



DIIA

División de Investigación Institucional y Avalúo
Oficina de la Rectoría

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Oficina de la Rectoría
División de Investigación Institucional y Avalúo

Gestión de efectividad institucional 2024-2025: Transición de Planes Estratégicos

Del Compromiso 2018-2023 - extendido a la Ruta Estratégica 2024-2029

Preparado por
Dra. Sarah Rosario Vásquez
Coordinadora de Planificación Estratégica y Avalúo de la Efectividad Institucional

Revisado por
Dr. Héctor A. Aponte Alequín
Director de la DIIA

18 de agosto de 2026

Tabla de contenido

Lista de tablas	3
Lista de figuras	3
Resumen ejecutivo.....	4
Agradecimiento especial	5
Introducción.....	6
Perfil Institucional 2024-2025	9
Grados conferidos y tasa de retención.....	11
Primer semestre 2024-2025 (Plan: Compromiso 2018-2023 extendido a diciembre 2024).....	14
Segundo semestre 2024-2025 (Nuevo Ciclo Estratégico 2024-2029).....	15
Cierre y continuidad del ciclo estratégico	18
Referencias	20

Lista de tablas

Tabla

1	Desglose de grados conferidos en el 2024-2025	7
2	Desglose de la transición del ciclo estratégico 2018-2023 al 2024-2029.....	8
3	Porcentaje de cumplimiento de proyectos en ciclo estratégico extendido	11
4	Principales logros documentados del segundo semestre 2024-2025	13

Lista de figuras

Figura

1	Estudiantes matriculados en el primer semestre 2024-2025.....	5
2	Países de procedencia del estudiantado internacional 2024-2025.....	6
3	Desglose de los empleados de la UPRRP 2024-2025.....	6
4	Desglose de la preparación académica y tipo de nombramiento de los docentes.....	7

Resumen ejecutivo

La Gestión de Efectividad Institucional 2024-2025 presenta una visión integrada del Recinto de Río Piedras durante un año académico de transición estratégica, entre el Plan Estratégico *Compromiso 2018-2023*, extendido hasta diciembre de 2024, y la *Ruta Estratégica 2024-2029*. Debido a que ambos semestres fueron documentados mediante metodologías e indicadores distintos, sus resultados se presentan de manera diferenciada. Este documento funciona como una guía integradora y remite al [Informe de Evaluación Sumativa del Plan Estratégico: Compromiso 2018-2023, extendido al año académico 2023-2024 y primer semestre 2024-2025](#) y al [Informe de Logros del segundo semestre 2024-2025](#) para consultar el detalle de las evidencias y resultados.

1. **Perfil institucional:** 11,393 estudiantes matriculados, 112 estudiantes internacionales; 2,313 empleados y 2,137 grados conferidos durante el año académico. La **tasa de retención** para 2024-2025 fue de 81.11 % en el nivel subgraduado, 80.68 % en maestría, 91.43 % en Juris Doctor y 88.19 % en doctorado.
2. **Cierre del ciclo anterior:** en el periodo extendido del Plan *Compromiso 2018-2023* se documentaron 92 proyectos, de los cuales 75 alcanzaron cumplimiento total (81.52 %) y 17 cumplimiento parcial (18.48 %).
3. **Investigación, educación y servicios:** durante el segundo semestre se evidenciaron avances en producción académica, innovación curricular, reclutamiento, servicios estudiantiles, avalúo del aprendizaje estudiantil, tecnología, infraestructura y reafirmación de la acreditación institucional.
4. El **avalúo del aprendizaje estudiantil** evidenció un fortalecimiento sustancial en su estructura y seguimiento, al aumentar la efectividad normativa de 43 % a 71 %, mientras que la evaluación formativa alcanzó 84 %, reflejando una mayor sistematización en el uso de resultados de evaluación y mejoramiento del aprendizaje.
5. **Sustentabilidad y vinculación externa:** se reportaron 47 alianzas locales y 53 alianzas internacionales, asociadas con ingresos directos, beneficios indirectos y otras gestiones dirigidas a diversificar los recursos institucionales.
6. **Impacto y continuidad estratégica:** se documentaron 579 estudiantes en prácticas comunitarias, 165 proyectos y aproximadamente 13,282 personas beneficiadas. El año académico 2025-2026 representa el segundo año de vigencia de la *Ruta Estratégica 2024-2029* y el primer año académico completo de ejecución sistemática del nuevo ciclo estratégico.
7. **Inicio de la transición y puesta en marcha de la Ruta Estratégica 2024-2029:** Durante el segundo semestre de 2024-2025 se iniciaron acciones de divulgación, orientación y alineación institucional con el nuevo Plan Estratégico. Se desarrollaron reuniones, *webinars* y capacitaciones a la comunidad universitaria.

