

# Explorando IPEDS

Estadísticas confiables para la educación superior

Patricia R. Mattei Ramos, Ed.D.

Investigadora auxiliar - Analista de datos y estadística



## ¿Qué es IPEDS?

IPEDS es un sistema de encuestas integradas que se recopila anualmente por el National Center for Education Statistics (NCES) del Departamento de Educación de los Estados Unidos. Reúne información de todas las instituciones postsecundarias —universidades, colegios e instituciones técnicas y vocacionales — que participan en los programas federales de ayuda económica del Título IV.



Afiche preparado por Patricia R. Mattei Ramos Ed.D.  
Semana de la Investigación Institucional de la UPR 2026

## ¿Cuál es la utilidad de IPEDS?

- 01 ➤ Describir y analizar tendencias en la educación postsecundaria en Estados Unidos.
- 02 ➤ Recopilar datos sobre: estudiantes matriculados, ayuda financiera, personal, costos, grados conferidos.
- 03 ➤ Proveer información básica para las decisiones gubernamentales sobre financiamiento, políticas educativas y acreditación.

## ¿Qué datos recopila IPEDS?

### Fall collection

- Características institucionales
- Grados conferidos
- Matrícula de 12 meses
- Costos de estudio

### Winter collection

- Ayuda financiera estudiantil
- Tasas de graduación
- Medidas de resultados
- Admisiones
- Costos de estudio

### Spring collection

- Matrícula de otoño
- Finanzas
- Recursos humanos
- Bibliotecas académicas

## ¿Para qué nos sirven los datos recopilados?

- Análisis institucional de matrícula, costos, retención, graduación.
- Benchmarking para identificar fortalezas y áreas de mejora frente a instituciones similares.
- Estudiar tendencias en educación superior, diversidad, financiamiento y desempeño.
- Proyectar matrícula, asignar recursos y diseñar políticas basadas en datos.
- Transparencia y orientación para ayudar a estudiantes y familias a tomar decisiones informadas sobre universidades.

## Referencia

U.S. Department of Education. (2024). Integrated Postsecondary Education Data System Keyholder Handbook 2024–25. U.S. Department of Education. <https://nces.ed.gov/ipeds/>

Para más información sobre la DIIA y seguirnos en nuestras plataformas digitales



UPR



**DIIA**  
División de Investigación Institucional y Avalúo  
Oficina de la Rectoría

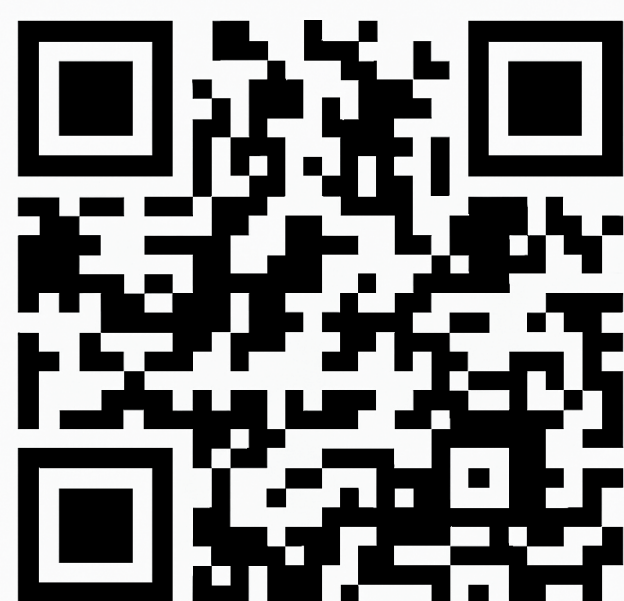
## ¿Qué se hace después de la entrada de datos?

Después de la entrada de datos, el sistema IPEDS realiza una serie de validaciones, migraciones y liberaciones progresivas que culminan en la publicación oficial de los datos.

## Productos principales del IPEDS



Accede a los reportes de IPEDS en el siguiente enlace:  
<https://nces.ed.gov/ipeds/use-the-data>



**DIIA**División de Investigación Institucional y Avalúo  
Oficina de la Rectoría

## **Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras**

División de Investigación Institucional y Avalúo

### **Primera Jornada de Investigación Institucional, Avalúo y Efectividad**

#### **Explorando IPEDS**

Por: Dra. Patricia Mattei Ramos

#### **Resumen**

Explorando IPEDS: Estadísticas confiables para la educación superior

Este afiche ofrece una visión resumida del *Integrated Postsecondary Education Data System (IPEDS)*, el sistema oficial encargado de recopilar estadísticas sobre educación postsecundaria en Estados Unidos. Se describen como sus propósitos principales el analizar tendencias educativas, apoyar la toma de decisiones institucionales y proveer información esencial para procesos de financiamiento, políticas públicas y acreditación. El afiche detalla los tipos de datos recopilados en los ciclos de otoño, invierno y primavera, que incluyen matrícula, retención, graduación, costos, ayuda financiera, empleados y finanzas institucionales. Además, explica el proceso posterior a la entrada de datos, que abarca validación, revisión y publicación de bases accesibles al público. Finalmente, destaca los productos principales de IPEDS que facilitan el análisis y la divulgación de la información. Este recurso busca promover el uso estratégico de IPEDS para apoyar la evaluación continua y fortalecer la calidad en la educación superior.

#### **Descripción profesional breve**

La doctora Patricia R. Mattei Ramos posee un bachillerato en Educación Secundaria con concentración en Matemáticas, una maestría en Salud Pública con énfasis en Bioestadística y un doctorado en Educación en Currículo y Enseñanza en Educación Matemática. Su experiencia profesional abarca la docencia, el diseño curricular, el avalúo del aprendizaje y el análisis de datos para la gestión educativa. Ha enseñado matemáticas en escuela secundaria y en la Escuela de Arquitectura de la

Universidad de Puerto Rico. Actualmente es investigadora auxiliar y analista de datos en la División de Investigación Institucional y Avalúo del Recinto de Río Piedras, integrando docencia y análisis para mejorar la calidad educativa.

### **Formulario para consultas y evaluación**

[AFICHES: Formulario para preguntas y comentarios - JIAEI – Fill out form](#)

[Cuestionario para evaluación - Exhibición de afiches \(JIAEI\) – Fill out form](#)