



DIIA

División de Investigación Institucional y Avalúo
Oficina de la Rectoría

OLAS: Transformando el Avalúo del Aprendizaje Estudiantil en la UPRRP

Por: Dr. Roberto Martínez Mejía

¿QUÉ ES OLAS?

Es una plataforma digital desarrollada en el Recinto de Río Piedras que apoya la gestión y el análisis del avalúo del aprendizaje estudiantil, facilitando la creación de rúbricas y el análisis del desempeño académico.

INTRODUCCIÓN

- El avalúo del aprendizaje estudiantil es un proceso sistemático y continuo para mejorar la efectividad académica.
- OLAS surge como la plataforma oficial de la UPR-RRP para centralizar los datos de avalúo.
- Esta herramienta sustituye procesos manuales dispersos por una estructura digital organizada que facilita la toma de decisiones basada en evidencia.

PROPÓSITO Y OBJETIVOS

- Objetivo General: Facilitar el manejo de los planes y procesos de avalúo en los programas subgraduados y graduados.
- Objetivos Específicos:
 - Estandarizar la entrada de datos a nivel institucional.
 - Alinear los resultados de aprendizaje con los Dominios Institucionales.
 - Proveer una plataforma segura para la creación de rúbricas y el seguimiento de hallazgos.
 - Apoyar el cumplimiento de los estándares de acreditación (MSCHE).

METODOLOGÍA: FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA

La plataforma se organiza en cuatro fases clave integradas en su interfaz:

- Configuración de Planes: Definición de objetivos de aprendizaje (SLO) y su alineación con las metas del programa.
- Instrumentación: Diseño y gestión de rúbricas digitales y otros instrumentos de medición.
- Recopilación de Datos: Ingreso de puntuaciones y niveles de logro por parte de la facultad y coordinadores.
- Generación de Reportes: Procesamiento automático de datos para visualizar el desempeño estudiantil.

HALLAZGOS (RESULTADOS DEL AVALÚO)

- Monitoreo en Tiempo Real: Visualización inmediata del progreso de los planes de avalúo por semestre.
- Métricas de Desempeño: Identificación de niveles de logro (Poco satisfactorio, Satisfactorio, Excelente) por cada criterio evaluado.
- Consolidación de Datos: Capacidad de generar informes comparativos entre diferentes secciones de un mismo curso o programa.
- Identificación de Brechas: Detección de áreas específicas donde el estudiantado no está alcanzando los objetivos de aprendizaje previstos.

olas.uprrp.edu

ANÁLISIS Y ACCIONES TRANSFORMADORAS

- Cierre del Ciclo: El análisis en OLAS culmina en la documentación de Acciones Transformadoras (AT), que son cambios concretos para mejorar el aprendizaje.
- Alineación Curricular: Evaluación de cómo cada curso contribuye a los Dominios Institucionales de la UPR-RRP.
- Análisis Cualitativo: Espacio crítico donde la facultad interpreta los datos numéricos para proponer revisiones curriculares o nuevas estrategias de enseñanza.
- Sustento de Acreditación: Los datos analizados sirven como evidencia robusta de que la institución utiliza los resultados del avalúo para la mejora continua.

CONCLUSIÓN

- OLAS es una herramienta esencial que garantiza la transparencia y organización del avalúo en el Recinto de Río Piedras.
- Su implementación fortalece la efectividad académica y asegura una formación integral alineada con los más altos estándares educativos.
- Impacto: Facilita una transición exitosa hacia una gestión educativa moderna, centrada en el estudiante y sustentada por datos precisos.

REFERENCIAS

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. (2026). Manual del usuario: Online Learning Assessment System (OLAS). Componente de Avalúo Institucional, DIIA.

**DIIA**División de Investigación Institucional y Avalúo
Oficina de la Rectoría

Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras

División de Investigación Institucional y Avalúo

Primera Jornada de Investigación Institucional, Avalúo y Efectividad

OLAS: Transformando el Avalúo del Aprendizaje Estudiantil en la UPRRP

Por: Dr. Roberto Martínez Mejía

RESUMEN

El afiche titulado “OLAS: Transformando el Avalúo del Aprendizaje Estudiantil en la UPRRP” presenta el *Online Learning Assessment System* (OLAS) como una plataforma digital desarrollada en el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico para apoyar la gestión y el análisis del avalúo del aprendizaje estudiantil. Su propósito principal es facilitar el manejo de los planes y procesos de avalúo en los programas subgraduados y graduados, sustituyendo procesos manuales y dispersos por una estructura digital organizada que favorece la recopilación de información y la toma de decisiones basada en evidencia.

El funcionamiento de OLAS se estructura en cuatro fases principales integradas en su interfaz: configuración de planes, donde se establecen los objetivos de aprendizaje y su alineación con las metas de los programas; instrumentación, mediante la creación y gestión de rúbricas y otros instrumentos de medición; recopilación de datos, a través del ingreso de puntuaciones y niveles de logro; y generación de reportes, que permite procesar y visualizar los resultados del desempeño estudiantil. De esta manera, la plataforma contribuye a estandarizar la entrada de datos institucionales, alinear los resultados de aprendizaje con los Dominios Institucionales y facilitar el seguimiento sistemático de los procesos de avalúo.

Entre las principales funcionalidades y resultados que ofrece OLAS se encuentran el monitoreo en tiempo real del progreso de los planes de avalúo, la identificación de niveles de logro por criterios evaluados, la consolidación de información entre diferentes secciones de cursos o programas y la detección de

brechas en el aprendizaje estudiantil. Estos resultados permiten identificar áreas específicas en las que el estudiantado puede no estar alcanzando los objetivos de aprendizaje establecidos y proporcionan información relevante para orientar el análisis académico y la planificación de mejoras.

El proceso de avalúo culmina con el análisis e interpretación de los resultados y la documentación de Acciones Transformadoras, entendidas como cambios concretos dirigidos a mejorar el aprendizaje estudiantil. OLAS también permite examinar la alineación curricular, apoyar el análisis cualitativo realizado por la facultad y generar evidencia sobre el uso de los resultados del avalúo para la mejora continua y los procesos de acreditación. En conjunto, la plataforma fortalece la transparencia, organización y efectividad de los procesos de avalúo académico del Recinto, promoviendo una gestión educativa centrada en el estudiante y sustentada en datos.

Descripción profesional breve

Roberto D. Martínez Mejía es ingeniero y profesor en tecnología educativa de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Posee un doctorado en Currículo y Enseñanza en Tecnología del Aprendizaje y una maestría en Educación. Además, cuenta con dos bachilleratos: uno en Ciencias de la Educación y otro en Ingeniería de Sistemas en Computación. Su experiencia incluye el desarrollo de plataformas digitales para la gestión académica y la enseñanza de cursos en diseño instruccional y desarrollo de cursos en línea. Ha publicado investigaciones sobre el uso de tecnologías en la educación, contribuyendo significativamente al campo de la pedagogía y la tecnología educativa en Puerto Rico y Colombia. Actualmente, se desempeña como investigador auxiliar, desarrollador de software y administrador de la plataforma OLAS en la División de Investigación Institucional y Avalúo (DIIA) adscrita a la Oficina de Rectoría del Recinto de Río Piedras.

Formulario para consultas y evaluación

[AFICHES: Formulario para preguntas y comentarios - JIAEI – Fill out form](#)

[Cuestionario para evaluación - Exhibición de afiches \(JIAEI\) – Fill out form](#)