO AUXILIAR DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
Dra. Denise López Mazzeo, Coordinadora

A. RECLUTAMIENTO, RETENCIÓN Y GRADUACIÓN

Se lograron coordinar las actividades de reclutamiento las cuáles se llevarán a cabo a través de vídeos cortos y reuniones virtuales para orientar a los interesados sobre los requisitos de admisión a las 6:00 pm (Google Meet/Microsoft Teams) en las siguientes fechas:

10 de septiembre de 2020
15 de septiembre de 2020
22 de septiembre de 2020 (7:00-7:35 pm, Facebook Live en AC)
24 de septiembre de 2020
29 de septiembre de 2020
8 de octubre de 2020

La actividad de Orientación para Estudiantes de Nuevo Ingreso se llevó a cabo el 5 y 6 de agosto en doble tanda a las 5:00 pm y 6:30 pm a través de Google Meet. Contamos con más de 400 participantes, lo cual consideramos todo un éxito.

B. REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Se participó del proyecto para la entrega de *proyecto de investigación/creación, tesis o disertación* que se subirán al Repositorio Institucional de la Universidad de Puerto Rico. A estos efectos, se logró revisar el contenido de la página del Repositorio Institucional, revisar el formulario (español e inglés), crear cartapacio para el proyecto y por programa (google drive), el enlace a cada cartapacio por programa, la carta dirigida al estudiante de parte del DEGI, generar informes en Excel semanalmente, enviar los informes semanalmente a los programas por correo electrónico y repetir el ciclo al finalizar el verano. Luego de todo ello, podemos indicar que más de 148 estudiantes completaron el formulario para la entrega de su manuscrito.

DECANATO DE ESTUDIOS GRADUADOS E INVESTIGACIÓN

C. PEAF, PBDT y PBMA

Se evaluaron las más de 800 solicitudes que se recibieron para el **Programa de Experiencias Académicas Formativas (PEAF)** que contribuye al desempeño en la enseñanza, investigación y creación de nuestros estudiantes. En ese sentido, para los participantes activos en el PEAF, se desarrollaron unas guías para que continuaran aportando a la gestión académica de manera virtual y recibir sus estipendios regularmente, conforme a la Orden Ejecutiva de la Gobernadora.

Se lanzó la convocatoria para solicitar al **Programa de Becas para Disertación, Tesis o Proyecto Equivalente (PBDT)** y el **Programa de Becas por Merito Académico y Ejecutorias Excepcionales (PBMA)** que tienen como objetivo principal: 1) fortalecer la investigación original durante la maestría y doctorado y 2) aumentar las tasas de retención y graduación a nivel graduado.

Se revisaron ambas convocatorias, todos los formularios requeridos y rúbricas a utilizar, asegurándonos que los solicitantes pudieran completar el proceso digitalmente. Además, se solicitó a los decanos y directores de las facultades y escuelas su recomendación para contar con un acervo de docentes capacitados para evaluar los expedientes de los candidatos. Se recibieron 41 PBDT y 28 PBMA, se otorgaron 11 PBDT y 9 PBMA luego de la evaluación.

Luego de ello, se determinó si algunos de los solicitantes (41 PBDT y 28 PBMA) resultaba inelegible para otorgar un total de 11 PBDT y 9 PBMA.

D. PRÓRROGAS Y LICENCIAS DE ESTUDIOS

Cabe destacar que se otorgaron prórrogas automáticas debido a los eventos sísmicos y luego la pandemia que ha afectado enormemente a nuestros estudiantes.

Prórrogas	Licencias de Estudio	Prórrogas Automáticas Terremotos	Prórrogas Automáticas Covid-19
82	**48**	**62**	**76**

E. PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

Se modificó la oferta del Programa de Capacitación para Estudiantes Graduados debido a la pandemia durante el Verano 2020. Agradecemos enormemente al Dr. Josué Hernández por facilitarnos las dos modalidades virtuales a través de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) para nuestros estudiantes graduados.

Solicitantes	Elegibles	Seleccionados Facilitador en Línea	Seleccionados Avalúo del Aprendizaje
371	**289**	**90**	**60**

DECANATO DE ESTUDIOS GRADUADOS E INVESTIGACIÓN

F. MATRÍCULA

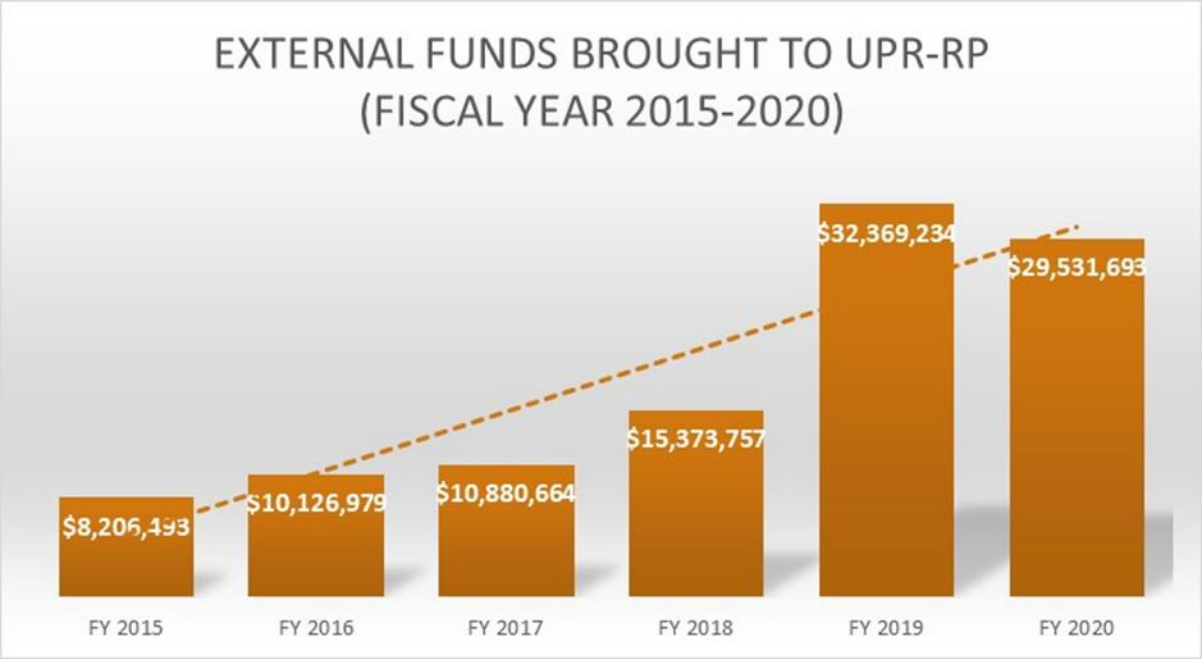
Ver los documentos incluidos en el correo electrónico: Comparativo Matrícula B92 y matrícula final B82; Informe y gráfica matrícula comparativa 2022-2019 provistos por la Oficina del Registrador.

1ER SEMESTRE 2018-2019	2DO SEMESTRE 2018-2019	1ER SEMESTRE 2019-2020	2DO SEMESTRE 2019-2020	1ER SEMESTRE 2020-2021
3277	2915	3148	2798	3076

IV. DECANATO AUXILIAR DE FONDOS EXTERNOS

A. División de Pre-Award
Sa. Mercedes Monagas, Coordinadora

Ver documento incluido en el correo electrónico: Tabla de propuestas federales aprobadas correspondientes al periodo del 1 de julio de 2019 a 30 de junio de 2020



DECANATO DE ESTUDIOS GRADUADOS E INVESTIGACIÓN

B. División de Post-Award
Sra. Ana M. Feliciano, Coordinadora

La División de "Post-Award" o Administración de Fondos Externos del Recinto de Rio Piedras, está bajo el Decanato Auxiliar de Fondos Externos que a su vez es parte del Decanato de Estudios Graduados e Investigación del Recinto de Río Piedras. Esta División es la encargada o responsable del manejo de todos los fondos externos que recibe este Recinto como resultado de propuestas sometidas a diversas agencias auspiciadoras. Es igualmente la responsable de velar por el fiel cumplimiento de los términos y condiciones de estas subvenciones dentro del marco reglamentario institucional. La División es coordinada por la Sra. Ana M. Feliciano y cuenta con 12 empleados que atienden todas las áreas impactadas dentro de este proceso: Presupuesto/Contabilidad, Compras, Recursos Humanos, Pagos/Desembolsos y Administración General.

Entre los logros más significativos del 2019-2020 podemos destacar los siguientes:

1. Creación de 64 nuevas cuentas para atender el manejo de $48M otorgados en nuevas Subvenciones
2. En fondos facturados en este año fiscal tenemos aproximadamente $14,501,425 comparado con $12,221,195 en el año fiscal anterior
3. En el recobro de costos indirectos estimamos que este año aumente a $1.9M
4. El área de Desembolsos está completamente al día en el trámite de transacciones. Con este logro es nuestra meta que toda petición de desembolso recibida sea trabajada en 30 días o menos.

Todos estos logros se han obtenido aun estando bajo una situación tan particular como lo ha sido el trabajo de forma remoto. La División de Post-Award, desde el 16 de marzo de 2020, ha estado trabajando completamente de forma remota lo que nos ha obligado a reinventarnos en el proceso de manejo de transacciones y subvenciones. Sin embargo, lo hemos logrado y nos mantenemos ofreciendo un servicio de calidad a nuestra clientela institucional.

Informe de Logros del Decanato de Administración

Área Prioritaria 4: Gestión sustentable, efectividad y eficiencia
El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país. Armoniza su compromiso con la excelencia en la investigación, creación, la enseñanza y el servicio con una mayor sustentabilidad fiscal. Pone en marcha con mayor intensidad su espíritu emprendedor para crear alianzas productivas. Transforma sus procesos y procedimientos académicos y administrativos para atraer nuevos ingresos y funcionar con un alto grado de eficiencia y efectividad. Utiliza la tecnología para actualizar y optimizar sus servicios. El Recinto extiende sus fronteras y da a conocer sus áreas competitivas para atraer la colaboración y el respaldo financiero de distintos sectores en Puerto Rico y el exterior.

Metas	Proyecto	Logros
4.1 El Recinto **incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso** para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.	Cartas de Intención Programa de Mitigación 404 FEMA	En julio de 2019 el Decanato de Administración junto al equipo de trabajo de OCIU y OPDF trabajamos intensamente para cumplir con el desarrollo de las cartas de intención a someterse al programa de subvención de mitigación de riesgos (HMGP – Sección 404 Ley R. Stafford) · En agosto de 2019 se presentaron 19 cartas de intención. De estas, se seleccionaron 7 proyectos presentados por el Decanato de Administración con una asignación de $54,223,995. Los proyectos seleccionados son: o Mejoras a la infraestructura eléctrica del Recinto (2 proyectos) o Generadores de electricidad para edificios de investigación (1 proyecto) o Mejoras a la infraestructura y sistema pluvial del Recinto que descarga en la Avenida Ponce de León (1 proyecto) o Sistema de extractores para los laboratorios de investigación (1 proyecto) o Reemplazo de ventanas para Facundo Bueso (1 proyecto) o Reemplazo de tejas españolas e impermeabilización para los techos de los edificios del Cuadrángulo Histórico (1 proyecto) • Está pendiente continuar el proceso de solicitud de fondos y completar la solicitud antes del 11 de septiembre de 2020.

Metas	Proyecto	Logros
4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación, enseñanza y servicio.	**1. Proyectos de eficiencia**	
	Mejoras a la planta central de enfriamiento	•Se completó en un 100% el proyecto de mejoras al sistema de aire acondicionado de la planta central de enfriamiento fue completado exitosamente el pasado diciembre de 2019. •Ahorros evidenciados en los renglones de consumo de agua y consumo energético anual de aproximadamente $200,000 en el consumo energético y $700,000 en el consumo de agua. •Se continuó la iniciativa de establecer horarios de operación y control en el funcionamiento de las unidades de aire acondicionado en los edificios principales del Recinto. Con la implementación de estos cambios se ha podido lograr una disminución en el consumo eléctrico con una expectativa de ahorro anual para la totalidad de los edificios de $500,000 dólares.
	Sustitucion de luminaria a LED – Descripción: Sustitución del 100% de la luminaria interior y exterior a sistema LED Estatus: progreso	•Durante el año 2019, la Oficina de Conservación de las Instalaciones Universitarias (OCIU) continuó con la implementación del proyecto de ahorro energético referente al retrofit de lámparas a tecnología LED, según la política y especificaciones para la compra de lámparas LED adoptada por OCIU. Se ha impactado un total de 27 edificios y dos estacionamientos del Recinto con más de 4,510 tubos reemplazados por tecnología LED, con un ahorro energético de $79,373.00 anuales

Metas	Proyecto	Logros
	Autosuficiencia energética i. Cogeneracion y Placas – Estudio de INESI. Etapa de requerimientos y especificaciones para el Diseño, construcción, financiamiento y mantenimiento para un RFP	• Se completó la auditoría energética con los docentes y estudiantes del Instituto de Energía Sostenible Isleña del Recinto Universitario de Mayagüez. • Se sometió el proyecto para la obtención de fondos FEMA bajo el Programa 404 en la revisión de scope de proyectos de infraestructura eléctrica.
	Establecimiento de una Academia para supervisores y administrativos	• Se llevaron a cabo diecisiete (17) adiestramientos al personal administrativo impactando sobre 250 empleados administrativos de diferentes unidades del Recinto. • Se comenzaron por las técnicas conocidas como soft que son la base para preparar al empleado en las técnicas más complejas relacionadas con los sistemas financieros. Durante este segundo semestre, se ofrecieron los siguientes temas: - Adiestramiento financiero: Compras, códigos, pre-intervención - Administración de proyectos subvencionados por fondos externos - Módulo de Viajes - Pago Directo, Contratos, Estipendios - Fondos externos y ordenes de compra - Fondos externos y contabilidad de proyectos - Redacción comercial -Supervisión efectiva ante cambios en el ambiente laboral -Adiestramiento Financiero – Compras, códigos y pre-intervención Además, se ofrecieronTalleres para empleados públicos – sobre el Manejo adecuado de Archivos y Documentos Históricos a cerca de 15 empleados públicos. En el taller participaron varias agencias gubernamentales incluyendo el personal del Archivo General de Puerto Rico.

Metas	Proyecto	Logros
	Digitalización de documentos y automatización de procesos para trámites y servicios en línea	Trámites en línea del Decanato de Administración - Utilizando la plataforma de Sharepoint se trabajó el pago de tiempo compensatorio o horas extras, las ordenes de trabajo, y las tarjetas de asistencia. Además los trámites y comunicaciones internas entre Decanato de Administración y sus unidades adscritas, así como con la Oficina del Rector ya se está haciendo por correo electrónico o Sharepoint. Se incorporarán los siguientes formularios para el trámite en línea: 1.Comprobantes de desembolso 2.Solicitudes para incurrir en gastos 3.Proceso de compensación y diferencial para el personal no docente 4.Renovaciones de Nombramientos **Matrícula en línea de Verano 2020 y Primer Semestre** 2020-2021 •La Oficina de Recaudaciones utilizando chat, correo electrónico y por teléfono procesó exitosamente los pago de matrícula por teléfono de aquellas transacciones que no pudieron hacerse a través de MiUpi. •Se elaboró una plataforma en línea para el establecimiento de planes de pago.

Metas	Proyecto	Logros
		Aplicación Móvil IupiMap - Esta aplicación se hizo con la colaboración de cuatro estudiantes y un profesor del Departamento de Ciencias de Cómputos de la Facultad de Ciencias Naturales, como parte de un curso. La aplicación fue reseñada en varios periódicos locales y se llevaron a cabo varias entrevistas para dar a conocer la aplicación. Esta aplicación se creó para que los estudiantes pudieran recorrer el Recinto de Río Piedras y conocer sus edificios e historia. La Universidad de Puerto Rico, establecida en 1903, tiene una extensión territorial de 289 acres (1.17 Km2), a distancia se identifica por su Torre, el campus combina aceras y jardines, entre edificios históricos y modernos que sirven de evidencia el desarrollo arquitectónico por los pasados 116 años.

