

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
OFICINA DE LA RECTORIA
DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL Y AVALÚO

INFORME ANEJO 2: PLAN DE ACCIÓN SOBRE LOS DOMINIOS NO ALCANZADOS
Y NO MEDIDOS NIVEL GRADUADO AÑO 2025-2026

Esta tabla recoge la información del año 2025-2026 correspondiente al primer año de ciclo 2025-2029 con relación a varios asuntos: los dominios no alcanzados y que deben reportarse acciones transformadoras (AT) para gestionar lo que se hará con relación a los mismos y los dominios no medidos y que se espera que en el próximo año se tomen las medidas necesarias para incorporarlos en la planificación.

La última columna presenta variedad de información acorde con lo mostrado por el programa en OLAS, (1) AT informadas por el programa y (2) comentarios generales para tomarlos en consideración en su trabajo. Es fundamental, dar seguimiento a este plan como un todo.

FACULTAD: ARQUITECTURA

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
Master in Architecture	Si	Presencial				1. Master in Architecture. No entregaron Anejo 1. Según acordado no se ofrecerá a este programa, informe de Anejo 2, porque no se puede completar el proceso sin Anejo 1. <u>Agradecemos que no pase del próximo semestre que cumplan con el proceso institucional. Estamos para colaborarle en lo necesario.</u>

*Anejo 2 PIAAE. Informe 2025-2026 Nivel Graduado Ciclo 2025-2029 (junio, 2026) EMV

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
						_____Cumple __x__ No cumple proyección con la meta institucional. -Arquitectura siempre se distingue por tener buena respuesta ante el ingreso de datos. Producir el Anejo 1 podría establecer una buena relación entre el área institucional con el área de acreditación de la Escuela como tal. -El programa tiene variedad de rúbricas construidas de forma analítica. Las rúbricas utilizadas este año evidencian en su mayoría un pareo con los dominios. Sin embargo, hay una Rúbrica titulada SAMPLE que debe revisarse porque no está totalmente alineada. (Ver comentarios más adelante con relación a las Rúbricas que deben revisarse) -Es importante destacar aparte de las 6 rúbricas activas, Arquitectura tiene una serie de rúbricas en OLAS que de utilizarse nuevamente, necesitan revisar los dominios porque hay criterios con dominios sin identificar. Todas están identificadas iniciando con ARQU. (Ver comentarios abajo, entregados el año pasado. Es necesario revisar las rúbricas cuando se trabaje con el Anejo 1)

*Anejo 2 PIAAE. Informe 2025-2026 Nivel Graduado Ciclo 2025-2029 (junio, 2026) EMV

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
Master in Project Management	si	A distancia				Master in Project Management. Anejo 1 en progreso. Debe entregarse a inicios del próximo semestre.

*Anejo 2 PIAAE. Informe 2025-2026 Nivel Graduado Ciclo 2025-2029 (junio, 2026) EMV

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
PhD Biology	no	Presencial	N/A	N/A	N/A	Anejo 1 entregado - <u> x </u> Cumple <u> </u> No cumple proyección con la meta institucional. -En Anejo 1 se reportaron dos cursos doctorales. Dos ingresaron datos en OLAS en el segundo semestre según propuesto. -MS Biología – cotejar cursos que no ingresaron datos en OLAS (2); hacer ajustes. Ingresaron datos dirigidos a ver todos los dominios según propuesto. -Rúbrica Doctoral. Es importante revisar la rúbrica en términos de los dominios. Hay dominios alineados una sola vez con un criterio. Cada

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
MS Biology	no	Presencial	N/A	N/A	N/A	dominio debe estar alineado a por lo menos de dos a tres criterios de manera tal que el dominio esté atendido. -Rúbrica Maestría. Revisada y actualizada 2026. -Participación doctoral en OLAS 2/5 cursos. Hay cursos de primer y de segundo semestre. Los reportados con C52 1 profesor reporta como coordinador del programa -Participación maestría en OLAS 5/17 cursos. Hay cursos de primer y de segundo semestre. De acuerdo con Anejo 1 (5/7 cursos ingresaron datos en OLAS) 4 profesores ingresaron datos

*Anejo 2 PIAAE. Informe 2025-2026 Nivel Graduado Ciclo 2025-2029 (junio, 2026) EMV

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
MS Environmental Science	no	presencial				Anejo 1 entregado - ____ Cumple _x___ No cumple proyección con la meta institucional. <u>Agradecemos que no pase del próximo semestre que cumplan con el proceso institucional. Estamos para colaborarle en lo necesario.</u> -No ingresaron rúbricas en OLAS. -No ingresaron datos en OLAS

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
MS Physics	no	presencial	Contenido de la disciplina Pensamiento crítico Comunicación efectiva	50%	En esta rúbrica se miden tres dominios. En esta rúbrica no se miden los dominios: Competencia de información Investigación y creación Responsabilidad social	Anejo 1 entregado - <u> x </u> Cumple <u> </u> No cumple proyección con la meta institucional. Los cursos planificados para ingresar datos, lo hicieron. Ingresaron datos 50% y no sometieron AT Rúbricas revisadas. Objetivos incorporados en OLAS.