Agradecimiento especial:

Gracias a toda la comunidad universitaria de las Facultades y Escuelas, el Sistema de Bibliotecas, los Decanatos, la Rectoría y sus oficinas adscritas, por el gran trabajo realizado en la recopilación de datos y documentación de sus logros durante cada año académico, así como por su compromiso y colaboración durante la transición hacia el nuevo ciclo estratégico 2024-2029.

¡Gracias por ser parte esencial de este proceso de transformación y fortalecimiento institucional!

Introducción

La Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras (UPRRP) se caracteriza por su compromiso con la investigación, la enseñanza y la integración de sus proyectos con las comunidades dentro y fuera de Puerto Rico. Para esto, mantiene procesos continuos de planificación estratégica y operacional, crea flujogramas de trabajo y establece prioridades en virtud de variables internas y externas, que sean cónsonas a la realidad financiera, política, social y ambiental de Puerto Rico.

La efectividad institucional constituye un proceso continuo mediante el cual la institución articula la planificación, la ejecución, el avalúo de los resultados y el uso de la evidencia para el mejoramiento y la toma de decisiones. De acuerdo con la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE, 2023), los procesos de planificación, los recursos y las estructuras institucionales deben estar alineados con la misión y las metas de la institución. y permitir la evaluación y el mejoramiento continuo de sus programas y servicios. Asimismo, las metas institucionales y de las unidades deben ser evaluadas de manera apropiada, y los resultados obtenidos deben utilizarse para informar la planificación, la asignación de recursos y el mejoramiento institucional

La UPRRP, como institución pública, mantiene muy clara la ejecución de su misión, visión y valores, por lo que mantener mecanismos de rendición de cuentas al alcance de la comunidad en general permite demostrar transparencia en sus acciones, y evidencia su excelencia institucional. Algunas de estos mecanismos incluyen la [investigación institucional](#), que comprende el análisis del perfil del estudiantado de nuevo ingreso y quienes egresan, estudios de planificación estratégica, entre otros; las publicaciones de [visualizaciones de datos y estadísticas presentadas en tableros o dashboard interactivos](#) con datos actualizados de matrícula, nuevo ingreso, empleados, oferta de cursos e incidentes delictivos; cumplimiento federal en el [Integrated Postsecondary Education Data System IPEDS](#) y las [estadísticas a nivel de Recinto por temas](#) (matrícula total, retención y grados conferidos, asistencia económica, relaciones internacionales, producción intelectual y creativa docente y recursos fiscales); los [informes de logros anuales](#) de las unidades académicas y ejecutivas y todo lo vinculado al [avalúo del aprendizaje estudiantil](#) a nivel subgraduado, graduado y educación a distancia.

Estos mecanismos permiten que se evidencie la efectividad institucional anual del cierre de cada ciclo estratégico de nuestro Recinto. En el contexto actual, la institución atraviesa un periodo de transición estratégica marcado por el cierre del plan *Compromiso 2018-2023*, cuya vigencia técnica se extendió hasta diciembre de 2024, y el inicio de la *Ruta Estratégica 2024-2029*, formalizada bajo la Certificación Núm. 116 del Senado Académico 2025-2026 (según enmendada de la Cert. 48, 2024-2025 Senado Académico). Esta

transición representa una continuidad de transformación hacia objetivos alineados con las realidades contemporáneas de la educación superior.

Para el cierre del ciclo estratégico correspondiente al Plan Estratégico UPRRP: Compromiso 2018-2023, cuyo periodo de implantación fue extendido, se elaboró el [Informe de Evaluación Sumativa del Plan Estratégico UPRRP](#): Compromiso 2018-2023 y Extendido al Año Académico 2023-2024 y Primer Semestre 2024-2025. Este periodo comprendió el año académico 2023-2024 y el primer semestre de 2024-2025, hasta diciembre de 2024. Para su evaluación se seleccionaron 12 indicadores de logro del plan anterior, los cuales sirvieron de base para la recopilación y análisis de los datos correspondientes a este periodo extendido.

Por su parte, el Plan Estratégico: Ruta Estratégica 2024-2029 fue aprobado el 12 de diciembre de 2024, por lo que el segundo semestre de 2024-2025 representó un periodo de transición entre ambos planes estratégicos. Para este semestre se seleccionaron 14 indicadores de logro, que dieron lugar al [Informe de logros del 2do semestre 2024-2025](#), integrando indicadores comunes al plan anterior y otros vinculados con el nuevo plan. De este modo, este el Informe de Gestión de Efectividad Institucional 2024-2025 presenta dos desgloses diferenciados de indicadores: 12 para el periodo extendido hasta el primer semestre de 2024-2025 y 14 para el segundo semestre de 2024-2025, considerando además que los planes anuales de las Facultades y Decanatos permanecían alineados con el plan anterior hasta el 30 de junio de 2025.