Apéndice N – Prontuarios Adaptados a Modalidad a Distancia

Universidad de Puerto Rico
Decanato de Asuntos Académicos
Recinto de Río Piedras

Los cursos aprobados/pendientes de aprobación en VPAA - durante segundo semestre 2019-20 y verano 2020 -- crisis COVID-19: cambios para añadir modalidades del RRP:

Cursos a nivel sub graduado	Cursos a nivel graduado	TOTAL RECINTO
Aprobados por VPAA	Aprobados por VPAA	Aprobados por VPAA
458	**163**	**621**
Sometidos a VPAA, pendientes de aprobación **(sometidos para efectividad en agosto 2020)**	Sometidos a VPAA, pendientes de aprobación **(sometidos para efectividad en agosto 2020)**	Sometidos a VPAA, pendientes de aprobación **(sometidos para efectividad en agosto 2020)**
64	**19**	**83**
Total subgraduados **522**	Total graduados **182**	**704**

TOTAL DE CURSOS P, H, a distancia/en línea en RRP, al 31 agosto 2020

Cursos a nivel sub graduado	Cursos a nivel graduado	TOTAL RECINTO
Aprobados por VPAA hasta primer semestre 2019-20	Aprobados por VPAA hasta primer semestre 2019-20	
59	89	148
Segundo semestre 2019-20 y verano 2020, incluye expeditos	Aprobados por VPAA hasta primer semestre 2019-20	
522	**182**	**704**
	Cursos de DECEP aprobados para certificado Depto. Educación de PR	
	5	
	Total	**852 + 5**

Inventario de cursos sub graduados aprobados por la VPAA para ser ofrecidos en la modalidad híbrida y en línea en el Recinto de Río Piedras, incluye 18 cambios regulares **(aprobados hasta 31 de agosto de 2020):**
458 aprobados y 64 pendientes