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
PhD Mathematics	no	presencial				Anejo 1 entregado - _____Cumple __x__ No cumple proyección con la meta institucional. -Doctoral. No ingresaron datos. Dos cursos estaban proyectados para ingresar datos.
MS Mathematics	no	presencial	N/A	N/A	Competencias de información Investigación y creación Responsabilidad social	- Anejo 1 entregado - _____Cumple __x__ No cumple proyección con la meta institucional. -Maestría. Los cursos planificados para ingresar datos, no lo hicieron. Tampoco trabajaron con los dominios propuestos. Solo 1 cursó reportó datos. MATE 6601 -Rúbrica debe revisarse. Se le puede sacar mayor provecho si desea usarse para evaluar exámenes. Participación en OLAS: 1/17 cursos Anejo 1: Solo un 1 curso de 10, reportaron datos 1 profesor participando del proceso

*Anejo 2 PIAAE. Informe 2025-2026 Nivel Graduado Ciclo 2025-2029 (junio, 2026) EMV

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
MS Nutrition and Dietetics	si	A distancia	N/A	N/A	NUTR6011 -Investigación y creación -Responsabilidad social NUTR6117 -Contenido de la disciplina -Competencias de información -Investigación y creación -Responsabilidad social Sin embargo, se usa la misma rúbrica. Verificar	Anejo 1 entregado - ____Cumple __x__ No cumple proyección con la meta institucional. -El Anejo 1 no está claro con relación a los dominios que se van a trabajar en los cursos. Es importante revisar de manera tal que al crear las rúbricas se maximicen los dominios que pueden medirse en una rúbrica. -Los cursos planificados para ingresar datos, no lo hicieron. Solo NUTR 6011 ingresó datos. El curso NUTR 6117 ingresó datos en OLAS y no estaba incluido (debe incluirse) -Se atendieron 4 dominios. Es necesario actualizar el Anejo 1. No está claro. -La rúbrica que está colocada necesita revisarse en su creación en OLAS. Los dominios no los informa todos los propuestos. -Participación en OLAS 2/8 cursos reportando datos. Hay cursos de primer y de segundo semestre. De acuerdo con el Anejo 1 hay 2 cursos reportando datos en OLAS 1 profesores participando del proceso

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
PhD Chemistry	no	presencial				Anejo 1 entregado
MS Chemistry	no	presencial	N/A	N/A	N/A	- <u> x </u> Cumple <u> </u> No cumple proyección con la meta institucional. -En Anejo 1 se reportaron que se atenderían tres dominios, sin embargo, en el segundo semestre reportaron datos para todos los dominios. Tiene dos rúbricas actualizadas al 2025, es cuestión de actualizar el Anejo 1 y parear el curso con los dominios que van a medir. QUIM 6225 y QUIM 6812 (C52) – VERIFICAR CODIGOS EN EL ANEJO 1 QUIM 6811 (C51) no reportó datos -Los cursos doctorales (8xxx) comienzan a reportar datos en el 2026-2027 -Participación en OLAS (maestría) 2/11 cursos. Hay cursos de primer y de segundo semestre. De acuerdo con Anejo 1 (2/3 cursos ingresaron datos en OLAS) 2 profesores ingresaron datos

*Anejo 2 PIAAE. Informe 2025-2026 Nivel Graduado Ciclo 2025-2029 (junio, 2026) EMV

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
Maestría en Administración Pública	si	presencial	N/A	N/A	ADPU 6005 -Investigación y creación ADPU6008 -Competencias de información -Investigación y creación ADPU6009 -Comunicación efectiva -Competencias de información -Investigación y creación Verificar Anejo 1 y actualizar acorde con la rúbrica una vez se revisen. Ver comentarios abajo. ADPU6009 tiene una rúbrica revisada 2025, alineada.	Anejo 1 entregado - <u> x </u> Cumple <u> </u> No cumple proyección con la meta institucional. Master in Public Administration. El curso ADPU6006 C51 no reportó datos. C52 todos los cursos propuestos reportaron datos. Se especificó que reportaría un curso de especialidad en el primer semestre y dos en el segundo, pero aparte de los indicados en el Anejo 1 no se observaron cursos adicionales y diferentes a los listados. -Dominios no medidos Verificar Anejo 1 y actualizar acorde con la rúbrica una vez se revise. ADPU6009 tiene una rúbrica revisada 2025, alineada. -Participación en OLAS 9 cursos de 30. Hay cursos de ambos semestres y cursos con varias secciones. De acuerdo con Anejo 1- 9 cursos de 10 ingresaron datos. 4 profesores participando -ACCIONES TRANSFORMADORAS INGRESADAS ADPU6005 Diálogo amplio: Se reforzó e trabajo escrito (síntesis) con diálogos amplios

