

Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras

PIACEG

El Proyecto Institucional de Avalúo del Componente de Educación General (PIACEG) es una iniciativa del Plan Institucional de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil (PIAAE) de la Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras. Con este proyecto se busca integrar los cursos del Componente de Educación General del Recinto de Río Piedras en un proceso sistemático de avalúo, utilizando datos de OLAS para implementar mejoras educativas y cumplir con los estándares III y V de MSCHE (2022).



Componente de Educación General

El Componente de Educación General (CEG) de la UPRRP enriquece todas las especialidades al desarrollar competencias esenciales como pensamiento crítico, comunicación, responsabilidad social y razonamiento en cursos requisitos para las áreas de:

Español	Ciencias Naturales	Humanidades	Arte
Inglés	Ciencias Sociales	Literatura (en español, inglés, otra lengua o literatura)	Pensamiento lógico matemático o análisis cuantitativo

Los estudiantes subgraduados deben completar 42 créditos en el CEG:

- 30 créditos en la Facultad de Estudios Generales.
- 12 créditos en otras facultades: Humanidades, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Administración de Empresas y Arquitectura.



Certificación
46, 2005-2006

Componente de
Educación
General



<https://olas.uprrp.edu/>

OLAS

OLAS (*Online Learning Assessment System*) es una plataforma digital desarrollada en el Recinto de Río Piedras con el propósito de recopilar datos institucionales sobre el aprendizaje estudiantil. Además, facilita a los profesores la creación de rúbricas y el análisis del desempeño académico, optimizando la evaluación del aprendizaje.

MSCHE: Estándares III y IV

Estándar III: Documentación de la evaluación de los resultados de aprendizaje institucionales y de la educación general, con evidencia de niveles adecuados de rigor y coherencia, y la consideración regular de los resultados junto con acciones de seguimiento.

Estándar V: Evidencia de la consideración de los resultados y el seguimiento cuando sea necesario de niveles adecuados de rigor y coherencia, y la consideración regular de los resultados junto con acciones de seguimiento.

Resumen

- El avalúo del Componente de Educación General es esencial para fortalecer la calidad académica y garantizar el cumplimiento con los Estándares III y V de la MSCHE.
- La articulación entre PIACEG y CIACEG establece una estructura integrada que permite coordinar esfuerzos, uniformar procesos y generar evidencia significativa del aprendizaje estudiantil del CEG.
- La necesidad de un avalúo sistemático y uniforme en todas las facultades que ofrecen cursos del CEG responde tanto a exigencias de acreditación como a la oportunidad de mejorar la pertinencia curricular, promover la participación docente e integrar esfuerzos.
- El PIACEG provee una ruta clara para el ciclo 2025-2029, con metas medibles que impulsan la documentación de acciones transformadoras, el uso de OLAS y la divulgación continua de resultados sobre el CEG.
- Los proyectos colaborativos del CIACEG demuestran el potencial de la colaboración interfacultativa para crear herramientas comunes y fortalecer la cultura de avalúo del CEG.
- Con este marco institucional, el Recinto de Río Piedras avanza hacia un modelo de avalúo más integrado, participativo y orientado al mejoramiento continuo del aprendizaje estudiantil.

CIACEG

El Comité Interfacultativo de Avalúo del Componente de Educación General (CIACEG) es un organismo clave dentro del PIACEG en el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. Su propósito central es fomentar la colaboración e integración entre las diversas unidades académicas que ofrecen cursos del Componente de Educación General. El rol del CIACEG está descrito por los objetivos 2, 4 y 5; y sus miembros representan a cada unidad que ofrece cursos del Componente de Educación General:



Relevancia para la MSCHE

El CIACEG ayuda a cumplir con los Estándares III (Diseño y Entrega de la Experiencia de Aprendizaje Estudiantil) y V (Evaluación de la Efectividad Educativa) al proporcionar evidencia sistemática del aprendizaje y su uso en la toma de decisiones académicas.



PIAAE: Plan Institucional de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil (2025-2029)

Maldonado, E., Montañez, A., Aponte, H. & Martínez, R. (2025, 24 de septiembre). Plan Institucional de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil 2025-2029. División de Investigación Institucional y Avalúo, Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras. [División de Investigación Institucional y Avalúo](#)
[Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras](#)



**DIIA**División de Investigación Institucional y Avalúo
Oficina de la Rectoría**Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras**

División de Investigación Institucional y Avalúo

Primera Jornada de Investigación Institucional, Avalúo y Efectividad**Proyecto Institucional de Avalúo del Componente
de Educación General (PIACEG)**

Dr. Emmanuel Ocasio Acevedo

Resumen

El Proyecto Institucional de Avalúo del Componente de Educación General (PIACEG) constituye una iniciativa del Plan Institucional de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil de la Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras orientada a fortalecer el avalúo sistemático del aprendizaje estudiantil en los cursos del Componente de Educación General. El proyecto integra el uso de la plataforma OLAS (*Online Learning Assessment System*) para recopilar y analizar evidencias del aprendizaje, facilitando la toma de decisiones académicas fundamentadas en datos. Asimismo, este documento destaca la función del Comité Interfacultativo de Avalúo del Componente de Educación General (CIACEG) como espacio de colaboración entre facultades para armonizar procesos, desarrollar proyectos conjuntos y fomentar una cultura de avalúo. Además, establece metas concretas para el período 2025-2029, enfocadas en incrementar la participación docente, documentar acciones transformadoras, divulgar resultados y fortalecer el mejoramiento del aprendizaje estudiantil.

Descripción profesional breve

El Dr. Emmanuel Ocasio Acevedo es un profesional dedicado a la educación y la consejería, con amplia experiencia en investigación, coordinación de programas y liderazgo institucional. Posee un doctorado y una maestría en Educación con especialidad en Orientación y Consejería, además de un bachillerato en Bellas Artes, formación que integra creatividad y análisis en su práctica profesional. Actualmente coordina el avalúo del aprendizaje estudiantil subgraduado en el Recinto de Río

Piedras de la Universidad de Puerto Rico y dirige el Proyecto Institucional de Avalúo del Componente de Educación General(PIACEG). Ha liderado iniciativas de prevención a nivel universitario y publicado en revistas académicas y boletines institucionales sobre perfil estudiantil, pérdida y duelo, ética profesional y evaluación de programas. Su trayectoria combina rigor académico y compromiso social, orientada a proyectos que promuevan bienestar y transformación educativa.

Formulario para consultas y evaluación

[AFICHES: Formulario para preguntas y comentarios - JIAEI – Fill out form](#)

[Cuestionario para evaluación - Exhibición de afiches \(JIAEI\) – Fill out form](#)