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
1.	Facultad de Educación	EDPE3236	Naturaleza de la Ciencia para maestros del nivel elemental	Presencial. Hibrido, en Línea Regular Aprobado VPAA 16 abril 2020
2.	Facultad de Humanidades	FILO3177	Filosofía y Cine	Presencial, Híbrido, en Línea Regular Aprobado VPAA 27 abril 2020
3.	Facultad de Ciencias Naturales	NUTR4046	Nutrición en ciclo de vida	Presencial, Híbrido, en Línea Regular Creado VPAA 30 abril 2020
4.	Facultad de Humanidades	FILO4019	Introducción a Nietzsche	Presencial, Híbrido, en Línea Regular Creado VPAA 30 abril 2020
5.	Facultad de Humanidades	FILO4195	Filosofía platónica	Presencial, Híbrido, en línea Regular aprobado VPAA 29 abril 2020
6.	Facultad de Ciencias Naturales	NUTR3340	Alimentos y Cultura	Presencial, Híbrido, en Línea Regular Creado VPAA 1 mayo 2020
7.	Facultad de Administración de Empresas	SICI4278	Administración de Proyectos y Aspectos Administrativos de los Sistemas	Presencial e Híbrido Regular aprobado VPAA 16 abril 2020
8.	Facultad de Ciencias Sociales	CIPO3011	Principios y problemas de las ciencias políticas	Presencial, Híbrido, en Línea Regular Creado VPAA 29 abril 2020
9.	Facultad de Ciencias Sociales	CIPO3156	Pensamiento político clásico y medieval	Presencial, Híbrido, en Línea Regular Creado VPAA 29 abril 2020
10.	Facultad de Ciencias Sociales	CIPO3165	Teoría política moderna del Renacimiento Italiano hasta la Revolución Francesa	Presencial, Híbrido, en Línea Regular Creado VPAA 29 abril 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
11.	Facultad de Ciencias Sociales	CISO3155	Fundamentos del razonamiento estadístico	Presencial, Híbrido, en Línea Regular Creado VPAA 30 abril 2020
12.	Facultad de Ciencias Sociales	CISO4048	Estadísticas para las Ciencias Sociales	Presencial, Híbrido, en Línea Regular Creado VPAA 30 abril 2020
13.	Facultad de Ciencias Sociales	PSIC3005	Psicología general	Presencial, Híbrido, en Línea Regular Aprobado VPAA 1 mayo 2020
14.	Facultad de Ciencias Sociales	PSIC3017	Medición psicológica	Presencial, Híbrido, en Línea Regular Aprobado VPAA 1 mayo 2020
15.	Facultad de Ciencias Sociales	PSIC3025	Desarrollo humano	Presencial, Híbrido, en Línea Regular Aprobado VPAA 1 mayo 2020
16.	Facultad de Ciencias Sociales	PSIC3046	Historia de la Psicología	Presencial, Híbrido, en Línea Regular Aprobado VPAA 1 mayo 2020
17.	Facultad de Ciencias Sociales	PSIC4001	Metodología de la investigación en Psicología	Presencial, Híbrido, en Línea Regular Aprobado VPAA 1 mayo 2020
18.	Facultad de Humanidades	FILO5036	Filosofía de la fotografía	Presencial, Híbrido, en Línea Regular Aprobado VPAA 1 mayo 2020
19.	Facultad de Humanidades	HART3191	Arte occidental I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado 19 mayo 2020
20.	Facultad de Humanidades	MUSI3145	Introducción al repertorio del arte musical	Presencial, Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
21.	Facultad de Humanidades	FILO4181	Filosofía pre-socrática	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
22.	Facultad de Humanidades	FILO3003	Introducción a la Filosofía	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
23.	Facultad de Humanidades	FILO4021	Ética	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
24.	Facultad de Humanidades	ARTE3401	Dibujo 1	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
25.	Facultad de Humanidades	HIST3242	Historia de Puerto Rico	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
26.	Facultad de Humanidades	ESPA3201	Géneros literarios, narrativa y teatro	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
27.	Facultad de Humanidades	ESPA3211	Introducción a la literatura española I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
28.	Facultad de Humanidades	ESPA4221	Literatura hispanoamericana: Colonial al modernismo	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
29.	Facultad de Humanidades	LITE3011	Literatura moderna y contemporánea	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
30.	Facultad de Humanidades	LITE3012	Literatura moderna y contemporánea	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
31.	Facultad de Humanidades	LITE3061	Literatura medieval y prerrenacentista	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
32.	Facultad de Humanidades	HIST3112	Historia de Estados Unidos II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
33.	Facultad de Humanidades	INGL3224	Introducción al lenguaje: Lecturas	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
34.	Facultad de Humanidades	INGL3002	British Literature from Romanticism to the Present	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
35.	Facultad de Humanidades	INGL3252	Literatura americana desde 1865 al presente	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
36.	Facultad de Humanidades	INGL3256	Teoría y práctica de la comunicación interpersonal	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
37.	Facultad de Humanidades	CHIN4017	Lectura del chino (nivel intermedio)	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
38.	Facultad de Humanidades	ALEM3035	Alemán intermedio	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
39.	Facultad de Humanidades	FRAN3035	Francés intermedio para especialistas	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
40.	Facultad de Administración de Empresas	CONT4017	Teoría y principios de intervención de cuentas y sistemas	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
41.	Facultad de Administración de Empresas	CONT3105	Introducción a los fundamentos de Contabilidad I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
42.	Facultad de Administración de Empresas	CONT4001	Filosofía, teoría y problemas de Contabilidad Financiera I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
43.	Facultad de Administración de Empresas	FINA3106	Gerencia financiera	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
44.	Facultad de Administración de Empresas	FINA3107	Mercados e instituciones y financieras	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
45.	Facultad de Administración de Empresas	FINA4125	Gerencia financiera intermedia	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
46.	Facultad de Ciencias Sociales	CIPO3025	Sistemas políticos de los Estados Unidos	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
47.	Facultad de Ciencias Sociales	GEOG3150	Geografía humana	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
48.	Facultad de Administración de Empresas	REHU4450	Internado en Gerencia de Recursos Humanos	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
49.	Facultad de Administración de Empresas	REHU4998	Experiencia de Educación Cooperativa en Gerencia de Recursos Humanos	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
50.	Facultad de Administración de Empresas	GEOP4345	Internado en Gerencia de Operaciones y Suministros	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
51.	Facultad de Administración de Empresas	GEOP4998	Experiencia en Educación Cooperativa en Gerencia de Operaciones y Suministro	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
52.	Facultad de Administración de Empresas	MERC4027	Publicidad	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
53.	Facultad de Administración de Empresas	MERC4235	Internado en Mercadeo	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
54.	Facultad de Administración de Empresas	MERC4998	Experiencia de Educación Cooperativa de Mercadeo	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
55.	Facultad de Administración de Empresas	ADMI4450	Internado en Gerencia	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
56.	Facultad de Administración de Empresas	ADMI4998	Experiencia de educación cooperativa en Gerencia	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
57.	Facultad de Estudios Generales	HUMA3212	Introducción a la cultura occidental: Época moderna y hasta contemporánea	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 mayo 2020 Reactivación aprobada
58.	Facultad de Ciencias Sociales	SOCI3245	Principios de Sociología	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 mayo 2020
59.	Facultad de Ciencias Sociales	ANTR3006	Antropología sociocultural	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 mayo 2020
60.	Facultad de Ciencias Sociales	ECON3022	Principios de Economía II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 mayo 2020
61.	Facultad de Humanidades	INGL3231	Composición avanzada	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 mayo 2020
62.	Escuela Graduada de Planificación	PLAN5005	Economía, estadística y matemática básica para planificadores	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 mayo 2020
63.	Facultad de Ciencias Sociales	COOP5005	Filosofía y organización	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 junio 2020
64.	Facultad de Ciencias Sociales	COOP5007	Dimensión asociativa de las cooperativas	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 junio 2020
65.	Facultad de Ciencias Sociales	COOP5008	Dimensión empresarial de las cooperativas	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 junio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
66.	Facultad de Administración de Empresas	CONT4026	Programa de Internado en Contabilidad	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
67.	Facultad de Administración de Empresas	CONT4991	Experiencia de educación cooperativa I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
68.	Facultad de Administración de Empresas	CONT4997	Temas especiales en Contabilidad: **Tema: Gobierno corporativo**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
69.	Facultad de Administración de Empresas	COEM3001	Comunicación empresarial	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
70.	Facultad de Administración de Empresas	INCO4006	Report Writing	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
71.	Facultad de Ciencias Sociales	PSIC3003	Introducción a la Psicología General	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
72.	Facultad de Estudios Generales	HUMA3101	Introducción a la cultura occidental I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
73.	Facultad de Estudios Generales	HUMA3102	Introducción a la cultura occidental II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
74.	Facultad de Estudios Generales	HUMA3014	Miradas a occidente: Del medioevo a la globalización	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
75.	Facultad de Estudios Generales	HUMA3042	Música y cultura occidental: Del clasicismo al presente	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
76.	Facultad de Ciencias Naturales	CNEI/BIOL4201	Salud, ambiente y sociedad: Integración bio-social	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
77.	Facultad de Administración de Empresas	ADMI4416	Ética empresarial	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
78.	Facultad de Administración de Empresas	ADMI4417	Ética empresarial y su aplicación a los sistemas computadorizados de información	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
79.	Facultad de Administración de Empresas	GEOP4319	Planificación y control de operaciones	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
80.	Facultad de Administración de Empresas	GEOP4335	Gerencia de compras	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
81.	Facultad de Administración de Empresas	MERC4219	Gerencia de promoción	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
82.	Facultad de Administración de Empresas	MERC4130	Mercadeo intermedio	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
83.	Facultad de Administración de Empresas	MERC5995	Seminarios en temas contemporáneos en mercadeo: **Tema: Seminario en mercadeo político**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
84.	Facultad de Administración de Empresas	REHU4407	Sistemas de compensación	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
85.	Facultad de Administración de Empresas	REHU4419	Legislación y jurisprudencia laboral	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
86.	Facultad de Ciencias Sociales	CIPO4105	Política de América Latina	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
87.	Escuela de Arquitectura	ARQU3015	Seminario de trabajo de campo: **Tema: Dibujo a mano alzada**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
88.	Escuela de Arquitectura	ARQU3015	Seminario de trabajo de campo: **Tema: Diseño**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
89.	Bellos Oficios/ DECEP	BEOF3401	Tejido en telar: Tapices I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
90.	Bellos Oficios/ DECEP	BEOF3301	Introducción a la Cerámica I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
91.	Bellos Oficios/ DECEP	BEOF3311	El torno alfarero en la cerámica contemporánea	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
92.	Bellos Oficios/ DECEP	BEOF3425	Introducción al Macramé	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
93.	Bellos Oficios/ DECEP	BEOF3611	Introducción a la Orfebrería	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
94.	Bellos Oficios/ DECEP	BEOF3831	Introducción a la Caligrafía I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
95.	Escuela de Comunicación	COPU4045	Seminario Avanzado en Comunicación	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
96.	Escuela de Comunicación	ESIN4077	Introducción a la Investigación Científica en Comunicación	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
97.	Escuela de Comunicación	ESIN4136	Redacción y Edición para la Comunicación	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
98.	Escuela de Comunicación	INFP4001	Redacción Periodística I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
99.	Escuela de Comunicación	INFP4002	Redacción Periodística II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
100.	Escuela de Comunicación	INFP4016	Introducción al Periodismo	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
101.	Escuela de Comunicación	INFP4036	Diseño y Técnicas del Periodismo Multimedia	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
102.	Escuela de Comunicación	INFP4059	Periodismo para Radio y Televisión	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
103.	Escuela de Comunicación	INFP4148	Redacción para los Medios Convergentes	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
104.	Facultad de Ciencias Sociales	SOCI3045	Sociología de la religión	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
105.	Facultad de Ciencias Sociales	SOCI3005	Criminología	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
106.	Facultad de Ciencias Sociales	SOCI4187	Metodología de la investigación sociológica	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
107.	Facultad de Ciencias Sociales	SOCI3055	Delincuencia juvenil	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
108.	Facultad de Ciencias Sociales	SOCI4005	Teoría sociológica	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
109.	Facultad de Ciencias Sociales	SOCI3267	Técnicas de investigación sociológica	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
110.	Facultad de Ciencias Sociales	SOCI4186	Técnicas de computadora en la investigación sociológica: Alcances y límites	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
111.	Facultad de Ciencias Sociales	ANTR3025	Principios de Arqueología	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
112.	Facultad de Ciencias Sociales	ANTR3046	Evolución humana	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
113.	Facultad de Ciencias Sociales	ECON4121	Fundamentos matemáticos de la Economía I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
114.	Facultad de Ciencias Sociales	ECON4122	Fundamentos matemáticos de la Economía II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
115.	Facultad de Ciencias Sociales	ECON3005	Introducción a la Economía	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
116.	Facultad de Ciencias Sociales	ECON3021	Principios de Economía	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
117.	Facultad de Administración de Empresas	GEOF3030	Sistemas para la administración de documentos y bases de datos	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
118.	Facultad de Administración de Empresas	GEOF3036	Nivel avanzado de teclado y sus aplicaciones	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
119.	Facultad de Administración de Empresas	GEOF4049	Producción de documentos empresariales en español	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
120.	Facultad de Administración de Empresas	GEOF4115	Seminario en gerencia de oficina y supervisión	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
121.	Facultad de Administración de Empresas	GEOF4125	Planificación estratégica de adiestramientos	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
122.	Facultad de Administración de Empresas	GEOF4145	Tecnologías emergentes en las organizaciones	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
123.	Facultad de Administración de Empresas	GEOF4995	Experiencia de educación cooperativa	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
124.	Programa de Honor	PREH4650	El proceso de redacción y sus aplicaciones: Español	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
125.	Programa de Honor	PREH4655	Destrezas avanzadas de redacción en inglés	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
126.	Programa de Honor	PREH4005	Teorías, metodología y técnicas de investigación	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
127.	Programa de Honor	PREH4676	Seminario de honor interdisciplinario: Ciencia y soberanía: **Tema:Historia de sus relaciones y conceptualizaciones**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
128.	Facultad de Educación	EDES 4026	Manejo y administración de la sala de clase inclusive	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
129.	Facultad de Educación	EDES 4055	Estrategias de enseñanza para la inclusión de estudiante con necesidades educativas especiales en la sala de clase regular	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
130.	Facultad de Educación	EDES 4128	Currículo y prácticas educativas para autismo	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
131.	Facultad de Educación	EDPE 3013	La enseñanza de la lengua materna en la escuela elemental	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
132.	Facultad de Educación	EDPE 3049	El kindergarten en el programa escolar	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
133.	Facultad de Educación	EDPE 3067	Desarrollo lingüístico en los niños de edad preescolar	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
134.	Facultad de Educación	EDPE3237	La enseñanza de las ciencias en el nivel elemental	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
135.	Facultad de Educación	EDPR4011	Currículo y metodología en el nivel preescolar (Parte I)	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
136.	Facultad de Educación	EDPR4012	Currículo y metodología en el nivel preescolar (Parte II)	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
137.	Facultad de Educación	EDPR4126	Organización y Administración de programas de infantes, maternales y preescolares	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
138.	Facultad de Educación	EING4010	Metodología de inglés como segundo idioma nivel elemental	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
139.	Facultad de Educación	EING4018	Lingüística y la enseñanza de lectura	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
140.	Facultad de Educación	EING4020	Methodology of English as a Second Language Secondary Level	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
141.	Facultad de Educación	EING4135	Teaching Reading for ESL for Secondary Education	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
142.	Facultad de Educación	EING4045	Writing in ESL	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
143.	Facultad de Educación	EING4047	Teaching English Grammar to Spanish Speakers	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
144.	Facultad de Educación	RECR3695	Liderato y Trabajo de Grupo	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
145.	Facultad de Educación	RECR3726	Recreación al Aire Libre	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
146.	Facultad de Educación	RECR4015	Internado y Seminario en Recreación	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
147.	Facultad de Educación	RECR4025	Administración de Campamentos	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
148.	Facultad de Educación	RECR4141	Administración de Programas Recreativos I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
149.	Facultad de Educación	RECR4142	Administración de Programas Recreativos II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
150.	Facultad de Educación	RECR4145	Organización de Servicios Recreativos en Puerto Rico I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
151.	Facultad de Ciencias Sociales	CIPO3006	Introducción a la política comparada	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 15 junio 2020
152.	Facultad de Ciencias Sociales	CIPO4175	Los derechos civiles en Puerto Rico	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 15 junio 2020
153.	Facultad de Ciencias Sociales	CIPO4185	Teoría política contemporánea, siglos XIX y XX	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 15 junio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
154.	Escuela de Arquitectura	ARQU3046	Matemática II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 15 junio 2020
155.	Escuela de Arquitectura	ARQU3133	Diseño Arquitectónico Elemental I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 15 junio 2020
156.	Escuela de Arquitectura	ARQU4133	Diseño Arquitectónico Intermedio I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 15 junio 2020
157.	Escuela de Arquitectura	ARQU4135	Diseño Arquitectónico Avanzado: **Arquitectura como componente urbano**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 15 junio 2020
158.	Escuela de Arquitectura	ARQU4145	Técnicas de Investigación en Arquitectura	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 15 junio 2020
159.	Escuela de Arquitectura	ARQU4211	Historia de la Arquitectura I: La Invención de lo clásico	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 15 junio 2020
160.	Escuela de Arquitectura	ARQU4213	Historia de la Arquitectura III: La Arquitectura y el urbanismo contemporáneo	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 15 junio 2020
161.	Escuela de Arquitectura	ARQU4214	Historia de la Arquitectura en Puerto Rico	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 15 junio 2020
162.	Escuela de Arquitectura	ARQU4311	Tecnología I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 15 junio 2020
163.	Escuela de Arquitectura	ARQU4313	Tecnología III: Sistemas de Edificación	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 15 junio 2020
164.	Escuela de Arquitectura	ARQU4321	Estructuras I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 15 junio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
165.	Escuela de Arquitectura	ARQU4322	Estructuras II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 15 junio 2020
166.	Escuela de Arquitectura	ARQU4323	Estructuras III	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 15 junio 2020
167.	Escuela de Arquitectura	ARQU3121	Introducción a la Arquitectura	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 15 junio 2020
168.	Escuela de Arquitectura	ARQU3131	Fundamentos de Diseño I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 15 junio 2020
169.	Escuela de Comunicación	COPU 4137	Fundamentos de la redacción para medios de comunicación	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 12 junio 2020
170.	Facultad de Humanidades	HIST3111	Historia de los Estados Unidos	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 12 junio 2020
171.	Facultad de Humanidades	TEAT3025	Apreciación del Teatro	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 12 junio 2020
172.	Facultad de Administración de Empresas	CONT4002	Filosofía, teoría y problemas de Contabilidad Financiera II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 12 junio 2020
173.	Facultad de Administración de Empresas	CONT4029	Contabilidad Internacional	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 12 junio 2020
174.	Facultad de Humanidades	MUSI 3071	Agrupación vocal menor I Cambio solicitado para: **Coralia y Taller de Teatro lirico**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
175.	Facultad de Humanidades	MUSI 3075	Técnica vocal I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
176.	Facultad de Humanidades	MUSI 3081	Agrupación instrumental menor I Cambio solicitado para: **Orquesta de Cámara, Conjunto de flautas, Taller de Jazz, Conjunto de percusión, Conjunto de Guitarras, Conjunto criollo, Conjunto de metales**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
177.	Facultad de Humanidades	MUSI 3085	Técnica instrumental I Cambio solicitado para: **Trombón, Tuba y Bombardino; Cuatro puertorriqueño; Guitarra Clásica; Piano; Bajo eléctrico; Contrabajo; Violoncello; Clarinete; Fagot; Flauta; Percusión; Saxofón; Trompeta; Violín**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
178.	Facultad de Humanidades	MUSI 3095	La música del mundo	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
179.	Facultad de Humanidades	MUSI 3115	Armonía diatónica	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
180.	Facultad de Humanidades	MUSI 3175	Introducción a la lectura y dictado I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
181.	Facultad de Humanidades	MUSI 3176	Introducción a la lectura y dictado II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
182.	Facultad de Humanidades	MUSI 3181	Banda I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
183.	Facultad de Humanidades	MUSI 3276	Piano básico I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
184.	Facultad de Humanidades	MUSI 4025	Música en el Romanticismo e Impresionismo	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
185.	Facultad de Humanidades	MUSI 4035	Música en la Edad Media y el Renacimiento	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
186.	Facultad de Humanidades	MUSI 3201	Coro I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
187.	Facultad de Humanidades	RUSO 4216	Estudio avanzado en ruso **Tema: Ruso avanzado II**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
188.	Facultad de Humanidades	RUSO 3001	Ruso intensivo I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
189.	Facultad de Humanidades	RUSO 3003	Ruso intensivo III	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
190.	Facultad de Humanidades	INGL 4029	Estudios sobre Literatura y Cine **Tema: The Hero's Journey in the Star Wars Saga**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
191.	Facultad de Humanidades	INGL 4230	Introduction to Human Communication Research	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
192.	Facultad de Humanidades	INGL 4225	Valores y mitos en los géneros literarios y el cine norteamericano	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
193.	Facultad de Humanidades	INGL 4237	Introduction to Linguistic Research	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
194.	Facultad de Humanidades	INGL 4256	US Latino/a Literature	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
195.	Facultad de Humanidades	INGL 3109	Personal Identity: The Literature of Growing Up	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
196.	Facultad de Humanidades	INGL 3128	Literature and Fantasy	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
197.	Facultad de Humanidades	INGL 3219	Poetry	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
198.	Facultad de Administración de Empresas	COEM 3006	Seminario de redacción y análisis de documentos profesionales	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
199.	Facultad de Administración de Empresas	COEM 3007	Comunicación oral para empresarios y profesionales	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
200.	Facultad de Administración de Empresas	COEM 4205	Comunicación interpersonal	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
201.	Facultad de Administración de Empresas	COEM 4005	Etiqueta y protocolo en el entorno empresarial	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
202.	Facultad de Administración de Empresas	INCO 3005	Business Communication I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
203.	Facultad de Administración de Empresas	INCO 3011	Translation	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
204.	Facultad de Administración de Empresas	CONT 4006	Contabilidad gerencial	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
205.	Facultad de Administración de Empresas	CONT 4997	Temas Especiales en Contabilidad: **Tema: Analítica de datos en Contabilidad y Auditoría**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
206.	Facultad de Ciencias Sociales	ANTR 4086	Arqueología y política pública	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
207.	Facultad de Ciencias Sociales	ANTR 4096	Análisis de materiales arqueológicos	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
208.	Facultad de Ciencias Sociales	ANTR 4227	Las culturas latinas en los Estados Unidos	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
209.	Facultad de Ciencias Sociales	SOCI 3135	Sociología de la Literatura	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
210.	Facultad de Humanidades	ALEM 4009	Gramática avanzada y composición	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
211.	Facultad de Humanidades	ALEM 4216	Estudio avanzado en alemán Tema: Lenguaje y contexto histórico de los cuentos de hadas	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
212.	Facultad de Humanidades	ALEM 4501	Civilización alemana I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
213.	Facultad de Humanidades	CHIN 3001	Chino intensivo I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
214.	Facultad de Humanidades	CHIN 3103	Chino intermedio I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
215.	Facultad de Humanidades	CHIN 4016	Expresión oral en chino (nivel intermedio)	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
216.	Facultad de Humanidades	FRAN 4005	La novela francesa del siglo XX	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
217.	Facultad de Humanidades	FRAN 4021	Sociedad francesa contemporánea I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
218.	Facultad de Humanidades	FRAN 4135	Introducción a la novela quebequense contemporánea	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
219.	Facultad de Humanidades	ITAL 3035	Italiano intermedio para especialistas	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
220.	Facultad de Humanidades	ITAL 4016	Técnicas de la expresión y de la comunicación oral	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
221.	Facultad de Humanidades	ITAL 4017	Compendio de gramática y composición italiana avanzada	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
222.	Facultad de Humanidades	ITAL 4065	Didáctica del italiano como lengua extranjera	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
223.	Facultad de Humanidades	ITAL 4216	Estudio avanzado en italiano para el tema: Cine italiano contemporáneo	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
224.	Facultad de Humanidades	JAPO 3002	Japonés II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
225.	Facultad de Humanidades	PORT 3031	Portugués intensivo I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
226.	Facultad de Humanidades	PORT 3032	Portugués intensivo II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
227.	Facultad de Humanidades	PORT 3033	Portugués intensivo III	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
228.	Facultad de Humanidades	PORT 4003	Arte brasileño	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
229.	Facultad de Humanidades	PORT 4016	Técnicas de expresión oral en portugués	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
230.	Facultad de Humanidades	PORT 4017	Portugués para el mundo de los negocios	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
231.	Facultad de Humanidades	PORT 4216	Estudio avanzado en portugués para el tema: Poesía y diario en la literatura portuguesa contemporánea	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
232.	Facultad de Humanidades	ALEM 3001	Alemán intensivo I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
233.	Facultad de Humanidades	FRAN 3031	Francés intensivo I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
234.	Facultad de Humanidades	FRAN 3032	Francés intensivo II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
235.	Facultad de Humanidades	FRAN 3060	Compendio de dicción y fonética	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
236.	Facultad de Humanidades	FRAN 4001	Introducción a la literatura francesa I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
237.	Facultad de Humanidades	FRAN 4008	Compendio de gramática francesa avanzada y composición	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
238.	Facultad de Humanidades	FRAN 4016	Técnicas de expresión oral	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
239.	Facultad de Humanidades	ITAL 3001	Italiano intensivo I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
240.	Facultad de Humanidades	ITAL 3002	Italiano intensivo II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
241.	Facultad de Humanidades	PORT 4005	Gramática y composición avanzada	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
242.	Facultad de Humanidades	ALEM 4009	Gramática avanzada y composición	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
243.	Facultad de Humanidades	ESPA 3013	Introducción a la lingüística Compendio	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
244.	Facultad de Humanidades	ESPA 4009	Debates de la literatura española: Edad media al renacimiento	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
245.	Facultad de Humanidades	ESPA 4018	Literatura Renacentista del Siglo de Oro	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
246.	Facultad de Humanidades	ESPA/ESIN 4020	Taller práctico de narrativa breve: **Tema: Microcuento**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
247.	Facultad de Humanidades	ESPA 4115	Debates de la literatura española: Barroco a vanguardias	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
248.	Facultad de Humanidades	ESPA 4206	Marginalidades en la literatura del Siglo de Oro	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
249.	Facultad de Humanidades	ESPA 4229	Literatura Dominicana Contemporánea: Tendencias y figuras	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
250.	Facultad de Humanidades	ESPA 4886	Introducción a la teoría literaria	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
251.	Facultad de Humanidades	ESPA 4997	Literatura Dramática Hispánica: Esperpento, censura e imaginación: **Teatro en España XX-XXI**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
252.	Facultad de Humanidades	ESPA 4998	Temas Interdisciplinarios de la Literatura Española **Tema: Figuraciones del desencanto: Narrativa y cine**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
253.	Facultad de Humanidades	ESPA 4999	Problemas de literatura hispanoamericana **Tema: Deja que te cuente…del exemplum medieval al cuento contemporáneo**.	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
254.	Facultad de Humanidades	ESPA 4999	Problemas de literatura hispanoamericana **Tema: Literatura y periodismo**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
255.	Facultad de Humanidades	ESPA 3202	Géneros literarios: Poesía y ensayo	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
256.	Facultad de Humanidades	ESPA 3212	Introducción a la Literatura Española II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
257.	Facultad de Humanidades	ESPA 3291	Gramática española	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
258.	Facultad de Humanidades	ESPA 3292	Gramática española	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
259.	Facultad de Humanidades	ESPA 4222	Literatura Hispanoamericana II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
260.	Facultad de Humanidades	ESPA 4226	Literatura Hispanoamericana Contemporánea	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
261.	Facultad de Humanidades	ESPA 4231	Literatura Puertorriqueña I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
262.	Facultad de Humanidades	ESPA 4232	Literatura Puertorriqueña II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
263.	Facultad de Humanidades	ESPA 3208	Redacción y estilo	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
264.	Facultad de Humanidades	ESPA 4012	Lingüística hispánica: El español en América	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
265.	Facultad de Humanidades	ESIN 4045	Arte, Cultura y Derecho	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
266.	Facultad de Humanidades	ESIN 4056	Humanidades en acción Tema: Gestión de proyectos culturales	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
267.	Facultad de Humanidades	ESIN 4056	Humanidades en acción Tema: Historicidad de ciencias médicas desde de la imagen y video	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
268.	Facultad de Humanidades	ESIN/CNEI 4085	Integración científico-humanista en la salud y el ambiente	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
269.	Facultad de Humanidades	ESIN/COMA 4187	Teoría y crítica cinematográfica	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
270.	Facultad de Humanidades	ESIN/ESPA 4992	Temas especiales en escritura creativa: Tema Taller de poesía	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
271.	Facultad de Ciencias Sociales	CIPO 3035	El sistema político de Puerto Rico	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 5 ago 2020
272.	Facultad de Ciencias Sociales	CIPO 4005	Derecho constitucional de los Estados Unidos	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 5 ago 2020
273.	Facultad de Ciencias Sociales	CIPO 4306	Teoría de la investigación sociopolítica	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 5 ago 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
274.	Facultad de Ciencias Sociales	CIPO 4307	Técnicas para la investigación sociopolítica	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 5 ago 2020
275.	Facultad de Ciencias Sociales	CIPO 4665	El problema de la integración política de América Latina	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 5 ago 2020
276.	Facultad de Ciencias Naturales	QUIM4041	Química Física I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
277.	Facultad de Administración de Empresas	COEM 5005	Comunicación intercultural en las empresas y organizaciones	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
278.	Facultad de Administración de Empresas	INCO 3006	Business Communication II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
279.	Facultad de Administración de Empresas	INCO 3008	Speech Improvement	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
280.	Facultad de Administración de Empresas	INCO 3010	Seminario de técnicas de redacción análisis de documentos comerciales	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 ago 2020
281.	Facultad de Humanidades	HART 3118	Arte en Puerto Rico	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 5 ago 2020
282.	Facultad de Humanidades	HART 3191	Arte occidental I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 5 ago 2020
283.	Facultad de Humanidades	HART 3192	Arte occidental II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 5 ago 2020
284.	Facultad de Humanidades	HART 3199	Introducción a las artes visuales	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 5 ago 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
285.	Facultad de Humanidades	HART 3215	Arte medieval	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 5 ago 2020
286.	Facultad de Humanidades	HART 3221	Arte del Renacimiento Italiano I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 5 ago 2020
287.	Facultad de Humanidades	HART 3225	Arte Hispanomusulmán	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 5 ago 2020
288.	Facultad de Humanidades	HART 3228	Arte del antiguo Egipto	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 5 ago 2020
289.	Facultad de Humanidades	HART 3236	Arte moderno	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 5 ago 2020
290.	Facultad de Humanidades	HART 3237	Arte contemporáneo	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 5 ago 2020
291.	Facultad de Humanidades	HART 3256	Teoría del Arte I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 5 ago 2020
292.	Facultad de Humanidades	HART 3277	Arte prehispánico de las Antillas	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 5 ago 2020
293.	Facultad de Humanidades	HART 3920	Arte y género: El discurso femenino en las artes visuales	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 5 ago 2020
294.	Facultad de Humanidades	HART 4115	Arte de la antigua Grecia	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 5 ago 2020
295.	Facultad de Humanidades	HART 4119	Crítica de arte	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 5 ago 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
296.	Facultad de Humanidades	HART 4129	Arte en Puerto Rico: 1945 al 1975	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 5 ago 2020
297.	Facultad de Humanidades	HART 4241	Investigación en Historia del Arte I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 5 ago 2020
298.	Facultad de Humanidades	HART 4242	Investigación en Historia del Arte II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 5 ago 2020
299.	Facultad de Humanidades	HART 4281	Arte Hispanoamericano I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 5 ago 2020
300.	Facultad de Humanidades	HART 5006	Introducción a los principios operacionales de museos y galerías	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 5 ago 2020
301.	Facultad de Humanidades	ARTE 3375	Monotipo	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 5 ago 2020
302.	Facultad de Educación	EDPE 3012	La enseñanza de las Matemáticas en el nivel elemental	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 30 junio 2020
303.	Facultad de Educación	EDPE 3069	La enseñanza de las Ciencias en el nivel elemental	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 30 junio 2020
304.	Facultad de Educación	EDPE 3106	Enseñanza de Estadística y Probabilidad 4to - 6to	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 30 junio 2020
305.	Facultad de Educación	EDPE 3119	Conceptos de Álgebra para maestros de escuela elemental	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 30 junio 2020
306.	Facultad de Educación	EDPE 3155	El desarrollo de las destrezas de pensamiento en los Estudios Sociales	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 30 junio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
307.	Facultad de Educación	EDPE 4030	Manipulativos y tecnología en Matemáticas secundaria	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 30 junio 2020
308.	Facultad de Educación	EDPE 4128	Metodología para enseñar Matemática en secundaria	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 30 junio 2020
309.	Facultad de Educación	EDPE 4149	La enseñanza de solución de problemas de Matemáticas en el nivel elemental	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 30 junio 2020
310.	Facultad de Educación	EDPE 4258	La enseñanza de Matemática Discreta en el nivel secundario	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 30 junio 2020
311.	Facultad de Educación	EDPR 4137	Desarrollo socio-emocional del infante, maternal y preescolar	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 30 junio 2020
312.	Facultad de Educación	EDPR 4255	Trabajo con padres, familias y comunidades	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 30 junio 2020
313.	Facultad de Educación	EDES 4016	Metodología y currículo para el niño retardado mental	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 30 junio 2020
314.	Facultad de Educación	EDPE 3006	La enseñanza de Estudios Sociales en la escuela elemental	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 30 junio 2020
315.	Facultad de Educación	EDPE 3011	La enseñanza de las Matemáticas en el nivel elemental	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 30 junio 2020
316.	Facultad de Educación	EDPE 3048	Curso integrado de Química Física para maestros de escuela elemental	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 30 junio 2020
317.	Facultad de Educación	EDPE 3058	La enseñanza de la Gramática en el nivel elemental	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 30 junio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
318.	Facultad de Educación	EING 4006	Enseñanza de Inglés a hispanoparlantes	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 30 junio 2020
319.	Facultad de Educación	EDES 4008	Educación del Niño con Impedimentos Múltiples	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
320.	Facultad de Educación	EDFI 3675	Vida, salud y bienestar	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
321.	Facultad de Educación	EDFI 4001	Natación, juegos y actividades acuáticas	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
322.	Facultad de Educación	EDFI 4002	Fundamentos de deportes individuales	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
323.	Facultad de Educación	EDFI 4003	Fundamentos de juegos de malla	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
324.	Facultad de Educación	EDFI 4004	Fundamentos de Juegos de Invasión	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
325.	Facultad de Educación	EDFI 4018	Metodología para la enseñanza de la Educación Física para el nivel elemental	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
326.	Facultad de Educación	EDFI 4235	Principios de programa de ejercicio para el desarrollo de la aptitud física	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
327.	Facultad de Educación	EDPE 4219	Metodología para enseñar Educación Física Secundaria	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
328.	Facultad de Educación	EDFI 3115	Educación física como vehículo de enseñanza Kindergarten-Tercer Grado	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
329.	Facultad de Educación	EDFI 3195	Masaje y vendaje	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
330.	Facultad de Educación	EDFI 3645	Primeros auxilios y seguridad	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
331.	Facultad de Educación	EDFI 3686	Aprendizaje de destrezas motoras	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
332.	Facultad de Educación	EDFI 4045	Evaluación en la Educación Física	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
333.	Facultad de Educación	EDFI 4115	Anatomía y kinesiología	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
334.	Facultad de Educación	EDFI 3385	Eficiencia física	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
335.	Facultad de Humanidades	TEAT 3301	Danza Contemporánea para Actores I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 julio 2020
336.	Facultad de Humanidades	TEAT 4101	Diseño de Vestuario I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 julio 2020
337.	Facultad de Humanidades	TEAT 4132	Diseño de Escenografía II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 julio 2020
338.	Facultad de Humanidades	TEAT 4201	Diseño de Iluminación I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 julio 2020
339.	Facultad de Humanidades	TEAT 3011	Actuación I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 julio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
340.	Facultad de Humanidades	TEAT 3025	Apreciación del Teatro	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 julio 2020
341.	Facultad de Humanidades	TEAT 3031	Voz y Dicción I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 julio 2020
342.	Facultad de Humanidades	TEAT 3032	Voz y Dicción II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 julio 2020
343.	Facultad de Humanidades	TEAT 3101	Historia del Teatro I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 julio 2020
344.	Facultad de Humanidades	TEAT 3102	Historia del Teatro II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 julio 2020
345.	Facultad de Humanidades	TEAT 3161	Pantomima I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 julio 2020
346.	Facultad de Humanidades	TEAT 3181	Taller de Teatro Experimental I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 julio 2020
347.	Facultad de Humanidades	TEAT 4031	Actuación III	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 julio 2020
348.	Facultad de Humanidades	TEAT 4032	Actuación IV	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 julio 2020
349.	Facultad de Humanidades	TEAT 4095	Introducción a la Dramaturgia	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 julio 2020
350.	Facultad de Humanidades	TEAT 4211	Dirección Escénica I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 julio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
351.	Facultad de Humanidades	TEAT 3012	Actuación II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 julio 2020
352.	Facultad de Humanidades	TEAT 4111	Actividades dramáticas	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 julio 2020
353.	Facultad de Humanidades	TEAT 4131	Diseño de Escenografía I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 julio 2020
354.	Facultad de Humanidades	GRIEG 3016	Griego clásico para investigadores 2	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 julio 2020
355.	Facultad de Humanidades	FILO 3045	Pensamiento Pre-filosófico	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
356.	Facultad de Humanidades	FILO 4247	Filosofía del Siglo XIX: de Hegel a Nietzsche	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
357.	Facultad de Humanidades	FILO 4262	Orígenes de la Filosofía Analítica	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
358.	Facultad de Humanidades	FILO 4425	Estética	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
359.	Facultad de Humanidades	FILO 4435	Filosofía del Arte	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
360.	Facultad de Humanidades	FILO 4571	Historia de las ideas I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
361.	Facultad de Humanidades	FILO 3195	Ética desde una perspectiva global	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
362.	Facultad de Humanidades	FILO 4031	Lógica I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
363.	Facultad de Humanidades	MUSI 4003	Piano básico II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
364.	Facultad de Humanidades	MUSI 4061	Lectura y dictado II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
365.	Facultad de Humanidades	MUSI 3065	La música en las Américas	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
366.	Facultad de Humanidades	MUSI 3145	Introducción al repertorio del arte musical	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
367.	Facultad de Humanidades	MUSI 4062	Lectura y dictado III	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
368.	Facultad de Humanidades	MUSI 4195	Armonía cromática	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
369.	Facultad de Humanidades	HIST 4006	Problemas contemporáneos de Estados Unidos	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
370.	Facultad de Humanidades	HIST 4015	La literatura como fuente de la investigación histórica	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
371.	Facultad de Humanidades	HIST 3195	El mundo de la antigüedad	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
372.	Facultad de Humanidades	HIST 4097	Historia de Cuba	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
373.	Facultad de Humanidades	HIST 4176	Historia cultural de Rusia desde el Siglo XIX	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
374.	Facultad de Humanidades	INGL 3045	Literatura y ecología	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
375.	Facultad de Humanidades	INGL 4039	Shakespeare en el cine	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
376.	Facultad de Humanidades	INGL 4127	Las políticas de representación en la cinematografía y literatura estadounidense	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
377.	Facultad de Humanidades	INGL 3001	La Literatura Inglesa hasta el Neoclasicismo (British Literature through Neoclassicism)	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
378.	Facultad de Humanidades	INGL 3051	El desarrollo de las funciones del inglés oral - Tercer Nivel I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
379.	Facultad de Humanidades	INGL 3065	Comunicación Intercultural	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
380.	Facultad de Humanidades	INGL 3071	Developing Functions of Oral English Level IV- Part 1	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
381.	Facultad de Humanidades	INGL 3275	Teorías de la comunicación humana	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
382.	Facultad de Humanidades	INGL 3315	La pronunciación del inglés americano	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
383.	Facultad de Humanidades	ESPA 3401	Mitos sobre el lenguaje y la lingüística	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
384.	Facultad de Humanidades	ESPA 4213	Debates de la literatura española contemporánea	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
385.	Facultad de Humanidades	ARTE 3053	Imagen Digital I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 julio 2020
386.	Facultad de Humanidades	ARTE 3315	Procesos de Grabado-Relieve	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 julio 2020
387.	Facultad de Humanidades	ARTE 3325	Procesos de Grabado en Intaglio	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 julio 2020
388.	Facultad de Humanidades	ARTE 3330	Grabado Digital	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 julio 2020
389.	Facultad de Humanidades	ARTE 3335	Procesos de Grabado-Planografía	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 julio 2020
390.	Facultad de Humanidades	ARTE 3436	Dibujo creativo	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 julio 2020
391.	Facultad de Humanidades	ARTE 3615	Procesos de Escultura I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 julio 2020
392.	Facultad de Humanidades	ARTE 3626	Escultura de Madera	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 julio 2020
393.	Facultad de Humanidades	ARTE 3646	Escultura de Metal	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 julio 2020
394.	Facultad de Humanidades	ARTE 3731	Procesos de Fotografía I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 julio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
395.	Facultad de Humanidades	ARTE 3401	Dibujo I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 julio 2020
396.	Facultad de Humanidades	ARTE 3402	Dibujo II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 julio 2020
397.	Facultad de Estudios Generales	CIBI 3016	Fundamentos de Biología: Interacción y continuidad de la vida	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
398.	Facultad de Estudios Generales	CIBI 3026	Fundamentos de Biología: Organización y homeostasis de los organismos	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
399.	Facultad de Estudios Generales	ESGE 4077	Los derechos humanos en el mundo contemporáneo	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
400.	Facultad de Estudios Generales	ESGE 4307	Seminario cine y derechos humanos: Mujeres y niños/as	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
401.	Facultad de Estudios Generales	HUMA 3013	Miradas a occidente: de Grecia a Bizancio	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 9 julio 2020
402.	Facultad de Estudios Generales	HUMA 3025	Arte en museos y otros espacios	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 9 julio 2020
403.	Facultad de Administración de Empresas	GEOF 3035	Aprendizaje de teclado y sus aplicaciones	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
404.	Facultad de Administración de Empresas	GEOF 3055	Seminario de integración de tecnologías en las organizaciones	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
405.	Facultad de Administración de Empresas	GEOF 3317	Adiestramiento básico en programas de hoja electrónica	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
406.	Facultad de Administración de Empresas	GEOF 3328	Adiestramiento avanzado en programas de hoja de cálculo	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
407.	Facultad de Administración de Empresas	GEOF 4045	Sistemas administrativos y procedimientos para la empresa	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
408.	Facultad de Administración de Empresas	GEOF 4105	Integración de programas de aplicación	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
409.	Facultad de Administración de Empresas	GEOF 4150	Práctica profesional supervisada	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
410.	Facultad de Administración de Empresas	FINA 3005	Introducción al seguro	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
411.	Facultad de Administración de Empresas	FINA 3057	Finanzas personales y familiares	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
412.	Facultad de Administración de Empresas	FINA 4001	Seminario de análisis económico, gerencial y financiero aplicado	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
413.	Facultad de Administración de Empresas	FINA 4020	Finanzas internacionales	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
414.	Facultad de Administración de Empresas	FINA 4066	Gerencia de riesgo	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
415.	Facultad de Administración de Empresas	FINA 4145	Seminario comprensivo en Finanzas	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
416.	Facultad de Administración de Empresas	CONT 3106	Introducción a los fundamentos de Contabilidad II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
417.	Facultad de Administración de Empresas	CONT 4057	Sistemas de información en Contabilidad	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
418.	Facultad de Administración de Empresas	CONT 4125	Contabilidad de costos	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
419.	Facultad de Ciencias Sociales	CIPO 4085	Política exterior de los Estados Unidos	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
420.	Facultad de Ciencias Sociales	CIPO 4509	Relaciones políticas de Puerto Rico y Estados Unidos	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
421.	Escuela de Comunicación	REPU 4025	Redacción para la publicidad	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
422.	Escuela de Comunicación	REPU 4018	Introducción a la publicidad y las relaciones públicas	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
423.	Escuela de Comunicación	REPU 4076	Conceptualización de anuncios para audio, vídeo, prensa y nuevas tecnologías	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
424.	Escuela de Comunicación	REPU 4147	Redacción para las relaciones públicas	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
425.	Escuela de Comunicación	REPU 4155	Planificación de medios	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
426.	Escuela de Comunicación	REPU 4165	Campañas de relaciones públicas	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020
427.	Escuela de Comunicación	REPU 4166	Campañas de publicidad	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 8 julio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
428.	Escuela de Comunicación	COMA 4011	Fotografía básica	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 9 julio 2020
429.	Escuela de Comunicación	COMA 4315	Guiones	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 9 julio 2020
430.	Escuela de Comunicación	COMA 4317	Diseño de gráficas digitales	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 9 julio 2020
431.	Escuela de Comunicación	COMA 4341	Producción de Cine I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 9 julio 2020
432.	Escuela de Comunicación	COMA 4342	Producción de Cine II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 9 julio 2020
433.	Escuela de Comunicación	COMA 4351	Producción de Televisión II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 9 julio 2020
434.	Escuela de Comunicación	ESIN 4008	Teorías de la significación y la cultura	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 9 julio 2020
435.	Facultad de Ciencias Sociales	CIPO3105	Política de países europeos	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 24 ago 2020
436.	Facultad de Ciencias Sociales	CIPO4035	Partidos políticos	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 24 ago 2020
437.	Facultad de Ciencias Sociales	PSIC4045	Prácticas en salud mental con enfoque preventivo y comunitario	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 24 ago 2020
438.	Facultad de Administración de Empresas	COEM3002	Estrategias de redacción en el ámbito profesional	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 9 julio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
439.	Escuela de Comunicación	COMA4352	Producción de Televisión II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 27 ago 2020
440.	Facultad de Ciencias Sociales	CIPO4265	Teoría del estado	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 9 julio 2020
441.	Facultad de Ciencias Sociales	CIPO4275	Política mundial moderna	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 9 julio 2020
442.	Facultad de Humanidades	HIST3155	Europa en el siglo XIX	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 27 ago 2020
443.	Facultad de Humanidades	HIST3165	Renacimiento, Reforma y surgimiento del Estado	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 27 ago 2020
444.	Facultad de Humanidades	HIST3205	Problemas del mundo contemporáneo	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 27 ago 2020
445.	Facultad de Humanidades	HIST3211	Historia Hispanoamericana	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 27 ago 2020
446.	Facultad de Humanidades	HIST3212	Historia Hispanoamericana II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 27 ago 2020
447.	Facultad de Humanidades	HIST3241	Historia de Puerto Rico	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 27 ago 2020
448.	Facultad de Humanidades	HIST3265	EL MUNDO ÁRABE Y SU CULTURA	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 27 ago 2020
449.	Facultad de Humanidades	HIST4025	Seminario de Lecturas: Temas de Historia de Europa **TEMA: Cine Europeo de entreguerras (1918-1945)**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 27 ago 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
450.	Facultad de Humanidades	HIST4145	Historia del Japón	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 27 ago 2020
451.	Facultad de Humanidades	HIST4211	Historia de África I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 27 ago 2020
452.	Facultad de Humanidades	HIST4225	Teoría de la Historia	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 27 ago 2020
453.	Facultad de Humanidades	HIST4226	Metodología de la Investigación Histórica	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 27 ago 2020
454.	Facultad de Humanidades	HIST4346	SEMINARIO DE LECTURAS SOBRE LA NACIONALIDAD EN PUERTO RICO	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 27 ago 2020
455.	Facultad de Humanidades	HIST4028	Seminario de lecturas del Océano Pacífico **Tema: Estudio comparativo del impacto europeo en las culturas oriundas del océano Pacífico**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 27 ago 2020
456.	Facultad de Humanidades	CIPO4425	La Mujer en el Proceso Político en Puerto Rico	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 27 ago 2020
457.	Facultad de Humanidades	CIPO3045	Organizaciones Internacionales	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 27 ago 2020
458.	Facultad de Humanidades	CIPO4215	Teoría internacional	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 27 ago 2020