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
						(basados en Paulo Freire) para promover un entendimiento y análisis reflexivo. Se logró mantener un alto nivel de motivación y participación. ADPU6896 Uso de la IA: Se enfatizó sobre el uso adecuado de la IA. Se logró promover un uso de consulta y guía, manteniendo el razonamiento crítico del estudiante. Refuerzo en investigación: El área de metodología e investigación debe ser reforzada en cursos como 6006 y en los cursos de especialidad. Los/as estudiantes deben entender por qué es importante adoptar enfoques metodológicos en la Administración Pública Comunicación regular: Se llevaron a cabo conversaciones de seguimiento para evaluar el enfoque del trabajo y posibles desarrollos. Esto ayudó a centrar a los estudiantes en los temas medulares.

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
Maestría en Manejo y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones solidarias.	si	presencial	COOP 6035 Competencias de información (proveyeron AT)	50%	N/A	Anejo 1 entregado - <u> x </u> Cumple <u> </u> No cumple proyección con la meta institucional. Master in Management and Development of Cooperatives and Solidarity. Es importante cotejar el Anejo 1, los cursos que reportaron y las rúbricas que usaron de manera tal que haya correspondencia con los dominios reportados. Actualizar el anejo, revisar rúbricas. -Excelente en aprendizaje estudiantil hacer más de una medida durante el semestre. Recoger más de una evidencia mediante una rúbrica. ACCIONES TRANSFORMADORAS COOP6031 Actividades de análisis crítico para situaciones contemporáneas: Se continuarán incorporando actividades de análisis crítico y aplicación práctica de los contenidos para fortalecer la capacidad argumentativa y la integración de los fundamentos teóricos del cooperativismo en contextos contemporáneos. Fortalecimiento de la fundamentación académica: Se promoverá una mayor integración de literatura académica especializada en cooperativismo y economía social solidaria mediante actividades preparatorias de revisión bibliográfica y talleres sobre citación académica, con el propósito de fortalecer la calidad argumentativa y el uso ético de las fuentes en las presentaciones

*Anejo 2 PIAAE. Informe 2025-2026 Nivel Graduado Ciclo 2025-2029 (junio, 2026) EMV

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
						orales. COOP6035 Profundización del análisis crítico y la integración teórico-reflexiva: Luego de darle retroalimentación al estudiantado en la primera entrega de los diarios reflexivos y alcanzaron satisfactoriamente el criterio de logro en todos los indicadores evaluados, se continuará promoviendo la reflexión crítica y la integración de conceptos teóricos mediante actividades que fomenten la articulación entre subjetividad, cooperación, transformación social y experiencias concretas. Asimismo, se incentivará la elaboración de análisis más complejos que permitan vincular los contenidos del curso con los desafíos contemporáneos del cooperativismo y la economía social solidaria. Integración de la reflexión personal con la literatura académica: Se estudiantado complemente sus reflexiones personales con referencias a autores y lecturas discutidos en clase, fortaleciendo la capacidad de vincular la subjetiva con los marcos teóricos que sustentan el estudio de los procesos cooperativos. COOP6131 Originalidad: Uso de la inteligencia artificial en ambientes académicos. Originalidad: Enfatizar en la búsqueda de diferentes elementos que puedan enriquecer la presentación de los temas. Argumentación : Desarrollo de elementos para argumentar la presentación de un tema. COOP6135 Revisión de pares y presentación oral: Se incorporará una sesión de revisión entre pares y presentación oral breve de los borradores finales de las propuestas antes de la entrega definitiva, con el propósito de fortalecer la claridad expositiva, la coherencia argumentativa y la integración entre el marco conceptual, la metodología y los objetivos de investigación. Taller práctico sobre búsqueda, análisis y síntesis de literatura académica.: Se incorporará un taller práctico sobre búsqueda, análisis y síntesis de literatura académica, así como sobre el uso

*Anejo 2 PIAAE. Informe 2025-2026 Nivel Graduado Ciclo 2025-2029 (junio, 2026) EMV

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
						adecuado de normas de citación y referencias. Además, se requerirá la entrega de un bosquejo preliminar del marco conceptual para ofrecer retroalimentación temprana antes de la entrega parcial de la propuesta. COOP6202 Recursos bibliograficos : Proveer más recursos bibliográficos para que los estudiantes hagan referencia en sus proyectos.