Como se indicó anteriormente, el segundo semestre de 2024-2025 constituyó un periodo de transición, divulgación y apropiación de los nuevos elementos estratégicos, [reuniones informativas](#), [encuentros](#) con el [personal gerencial](#), [docente](#), [no docente](#), [estudiantes](#) y [comunitarios](#). Se realizó una [divulgación masiva](#) por diversos medios ([Redes Sociales](#) y Radio Cadena Universidad de Puerto Rico). De igual manera, se ofrecieron [webinars](#) y [capacitaciones individuales](#) en las Facultades que permitieran poner en marcha el nuevo Plan.

Los resultados de ambos periodos se examinan de forma diferenciada, de acuerdo con los marcos estratégicos, indicadores y métodos de recopilación disponibles. Su integración permitió valorar la efectividad institucional durante un año académico caracterizado por el cierre de un ciclo estratégico y la transición hacia uno nuevo. El ciclo estratégico 2024-2025 no debe evaluarse como si hubiese existido un solo plan, una sola plantilla e indicadores durante doce meses. Debe presentarse como un año académico con dos fases de evaluación institucional dentro de un proceso de transición estratégica. Debido

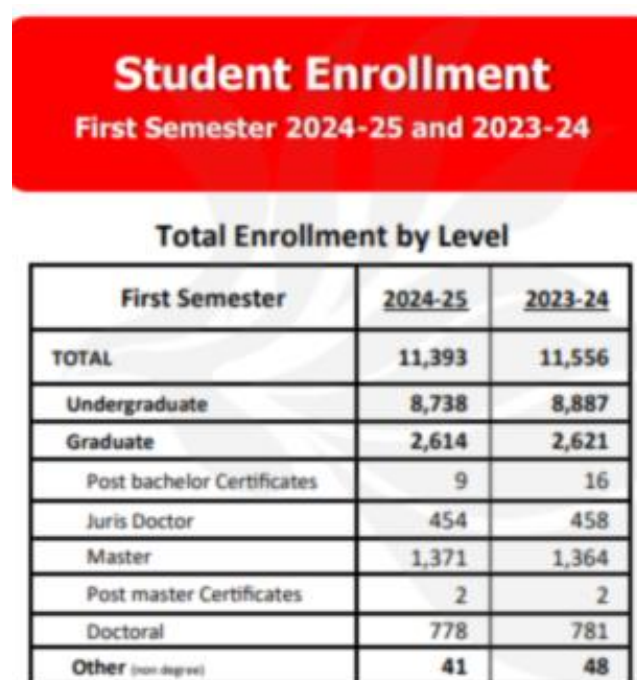
a la transición entre ciclos estratégicos, los dos semestres del año académico 2024-2025 fueron documentados mediante metodologías e indicadores distintos. Por esta razón, sus resultados se presentan de manera diferenciada y no se establece una comparación directa entre ambos periodos.

Perfil Institucional 2024-2025

Para el primer semestre del año académico 2024-2025, el Recinto [reportó](#) una matrícula oficial de 11,393 estudiantes a nivel subgraduado y graduado (Figura 1), de los cuales 112 son estudiantes internacionales (Figura 2). En el caso de los empleados, contamos con 2,313; de los cuales 54.82% son docentes y 45.18% corresponden a no docentes (Figura 3).