Cursos subgraduados para cambio expedito pendientes a aprobación en VPAAI al 31 agosto 2020: (64 subgraduados)

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
1.	Facultad de Educación	EDPE4010	Enseñanza del discurso escrito en la escuela elemental	P, H, en línea
2.	Facultad de Educación	EDPE4039	La enseñanza de la gramática moderna	P, H, en línea

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
3.	Facultad de Educación	EDPE4121	Seminario Currículo, enseñanza, aprendizaje y evaluación-parte 1	P, H, en línea
4.	Facultad de Educación	EDPE4122	Seminario Currículo, enseñanza, aprendizaje y evaluación II	P, H, en línea
5.	Facultad de Educación	EDPE4150	Metodología para enseñar español en el nivel secundario	P, H, en línea
6.	Facultad de Educación	EDPE4230	Lectura y redacción en el nivel secundario	P, H, en línea
7.	Facultad de Educación	EDPE4255	Las artes del lenguaje en las áreas curriculares del nivel secundario	P, H, en línea
8.	Facultad de Educación	RECR3105	Deporte y Actividad Física para Poblaciones Especiales	P, H, en línea
9.	Facultad de Educación	RECR3685	Introducción al Estudio de la Recreación	P, H, en línea
10.	Facultad de Educación	RECR4006	Introducción a la Recreación Terapéutica	P, H, en línea
11.	Facultad de Administración de Empresas	CONT4992	Experiencia de Educación Cooperativa en Contabilidad II	P, H, en línea
12.	Facultad de Administración de Empresas	CONT4003	Filosofía, Teoría y Problemas de Contabilidad Financiera III	P, H, en línea
13.	Facultad de Administración de Empresas	CONT4245	Introducción al examen de fraude	P, H, en línea
14.	Facultad de Administración de Empresas	FINA4137	Principios de Inversiones	P, H, en línea
15.	Facultad de Estudios Generales	ESGE3030	Origen y desarrollo de la Salsa	P, H, en línea
16.	Facultad de Estudios Generales	ESGE3008	Razonamiento lógico matemático y análisis cuantitativo	P, H, en línea
17.	Facultad de Estudios Generales	ESGE3130	Redacción como proceso de razonamiento	P, H, en línea
18.	Facultad de Estudios Generales	CIFI3075	La Ciencia y el Arte	P, H, en línea
19.	Facultad de Humanidades	ARTE3736	Teoría y práctica de la iluminación artificial	P, H, en línea
20.	Facultad de Humanidades	ARTE3815	Procesos de Pintura I	P, H, en línea
21.	Facultad de Humanidades	ARTE3911	Fundamentos de las Artes Visuales I: Bidimensionalidad	P, H, en línea