FACULTAD: CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA GRADUADO: CONSEJERÍA Y REHABILITACIÓN

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
Maestría en Consejería y Rehabilitación	si	presencial	N/A	N/A	Esto es un ejemplo de varios cursos. Es importante. Revisar Anejo 1 cuando se revisen las rúbricas. De manera tal que todo se alinee con los dominios. CORE6001 -Competencias de información	Anejo 1 entregado - <u> x </u> Cumple <u> </u> No cumple proyección con la meta institucional. -Revisar las rúbricas para hacer un pareo con lo propuesto en el Anejo 1 por curso -Participación en OLAS 16/29 cursos. Reportan datos en ambos semestres De acuerdo con el Anejo 1: 16 cursos reportando datos

*Anejo 2 PIAAE. Informe 2025-2026 Nivel Graduado Ciclo 2025-2029 (junio, 2026) EMV

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
					-Investigación y creación CORE6002 -Pensamiento crítico -Comunicación efectiva -Competencias de información -Investigación y creación (C52 no lo va a medir) CORE 6003 -Pensamiento crítico -Comunicación efectiva -Competencias de información CORE 6005 -Comunicación efectiva -Investigación y creación	6 profesores participando ACCIONES TRANSFORMADORAS CORE6001 Vignettas: Proveer más vignettas para discusi[on de caso donde se aplique nomenclatura de ICF y manifestaciones de condiciones específicas. CORE 6003: Taller: Reforzar conocimiento y aplicación factores ocupacionales . Reforzar destrezas de análisis para DCF para empleo integrando múltiples evidencias- CORE 6005 Evaluaciones Individuales: Aumentar la cantidad y peso relativo de actividades individuales de evaluación del curso. Menos peso de las actividades grupales en la nota final del curso.

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
PhD Psychology		presencial	N/A	N/A	PSIC8000 -Investigación y creación -Responsabilidad social.	Anejo 1 entregado. - ____Cumple __x__ No cumple proyección con la meta institucional. Debe revisarse planificación en Anejo 1 e ingreso de datos en OLAS. Participación debe revisarse. Rúbrica debe revisarse. No tiene indicadores, ni degradación -Participación en OLAS 1 curso de 34 cursos y 1 profesor participando
Master in Psychology	si	presencial				-Anejo 1 no entregado -No ingresaron datos en OLAS.

*Anejo 2 PIAAE. Informe 2025-2026 Nivel Graduado Ciclo 2025-2029 (junio, 2026) EMV

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
Doctorado en Trabajo Social	si	presencial				Anejo 1 no entregado - ____Cumple __x__ No cumple proyección con la meta institucional.
Maestría en Trabajo Social	si	presencial	N/A	N/A	Trabajo social -Contenido de la disciplina -Pensamiento crítico -Comunicación efectiva -Competencias de información -Responsabilidad social	Anejo 1 entregado. Es necesario revisarlo. No está claro lo que se presenta. - ____Cumple __x__ No cumple proyección con la meta institucional. Ingreso de datos que no se ha hecho visible. Anejo 1 debe revisarse. No está claro y no se está midiendo lo propuesto Rúbricas deben revisarse. -No se publicaron los datos por lo que no se hacen visibles. -No se promueven rúbricas de un solo dominio. Es importante desarrollar rúbricas que permitan corregir determinadas tareas en los cursos y lo ideal es trabajar con rúbricas que se usan en su acreditación y alinearlas. -Participación en OLAS 1 curso y 1 profesora involucrada en el proceso. Necesario mejorar.

FACULTAD: EDUCACIÓN

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
Cursos comunes doctorales	si	presencial	N/A	N/A	N/A	- <u> x </u> Cumple <u> </u> No cumple proyección con la meta institucional. Están dirigidos a cumplir. Su reto es aumentar la participación de los profesores en el ingreso de datos, revisar las rúbricas, crear nuevas rúbricas alineadas a los dominios y a los objetivos propuestos. -Sometieron Anejos 1 para cada programa. Hicieron una restructuración de OLAS. Crearon dos áreas: Cursos Comunes Doctorales y Cursos Comunes Maestría. Se crearon en OLAS, doce programas. -Cuatro programas registraron cursos en OLAS, pero considerando los cursos comunes, hay más de un programa con cursos de tesis y de seminario en común. -Importante destacar que los cursos comunes atienden más de un programa. Así que la participación o no participación de un programa, la coordinadora de avalúo debe determinarlo en conjunto con estos cursos comunes. -Este año, Educación Graduados tiene ingreso de datos de cursos de salida, los cursos de inicio y mitad se reflejarán en el próximo año -Varios profesores del Depto de Estudios Graduados participaron de los talleres de entrada de datos. Excelente!!
Cursos comunes maestría	si	presencial	N/A	N/A	N/A	
Maestría en ciencias del ejercicio	si	presencial	Competencias de información (CIEJ6208)	66.7%	N/A	
Maestría en Prescolar	si	presencial	N/A	N/A	EDUC6203 (C52) -Pensamiento crítico -Comunicación efectiva	