Figura 1

Estudiantes matriculados en el 1er semestre 2024-2025

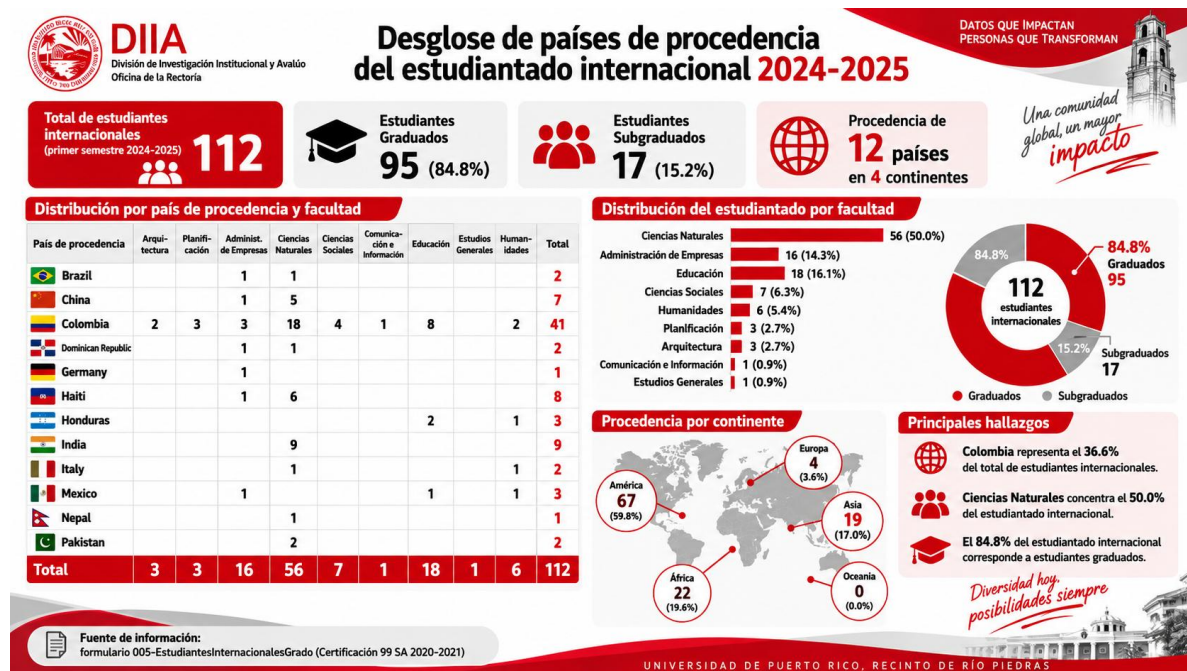


Student Enrollment		
First Semester 2024-25 and 2023-24		
Total Enrollment by Level		
First Semester	2024-25	2023-24
TOTAL	11,393	11,556
Undergraduate	8,738	8,887
Graduate	2,614	2,621
Post bachelor Certificates	9	16
Juris Doctor	454	458
Master	1,371	1,364
Post master Certificates	2	2
Doctoral	778	781
Other (non degree)	41	48

Fuente: P. Mattei, (2025). Brochure institucional de la DIIA 2024-2025.

Figura 2

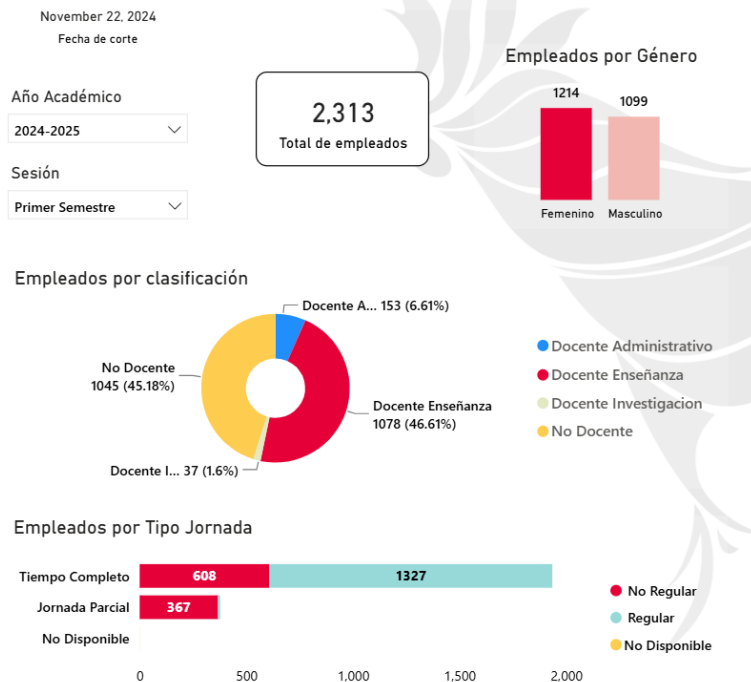
Desglose de países de procedencia del estudiantado internacional 2024-2025



Nota. Para ver los detalles por Facultades, acceda a [este vínculo](#).

Figura 3

Desglose de los empleados de la UPRRP 2024-2025

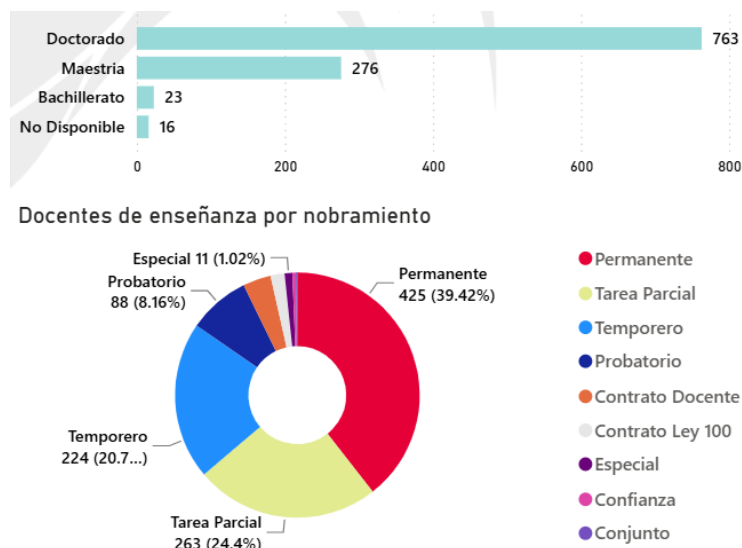


Fuente: [P. Mattei \(2025\). Dashboard Institucional de la DIIA 2024-2025.](#)

Es importante destacar que la mayor parte del personal docente cuenta con preparación académica a nivel doctoral (aproximadamente 71 %), mientras que el 39.2 % posee un nombramiento permanente (Figura 4).