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
22.	Facultad de Humanidades	ARTE3912	Fundamentos de las Artes Visuales II: Tridimensionalidad	P, H, en línea
23.	Facultad de Humanidades	ARTE3913	Fundamentos de las Artes Visuales III: La cuarta dimensión	P, H, en línea
24.	Facultad de Humanidades	ARTE3916	Perspectiva e ilusión óptica	P, H, en línea
25.	Facultad de Humanidades	ARTE3937	Anatomía Artística	P, H, en línea
26.	Facultad de Humanidades	ARTE4826	Pintura Experimental	P, H, en línea
27.	Facultad de Humanidades	ARTE4971	Taller de Investigación Creativa I	P, H, en línea
28.	Facultad de Administración de Empresas	COEM3008	Redacción de informes	P, H, en línea
29.	Facultad de Administración de Empresas	COEM4115	Redacción de propuestas	P, H, en línea
30.	Facultad de Administración de Empresas	INCO4008	Comunicación Estratégica Empresarial	P, H, en línea
31.	Facultad de Administración de Empresas	INCO4045	Business Communication in Multicultural Settings	P, H, en línea
32.	Facultad de Ciencias Naturales	CNEI4011	Integración Interdisciplinaria I	P, H, en línea
33.	Facultad de Humanidades	INGL3226	The Afro-American Experience	P, H, en línea
34.	Facultad de Humanidades	INGL3229	The Caribbean Experience in Literature	P, H, en línea
35.	Facultad de Humanidades	INGL3235	Translation: Basic Practices	P, H, en línea
36.	Facultad de Humanidades	INGL3236	Scientific Writing	P, H, en línea
37.	Facultad de Humanidades	INGL3238	Creative Writing	P, H, en línea

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
38.	Facultad de Humanidades	INGL3251	Literatura Americana hasta 1865	P, H, en línea
39.	Facultad de Humanidades	INGL3257	Introduction to Public Speaking	P, H, en línea
40.	Facultad de Humanidades	INGL3285	PUERTO RICAN LITERATURE WRITTEN IN THE UNITED STATES	P, H, en línea
41.	Facultad de Humanidades	INGL3291	Writing About Literature I	P, H, en línea
42.	Facultad de Humanidades	INGL4049	Temas Especiales en la Literatura y Cultura Caribeña: **Tema:Guantánamo**	P, H, en línea
43.	Facultad de Humanidades	INGL4050	Aging, the "End-of-Life and Death in Literature and Film"	P, H, en línea
44.	Facultad de Humanidades	INGL4055	Cine y literatura	P, H, en línea
45.	Facultad de Humanidades	INGL4065	Literature, Masculinities and Caribbean Cultural development	P, H, en línea
46.	Facultad de Humanidades	INGL4145	Family Communication	P, H, en línea
47.	Facultad de Humanidades	INGL4205	The Study of Language: Introduction to Linguistics	P, H, en línea
48.	Facultad de Administración de Empresas	COEM4006	Electronic Communication	P, H, en línea
49.	Facultad de Humanidades	ARTE3917	Imágenes en serie	P, H, en línea
50.	Facultad de Humanidades	ARTE4998	Temas de la práctica artística contemporánea: **TEMA: Teoría y Crítica del Arte Contemporáneo**	P, H, en línea
51.	Facultad de Educación	EDES4015	Naturaleza y Necesidades de los niños mentalmente retardados	P, H, en línea
52.	Facultad de Ciencias Naturales	CIAM4127	TECNICA DE MUESTREO Y ANALISIS EN CIENCIAS AMBIENTALES	P, H, en línea
53.	Facultad de Humanidades	MUSI3275	Lectura y Dictado I	P, H, en línea
54.	Facultad de Humanidades	MUSI4115	Contrapunto tonal	P, H, en línea

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
55.	Facultad de Humanidades	MUSI4175	Dirección Coral y Repertorio Vocal	P, H, en línea
56.	Facultad de Humanidades	MUSI4241	Forma y Análisis I	P, H, en línea
57.	Facultad de Administración de Empresas /Humanidades	COEM3016/ ESPA3016	Empresa y Literatura Puertorriqueña e Hispanoamericana	P, H, en línea
58.	Facultad de Humanidades	LITE3014	Literatura Contemporánea	P, H, en línea
59.	Facultad de Humanidades	LITE3045	Introducción a los estudios comparados en literatura	P, H, en línea
60.	Facultad de Humanidades	LITE3062	Literatura Medieval y Prerrenacentista	P, H, en línea
61.	Facultad de Humanidades	LITE3101	Teoría Literaria	P, H, en línea
62.	Facultad de Humanidades	LITE4131	Literatura Europea del Siglo XX	P, H, en línea
63.	Facultad de Humanidades	LITE4182	Corrientes actuales de la crítica literaria	P, H, en línea
64.	Facultad de Humanidades	LITE5008	Boccaccio, Hita, Chaucer	P, H, en línea

Inventario de cursos graduados aprobados por la VPAA para ser ofrecidos en la modalidad híbrida y en línea en el Recinto de Río Piedras (aprobados hasta 31 de agosto de 2020): 163 aprobados y 19 pendientes

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
1.	ESCUELA DE ARQUITECTURA	ARQU5995	Seminario de Investigación y Trabajo de Campo: Tema: **Fundamentos del Cálculo Diferencial e Integral**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
2.	ESCUELA DE ARQUITECTURA	ARQU5995	Seminario de Investigación y Trabajo de Campo: Tema: **Evaluación de la Respuesta Sísmica y Posibles Medios de Mitigación para Casas con Piso Débil Típicas de Puerto Rico**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
3.	ESCUELA DE ARQUITECTURA	ARQU5995	Seminario de Investigación y Trabajo de Campo: Tema: **Comunicación Visual Digital BIM / REVIT**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
4.	ESCUELA DE ARQUITECTURA	ARQU5995	Seminario de Investigación y Trabajo de Campo: Tema: **GIS (Sistemas de Información Geográfica)**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
5.	ESCUELA DE ARQUITECTURA	ARQU 5005	Taller CAD I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
6.	ESCUELA DE ARQUITECTURA	ARQU 5995	Seminario de Investigación y Trabajo de Campo: Curar / Mostrar Teoría y Práctica de la Exhibición	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
7.	ESCUELA DE ARQUITECTURA	ARQU 6145	Técnicas de Investigación	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
8.	ESCUELA DE ARQUITECTURA	ARQU 6146	Técnicas de Investigación en Arquitectura	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
9.	ESCUELA DE ARQUITECTURA	ARQU 6211	Historia de la Arquitectura I: La Invención de lo Clásico	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
10.	ESCUELA DE ARQUITECTURA	ARQU 6311	Diseño Arquitectónico Avanzado I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
11.	ESCUELA DE ARQUITECTURA	ARQU 6313	Tesis en Diseño Arquitectónico I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
12.	ESCUELA DE ARQUITECTURA	ARQU 6314	Tesis de Diseño Arquitectónico II	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
13.	ESCUELA DE ARQUITECTURA	ARQU 6325	Estructuras I: Estática, Equilibrio y Análisis de Estructuras Estáticamente Determinadas	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
14.	ESCUELA DE ARQUITECTURA	ARQU 6331	Diseño Arquitectónico I: Fundamentos del Diseño	Presencial, Híbrido, en Línea

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
				Aprobado VPAA 10 junio 2020
15.	ESCUELA DE ARQUITECTURA	ARQU 6336	Diseño Arquitectónico IV: Laboratorio de Diseño Avanzado	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
16.	ESCUELA DE ARQUITECTURA	ARQU 6425	Internado de Experiencia Profesional (IXP)	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
17.	ESCUELA DE ARQUITECTURA	ARQU 6431	Seminario de Investigación	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
18.	ESCUELA DE ARQUITECTURA	ARQU 6511	Tecnología I: Diseño de Arquitectura Bioclimática	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
19.	ESCUELA DE ARQUITECTURA	ARQU 6514	Tecnología IV: Sistemas de Energía	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
20.	ESCUELA DE ARQUITECTURA	ARQU 6991	Estudio Especializado: Diseño Sostenible en Arquitectura I: Diseño Sostenible + LEED	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
21.	ESCUELA DE ARQUITECTURA	ARQU 6361	Sistemas de Edificación	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
22.	ESCUELA DE ARQUITECTURA	ARQU 6383	Práctica Profesional: Proyecto de Diseño	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
23.	ESCUELA DE ARQUITECTURA	ARQU 6384	Práctica Profesional: Firma de Diseño	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020
24.	ESCUELA DE ARQUITECTURA	ARQU 6385	Finanzas de la Construcción	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 junio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
25.	Escuela de Derecho	DERE 7035	Derecho Hipotecario	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
26.	Escuela de Derecho	DERE 7585	Ética y Responsabilidad Profesional	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
27.	Escuela de Derecho	DERE 7994	Temas Especiales en Derecho Privado: **Leyes y Contratos Especiales de la Industria Turística**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
28.	Escuela de Derecho	DERE 7995	Taller de Práctica Legal	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
29.	Escuela de Derecho	DERE 7996	Temas Especiales en Derecho Público: **Desarrollo de Destrezas de Redacción Jurídica**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
30.	Escuela de Derecho	DERE7997	Temas Especiales en Derecho Público: **Preparación para la Reválida para el Ejercicio de la Abogacía**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
31.	Escuela de Derecho	DERE7997	Temas Especiales en Derecho Público: **Redacción de Escritos en Casos Penales**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
32.	Escuela de Derecho	DERE7998	Temas Especiales en Derecho Público: **Experiencia Forense en la Clínica de Asistencia Legal**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
33.	Escuela de Derecho	DERE7998	Temas Especiales en Derecho Público: **Teorías de Interpretación Constitucional**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
34.	Escuela de Derecho	DERE 7999	Temas Especiales en Derecho Público: **Manejo de Evidencia en Procesos Judiciales**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
35.	Escuela de Derecho	DERE 7019	Derecho Procesal Penal	Presencial, Híbrido, en Línea

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
				Aprobado VPAA 11 junio 2020
36.	Escuela de Derecho	DERE 7015	Derecho Penal	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 29 junio 2020
37.	Escuela de Derecho	DERE 7016	Derecho de las Obligaciones y Contratos	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 29 junio 2020
38.	Escuela de Derecho	DERE 7025	Derecho y Cambio Social	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 29 junio 2020
39.	Escuela de Derecho	DERE 7036	Sociedad y Corporaciones	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 29 junio 2020
40.	Escuela de Derecho	DERE 7056	Energía y Derecho	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 29 junio 2020
41.	Escuela de Derecho	DERE 7066	La Profesión Jurídica	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 29 junio 2020
42.	Escuela de Derecho	DERE 7076	Legislación sobre Valores	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 29 junio 2020
43.	Escuela de Derecho	DERE 7085	Aspectos Legales de las Transacciones Comerciales Internacionales	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 29 junio 2020
44.	Escuela de Derecho	DERE 7086	Aspectos Jurídicos de la Unión Europea	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 29 junio 2020
45.	Escuela de Derecho	DERE 7115	Derecho Internacional Público	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 29 junio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
46.	Escuela de Derecho	DERE 7539	Legislación sobre Recursos Naturales	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 29 junio 2020
47.	Escuela de Derecho	DERE 7540	Derecho Ambiental Internacional	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 29 junio 2020
48.	Escuela de Derecho	DERE 7018	Derecho Constitucional	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 29 junio 2020
49.	Escuela de Derecho	DERE 7021	Jurisdicción Federal	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 29 junio 2020
50.	Escuela de Derecho	DERE 7029	Derecho de Sucesiones	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 29 junio 2020
51.	Escuela de Derecho	DERE 7041	Clínica de Asistencia Legal	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 29 junio 2020
52.	Escuela de Derecho	DERE 7068	Investigación y Redacción Jurídica	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 29 junio 2020
53.	Escuela de Derecho	DERE 7108	Introducción a la Propiedad Intelectual	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 29 junio 2020
54.	Escuela de Derecho	DERE 7516	Seguros	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 29 junio 2020
55.	Escuela de Derecho	DERE 7518	Derecho Tributario	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 29 junio 2020
56.	Escuela de Derecho	DERE 7545	Historia del Derecho Puertorriqueño	Presencial, Híbrido, en Línea

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
				Aprobado VPAA 29 junio 2020
57.	Escuela de Derecho	DERE 7556	Práctica Notarial I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 29 junio 2020
58.	Escuela de Derecho	DERE 7575	Práctica Forense y Apelativa: Se solicita cambio en el tema: **Las Deposiciones**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 29 junio 2020
59.	Escuela de Derecho	DERE 7575	Práctica Forense Apelativa: Se solicita cambio en el tema: **Litigación Criminal antes del Juicio (Supresión de Confesión e Identificación)**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 29 junio 2020
60.	Escuela de Derecho	DERE 7676	Seminario Temas en Derecho Ambiental	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 29 junio 2020
61.	Escuela de Derecho	DERE 7686	Seminario en Temas de Derecho Internacional	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 29 junio 2020
62.	Escuela de Derecho	DERE 7017	Derecho Procesal Civil	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 21 julio 2020
63.	Escuela de Derecho	DERE 7026	Derecho de la Prueba y la Evidencia	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 21 julio 2020
64.	Escuela de Derecho	DERE 7027	Contratos Mercantiles	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 21 julio 2020
65.	Escuela de Derecho	DERE 7039	Teoría del Derecho	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 21 julio 2020
66.	Escuela de Derecho	DERE 7116	Sistemas de Pagos	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 21 julio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
67.	Escuela de Derecho	DERE 7508	Garantías Mobiliarias	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 21 julio 2020
68.	Escuela de Derecho	DERE 7570	Jurisprudencia Terapéutica	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 21 julio 2020
69.	Escuela de Derecho	DERE 7630	Seminario: Temas en Derecho Mercantil	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 21 julio 2020
70.	Facultad de Administración de Empresas	MECU 6551	Fundamentos de la Estadística	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
71.	Facultad de Administración de Empresas	COIN 8028	Estrategias del Mercadeo Internacional	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 29 junio 2020
72.	Facultad de Administración de Empresas	ADMI 6990	Seminario sobre Administración de Empresas: Se solicita cambio en el tema: **Gestión de Exportación-Importación.**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 29 junio 2020
73.	Facultad de Administración de Empresas	ECOG 6567	Economía General	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 29 junio 2020
74.	Escuela Graduada de Planificación	PLAN 6077	Introduction to the Planning Profession: The Implementation Dilemma	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 1 mayo 2020
75.	Escuela Graduada de Planificación	PLAN 6538	Planificación y Programación Urbanas	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 1 mayo 2020
76.	Escuela Graduada de Planificación	PLAN 6601	Estado, Mercado y Gobernanza en la Planificación	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 1 mayo 2020
77.	Escuela Graduada de Planificación	PLAN 6603	Fundamentos de la Elaboración de Planes	Presencial, Híbrido, en Línea

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
				Aprobado VPAA 1 mayo 2020
78.	Escuela Graduada de Planificación	PLAN 6006	Internado de Planificación	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
79.	Escuela Graduada de Planificación	PLAN 6068	Lectura Avanzada de Planificación	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
80.	Escuela Graduada de Planificación	PLAN 6076	Historia y Teoría de Planificación	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
81.	Escuela Graduada de Planificación	PLAN 6089	Planificación Urbana y Territorial	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
82.	Escuela Graduada de Planificación	PLAN 6116	El Ordenamiento Jurídico de la Planificación	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
83.	Escuela Graduada de Planificación	PLAN 6117	Aplicaciones de Computadoras en Planificación - GIS Avanzado	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
84.	Escuela Graduada de Planificación	PLAN 6135	Sociedad, Ambiente y Planificación	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
85.	Escuela Graduada de Planificación	PLAN 6602	GIS Introducción a los Sistemas de Información Geográfica para la Planificación	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
86.	Escuela Graduada de Planificación	PLAN 6604	Teorías de Comunidad y Desarrollo Económico	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
87.	Escuela Graduada de Planificación	PLAN 6995	Lectura Avanzada en Planificación	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
88.	Escuela Graduada de Planificación	PLAN 6996	Practicum – Práctica en Planificación	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
89.	Facultad de Ciencias Sociales	PSIC 6040	Proseminario en Psicología General y Aplicada: Principios de Supervisión	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
90.	Facultad de Ciencias Sociales	PSIC 6080	Proseminario en Psicología General y Aplicada: Evaluación de Empleados	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
91.	Facultad de Ciencias Sociales	PSIC 6205	Psicología Social Industrial	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
92.	Facultad de Ciencias Sociales	PSIC 6225	Técnicas de Evaluación Psicológica en la Selección de Personal	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 19 mayo 2020
93.	Facultad de Ciencias Sociales	SOCI 6001	Foro de Teoría	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
94.	Facultad de Ciencias Sociales	SOCI 6015	Métodos Cualitativos en Sociología	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
95.	Facultad de Ciencias Sociales	SOCI 6117	Movimientos Migratorios y Poblaciones en el Caribe	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
96.	Facultad de Ciencias Sociales	SOCI 6801	Seminario Graduado I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
97.	Facultad de Ciencias Sociales	ECON 6005	Principios de Teoría Económica	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 11 junio 2020
98.	Facultad de Ciencias Sociales	ECON 6112	Comercio Internacional: Política y Financiamiento	Presencial, Híbrido, en Línea