*Anejo 2 PIAAE. Informe 2025-2026 Nivel Graduado Ciclo 2025-2029 (junio, 2026) EMV

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
					-Competencias de información -Responsabilidad social	-Cursos que se están reportando datos son cursos de salida. Para el próximo año van a incorporar otros cursos de inicio, mitad y salida. Además, van a revisar/crear rúbricas.
Maestría en Currículo y Enseñanza	si	presencial	N/A	N/A	EDUC6551 -Pensamiento crítico -Comunicación efectiva -Competencias de información -- Responsabilidad social	-Los cursos comunes absorben al menos dos programas cada uno, pero la cantidad de profesores reportando datos puede seguir mejorando. -Master in Exercise Sciences. El programa cumplió con la expectativa. Pero con relación al Curso CIEJ6208, No se proveyeron AT en el Segundo semestre para el dominio de Comunicación efectiva. Además, CIEJ6207 no reportó datos -Master of Education in Special and Differentiated Education. EDUC 6865 no ingresó datos. No aparece en los cursos C51-C52 -Master of Education in Child Education-Reading. EDUC 6204 no ingresó datos. No aparece en los cursos C51-C52
Maestría en Liderato en Organizaciones educativas	si	presencial	N/A	N/A	EDUC6210 y EDUC6670 -Pensamiento crítico -Comunicación efectiva -Competencias de información -Responsabilidad social	-Master of Education in Leadership in Educational Organizations. EDUC6210 reportó datos pero no de todos los dominios que indicó que lo haría. EDUC6670 reportó datos aún cuando no estaba en calendario (excelente!), ingresó dos dominios, revisar rúbrica. -Master of Education in Teaching English as a Second Language. EING6601 no ingresó datos según planificado. -Hay cursos que no aparecen en OLAS pero se encuentran en Anejo 1. Hay que determinar si no tuvieron estudiantes matriculados o si el curso no se ubicó en OLAS y el profesor no pudo ingresar los datos.

*Anejo 2 PIAAE. Informe 2025-2026 Nivel Graduado Ciclo 2025-2029 (junio, 2026) EMV

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
						Rúbricas activas necesitan revisarse La rúbrica necesita establecer el indicador más alto (de excelencia) y degradar. Actualmente, no está clara esta degradación. ACCIONES TRANSFORMADORAS EDUC8982 Redacción Académica: Se guiará a cada estudiante de forma individualizada, mediante ejemplificación y práctica, poniéndose hincapié en las siguientes destrezas: voz activa, conjugación verbal, ideas por párrafo, citación en estilo APA, encabezados en estilo APA, e numeración en estilo APA, antropomorfismos y plural mayestático EDUC8982 Redacción académica: Se realizará una guía ejemplificada e individualizada con los estudiantes para fortalecer los elementos siguientes: ideas por párrafo, sustentación, citas en estilo APA, conjugación verbal, antropomorfismos y plural mayestático. -Participación en OLAS <u>Cursos comunes doctorales</u> 2/6 cursos varias secciones, ambos semestres 7 profesores participaron C51 (1 profesor/27 profesores reportó datos.) C52 (7profesores/31 profesores reportaron datos) <u>Cursos comunes maestría</u> Reportaron en C52 1 profesor/11 profesores reportó datos <u>Maestría en Ciencias del Ejercicio</u> De acuerdo con Anejo 1: 2 de 2 cursos reportando datos 2/4 profesores participando

*Anejo 2 PIAAE. Informe 2025-2026 Nivel Graduado Ciclo 2025-2029 (junio, 2026) EMV

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
						<u>Maestría en Preescolar</u> 2/5 cursos de ambos semestres 2/2 profesoras

*Anejo 2 PIAAE. Informe 2025-2026 Nivel Graduado Ciclo 2025-2029 (junio, 2026) EMV