Figura 4

Desglose de la preparación académica y tipo de nombramiento de los docentes



[P. Mattei \(2025\). Dashboard Institucional de la DIIA 2024-2025.](#)

Grados conferidos y tasa de retención

Durante el año académico 2024-2025 se confirieron 2,137 grados (Tabla 1). Con respecto a la tasa de retención¹ se obtuvieron los siguientes datos: de 81.11% para el nivel subgraduado; 80.68% a nivel de maestría; 91.43% en Juris doctor y 88.19% a nivel doctoral.

Tabla 1

Desglose de grados conferidos en el 2024-2025

Nivel académico	F	M	No binario	Total
Grados conferidos	1,379	750	8	2,137
Subgraduado	988	475	6	1,469
Bachillerato	988	475	6	1,469
Graduado	392	274	2	668
Certificado post-bachillerato	1	—	—	1

¹La tasa de retención se calcula al verificar el porcentaje de estudiantes que se matriculan en el segundo año en el Recinto, con respecto al año anterior.

Nivel académico	F	M	No binario	Total
Certificado post-maestría	1	—	—	1
Doctorado	76	32	—	108
Maestría	234	198	2	434
Primer nivel profesional	80	44	—	124

Nota. Para ver los detalles por Facultades, acceda a [este vínculo](#).

Alineación estratégica por semestres: Transición estratégica

Como se indicó en la introducción, este informe representa la transición entre planes estratégicos, por lo que es pertinente desglosar las áreas prioritarias o asuntos, al igual que los indicadores. A continuación, se presenta el desglose de los componentes de la transición del ciclo estratégico (Tabla 2).

Tabla 2

Desglose de componentes de la transición del ciclo estratégico 2018-2023 al 2024-2029

1er semestre Compromiso estratégico 2018-2023 extendido	2do semestre 2024-2025 Transición y alineación con la Ruta Estratégica 2024-2029
Área prioritaria 1: Investigación y creación (Internacionalización del Recinto) Indicadores de logros que se recopilaron datos: - Fortalecer los institutos de investigación disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional - Número de proyectos interdisciplinarios y transdisciplinarios - Número de proyectos colaborativos desarrollados en los institutos de investigación	Asunto A: Fortalecimiento y proyección de la investigación y actividad académica a nivel local, regional e internacional Indicadores de logros que se recopilaron datos: - Número de publicaciones y ponencias (Enfocado a docentes, estudiantes y docentes, y estudiantes) - Conservación de los recursos bibliográficos e impresos esenciales para la investigación y la creación
Área prioritaria 2: Oferta académica y servicios de apoyo para el éxito estudiantil (Innovación académica) Indicadores de logros que se recopilaron datos: Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de	Asunto B: Transformación educativa, operacional y de la infraestructura esencial para asegurar la calidad formativa y bienestar Indicadores de logros que se recopilaron datos:

1er semestre Compromiso estratégico 2018-2023 extendido	2do semestre 2024-2025 Transición y alineación con la Ruta Estratégica 2024-2029
educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil Número de certificados y cursos cortos a distancia desarrollados y ofrecidos	- Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil - Cantidad de actividades de reclutamiento y admisión de a estudiantes subgraduados - Propuestas de programas en evaluación, aprobados o implantados - Cantidad de adquisición de nuevas licencias para plataformas virtuales, <i>software</i>, bases de datos y recursos de información - Cantidad de órdenes cerradas para el mantenimiento preventivo y reestructuración física de los edificios - Cantidad de órdenes cerradas para el mantenimiento preventivo y reestructuración tecnológica (p. ej. Internet) de los edificios - Cantidad de órdenes cerradas para el mantenimiento preventivo o restauración de plantas o infraestructura de energía eléctrica
Área Prioritaria 3: Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria (Colaboraciones interagenciales para el éxito estudiantil) - Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto - Número de proyectos propuestos e implantados en comunidades próximas al Recinto	Asunto C: Avance hacia la sustentabilidad mediante el aprovechamiento de activos, la exigencia y obtención de multiplicidad de recursos - Alianzas locales e ingresos directos e indirectos - Alianzas internacionales e ingresos directos e indirectos - Oficinas que reportaron ganancias totales con proyectos con DECEP