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
				Aprobado VPAA 11 junio 2020
99.	Facultad de Educación	EDUC 6530	Seminario: Taller en la Producción de Nuevos Materiales para Enseñar Matemática	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
100.	Facultad de Educación	EDUC 8235	Seminario: Prácticas, Tendencias y Asuntos Controvertibles en la Enseñanza de Matemática	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
101.	Facultad de Educación	EDUC 6685	Asistencia Tecnológica: Fundamentos, Controversias y Aplicaciones	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
102.	Facultad de Educación	EDUC 6726	Diseño y Elaboración de Alternativas Tecnológicas Asistivas	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
103.	Facultad de Educación	EDUC 6415	Investigación en la Acción en Contextos Educativos	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
104.	Facultad de Educación	EDUC 6509	Research Methods in Education	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
105.	Facultad de Educación	EDUC 6513	Seminario: Investigación Cualitativa en la Educación	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
106.	Facultad de Educación	EDUC 8001	Análisis Multivariado en la Investigación Educativa I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
107.	Facultad de Educación	EDUC 8267	Modelos de Análisis Cualitativo	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 20 julio 2020
108.	Facultad de Humanidades	HIST 6145	Seminario de Lecturas y Problemas Teóricos Contemporáneos	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 junio 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
109.	Facultad de Humanidades	INGL 6029	Temas Especiales en la Literatura: se solicita cambio en el tema **Literature of the Puerto Rican Diaspora**	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 agosto 2020
110.	Facultad de Humanidades	INGL 6051	Sintaxis I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 agosto 2020
111.	Facultad de Humanidades	INGL 6205	Seminario de Redacción Crítica	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 agosto 2020
112.	Facultad de Humanidades	INGL 6430	Shakespeare: Temas Escogidos	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 agosto 2020
113.	Facultad de Humanidades	INGL 6439	Estudios en la Poesía	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 agosto 2020
114.	Facultad de Humanidades	INGL 6489	Narrativa Caribeña	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 agosto 2020
115.	Facultad de Humanidades	INGL 6496	Seminar in English Language: Problems in the Analysis of Contemporary English	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 agosto 2020
116.	Facultad de Humanidades	INGL 6905	Independent Study	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 agosto 2020
117.	Facultad de Humanidades	INGL 8018	Caribbean Drama and Performance	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 agosto 2020
118.	Facultad de Humanidades	INGL 8027	Tipología de las Lenguas Naturales y las Lenguas Criollas	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 agosto 2020
119.	Facultad de Humanidades	INGL 8080	The Caribbean and Global Issues of Form Theory and Analysis	Presencial, Híbrido, en Línea

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
				Aprobado VPAA 4 agosto 2020
120.	Facultad de Humanidades	INGL 8106	Seminar in Language and Power: The Construction of Socio-political Discourse in the Caribbean and Beyond	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 agosto 2020
121.	Facultad de Humanidades	INGL 8890	Writing of Doctoral Critical Essays	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 4 agosto 2020
122.	Facultad de Humanidades	TRAD 6006	Herramientas Informáticas para el Traductor	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 agosto 2020
123.	Facultad de Humanidades	TRAD 6008	Traducción de Textos Periodísticos del Género Interpretativo	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 agosto 2020
124.	Facultad de Humanidades	TRAD 6451	Sintaxis Superior Española I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 agosto 2020
125.	Facultad de Humanidades	TRAD 6453	Redacción y estilo	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 agosto 2020
126.	Facultad de Humanidades	TRAD 6457	Sintaxis Inglesa	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 agosto 2020
127.	Facultad de Humanidades	TRAD 6505	Traducción a Vista	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 agosto 2020
128.	Facultad de Humanidades	TRAD 6600	Seminario de Traducción al Inglés	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 agosto 2020
129.	Facultad de Humanidades	TRAD 6660	Seminario de Traducción al Inglés	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 agosto 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
130.	Facultad de Humanidades	TRAD 6895	Tesis	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 agosto 2020
131.	Facultad de Humanidades	TRAD 6896	Continuación de Tesis	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 agosto 2020
132.	Facultad de Humanidades	HIST 6026	Paleografía Hispanoamericana	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 julio 2020
133.	Facultad de Humanidades	HIST 6051	Historiografía y Crítica Histórica I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 julio 2020
134.	Facultad de Humanidades	HIST 6115	Teoría y Metodología de la Historia Oral	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 julio 2020
135.	Facultad de Humanidades	HIST 8018	Seminario de Lecturas sobre América Latina Siglos XIX y XX	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 julio 2020
136.	Facultad de Humanidades	HIST 8055	Seminario de América Latina Colonial I	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 julio 2020
137.	Facultad de Humanidades	HIST 8091	Seminario de Lecturas sobre Problemas de Estados Unidos, Siglo XIX y XX	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 julio 2020
138.	Facultad de Humanidades	HIST 6025	Seminario de Tesis	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 julio 2020
139.	Facultad de Humanidades	LITE 6007	Seminario de Teoría e Investigación en Literatura Comparada	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 agosto 2020
140.	Facultad de Humanidades	LITE 6447	El Ensayo como Género Literario	Presencial, Híbrido, en Línea

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
				Aprobado VPAA 3 agosto 2020
141.	Facultad de Humanidades	LITE 6465	Estudio Narrativa Siglo XIX	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 agosto 2020
142.	Facultad de Humanidades	LITE 6515	Literatura, Ciencia y Cultura en la Edad Media	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 agosto 2020
143.	Facultad de Humanidades	LING 6040	Fonología	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 agosto 2020
144.	Facultad de Humanidades	LING 6060	Teoría Semántica	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 agosto 2020
145.	Facultad de Humanidades	LING 6070	Dialectología del Caribe Hispánico	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 agosto 2020
146.	Facultad de Humanidades	LING 6190	Introducción a la Sociolingüística	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 agosto 2020
147.	Facultad de Humanidades	LING 6290	Lingüística del Texto	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 agosto 2020
148.	Facultad de Humanidades	LING 6920	Examen General de Grado	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 agosto 2020
149.	Facultad de Humanidades	LING 6995	Acercamientos Interdisciplinarios a la Lingüística: Tema Sociolingüística Histórica	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 agosto 2020
150.	Facultad de Humanidades	FILO 6005	Filosofía de Nietzsche	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 agosto 2020

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
151.	Facultad de Humanidades	FILO 6425	Epistemología	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 agosto 2020
152.	Facultad de Humanidades	FILO 6491	Problemas Actuales de la Filosofía	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 3 agosto 2020
153.	Facultad de Educación	EDUC 6300	Tendencias Programáticas en la Enseñanza Curricular de los Estudios Sociales	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 agosto 2020
154.	Facultad de Educación	EDUC 6390	Estadística Aplicada en la Educación	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 agosto 2020
155.	Facultad de Educación	EDUC 8007	La Enseñanza de Puntos de Controversia en Estudios Sociales	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 agosto 2020
156.	Facultad de Educación	EDUC 8030	Evaluación de Programas Educativos	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 agosto 2020
157.	Facultad de Educación	EDUC 8137	La Enseñanza de Historia como un Proceso Dinámico	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 agosto 2020
158.	Facultad de Educación	EDUC 8138	Implicaciones Educativas de la Historiografía	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 agosto 2020
159.	Facultad de Educación	EDUC 6290	Enfoques Innovadores en la Enseñanza de los Estudios Sociales	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 agosto 2020
160.	Facultad de Educación	EING 6566	Seminar: Curriculum, Instruction, and Evaluation of English Program	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 agosto 2020
161.	Facultad de Educación	EING 6420	Advanced Methods for the Teaching of Oral English To Speakers of other Language	Presencial, Híbrido, en Línea

Núm.	Facultad/Escuela	Código	Título	Modalidad
				Aprobado VPAA 10 agosto 2020
162.	Facultad de Educación	EING 6577	The Methodology for the Teaching of Contemporary English Literature to Students Learning English as a Second Language	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 agosto 2020
163.	Facultad de Educación	EING 6601	TESL Seminar for Research and Projects Education	Presencial, Híbrido, en Línea Aprobado VPAA 10 agosto 2020

Cursos graduados para cambio expedito y cambio/creación regular pendientes a aprobación en VPAAI al 31 agosto 2020: (19 graduados)

Num.	Facultad/Escuela	Codificación	Título	Modalidad
1.	Facultad de Ciencias Sociales	PSIC 6105	Psicología Social Avanzada I	P, H, en línea
2.	Facultad de Ciencias Sociales	ECON 6051	Estadísticas y Econometría I	P, H, en línea
3.	Facultad de Ciencias Sociales	ECON 6085	Crecimiento Económico	P, H, en línea
4.	Facultad de Ciencias Sociales	ADPU 6310	Seminario de Administración Presupuestaria y Política Financiera	P, H, en línea
5.	Facultad de Humanidades	GECU 6205	Administración Estratégica de Organizaciones Culturales	P, H, en línea
6.	Facultad de Humanidades	GECU 6207	Políticas Culturales	P, H, en línea
7.	Facultad de Humanidades	GECU 6305	Gestión Cultural y Desarrollo Comunitario	P, H, en línea
8.	Facultad de Humanidades	GECU 6405	Archivos en Acción: Mediaciones Digitales y Redes Artísticas y Virtuales	P, H, en línea
9.	Facultad de Humanidades	GECU 6901	Propuesta en Gestión y Administración Cultural	P, H, en línea
10.	Facultad de Humanidades	GECU 6902	Proyecto de Conclusión	P, H, en línea
11.	Facultad de Humanidades	GECU 6993	Gestión Artes Visuales: Se solicita cambio en el tema Curaduría de Arte Contemporáneo	P, H, en línea
12.	Facultad de Humanidades	GECU 6995	Gestión Cultural y Comunicación: Se solicita cambio en el tema: Comunicación Integral	P, H, en línea
13.	Facultad de Humanidades	GECU 6999	Internado en Administración y Gestión Cultural	P, H, en línea
14.	Facultad de Humanidades	TRAD 6XXX	Seminario de Traducción de Textos Académicos	P, H, en línea
15.	Facultad de Humanidades	LING 6XXX	Teoría y Práctica de la Lingüística Contemporánea	P, H, a d, en línea
16.	Facultad de Humanidades	LING 6XXX	Técnicas Lingüísticas para Edición de Textos	P, H, a d, en línea

17.	Escuela de Derecho	DERE 7XXX	Seminario Debido Proceso de Ley y su Desarrollo Jurisprudencial en el Sistema Acusatorio	P, H, en línea
18.	Escuela de Derecho	DERE 7XXX	Litigación Forense: Destrezas Básicas de la Litigación Penal I	P, H, en línea
19.	Escuela de Derecho	DERE 7XXX	Teoría, Doctrina y Práctica de la Litigación	P, H, en línea

****Hay 64 cursos subgraduados y 19 cursos graduados enviados y pendientes a aprobación en VPAAI al 31 agosto 2020 para un total de 83 cursos pendientes en VPAAI**

Apéndice O – Cursos y Certificados de Capacitación Docente Sobre Educación En Línea

24 de agosto de 2020

Dra. Sonia Balet

Informe MSCHE

Desde el año 2018 la Unidad de Educación en Línea está adscrita a la División de Educación Continua y Estudios Profesionales. Esta Unidad está alineada al Plan Estratégico del Recinto. Los planes de trabajo de la Unidad están alineados a los programas académicos y al Decanato de Asuntos Académicos. "

Al presente se han impartido los siguientes talleres y adiestramientos al personal docente del Recinto:

Título	Total de participantes
1. Diseñando mis cursos virtuales utilizando la plantilla del RRP, el cual tiene el propósito es proveerles una guía a los docentes del Recinto de Río Piedras en el desarrollo de sus cursos. Enlace: https://online.uprrp.edu/course/view.php?id=37619	69
2. Diseño instruccional para cursos en línea: https://online.uprrp.edu/course/view.php?id=46877	149
3. Estrategias instruccionales para cursos en línea: https://online.uprrp.edu/course/view.php?id=46878	112
4. Normas de accesibilidad y política de acomodo razonable para la educación en línea: https://online.uprrp.edu/course/view.php?id=46879	103
5. Servicios bibliotecarios en línea: https://online.uprrp.edu/course/view.php?id=46880	97
6. Derechos y deberes del estudiantado en la modalidad en línea: https://online.uprrp.edu/course/view.php?id=46881	118
7. Ley de Derechos de autor: aspectos fundamentales para los cursos en línea: https://online.uprrp.edu/course/view.php?id=46882	107
8. Conectando con la Generación Z: Estrategias educativas para involucrar a una nueva generación de estudiantes universitarios: https://decep.upr.edu/course/view.php?id=966	779
9. Innovación y Transformación Digital https://decep.upr.edu/course/view.php?id=966	779
10. Retos y Realidades de la Educación en Línea: https://decep.upr.edu/course/view.php?id=966	779

11. Técnicas de Assessment y Uso de Tecnologías en la Educación Superior: https://decep.upr.edu/course/view.php?id=966	779

Asimismo hemos impartido cursos libre de costo al personal no docente del Recinto en diversas áreas del saber, ver anejo de informe.

Por otra parte, la DECEP ha incursionado en su ofrecimiento y adaptación de todos sus cursos en línea, adiestramientos y procesos automatizados en un 100% de su oferta. Actualmente, contamos con el 100% de la oferta en nuestro calendario de agosto a diciembre en la modalidad en línea. Asimismo, hemos desarrollado un calendario de adiestramientos para el ofrecimiento del público en general en Teletrabajo, CyberSecurity, Técnicas de Autocuidado, Planificación Escolar. Asimismo, como la creación del primer certificado profesional para Babysisters (cuidadores de niños). Este comprende de unas 160 horas contacto y se ofrecerá en módulos en línea.

Finalmente, hemos impactado a la comunidad en general, brindando capacitaciones de cursos cortos libre de costo a más de 10,000 personas. Estas capacitaciones están disponibles en el portal: decepenlinea.uprrp.edu.

Sin lugar a dudas ha sido un año de mucho trabajo, pero de grandes resultados.

Cordialmente,

Josué

Apéndice P – Cursos de Capacitación del Personal No Docente En Línea

Informe DECEP En línea
2019-2020

Total de cursos gratuitos autodirigidos		35
Total de cursos y certificaciones autodirigidas con precio		43
Total de certificaciones con precio autodirigidas		2
	Total	**80**

Cursos COVID-19		
Matriculados curso de Covid-19		5587
Matriculados curso de Covid-19 para niños		4849
	Total	**10436**

Visitas al sitio web por país (Top 5)		
Puerto Rico		118,945
Estados Unidos		2,698
México		546
República Dominicana		322
Colombia		224
	Total	**122,735**

Informe de cursos y certificaciones de DECEP En Línea
Listado de cursos y matriculados al 25 de agosto de 2020

Curso o certificación	Matriculados	Costo
Covid-19	5587	Gratis
Covid-19 explicado para niños	4849	Gratis
Webinario: Disciplina constructiva	511	Gratis
Manejo de emociones	431	$ 9.99
Manejo de la ansiedad en situaciones de crisis	339	$ 9.99
Productividad en tiempos de COVID-19 (Sin certificado)	328	Gratis
La violencia de género en los tiempos de COVID-19 (Sin certificado)	282	Gratis
Higiene mental en tiempos de crisis (Sin certificado)	270	Gratis
Organización y manejo efectivo del tiempo (Sin certificado)	149	Gratis
Niñez en la casa durante el aislamiento social (Sin certificado)	147	Gratis
Administración de documentos del Recinto de Río Piedras, de la UPR (Solo para empleados)	126	Gratis
Manejo de emociones durante el aislamiento social (Sin certificado)	122	Gratis
Cómo apoyar a las personas mayores en tiempos de crisis, desde la distancia (sin certificado)	115	Gratis
La mochila emocional	114	$ 12.99

Guía para acceder a los módulos remediales del Departamento de Educación de Puerto Rico	102		Gratis
Avalúo del aprendizaje estudiantil (Para empleados UPR-RP)	100		Gratis
Aprendiendo a estar con los niños en el hogar en tiempos de cuarentena (sin certificado)	97		Gratis
Herramientas para el manejo de crisis	97	$	9.99
La mochila emocional (sin certificado)	96		Gratis
Herramientas gratuitas para apoyar el aprendizaje en línea (Sin certificado)	83		Gratis
Herramientas gratuitas para apoyar el trabajo remoto (Sin certificado)	83		Gratis
Herramientas de Microsoft 365 para docentes y estudiantes (Sin certificado)	80		Gratis
Cómo coordinar una reunión virtual utilizando Google Meet	76	$	9.99
Manejo de emociones (sin certificado)	73		Gratis
Réplicas emocionales	66	$	9.99
La violencia de género en los tiempos de COVID-19	61	$	9.99
Sismología	58	$	9.99
Herramientas para el manejo de crisis (sin certificado)	55		Gratis
Manejo de la ansiedad en situaciones de crisis (sin certificado)	49		Gratis
Alternativas para manejar el uso de sustancias controladas ante el COVID-19 (Sin certificado)	47		Gratis
Sé un estudiante en línea exitoso (Dirigido a estudiantes de la UPR-RP)	40		Gratis
Réplicas emocionales (sin certificado)	38		Gratis
Derechos de las personas con impedimentos (Ley 238) (Grupo empleados UPR-RP)	34		Gratis
Perfil de riesgos antes, durante y después de un sismo	34	$	9.99
Perfil de riesgos antes, durante y después de un sismo (sin certificado)	34		Gratis
¡El tiempo… tu mejor aliado! (Dirigido a estudiantes de la UPR-RP)	32		Gratis
La asistencia tecnológica al alcance de todos (Grupo empleados UPR-RP)	32		Gratis
Autocuido y salud mental para el éxito académico (Dirigido a estudiantes de la UPR-RP)	27		Gratis
Discrimen en el empleo	26	$	14.90
Discrimen por sexo o identidad de género	26	$	14.90
Igualdad Salarial	26	$	14.90
Sismología (sin certificado)	26		Gratis
Lectura creativa y toma de notas (Sin certificado)	25		Gratis
Cómo tener éxito en tus cursos en línea (Dirigido a estudiantes de la UPR-RP)	23		Gratis
Cómo utilizar BigBlueButton en tus cursos en línea (Dirigido a estudiantes de la UPR-RP)	23		Gratis