FACULTAD: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
PhD Business Administration	SI	presencial				-Entregó Anejos 1 de los tres programas. - ____ Cumple <u> x </u> No cumple proyección con la meta institucional. -Solo reportaron datos de la Maestría. No reportaron datos del Doctorado. -Anejo 1: lo que se planificó para el año 25-26 no se observó en OLAS. Es necesario que el programa haga ajustes para cumplir con la meta institucional. -En el Anejo 1 se indicó que el curso ADMI 6595 iba a medir cuatro dominios. Sin embargo, a la hora de reportar datos, utilizó una rúbrica de un solo dominio. -Rúbrica debe revisarse. Puede sacarse mejor provecho de una rúbrica si se evalúan los criterios y se alinean con los dominios de manera tal que se atiendan varios dominios con una sola rúbrica. -Con relación a la Maestría en línea, el reporte de datos se hará a partir de agosto 2026. Es una
Master in Business Administration	si	presencial	N/A	N/A	Pensamiento crítico Comunicación efectiva Competencias de información Investigación y creación Responsabilidad social	
iMBA	si	A distancia				

*Anejo 2 PIAAE. Informe 2025-2026 Nivel Graduado Ciclo 2025-2029 (junio, 2026) EMV

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
						maestría por trimestres que según acordado debe coordinarse el ingreso de datos usando Excel hasta que OLAS pueda programarse para que se pueden ingresar datos trimestrales. -No hubo reportes de C51. -Reportaron de C52. Un curso, ADMI6595, una sola sección. -Varios profesores de FAE participaron de los talleres que se ofrecieron durante el año. Pero esto no se tradujo en participación a la hora de ingresar datos. -Participación en OLAS 1/11 cursos 1 profesor participó del proceso

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
PhD	no	presencial	N/A	N/A	ESHI8001 Contenido de la disciplina Pensamiento crítico Comunicación efectiva Competencias de información Responsabilidad social ESHI8540 Pensamiento crítico Responsabilidad social ESHI8890 Pensamiento crítico Responsabilidad social ESHI8891 Contenido de la disciplina Comunicación efectiva Competencias de información Investigación y creación	-Entregaron Anejo 1. Deben hacer ajustes con relación a los cursos reportando. Y hacer ajustes en la rúbrica que utilizan y que se midan los dominios propuestos. - ____Cumple __x__ No cumple proyección con la meta institucional. Deben hacer ajustes. -En el Doctorado en Estudios Hispánicos. Todos los cursos planificados para C51 (5) reportaron datos. Todos los cursos planificados para C52 (8) no reportaron datos. Incluso hay cursos de C52 que se ofrecieron en el primer semestre, determinar entonces si estos cursos se programaron en C52 y no se ofrecieron. Varios dominios no se midieron. ACCIONES TRANSFORMADORAS

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
					Responsabilidad social ESHI8900 Contenido de la disciplina Pensamiento crítico Responsabilidad social	ESHI8001 El resultado favorable de los estudiantes en este ejercicio se debió a que se realizó en etapas y pudieron ir mejorando su trabajo a lo largo del semestre.
Maestría	no	presencial				-Entregaron Anejo 1. Deben hacer ajustes con relación a los cursos reportados. Y hacer ajustes en la rúbrica que utilizan y que se midan los dominios propuestos. No reportaron datos. - _____ Cumple __x__ No cumple proyección con la meta institucional. Deben hacer ajustes.

*Anejo 2 PIAAE. Informe 2025-2026 Nivel Graduado Ciclo 2025-2029 (junio, 2026) EMV

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
Maestría en Filosofía	no	presencial	N/A	N/A	N/A	Anejo 1 entregado - <u> x </u> Cumple <u> </u> No cumple proyección con la meta institucional. -Maestría en Filosofía- C51 (3) tres dominios, C52 (1) rúbrica revisada, todos los dominios atendidos. Super!!! Reto: involucrar a más profesores para ingresar datos o promover que los profesores hagan avalúo en todos los cursos que ofrezcan. ACCIONES TRANSFORMADORAS FILO4252 Conceptos medulares como hilo conductor: Lectura y escritura en base a conceptos medulares (en este caso, “dialéctica”) fueron efectivas. La lectura atenta fue importante para la comprensión de textos tan densos como los estudiados. Afirmar guía y plantilla en taller de escritura: La guía y plantilla de ensayos como el taller e escritura fueron cruciales para desarrollar distancia del texto y elaborar un punto de vista claro. Taller de falacias en lenguaje natural: La revisión de pares fue esencial para precisar si la lectura o el argumento fue bien sustentado, pero dado un caso de una falacia estructurando un ensayo en su totalidad (ad hominem en el ensayo 1), pasé tiempo discutiendo falacias lógicas en lenguaje