1er semestre Compromiso estratégico 2018-2023 extendido	2do semestre 2024-2025 Transición y alineación con la Ruta Estratégica 2024-2029
- Número de estudiantes en cursos de práctica e internados, con uno o más componentes comunitarios. - Número de proyectos generados por los participantes de las experiencias de servicio comunitario	
Área prioritaria 4: Gestión sustentable, efectividad y eficiencia (Gestión sustentable) - Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución - Número de alianzas colaborativas locales e internacionales descritas por aportación institucional e ingreso que provee a la institución - Número de proyectos e iniciativas conducentes a la generación de nuevos ingresos y cantidad en dólares de los recaudos no incluidos en indicadores anteriores	Asunto D: Servicio e integración con comunidades de Puerto Rico, en especial con las de Río Piedras - Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes - Cantidad de estudiantes en prácticas comunitarias, proyectos y personas beneficiadas

Primer semestre 2024-2025 (Plan: Compromiso 2018-2023 extendido a diciembre 2024)

Según lo establecido en la [circular del 23 de febrero de 2024](#), de Rectoría, se definieron cuatro lineamientos estratégicos temporales que operaron como puente operativo entre ambos planes, asegurando que la gestión administrativa y académica mantuviera su rumbo:

- Internacionalización del Recinto
- Innovación académica
- Colaboraciones interagenciales para el éxito estudiantil
- Gestión sustentable

El primer semestre del año académico 2024-2025 estuvo comprendido dentro del periodo extendido del Plan Estratégico *Compromiso 2018-2023*. El Decanato de Asuntos

Académicos fue encargado de desarrollar el [Informe de Evaluación Sumativa del Plan Estratégico: Compromiso 2018-2023 del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico \(UPRRP\)](#). Este informe cubre el ciclo de planificación estratégica 2018-2023, hasta el 30 de junio de 2023, con una extensión al 30 de diciembre de 2024, como una medida de transición hacia el nuevo plan *Ruta Estratégica 2024-2029*. En este documento se examinaron los proyectos propuestos en ese periodo que alcanzaron el 100% de cumplimiento y niveles de progreso parcial. A continuación, se presenta la tabla 3 con los datos que corresponden a la extensión del Plan Estratégico, debido a que dentro de estos se encuentran los datos del 1er semestre 2024-2025.

Tabla 3

Porcentaje de cumplimiento de los proyectos en el ciclo estratégico extendido a diciembre 2024

Área prioritaria	Proyectos propuestos	Cumplimiento total (100 %)	% cumplimiento total	Cumplimiento parcial (<100 %)*	% cumplimiento parcial*
Área 1. Investigación e internacionalización	33	27	81.82 %	6	18.18 %
Área 2. Innovación académica	10	6	60.00 %	4	40.00 %
Área 3. Colaboraciones interagenciales / vinculación comunitaria	27	23	85.19 %	4	14.81 %
Área 4. Gestión sustentable	22	19	86.36 %	3	13.64 %
Total	92	75	81.52 %	17	18.48 %

Nota. Los 92 proyectos propuestos y los 75 proyectos que alcanzaron el 100 % de cumplimiento corresponden al periodo extendido del Plan Estratégico Compromiso 2018-2023, el cual comprende el año académico 2023-2024 y el primer semestre del año académico 2024-2025, hasta diciembre de 2024. Los datos presentados en el Informe de Evaluación Sumativa no están desagregados de manera específica para identificar exclusivamente los proyectos correspondientes al primer semestre de 2024-2025; por lo tanto, estos resultados deben interpretarse como datos acumulados del periodo extendido.

Para ver el desglose de todos los proyectos acceder al siguiente enlace <https://diia.uprrp.edu/wp-content/uploads/2025/02/InformeEvaluacionSumativa-Espanol-Rev2024-12-12.pdf>

Segundo semestre 2024-2025 (Nuevo Ciclo Estratégico 2024-2029)

Durante el segundo semestre del año académico 2024-2025, la evaluación de la efectividad institucional se desarrolló en el contexto de la transición entre el Plan Estratégico *Compromiso 2018-2023*, extendido hasta diciembre de 2024, y la *Ruta Estratégica 2024-*

2029. Este periodo no constituyó todavía un ciclo completo de implantación del nuevo plan estratégico, sino una etapa de transición, divulgación, alineación y preparación institucional para su puesta en marcha. Asimismo, varios de los proyectos e iniciativas desarrollados durante el primer semestre tuvieron continuidad durante el segundo semestre, por lo que no todos los resultados podían considerarse como proyectos nuevos o independientes correspondientes exclusivamente al periodo de enero a junio de 2025.