Herramientas gratuitas para apoyar el aprendizaje en línea	22	$	9.99
Niñez en la casa durante el aislamiento social	19	$	9.99
Estrategias de enseñanza y avalúo que atienden necesidades de estudiantes con diversidad funcional	17	$	14.90
Acomodos educativos para aprendices con diversidad funcional	16	$	14.90
Violencia doméstica en el empleo	16	$	14.90
Moodle básico para docentes del Recinto de Río Piedras (Sin certificado)	15		Gratis
Ambiente de trabajo libre de drogas y alcohol	14	$	14.90
Cuando el impedimento “No se ve”: retos y oportunidades	14	$	14.90
Transición y ajuste a la vida universitaria (Dirigido a estudiantes de la UPR-RP)	14		Gratis
Cómo apoyar a las personas mayores en tiempos de crisis, desde la distancia	12	$	9.99
Exploración ocupacional (Dirigido a estudiantes de la UPR-RP)	12		Gratis
Aprendiendo a estar con los niños en el hogar en tiempos de cuarentena	11	$	9.99
Creando nuevos espacios de participación ciudadana	10	$	14.90
Manejo de emociones durante el aislamiento social	9	$	14.99
Alternativas para manejar el uso de sustancias controladas ante el COVID-19	8	$	9.99
El derecho a la educación en la niñez: Una mirada desde el trabajo social	8	$	14.99
Cómo coordinar una reunión virtual utilizando Google Meet (Sin certificado)	7		Gratis
Organización y manejo efectivo del tiempo	6	$	9.99
Avalúo del aprendizaje y tecnología en la educación a distancia	5	$	39.90
Herramientas gratuitas para apoyar el trabajo remoto	4	$	9.99
Hostigamiento sexual en el empleo	4	$	14.90
Rumbo a la plena inclusión mediante el diseño universal	3	$	14.90
Desarrollo de rúbricas para la educación presencial o virtual	2	$	39.90
Técnicas de avalúo con enfoque andragógico para la educación presencial o virtual	1	$	39.90
Técnicas para el avalúo formativo en la sala de clases	1	$	39.90
Calibración de rúbricas para la educación presencial o virtual		$	39.90
Carta de derechos de las personas con impedimentos (Ley 238)		$	14.90
Diseño de los objetivos y estrategias para medir su logro		$	39.90
Diseño y construcción de pruebas objetivas para la educación presencial o virtual		$	39.90
Garantías de accesibilidad universitaria: Implicaciones según la Ley 238		$	14.90
Introducción al avalúo del aprendizaje estudiantil		$	39.90
Introduction to Student Education Assessment		$	34.90
Objectives designs and strategies to measure student success		$	34.90

Apéndice Q – Ingresos DECEP 2019-2020

UPRRP DECEP JULIO-DICIEMBRE 2019

OFERTA PRIMER SEMESTRE 2019-2020

	Participantes	Ingreso
REPASO COLLEGE BOARD	124	$15,417.00
ADELANTA	30	$8,469.00
INGLES BASICO	11	$3,553.50
INGLES INTERMEDIO	10	$3,174.00
CERTIFICADO EN TEXTILES	4	$948.00
BISUTERIA	7	$1,360.00
ENMARCADOS DE CUADRO	2	$200.00
CERAMICA	5	$1,815.00
JAPONES BASICO	16	$5,204.07
JAPONES BASICO GRUPO 2	7	$2,001.00
ITALIANO BASICO	4	$1,345.50
PORTUGUES BASICO	11	$3,519.00
FOTOGRAFIA	11	$2,046.00
EXCEL BASICO	13	$1,825.50
LENGUAJE DE SEÑAS	18	$5,070.00
TALLER DIBUJO BASICS PARA COMICS	6	$855.00
FACTURACION MEDICA	17	$3,840.00
Diagnósticos Capacidad Funcional	12	$6,195.00
CORE	14	$6,825.00
CONSERVACION DOCUMENTOS	11	$3,050.00
ESPAÑOL BASICO	12	$3,450.00
ESPAÑOL INTERMEDIO	14	$4,200.00
COACHING PROFESIONAL	19	$46,250.00
REDACCION EDICCION DE CONTENIDO	4	$3,510.00
COORDINACION DE EVENTO	14	$8,960.00
ADM. RECURSOS HUMANOS	11	$8,440.00
REDACION DE PROPUESTAS	14	$14,568.40
COACHING EDUCATIVO	5	$9,875.25
TOTAL	**261**	**$175,966.22**

UPRRP DECEP ENERO - JULIO 2020

OFERTA SEGUNDO SEMESTRE 2019-2020

	Participantes	Ingresos
ADELANTA VERANO	627	$174,060.00
ADELANTA	22	$7,203.00
REPASO COLLEGE BOARD	74	$9,125.00
JAPONES BASICO	23	$7,521.00
ITALIANO BASICO	9	$2,777.25
PORTUGUES BASICO	6	$1,966.50
CHINO MANDARIN	9	$2,880.75
COREANO BASICO	6	$1,742.25
ESPAÑOL BASICO	9	$2,400.00
ESPAÑOL INTERMEDIO	1	$300.00
ESPAÑOL AVANZADO	4	$1,245.00
INGLES BASICO	13	$3,864.00
INGLES AVANZADO	2	$621.00
CONVERSATIONAL PARTNERS	4	$1,080.00
REDACCION EN INGLES	4	$2,520.00
ENMARCADO DE CUADROS	2	$200.00
INTRODUCION A LA CERAMICA	4	$1,742.40
COACHING PROFESIONAL	13	$22,240.50
REDACCION DE PROPUESTAS	7	$6,985.00
COACHING EDUCATIVO	5	$9,975.00
TANATOLOGIA	1	$2,205.00
REDACCION EDICION DE CONTENIDO	5	$4,710.00
EXCEL BASICO	12	$1,755.00
LENGUAJE DE SEÑAS	3	$741.00
PLAN 5005	13	$4,760.26
CURSOS EN LINEA	220	$70,330.96
TOTAL	**1,098**	**$344,950.87**

Apéndice R – Innovaciones y Cambios Curriculares 2019-2020

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

ASUNTOS CURRICULARES TRABAJADOS 2019-2020	**GRADO A OTORGAR**	**TRAMITE / ESTATUS**
1. Propuesta para el Establecimiento de la oferta a distancia de la Maestría en Ciencias de Información (MIS) de la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información	Maestría en Ciencias de información y Tecnologías de la Información (MIS)	Aprobada mediante la Certificación Número 2019-152, Oficina de Registro y Licenciamiento, Junta de Instituciones Postsecundarias, octubre 2020. Primera maestría a distancia, **Implantada desde enero 2020**
2. Propuesta para la creación de un Programa Graduado en el Departamento de Ciencia de Cómputo de la Facultad de Ciencias Naturales, nivel maestría y doctorado.	- Maestría en Ciencia (M.S.) con especialidad en Ciencia de Cómputo - Doctorado en Filosofía (Ph.D.) con especialidad en Ciencia de Cómputo	Ante la consideración de la Junta Administrativa del Recinto
3. Propuesta de Cambio Académico para el Programa Graduado de Maestría en Arquitectura de la Escuela Graduada de Arquitectura	Maestría en Arquitectura	Aprobado en Junta de Gobierno mediante la Cert. 25 (2019-2020). La JIP dio por recibido el cambio en sept. 2019-Cambio Académico Significativo al grado de Maestría en Arquitectura. Los cambios responden a dos rutas curriculares para alcanzar el grado: (1) MArch – 1 a 1.5 años de duración y (2) MArch – 3.5 años de duración.
4. Propuesta para Programación Alterna en Trimestres del Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación	Permanecen los mismos grados, solo cambio de patrón académico a trimestres	Pendiente de aprobación final por Rectoria.
5. Propuesta de Cambio Académico al grado de	Mismo grado, cambio en secuencia curricular	El 21 de noviembre de 2019 la Vicepresidencia de Asuntos

ASUNTOS CURRICULARES TRABAJADOS 2019-2020	GRADO A OTORGAR	TRAMITE / ESTATUS
Bachillerato en Educación Secundaria con concentración en Matemáticas de la Facultad de Educación		Académicos reconoce el cambio académico como un cambio institucional o menor. **Implantado en enero 2020**
6. Propuesta de Revisión Curricular del Programa de Bachillerato en Artes con concentración en Música de la Facultad de Humanidades	Permanece el mismo grado: Bachillerato en Artes con concentración en Música	Aprobado en Vicepresidencia en mayo del 2020. **Para implantarse en agosto 2020.**
7. Propuesta de Revisión Curricular y Cambio Académico para los Bachilleratos en Artes con Concentración en Historia de las Américas y concentración en Historia de Europa de la Facultad de Humanidades	Cambio de nombre: Bachillerato en Artes con concentración en Historia	Consolidación de dos concentraciones, convertidas ahora en dos áreas de énfasis: Historia de las Américas Historia de Europa Sometido a la consideración de la Vicepresidencia Académica en abril 2020. Bajo consideración de Junta de Gobierno.
8. Propuesta de Revisión Curricular y Cambio Académico al Bachillerato en Artes con concentración en Inglés Literatura y Bachillerato en Artes con concentración en Lingüística y Comunicación de la Facultad de Humanidades	Cambio de nombre: Bachillerato en Artes con concentración en Ingles.	Consolidación de las dos concentraciones: Inglés-Literatura (INGL) Lingüística y Comunicación (LICO), aprobado por la JIP en mayo 2020. **Implantado en agosto 2020**
9. Propuesta de Revisión Curricular al Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Mercadeo del Departamento de Gerencia de la Facultad de Administración de Empresas	Permanece el mismo grado, cambio en secuencia curricular	El 30 de noviembre 2019 la Vicepresidencia de Asuntos Académicos reconoció el cambio curricular. **Implantado enero 2020**
10. Revisión Curricular del Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Operaciones y	Permanece el mismo grado, cambio en secuencia curricular	El 30 de noviembre de 2019 la Vicepresidencia de Asuntos Académicos reconoció el

ASUNTOS CURRICULARES TRABAJADOS 2019-2020	GRADO A OTORGAR	TRAMITE / ESTATUS
Suministros del Departamento de Gerencia de la Facultad de Administración de Empresas		cambio curricular. **Implantado en enero del 2020**
11. Revisión Curricular del Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con concentración de Gerencia de Recursos Humanos del Departamento de Gerencia de la Facultad de Administración de Empresas	Permanece el mismo grado, cambio en secuencia curricular	El 30 de noviembre de 2019 la Vicepresidencia de Asuntos Académicos reconoció el cambio curricular. **Implantado en enero del 2020**
• 12. Propuesta para ofrecer un Programa Dual entre la Escuela Graduada de Planificación EGP y la • Escuela de Arquitectura ARQ • Maestría en Arquitectura MArch • Maestría en Planificación MP	Maestría en Arquitectura March y Maestría en Planificación. Estudiantes siguen secuencia curricular para obtener ambos grados de manera dual.	Acuerdo sometido ante consideración de Rectoría.
• 13. Propuesta para el Establecimiento de un Programa Combinado de Bachillerato en Estudios Generales y de Maestría en Planificación entre el Programa de Bachillerato en Estudios Generales de la Facultad de Estudios Generales y la Escuela Graduada de Planificación	Bachillerato en Estudios Generales y Maestría en Planificación, grado combinado.	Ante la consideración del Decanato de Estudios Graduados
14. Propuesta de Concentración Menor en Contabilidad de la Facultad de Administración de Empresas –	Creación de concentración menor en Contabilidad.	Reconocido en la Vicepresidencia Académica en febrero del 2020. **Implantación en agosto 2020.**
15. Propuesta de Concentración Menor en Arte-	Creación de concentración menor en Arte y Diseño	Remitida a la atención de la Vicepresidencia Académica en

ASUNTOS CURRICULARES TRABAJADOS 2019-2020	GRADO A OTORGAR	TRAMITE / ESTATUS
Diseño y Contextos de Intervención – sometida en conjunto por la Facultad de Humanidades y la Escuela de Arquitectura		abril 2020. En espera de aprobación.
16. Propuesta de Concentración Menor en Estudios de Mujer y Género, adscrito a la Facultad de Estudios Generales	Creación de concentración Menor en Estudios de Mujer y Genero	Reconocido en la Vicepresidencia Académica en julio 2020.
17. Concentración Menor en Sistemas de Información y Analítica de Datos de la Facultad de Administración de Empresas	Creación de concentración menor en Información y Analítica de Datos	El 21 de noviembre de 2019 la Vicepresidencia de Asuntos Académicos reconoció la creación de la CM. **La misma estará vigente para agosto 2020.**
18. Propuesta para reconocer áreas de énfasis en Estudios Transdisciplinarios de la Música en Bachillerato de Estudios Generales	Permanece el mismo grado. Bachillerato en Artes en Estudios Generales	Trámite administrativo reconociendo área de Énfasis en Estudios Transdisciplinarios de la Música septiembre 2019, incluido en la revisión del bachillerato en el 2008.
19. Propuesta para consolidación de los programas de Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Elemental (K-3) y el Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Elemental (4-6)	Cambio de nombre: Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Nivel Elemental	Consolidación de las dos concentraciones, K-3 y 4to-6t0. Aprobado en Junta de Gobierno en junio 30, 2020, mediante Certificacion 129. Se crean dos áreas de énfasis -Kindergarten a Tercer Grado (K-3) -Cuarto a Sexto Grado (4-6) con Opciones de Ciencias, Español, Matemáticas o Estudios Sociales. En trámite de reconocimiento ante la JIP, **se espera implantar en enero 2021.**
20. Propuesta para el cambio académico del Doctorado en Filosofía con especialidad en	Permanece el mismo grado: Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicologia	Creación de área de énfasis en Psicología Clínica para cumplir con requerimientos de la

ASUNTOS CURRICULARES TRABAJADOS 2019-2020	GRADO A OTORGAR	TRAMITE / ESTATUS
Psicología con Área de Énfasis en Psicología Clínica del Departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias		acreditadora. Bajo la consideración de la Junta de Gobierno.
21. Propuesta para el establecimiento de una Maestría en Derecho (LL.M.) en Oralidad en el Sistema Penal en Línea en la Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico (UPR).	Maestría en Derecho (LL.M) en Oralidad en el Sistema Penal, modalidad en Línea.	Aprobada en Junta de Gobierno en junio 30, 2020, mediante Certificación 128. En trámite de reconocimiento ante la JIP, **se espera implantar en enero 2021.**
22. Propuesta para el establecimiento de la Maestría en Administración de Empresas en Línea	Maestría en Administración de Empresas, modalidad en Línea.	Aprobada en Junta de Gobierno en junio 30, 2020, mediante Certificación 130. Incluye patrón académico de trimestres. **Se espera iniciar tramites a JIP en agosto 2020.**
23. Propuesta para la creación de la Concentración en Empresarismo del Bachillerato en Administración de Empresas.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Empresarismo	Aprobado mediante certificación 051 de JA y Certificación Núm.. 70 del SA. Remitido a la atención de la Vicepresidencia Académica en mayo. Pendiente de aprobación.
24. Propuesta de Revisión Curricular del Bachillerato en Artes con Concentración en Estudios Interdisciplinarios, del Programa de Estudios Interdisciplinarios, de la Facultad de Humanidades.	Permanece nombre, Bachillerato en Artes en Estudios interdisciplinarios	Revisión curricular aprobada en Vicepresidencia en julio 2020. **Para implantarse agosto 2020**
25. Propuesta de Cambio Académico Menor al Programa Conducente al Grado de Maestría en Ciencias con Especialidad en Física del Departamento de Física de la Facultad de Ciencias Naturales del Recinto de Río Piedras	Permanece el mismo grado, Maestría en Ciencias con especialidad en Física Cambio en secuencia curricular	Aprobado en Vicepresidencia Académica en mayo 2020

ASUNTOS CURRICULARES TRABAJADOS 2019-2020	GRADO A OTORGAR	TRAMITE / ESTATUS
26. Propuesta para el Cambio Académico de la Maestría de Consejería en Rehabilitación de la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación (EGCORE) de la Facultad de Ciencias Sociales del Recinto de Río Piedras	Permanece el mismo grado, Maestría en Consejería y Rehabilitación, revisión curricular, aumento en créditos a petición de la acreditadora.	Aprobado en Junta de Gobierno en junio 30, 2020, mediante Certificación 136. En trámite de reconocimiento de la JIP.
27. Propuesta para el establecimiento de un Certificado Académico Post Bachillerato en Planificación de Desastres en la Escuela Graduada de Planificación (EGP) del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico.	Certificado Post Bachillerato en Planificación de Desastres	Aprobado en Senado Académico mediante la Certificación Núm. 84, bajo consideración de Junta Administrativa, Recinto de Rio Piedras
28. Certificado Posgrado en Lingüística Aplicada al Español 29. Certificado Graduado de Traductor Especializado	**MORATORIAS**	Aprobadas en JIP en junio 2020

Apéndice S – Normas Generales para el Cambio de Patrón Académico

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras

Normas generales para el cambio de patrón académico (trimestre/*quarter*) en los programas académicos del Recinto de Río Piedras

Trasfondo

El 21 de marzo de 2019, el Senado Académico aprobó la propuesta del Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación para el ofrecimiento en Programación Alterna en Trimestres de programas en Orientación y Consejería (maestría y doctorado), Liderazgo en Organizaciones Educativas (maestría y doctorado), Educación Especial y Diferenciada (maestría), Teaching English as a Second Language (maestría) y Fundamentos de la Educación (área de servicio). La Certificación Núm. 72, SA, año 2018-2019, reconoce el aval a este nuevo patrón académico de 12 semanas de duración para la oferta graduada.