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
						natural en el taller de escritura. Fue productivo. Incluiré ejemplos de falacias en la guía de escritura y haré talleres de falacias cuando discutamos los elementos de un ensayo. FILO6002 Discusión en clase de diversas perspectivas temáticas y Cultivo de la perspectiva propia : (i) Una vez se identifiquen conceptos y aclaren teorías, fortalecer la idea de que hay múltiples enfoques teóricos en filosofía (mediante ejercicios de lectura y reflexión en clase). (ii) Identificar en las lecturas discutidas en clase los enunciados centrales en los que aflora la voz investigativa propia de los/las autores/as. Y al corregir los resúmenes (abstracts) señalar la presencia o ausencia de la elaboración de una perspectiva propia. FILO6428 Distancia crítica e independencia de criterio: Seguir trabajando por fortalecer la voz crítica del estudiantado, su distancia crítica respecto de los contenidos estudiados. Fortalecer confianza en sus voces como investigadores/as, asumiendo los riesgos de plantear preguntas e hipótesis que no necesariamente puedan responderse de modo concluyente. FILO6447 Lectura atenta: La lectura atenta en clase y la discusión a través de aclaración y contextualización del texto han sido efectivas. Han mejorado la comprensión de uno de los textos más densos en la historia de la filosofía a lo largo del semestre de forma consistente. Discusión y reacción a presentaciones: A través de la discusión basada en el texto, presentación de estudiantes, y reacciones a presentaciones se ha logrado tomar distancia crítica del texto. Ya que es un texto difícil, es una gran señal de comprensión que haya preguntas críticas y objeciones bien fundamentadas en la discusión. Literatura secundaria durante el semestre: Los estudiantes traen sus intereses investigativos y citan literatura relacionada en la discusión. El énfasis en apoyar lectura primaria con secundaria y en investigar intereses que van surgiendo a lo largo del semestre se hace presente en las discusiones en clase.

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
-Maestría en Gestión y Administración Cultural	no	presencial	Pensamiento crítico (GECU 6985)	50%	GECU 6005 Pensamiento crítico Responsabilidad social GECU 6985 Contenido de la disciplina Comunicación efectiva Competencias de información Investigación y creación Responsabilidad social	Anejo 1 entregaron - <u> </u> Cumple <u> x </u> No cumple proyección con la meta institucional. Están dirigidos a cumplir según acordado. Es importante alinear lo propuesto en el Anejo 1 con lo que se encuentra en OLAS en términos de rúbricas. Es importante alinear los dominios/objetivos/criterios de las rúbricas que se revisen. Maestría en Gestión y Administración Cultural – está atendiendo todos los dominios pero se hace necesario revisar el Anejo 1 para parear los cursos a los dominios que se miden, tan pronto se revisen-creen las rúbricas, según acordado. Reportaron datos para C51 (4). No reportaron datos para C52 (3). GECU6985 no estaba planificado y reportó datos (excelente!) GECU 6006 se ofreció en el primer semestre pero estaba planificado para segundo. Reportó datos (excelente!) GECU6985 Pensamiento crítico 50%. No se proveen AT.

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
						-Según acordado es necesario revisar las rúbricas. Puede obtenerse mayor potencial. Parear con lo propuesto en Anejo 1

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
Doctorado en Historia	no	presencial	N/A	N/A	HIST 8005 Pensamiento crítico Comunicación efectiva Responsabilidad social	Anejo 1 entregado pero no se cumple. No se sigue lo propuesto en el plan con lo que se ingresó en OLAS. - ____ Cumple __x__ No cumple proyección con la meta institucional. Es importante alinear lo propuesto en el Anejo 1 con lo que se encuentra en OLAS en términos de rúbricas. Es importante alinear los dominios/objetivos/criterios de las rúbricas que se revisen. - Doctorado en Historia – Lo planificado en el Anejo 1 no se cumple. Solo un curso HIST8005 ingresó datos. Ninguno de los cursos propuestos reportó datos C51 (5) y C52 (8). Necesario plan de acción. - Las rúbricas deben revisarse para alinear con lo propuesto en el Anejo 1. Es fundamental ingresar los objetivos en OLAS. -Participación en OLAS 1/17 cursos. De acuerdo con Anejo 1: 14 cursos propuestos. Solo un curso ingresó datos. 1 profesor participando

*Anejo 2 PIAAE. Informe 2025-2026 Nivel Graduado Ciclo 2025-2029 (junio, 2026) EMV

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
Maestría en Historia	no	presencial	N/A	N/A	HIST6150 Pensamiento crítico Comunicación efectiva Responsabilidad social	Anejo 1 entregado pero no se cumple. No se sigue lo propuesto en el plan con lo que se ingresó en OLAS. - _____Cumple __x__ No cumple proyección con la meta institucional. -Maestría en Historia – Solo el curso HIST6150 (C52) reportó datos de solo tres dominios, cuando planificó en Anejo 1 trabajar con todos los dominios. Los otros cursos propuestos no reportaron datos. C51 (8) y C52 (6) -Participación en OLAS 1/5 curso C52. 1 profesor participando