Por esta razón, la recopilación del segundo semestre se orientó principalmente a documentar los logros y resultados alcanzados, mediante cuantificaciones y narrativos explicativos asociados con los indicadores seleccionados para facilitar la transición entre ambos planes estratégicos. Aunque se recopilaban datos numéricos –tales como publicaciones, ponencias, certificaciones, cursos, servicios ofrecidos, alianzas, recursos obtenidos, proyectos comunitarios y personas impactadas–, debido a que fue un ciclo de transición, no se estableció de manera uniforme para todas las unidades una relación entre la cantidad de proyectos inicialmente propuestos y la cantidad de proyectos completados. En consecuencia, no corresponde calcular para este semestre una tasa global de cumplimiento comparable con la utilizada en el periodo anterior. El desglose completo de todos los resultados se encuentra documentado en el [Informe de Logros del segundo semestre 2024-2025](#).

Paralelamente, durante este periodo de transición se iniciaron los trabajos dirigidos a fortalecer y uniformar el proceso de planificación, seguimiento y evaluación de la efectividad institucional para el año académico 2025-2026, periodo en el que comenzaría la implantación sistemática de la *Ruta Estratégica 2024-2029*. El nuevo enfoque procura que los planes anuales identifiquen desde su formulación los proyectos o acciones propuestas, los indicadores correspondientes, las métricas o resultados esperados, las evidencias y el nivel de cumplimiento alcanzado. Esta estructura permitirá, a partir del ciclo 2025-2026, realizar análisis cualitativos y cuantitativos que sean comparables entre lo planificado y lo ejecutado. Asimismo, esta estructura posibilitará identificar el estatus de los proyectos propuestos, distinguir aquellos completados y dar seguimiento a los que permanezcan en progreso durante la vigencia del ciclo estratégico 2024-2029.

En este sentido, los resultados del segundo semestre 2024-2025 deben interpretarse como evidencia de continuidad institucional y de los logros alcanzados durante una etapa de transición estratégica. El año académico 2025-2026, por su parte, representará el primer ciclo en el que podrá fortalecerse progresivamente la medición sistemática de la implantación de la *Ruta Estratégica 2024-2029* mediante indicadores y métricas de cumplimiento previamente establecidos. A continuación, se presenta la tabla 4, con un

desglose sucinto de los logros documentados en el segundo semestre 2024-2025, alineados a los componentes estratégicos de nuevo plan.

Tabla 4

Principales logros documentados 2do semestre 2024-2025

Asunto estratégico	Indicadores	Principales logros y resultados documentados
Asunto A. Fortalecimiento y proyección de la investigación y actividad académica a nivel local, regional e internacional	Publicaciones y ponencias de docentes y estudiantes; conservación de recursos bibliográficos; producción y divulgación investigativa	Docentes: 134 artículos en revistas arbitradas, 448 ponencias locales y 165 internacionales, 75 capítulos de libros y 56 libros, obras creativas y reseñas. Estudiantes: 28 artículos arbitrados, 153 ponencias locales y 58 internacionales. Se reportaron US\$2,878,267.17 para conservación de recursos bibliográficos e impresos. También se documentaron investigaciones institucionales y la reactivación de la revista <i>La Torre</i>.
Asunto B. Transformación educativa, operacional y de la infraestructura esencial para asegurar la calidad formativa y bienestar	Innovación académica; reclutamiento; servicios estudiantiles; avalúo del aprendizaje; certificaciones y cursos; servicios tecnológicos; infraestructura	Se documentó la reafirmación de la acreditación institucional; 44 solicitudes de creación o modificación de cursos evaluadas; 19 eventos multitudinarios de reclutamiento y 72 visitas a escuelas; 834 estudiantes atendidos por DCODE mediante 3,119 citas; 1,076 estudiantes atendidos por OSEI; y 1,150 personas atendidas por Servicios Médicos. La efectividad normativa del avalúo del aprendizaje aumentó de 43 % a 71 % y la evaluación formativa alcanzó 84 %. Se ofrecieron 53 certificaciones, se crearon 12 nuevas certificaciones y se ofrecieron 113 cursos cortos. DTAA atendió 2,915 <i>tickets</i>; se adquirieron 30 licencias y se documentaron más de 100 proyectos de infraestructura en distintas etapas.
Asunto C. Avance hacia la sustentabilidad mediante el aprovechamiento de activos, la exigencia y obtención de	Alianzas locales e internacionales; ingresos directos; beneficios indirectos; recaudos; diversificación de recursos	Se reportaron 47 alianzas locales, asociadas con US\$4,255,587 en ingresos directos y US\$283,309 en beneficios indirectos estimados. Asimismo, se reportaron 53 alianzas internacionales, con US\$2,527,745 en ingresos directos y US\$1,058,343 en beneficios indirectos estimados. También se documentaron donativos, recaudos institucionales y