Es importante aclarar que el patrón académico de 12 semanas de duración al que se refiere la Propuesta de Programación Alterna de Trimestre de la Facultad de Educación, es reconocido en la normativa de Asistencia Económica del Departamento de Educación Federal como "*quarter*". El mismo está compuesto de tres períodos en un año con un verano opcional. Para evitar dudas, en este documento se usa el término compuesto de trimestre/q*uarter*.

En abril de 2019, la Propuesta fue elevada ante la consideración de la Junta Administrativa (JA). Para el proceso de evaluación, se solicitó información sobre el impacto presupuestario. La Oficina de Presupuesto y la Facultad de Educación trabajan en el acopio de información fiscal que deben presentar a la JA. Aunque la Propuesta fue aprobada en el Senado Académico, su implementación en el Recinto conlleva una serie de evaluaciones y determinaciones previas. Para viabilizar y acelerar el ofrecimiento en trimestre/*quarter*, el Decanato de Asuntos Académicos (DAA) y el Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI) auscultaron los requerimientos académicos, tecnológicos, financieros y administrativos. Se hicieron consultas en la Junta de Instituciones Postsecundarias (JIPs) y la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE). La Oficina de Asistencia Económica del Decanato de Estudiantes consultó a la Oficina de Asistencia Económica del Departamento de Educación Federal. Además, se sostuvieron reuniones con personal de las oficinas de las que se requerirían nuevos o mayores servicios en el Recinto y con los recintos de Ciencias Médicas y Carolina que tienen experiencia con diferentes patrones académicos.

Justificación

Ante los cambios demográficos en el país -que reflejan un aumento significativo en la población adulta- y el perfil de esta población que muestra interés en estudios graduados ya sea para ampliar conocimientos en su disciplina o readiestrarse en nuevos campos profesionales para maximizar sus oportunidades de empleo, en el Recinto de Río Piedras se ha reconocido la necesidad de abrir nuevos patrones académicos de estudio. Se busca hacer más atractiva, pertinente y ágil la oferta académica, especialmente la graduada, sin menoscabar la calidad de los programas académicos.

BORRADOR

Hay un interés creciente por atraer a poblaciones adultas que tienen limitaciones de horario dados sus compromisos laborales y personales. Resultado del avalúo, se persigue diversificar las modalidades de la oferta académica para captar y retener un número mayor de estudiantes. Con los cambios propuestos se reconoce que la flexibilidad que tengamos para adaptarnos a las circunstancias o nuevos perfiles será un elemento clave para aumentar la demanda por nuestros programas de estudio.

De otra parte, la Certificación Núm. 51, SA, año 2017-2018, establece bajo los *Postulados de la Política Académica para los Estudios Graduados* que los programas académicos ofrecerán sus ofertas académicas en diferentes modalidades afines a su disciplina o área del saber. Las modalidades, entre ellas el trimestre, deberán procurar que los estudiantes puedan completar su grado en el tiempo mínimo requerido.

Ante el interés de diversos programas graduados del Recinto en trabajar su oferta académica en la Programación Alterna de Trimestre/*Quarter*, el DAA y el DEGI han establecido unas normas generales con requisitos mínimos a cumplir en el desarrollo de estos nuevos planes de estudio. Para ello, se han tomado en cuenta -entre otras cosas- particularidades de los programas académicos del Recinto, modelos académicos desarrollados en diversas universidades dentro y fuera de Puerto Rico, requisitos de nuestras agencias licenciadora (JIPs) y acreditadora (MSCHE), reglamentación federal de asistencia económica y los recursos humanos y herramientas tecnológicas disponibles en las oficinas de Registraduría, Asistencia Económica y DTAA. Todos ellos recursos necesarios para la implementación de un nuevo patrón académico.

Normas generales

Las siguientes normas generales servirán de guía en la elaboración e implementación de propuestas de cambio de patrón académico en los programas del RRP.

1. Los patrones académicos a ofrecerse en el Recinto serán de semestre y trimestre/*quarter*. El trimestre/*quarter* permitirá reducir el tiempo de graduación de los estudiantes sin menoscabar la calidad académica de nuestros ofrecimientos.
2. La Oficina del Registrador preparará el calendario académico del Recinto, que contará con los patrones académicos de semestre y trimestre/*quarter*.
3. En el año académico serán ofrecidos tres (3) trimestres/*quarters*. El primer período será de agosto a noviembre, el segundo será de noviembre a febrero, y de febrero a mayo será el tercero. La oferta de cursos en los meses de junio y julio será opcional, lo que permitirá a los estudiantes participar en proyectos, internados, prácticas o investigaciones en o fuera de Puerto Rico.
4. El Programa interesado en ofrecer su currículo en una programación alterna de trimestre/*quarter*, presentará una propuesta de cambio y deberá cumplir con lo dispuesto en la Sección 29.2 del Reglamento para el Licenciamiento de Instituciones de Educación Superior en PR. El cambio de patrón académico es considerado por la JIPs un cambio significativo que no requiere Certificación de la Junta pero sí la notificación previa a su ofrecimiento. En la propuesta de cambio se deberá incluir, entre otras cosas, los prontuarios

BORRADOR

atemperados al nuevo patrón académico y una tabla de alineación entre las competencias del perfil del egresado y los cursos del Programa. Esto garantizará que el cambio propuesto no sea solo un aumento de horas de reunión sino que los objetivos de cada curso serán logrados en el nuevo período de tiempo propuesto.

5. Si en la propuesta de cambio del ofrecimiento de su currículo en una programación alterna de trimestre/*quarter* el Programa interesa incluir su revisión curricular, deberá cumplir con lo dispuesto al respecto en la reglamentación vigente de la UPR y el Reglamento para el Licenciamiento de Instituciones de Educación Superior en PR.
6. La totalidad de cursos del Programa académico conducente al grado se ofrecerá en el mismo patrón académico trimestre/*quarter*. Es decir, no podrán ser ofrecidos en una combinación de cursos de semestre y trimestre/*quarter*. Esto aplicará a cursos de la misma cantidad de créditos.
7. Los cursos de tres (3) créditos o más se trabajarán en los períodos de 12 semanas de un trimestre/*quarter*. Los cursos de menor cantidad de créditos podrán acomodarse en un período de tiempo menor a 12 semanas pero dentro del mismo período trimestre/*quarter*. Los cursos de uno (1) o dos (2) créditos comenzarán no más tarde de la tercera semana de clases del período trimestre/*quarter* de forma tal que la asistencia a clases pueda ser certificada en el Censo de Asistencia. En caso de ofrecer varios de estos cursos en serie, todos serán programados dentro del período trimestre/*quarter*.
8. Los cursos de internados y prácticas con requisitos de cantidad de horas que sean onerosas en un período de tiempo curricular reducido, podrán atenderse mediante la creación de cursos de continuación pero montados bajo el mismo patrón académico de trimestre/*quarter*.
9. La carga académica regular de los profesores se mantiene en 24 créditos anuales. Diferentes opciones para completar la carga podrán trabajarse para brindar oportunidad a los docentes de participar en proyectos de investigación, creación y/o servicio. Las compensaciones adicionales se trabajarán a partir del cumplimiento con los 24 créditos.
10. Acorde a sus nuevos patrones académicos, los Programas garantizarán un horario de servicios administrativos y asesoría académica que les permita atender a sus estudiantes.
11. Para facilitar la implementación de esta nueva programación académica, el Recinto garantizará horarios de servicio extendido -al menos un día a la semana- en las oficinas de Asistencia Económica, Registraduría y Servicios Médicos. Durante épocas de matrícula, este horario extendido incluirá servicios en la Oficina de Pagaduría. El Recinto también mejorará sus servicios en línea para atender las necesidades de la población estudiantil.

Según se establece en la Certificación Núm. 51, SA, año 2017-2018, el Consejo Asesor de Estudios Graduados e Investigación (CEGI) colaborará con el DEGI en el desarrollo de un plan de reclutamiento de estudiantes que responda a las tendencias en demanda por estudios graduados y a los nichos de oportunidad. El DAA aportará -a través de su División de Investigación Institucional y Avalúo- el acopio de información sobre el perfil de los estudiantes graduados del Recinto y sus necesidades, proyecto que inició este semestre. Una vez completado el acopio y análisis de información sobre perfiles, demandas, tendencias y nichos, las normas para el cambio de patrón académico en el RRP podrán ser revisadas y actualizadas, de ser necesario.

BORRADOR

Por último, en aras de lograr la implementación de la Programación Alterna de Trimestres/*Quarters* para agosto de 2020, deben comenzarse de inmediato los cambios de programación en el sistema NEXT y el diseño y ejecución de las pruebas pertinentes para: procesamiento de pagos de ayudas económicas, período de matrícula de cursos para calendario de semestre y trimestre/*quarter*, evaluación de progreso académico al finalizar cada trimestre/*quarter*, nuevos ciclos de facturación y cobro, censo de asistencia y registro de calificaciones, entre otras.

Última revisión: Febrero/2020

BORRADOR

PROPUESTA CALENDARIO SEMESTRE Y TRIMESTRE/*QUARTER*
AÑO ACADÉMICO 2020-2021
AGOSTO 2020 A JUNIO 2021

Semestre		**Trimestre/*Quarter***	
Primer Semestre 2020-2021		Primer Trimestre/*Quarter*	
Matrícula	L-V 3-7 agosto	**Matrícula**	L-V 3-7 agosto
Comienzo de Clases	L 10 agosto	**Comienzo de Clases**	L 10 agosto
Fin de Clases	L 30 noviembre	**Fin de Clases**	S 31 octubre
Exámenes Finales	W-J 2-10 diciembre	**Exámenes Finales**	L,M 2-3 noviembre
Notas	L 14 diciembre	**Notas**	W 4 noviembre
Segundo Semestre		Segundo Trimestre *Quarter*	
Matrícula	V-V 8-15 enero 2021	**Matrícula**	J-V 5-6 nov
Comienzo de Clases	L 18 enero	**Comienzo de Clases**	L 9 noviembre
Fin de Clases	V 7 mayo	**Fin de Clases**	S 20 febrero
Exámenes Finales	W-W 12-19 mayo	**Exámenes Finales**	L-M 22-23 febrero
Notas	M 25 mayo	**Notas**	W 24 febrero
		Tercer Trimestre/*Quarter*	
		Matrícula	25-26 febrero
		Comienzo de Clases	L- 1 marzo
		Fin de Clases	S- 22 mayo
		Exámenes Finales	L-M 24-25 mayo
		Notas	J 27 mayo
VERANO 2021 Junio y Julio			
Primer Sesión	30 días a 1:30 hrs.		
Segunda Sesión	18 días a 2:00 hrs.		

BORRADOR

PROPUESTA CALENDARIO SEMESTRE Y TRIMESTRE/*QUARTER*
AÑO ACADÉMICO 2020-2021
AGOSTO 2020 A JUNIO 2021

Actividad	**1er Semestre**	**1er Trimestre/*Quarter***
Matrícula	L-V 3-7 agosto	L-V 3-7 agosto
Comienzo de Clases	L 10 agosto	L 10 agosto
Fin de Clases	L 30 noviembre	S 31 octubre
Exámenes Finales	W-J 2-10 diciembre	L,M 2-3 noviembre
Notas	L 14 diciembre	W 4 noviembre
Actividad	**2do Semestre**	**2do Trimestre/*Quarter***
Matrícula	V-V 8-15 enero 2021	J-V 5-6 nov
Comienzo de Clases	L 18 enero	L 9 noviembre
Fin de Clases	V 7 mayo	S 20 febrero
Exámenes Finales	W-W 12-19 mayo	L-M 22-23 febrero
Notas	M 25 mayo	W 24 febrero
	3er Trimestre/*Quarter*	
Matrícula	25-26 febrero	
Comienzo de Clases	L- 1 marzo	
Fin de Clases	S- 22 mayo	
Exámenes Finales	L-M 24-25 mayo	
Notas	J 27 mayo	

BORRADOR

Apéndice T – Oferta Cultural Remota 2019-2020

Universidad de Puerto Rico

Recinto de Río Piedras

Eventos Culturales Remotos 2019-2020

Proyecto 1

Ejemplo Graduación 2019, retransmitida por Youtube.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=-ek7HKhw9RQ

Proyecto 2

El Teatro Invita…ciclo de tertulias culturales

Publicado en las redes sociales Teatro UPR, a través de facebook, Instagram y twitter.

Link: https://www.facebook.com/teatro.upr/

Entrevistador	*Entrevistados*	*Fecha*
SEMANA 1		
Mario Alegre	Modesto Lacen	5 de mayo
Mario Alegre	Idalia Pérez Garay	7 de mayo
SEMANA 2		
Mario Roche	Sylvia Bofill	12 de mayo
Mario Alegre	José Félix Gómez	14 de mayo
SEMANA 3		
Pedro Reina	Norwill Fragoso	19 de mayo
Mario Roche	Edgar García	21 de mayo
SEMANA 4		
Pedro Reina	Rosa Luisa Márquez	26 de mayo

Entrevistador	*Entrevistados*	*Fecha*
Agnes Bosch	Andanza	28 de mayo
SEMANA 5		
Pedro Reina	Pedro Adorno	2 de junio
Agnes Bosch	Luis Miranda	4 de junio
SEMANA 6		
Pedro Reina	Eduardo Lalo	9 de junio
Agnes Bosch	Yari Helfeld	11 de junio
SEMANA 7		
Mario Roche	Dean Zayas	16 de junio
Agnes Bosch	Decimanía	18 de junio
SEMANA 8		
Mario Alegre	Rafael E. Irizarry	23 de junio
Mario Roche	Myrna Casas	25 de junio
SEMANA 9		
Pedro Reina	Antonio Martorell	30 de junio
Edgar García	Isabel Arraiza	2 de julio
SEMANA 10		
Edgar García	Adriana Ivelisse	7 de julio
Edgar García	Gabriela Saker	9 de julio
SEMANA 11		
Pedro Reina	Marisé Alvarez	14 de julio
Mario Alegre	Cucco Peña	16 de julio
SEMANA 12		
Pedro Reina	Josy Latorre	21 de julio
Agnes Bosch	Isel Rodríguez	23 de julio
SEMANA 13		
Rafael Chaves	Entrevistadores	30 de julio
Mario Alegre	Ednita Nazario	11 de agosto
Memorias del Teatro	Publicación de álbumes y vídeos	

Entrevistador	*Entrevistados*	*Fecha*
	Arquitectura exterior Teatro	4 de mayo
	Arquitectura interior Teatro	11 de mayo
	Fotos construcción Teatro	18 de mayo
	Virtual tour Teatro	1 de junio

Proyecto 3

Programa de televisión en reconocimiento a la clase 2020, titulado: ***Lo logramos juntos***

Las oficinas de Comunicaciones, Rectoría, Decanato de Estudiantes y Radio Universidad en colaboración con la producción y difusión con la oficina del Presidente.

Transmitido en julio 2020 WIPR y redes UPR

Link: https://es-la.facebook.com/uprrp/

Proyecto 4

Decanato de Estudiantes

Unidad de Eventos Sociales, Recreativos e Institucionales

Iniciativa de difusión del quehacer artístico de las agrupaciones musicales del Recinto:

La Música IUPI, a través de IUPI al Día

Link: https://www.facebook.com/iupialdia/

Videos agrupaciones

9 de abril – Cuerpo de Baile

9 de abril – Abanderadas

15 de abril – Tuna UPR

15 de abirl – Cuerpo de Baile

17 de abril – Abanderadas

22 de abril – Premiación Certamen de Arte Contemporáneo por FB Live

22 de abril – Tuna UPR

29 de abril – Conjunto Criollo

6 de mayo – Tuna UPR

10 de mayo – Interpretación a dúo Son Acústico con motivo día de madres

13 de mayo – Conjunto de Flautas

20 de mayo – Tuna UPR

22 de mayo – Tuna UPR

27 de mayo – Estudiante doctoral Alex Hernández interpret Verde Luz en un vibráfono

1 de junio – Tuna UPR

2 de junio - Video conmemorativo Alma Máter Coro UPR y Coralia

3 de junio – Conjunto de Guitarras Clásicas

5 de junio – Migdalia Villalobos (interpretación musical)

8 de junio - Eduardo Santos (interpretación musical)

10 de junio – Conjunto de Guitarras Clásicas

12 de junio – Conjunto de Metales

Otras iniciativas

marzo y abril 2020 - Certamen de Arte Contemporáneo

marzo a mayo - Feria de Artesanías Online