*Anejo 2 PIAAE. Informe 2025-2026 Nivel Graduado Ciclo 2025-2029 (junio, 2026) EMV

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
PhD en Inglés	no	presencial	N/A	N/A	N/A	Anejo 1 entregado
Master in English	no	presencial	N/A	N/A	N/A	- <u> x </u> Cumple <u> </u> No cumple proyección con la meta institucional. ACCIONES TRANSFORMADORAS INGL8080 Conference Presntation Training: Simulate Conference presentation, panel creation, writing abstracts for conferences, and writing publishable papers. INGL6205 Outline Preparation: While all students met all the assessment goals, one of them obtained a 5 in the "Logical Progression of Arguments" criterion. One specific action to address this issue and improve scores is to have students prepare an outline before writing their essay. INGL6211 Database Search Sessions: Description of Findings: Several students did not meet the Information Literacy threshold. While they consistently used APA formatting, they did not comply with the required minimum of sources. Therefore, there is a need for a more hands-on approach to help them find academic sources and navigate library databases, which was assumed to be part of their skill set as graduate students. Formative Action: Dedicate a 3-hour class session to a library workshop and related assignment early in the semester, in which students must submit a preliminary list of academic sources for their final project. Follow-up during the semester through additional assignments or one-on-one meetings with the professor. INGL6405 The need to spell check or use clear fonts was noted for nearly every presentation. : I will add this point to the detailed instructions for what is expected of presentations on the syllabus, and emphasize it in reviewing the syllabus at the start of the semester. INGL6415 No se proveyeron AT para los dominios de Contenido de la disciplina y Pensamiento crítico.

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
						-Participación en OLAS <u>Doctorado</u> 2/13 cursos. Hay cursos del primer semestre y cursos del segundo semestre De acuerdo con el Anejo 1: 2 de 2 cursos ingresaron datos 2 profesores participando. <u>Maestría</u> 4 de 19 cursos. Hay cursos del primer y del segundo semestre De acuerdo con el Anejo 1: 4 de 4 cursos reportaron datos 4 profesores participando

*Anejo 2 PIAAE. Informe 2025-2026 Nivel Graduado Ciclo 2025-2029 (junio, 2026) EMV

FACULTAD: PLANIFICACIÓN

Programa y Facultad/Escuela	Programas acreditados Si/No	Modalidad	Dominios no alcanzados (OLAS)	% del dominio no alcanzado	Dominios no medidos (OLAS)	Plan de acción
Maestría en Planificación	si	presencial	N/A	N/A	N/A Cursos reportaron los dominios según planificado en Anejo 1 PLAN6603 -Pensamiento crítico Midió: responsabilidad social	Entregaron Anejo 1. - <u> x </u> Cumple <u> </u> No cumple proyección con la meta institucional. -Promover que todos los profesores ingresen datos. -Cotejar Anejo 1 con el curso PLAN 6603 que no midió Pensamiento crítico y midió Responsabilidad social. Ajustar el Anejo. -Partcipación en OLAS 6 de 30 cursos reportaron datos . Hay cursos de primer y de segundo semestre. Hay varias secciones de un mismo curso. Anejo 1 propone 5 cursos para este año académico. Todos reportaron datos 5 profesores participando ACCIONES TRANSFORMADORAS PLAN6552 Fortalecimiento de Competencias Básicas en Estadística: Se identificaron lagunas académicas en conceptos fundamentales de estadística descriptiva, a pesar de que el plan de estudios contempla la aprobación previa de cursos relacionados. Como acción transformadora, se recomienda fortalecer los prerrequisitos del curso, promoviendo que los estudiantes completen un curso básico de estadística antes de matricularse en PLAN6552. Asimismo, se recomienda implementar una prueba al inicio del semestre (preavalúo) y una prueba de seguimiento al finalizar el curso (postavalúo) para medir el progreso estudiantil, identificar áreas de dificultad de manera temprana y desarrollar estrategias de apoyo académico dirigidas a reforzar los conceptos estadísticos esenciales para el éxito en el curso. Estas pruebas tienen la intención de servir como una estrategia de cierre de brechas del aprendizaje y avalúo formativo.

*Anejo 2 PIAAE. Informe 2025-2026 Nivel Graduado Ciclo 2025-2029 (junio, 2026) EMV

Documento realizado por:
Dra. Elena Maldonado-Vargas
Coordinadora Institucional del Aprendizaje Estudiantil
Nivel Graduado
Junio, 2026