Asunto estratégico	Indicadores	Principales logros y resultados documentados
multiplicidad de recursos		gestión de propuestas como mecanismos para diversificar los recursos del Recinto.
Asunto D. Servicio e integración con comunidades de Puerto Rico, en especial con las de Río Piedras	Estudiantes en prácticas con componentes comunitarios; proyectos comunitarios; personas beneficiadas; vinculación y servicio	La Tabla 17 del Informe de Logros documenta 579 estudiantes en prácticas con componentes comunitarios, 165 proyectos y aproximadamente 13,282 personas beneficiadas . Las iniciativas abarcaron, entre otras áreas, educación, alfabetización tecnológica, emprendimiento, salud y bienestar, arte y cultura, justicia social, sostenibilidad ambiental, participación ciudadana y aprendizaje-servicio.

Para ver los detalles por Facultades, Escuela, Sistema de Bibliotecas, Decanatos y Rectoría con sus oficinas adscritas, [pulse este vínculo](#).

Cierre y continuidad del ciclo estratégico

El año académico 2024-2025 constituyó un periodo particular para la efectividad institucional del Recinto de Río Piedras, al coincidir el cierre del Plan Estratégico *Compromiso 2018-2023*, extendido hasta diciembre de 2024, con la transición hacia la *Ruta Estratégica 2024-2029*. Esta realidad requirió documentar y analizar los resultados de ambos semestres de manera diferenciada, de acuerdo con los indicadores, metodologías y mecanismos de recopilación utilizados en cada periodo.

Los resultados recopilados evidencian continuidad en la gestión institucional y avances en las áreas estratégicas evaluadas. En el periodo extendido del plan anterior, que incluye el año académico 2023-2024 y el primer semestre de 2024-2025, se documentaron 92 proyectos propuestos, de los cuales 75 alcanzaron un cumplimiento total (81.52 %) y 17 permanecieron en cumplimiento parcial (18.48 %). Durante el segundo semestre de 2024-2025, aun en un contexto de transición, se documentaron importantes resultados relacionados con la investigación y producción académica; la reafirmación de la acreditación institucional; el reclutamiento y los servicios estudiantiles; el avalúo del aprendizaje estudiantil; la innovación académica y tecnológica; el desarrollo de infraestructura; las alianzas locales e internacionales y la obtención de recursos; así como la vinculación comunitaria, con 165 proyectos y aproximadamente 13,282 personas beneficiadas. Estos resultados reflejan la continuidad de las funciones académicas, administrativas y de servicio del Recinto durante el proceso de cambio estratégico.

Por su naturaleza, esta documentación de la Gestión de Efectividad 2024-2025 constituye un documento integrador y una guía de referencia para comprender el desempeño institucional durante este año de transición. No sustituye los documentos que contienen el desglose completo de las evidencias y resultados. Para acceder a los detalles por unidades académicas y administrativas en el periodo extendido y el primer semestre de 2024-2025, debe consultarse el [Informe de Evaluación Sumativa del Plan Estratégico UPRRP: Compromiso 2018-2023 y Extendido al Año Académico 2023-2024 y Primer Semestre 2024-2025](#); mientras que los resultados detallados del segundo semestre se presentan en el [Informe de Logros 2024-2025 del segundo semestre](#).

Con el cierre de 2024-2025, el Recinto continúa avanzando en su ciclo de planificación, ejecución, evaluación y mejoramiento continuo. El año académico 2025-2026 representa el segundo año de vigencia de la *Ruta Estratégica 2024-2029* y el primer año académico completo de ejecución sistemática del nuevo ciclo estratégico, fortaleciendo la articulación entre los proyectos planificados, sus indicadores, resultados esperados, evidencias y niveles de cumplimiento. Así, 2024-2025 se establece como un puente entre el cierre de un ciclo estratégico y el inicio de una nueva etapa de ejecución, seguimiento y evaluación institucional.

Referencias

Middle States Commission on Higher Education. (2023). *Standards for accreditation and requirements of affiliation* (14th ed.).

<https://www.msche.org/standards/fourteenth-edition/#standard5>

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, División de Investigación Institucional y Avalúo. (2025, 17 de septiembre). *Informe de logros del segundo semestre 2024-2025*.

<https://diia.uprrp.edu/wp-content/uploads/2025/09/Informe-de-logros-2do-sem.-2024-2025-17sep25-.pdf>

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Decanato de Asuntos Académicos. (2024, 12 de diciembre). *Informe de evaluación sumativa del Plan Estratégico UPRRP: Compromiso 2018-2023 y extendido al año académico 2023-2024 y primer semestre 2024-2025*.

<https://diia.uprrp.edu/wp-content/uploads/2025/02/InformeEvaluacionSumativa-Espanol-Rev2024-12-12.pdf>